

Alapadatok

Pályázati azonosító	NTP-TÁB-18-0028
Eredeti beszámoló	igen
Megvalósítási szakasz sorszáma	1
Szakmai beszámoló típusa	Részbeszámoló
Szakmai beszámoló státusza	Beérkezett
Pénzügyi elszámolás státusza	Véglegesített
Szakmai beszámoló EPER azonosítója	EMET-2019-27059
Szakmai beszámoló iktatószáma	
Szakmai beszámoló beérkezésének dátuma	2019.01.30
Pénzügyi elszámolás hiánypótlás határideje	
Pénzügyi elszámolás hiánypótlási körök száma	0
Pénzügyi elszámolás beérkezésének dátuma	2019.01.30
Aktuális beszámolási határidő	2018.12.30
Pénzügyi elszámolásban talált hiányosságok	
Szakmai beszámolóban talált hiányosságok	

Pénzügyi adatok

Aktuálisan megfílt összeg	1057000
Összes kifizetett összeg	1057000
Összes hátralévő kifizetés összege	0

	Érvényes	Jelen beszámolóban beadott	Összes beszámolóban beadott	Beadottból elfogadott	Összes elfogadott	Hiány
Támogatással szembeni (jelen pályázaton nyert támogatásból fedezett):	1057000	1057298	1057298	0	0	1057000
Saját erővel szembeni (önrészből és más támogatásból fedezett):	1279400	0	0	0	0	1279400
Jelen beszámoló összegzései:	2336400	1057298	1057298	0	0	2336400

Költségvetés

KIADÁS	A	Tétel	Pályázaton	Pályázaton	Pályázaton	Támogatásb	Önerőből	Támogatásb	Önerőből
--------	---	-------	------------	------------	------------	------------	----------	------------	----------

NÉV	KÖLTSÉG/KIADÁSNEM MEGNEVEZÉSE	részletezése (Pl. X nap* Y fő* Z Ft)	támogatásként tervezett	önerőként tervezett	összesen tervezett	ól eddig elszámolt	eddig elszámolt	ól maradvány	maradvány
A	DOLOGI KIADÁSOK		1 057 000	1 279 400	2 336 400	1 057 298	0	-298	1 279 400
A1	Adminisztráció költségei	irodaszerek (toll, filctoll, táblafile, táblatörlő, mappák)	0	10 000	10 000	0	0	0	10 000
A2	PR, marketing költségek	Plakátok (20 000 Ft), szórólapok (10000 Ft), egyenpóló (90 fő * 1700 Ft), kitűző (90 fő * 100 Ft), karszalag (90 fő *115 Ft)	0	202 350	202 350	0	0	0	202 350
A3	Kommunikációs költségek		0	0	0	0	0	0	0
A4	Utazás-, kiküldetés, szállítás, járműüzemeltetés költségei	BKV-jegyek (65 fő * 2300 Ft), kisvasút (65 fő*400 Ft + 25 fő*800 Ft)	195 500	0	195 500	45 200	0	150 300	0
A5	Megbízási díj (számlás kifizetés)	Táncház	40 000	0	40 000	0	0	40 000	0

A6	Élelmiszer, étkezés költségei	Reggeli és uzsonna szendvicsek (7 nap * 65 fő * 900 Ft), ebéd (4*65*1500 Ft), vacsora (5 * 65 fő * 1500 Ft), bográcsozás (750 Ft * 65 Fő), zöldség-gyümölcs (30 000 Ft), ásványvíz (6 * 18 * 100 Ft), műanyag evőeszközök (15 csomag *400 Ft), tea (2000 Ft) (a középiskolások étkeztetése járulégmentes)	409 500	975 050	1 384 550	545 968	0	-136 468	975 050
A7	Nyomdaköltségek	Programfüzet (200 db * 160 Ft), egyéb nyomtatás (100 000 Ft)	132 000	0	132 000	51 680	0	80 320	0
A8	Szállás		0	0	0	0	0	0	0

A9	Egyéb, a feladat ellátáshoz kapcsolódó nevesített beszerzések, szolgáltatások	WC papír (4000 Ft), tisztítószer (30 000 Ft), szappan (3000 Ft), előadói ajándék (50 * 1200 Ft), elsősegély csomag (5000 Ft), laboratóriumi anyagköltség (200 000 Ft), foglalkozások ellátása (20 000 Ft), ágynemű (50 000 Ft)	280 000	92 000	372 000	414 450	0	-134 450	92 000
B	BÉRKÖLTSÉGEK ÉS SZEMÉLYI JELLEGŰ EGYÉB KIFIZETÉSEK		0	0	0	0	0	0	0
B1	Megbízási díj (bruttó)		0	0	0	0	0	0	0
B2	Megbízási díj munkáltatót terhelő járuléka		0	0	0	0	0	0	0
B3	Reprezentációs költséget terhelő járulékok		0	0	0	0	0	0	0
Z	PROJEKT ÖSSZKÖLTSÉGE		1 057 000	1 279 400	2 336 400	1 057 298	0	-298	1 279 400

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1.

1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét! (maximum 500 karakter)

Az Eötvös Természettudományos Tábor célja az egyetemi természettudományos szakok (biológia, fizika, földrajz-földtudomány, informatika, kémia, illetve matematika) népszerűsítése az érettségi előtt álló, elsősorban 9–11. osztályos középiskolás diákok körében. A tábor szervezői arra vállalkoznak, hogy az érdeklődő diákoknak bemutassák az egyetemen folyó szakmai munkát, továbbá hogy az adott tudományt

vonzóbbá és személyes élményekké tégyük a számukra.

2. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket! (maximum 1500 karakter)

Délelőttönként plenáris és szakos bontással tartott előadások kerültek megrendezésre, majd adélutánok folyamán laborgyakorlatok, terepgyakorlatok, illetve szemináriumi foglalkozások voltak. A plenáris előadásokat igyekeztünk minél sokszínűbbé tenni, ezzel minél több témát bemutatni a diákoknak. Volt szó közgazdaságtanról, ikerkutatásról, tudománytörténetről és agyógyszeripar jelenlegi helyzetéről. A kémia szekció diákjai minden délután egy-egy laborban végezhettek el méréseket és kísérleteket, a biológia szekciós diákok a laborgyakorlatokon túl egy ökológiai terepgyakorlaton is részt vettek. A fizika szekcióban részt vevő diákok pedig egy teljes napotölthettek az MTA Wigner Fizikai Kutatóközpontjában. A szombati napon közös túrázássalegybekötött terepgyakorlaton a diákok bejárták a Budai-hegységet.

Kérjük, hogy a megvalósult program munkatervét és napirendjét (a honlapról letölthető Napirend és munkaterv sablon beszámolóhoz c. dokumentum alapján) csatolni szíveskedjen!

ntp_tab_18_beszamolo_napirend_munkaterv_kieg.xlsx

3. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a tábor milyen hatást gyakorolt a célcsoportra! (Kérjük, itt mutassa be, milyen módon hirdette a tábort, az ország melyik területéről volt nagyobb érdeklődés, hogyan zajlott a kiválasztás a táborra jelentkezők közül, stb.) (maximum 3000 karakter)

A tábor szakmai programjában különböző pedagógiai módszereket ötvözték a szervezők. Egyes, a saját területükön kiváló szakemberek által tartott előadások inkább az ismeretekfrontális átadását szolgálták, nagy hangsúlyt fektettünk azonban a kiscsoportosmühelymunkára is, amely során természettudományos készségeket (logikai gondolkodás, problémamegoldás, érvelési készségek) tudunk célzott módon fejleszteni. Ez utóbbibanerőteljesen építünk az ELTE TTK és IK felsőbb éves hallgatóira, doktoranduszaira, fiatalkutatóira – és természetesen az ő tapasztalataikra. A Tábor hatását minden évben egy kérdőív segítségével értékeljük. Ebből kiderül, hogyjelentősen növeljük az ELTE népszerűségét a diákok között. Megkérdeztük, hogy a táborELŐTT tervezte-e, hogy az ELTE-n tanul tovább, illetve a tábor UTÁN tervezi-e. Az igenekaránya 51%-ról 75%-ra nőtt (a kérdőívet 48-an töltötték ki). Ezen túl a diákok többségepozitív élménnyel és tapasztalatokkal távozik a Táborból. A Tábor több hirdetési felületen is megjelent (honlapcím): <http://termtudtabor.eotvos.elte.hu> Korábbi táborok Facebook-csoportjaiban megosztottuk a felhívást. A kémiatanárok országoslevelezőlistáján olvashatták a szaktanárok a Tábor felhívását. Ezenkívül azoknak a tanároknakis elküldtük, akiknek korábban fogadtuk már diákját. Tanulmányi versenyeken plakátokattettünk ki, iskolákba (nagyreszt a szervezők egykori gimnáziumai) szórólapot és plakátotvittünk. Szakkörökön is hirdettük a Tábort. Kölcsönösen hirdetjük egymást a következőpartnerekkel: „AKI Kíváncsi Kémikus” nyári kutatótábor MFA Nyári Iskola Középiskolások Szabadegyeteme 2018 Tudományos Piknik nyári tábor KöMaL KöKéL Dürer Verseny Jedlik Ányos Fizikaverseny Mikola Sándor Fizikaverseny A Táborba az ország minden területéről érkeznek diákok, a többség azonban vidékitelepülésekről jön. Az utóbbi években több határon túli résztvevő is volt (elsősorban a Felvidékről és Erdélyből). Megjelentünk az elte.hu-n, a ttk.elte.hu-n, az ELTE hírlevelében, a TTK hivatalos Facebook-oldalán. A 9–11. évfolyam tanulói közül a résztvevők a beadott esszé alapján kerültek behívásra, amelyet a pályázó diákoknak kellett kidolgozniuk egy téma alapján, a Tábor szervezői általkiírt esszétémákból választva. A témák érintették a biológia, kémia, matematika, fizika, földrajzföldtudomány és informatika aktuális kérdéseit. A témakörök általában nem tartoztak a középiskolai törzsanyaghoz, feldolgozásuk izgalmas kihívást, de egyáltalán nemleküzdhetetlen akadályt jelentett az érdeklődő középiskolás diákok számára. Habár a táborismeretanyaga túlmutatott a középiskolai tananyagon, nem kívánta azt messzemenőenfelülmúlni, inkább kontextusba helyezni és elmélyíteni segítette a már meglevő ismereteket.

SAKMAI BESZÁMOLÓ 2.

4. Amennyiben a program során partnerszervezettel/partnerszervezetekkel együtt dolgozott, mutassa be a partnert/partnereket, és ismertesse, hogy mely tevékenységekben, miért és hogyan vett/vettek részt!

A pályázati program megvalósítása során együttműködött-e más intézménnyel?

igen

Az együttműködő partnerszervezetek száma:

3

Abban az esetben, ha háromnál több együttműködő partnerszervezettel dolgozott együtt, kérjük a honlapról letölthető Együttműködő partnerek című sablont szíveskedjen kitölteni és csatolni!

Csatolja továbbá azokat a dokumentumokat is, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 1.

A partnerszervezet neve:

ELTE Természettudományi Kar

Jogi státusza:

Állami fenntartású felsőoktatási intézmény

A partnerszervezet bevonásának indoka:

Szakmai programjaink egy része (előadások, laboratóriumi gyakorlatok) az ELTE TTK épületében zajlott.

A partnerszervezet feladata:

Biztosította a Tábor számára a szükséges termeket, laboratóriumokat, előadókat és gyakorlatvezetőket.

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból :

A partner a támogatásból nem részesedik.

A kapcsolódó költségvetési sor:

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

TTK_levelezés.PNG

Partner 2.

A partnerszervezet neve:

ELTE Informatikai Kar

Jogi státusza:

Állami fenntartású felsőoktatási intézmény

A partnerszervezet bevonásának indoka:

Szakmai programjaink egy része (előadások, laboratóriumi gyakorlatok) az ELTE IK épületében zajlott.

A partnerszervezet feladata:

Biztosította a Tábor számára a szükséges termeket, laboratóriumokat, előadókat és gyakorlatvezetőket.

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból:

A partner a támogatásból nem részesedik.

A kapcsolódó költségvetési sor:

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

IK_levelezés.PNG

Partner 3.

A partnerszervezet neve:

MTA Wigner Fizikai Kutatóközpont

Jogi státusza:

Köztisztület (pl. MTA, ORTT)

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A szerdai fizika szekciós szakmai programjaink egy része az MTA Wigner Fizikai Kutatóközpontban zajlanak. A diákok laboratóriumokba, kutatóreaktorhoz mehetnek be, és előadásokat hallgatnak.

A partnerszervezet feladata:

Előadók, gyakorlatvezetők, laboratóriumok rendelkezésünkre bocsátása, a szerdai fizikus szakmai program megszervezése.

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból:

A partner a támogatásból nem részesedik.

A kapcsolódó költségvetési sor:

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Wigner_levelezés.PNG

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 3.

5. Összegezze a pályázati támogatásból megvalósult szakmai és szabadidős programokkal kapcsolatos tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével). (szabadmezős, maximum 1500 karakter)

A Tábor mindig is fontosnak tartotta a táborozók visszajelzéseit, és igyekezett a beérkezett véleményeket figyelembe venni a következő évi szervezéshez. Az idei Tábor az előzőévekhez hasonlóan nagy sikerrel zárult, a diákok rengeteg hasznos tapasztalatot és persze új barátokat is szereztek. Az előző évhez képest sikerült egy jobb egyensúlyt találni a szakmai és szabadidős programok között. Ezen túl rengeteg pozitív visszajelzés érkezett a diákoktól, ahol a többség ugyanazt hangsúlyozta ki: új barátokra tett szert, jobban megismerte a tudományterületet, valamint az egyetem működését. Egy diák az alábbiakat írta a Táborról: „Varázslatos utazást a kémia világában és rengeteg ismerőst. Felejthetetlen élmény volt. A tábor egy szép és bizonyosan felejthetetlen élmény marad számomra. Mind szakmai, mind emberi téren hozzáadott egy kicsit a személyiségemhez. Nagyon jó volt hasonló érdeklődésű fiatalokkal megismerkedni, s velük barátságot kötni. Egészen megható volt látni, hogy az szervezők mi mindent megtesznek annak érdekében, hogy a tábor ideje alatt mindenki jól érezze magát és minden zökkenőmentesen történjen. Emellett tantárgyi ismereteim is gyarapodtak. Különösen a laborgyakorlatok jelentették nekem a legnagyobb tapasztalatforrást, ugyanis a gimnáziumi keretek között (legalábbis az én esetemben) nagyon kevés alkalom adódik a gyakorlati feladatok elvégzéséhez. Összegezve, azt gondolom, hogy a tábornagyszerű lehetőség a tanulásra, ismerkedésre, kapcsolódásra.

6. Kérjük, fogalmazza meg mi az, amit a program megvalósítása során szerzett tapasztalatai alapján a jövőben másképp csinálna.

Amennyiben nem tud ilyenről beszámolni, úgy a „nem releváns” szövegrészt kérjük beírni! (maximum 1000 karakter)

Az idei nagy létszámú jelentkezés, valamint a foglalkozásokhoz és a gyakorlatokhoz szükséges elméleti háttér miatt a következő Táborba elsősorban 10. és 11. osztályos diákok jelentkezését várjuk. Erre azért is van szükség, mert ez a korcsoport már jobban ismeri az adott természettudományt érintő területeket, így jobb rálátásuk van arra, mi érdekli őket, így a Tábor programjából is többet tudnak profitálni és tanulni.

7. Amennyiben a pályázat során megvalósított program a tervezetthez képest megváltozott, mutassa be az eltérést, és indokolja a módosítás okát. (minimum 1500 karakter)

Az eltérésekre elsősorban az időjárási körülmények adtak okot. Eredeti elképzelés szerint kedde este került volna megrendezésre a társasjátékos – és sportest, azonban célravezetőbbnek láttuk, hogy ezt a programot megcseréljük a szerdai programmal, a Gellért-hegyi sétával. Továbbá a szombati túra alatt egy nyári zápor miatt kénytelenek voltunk a túrát megszakítani, és korábban visszajönni, így más alternatív módokat választottunk a délutáni program kitöltésére. Ilyen megoldás volt egy kitérő séta az akkor lezárt Szabadság-hídon, továbbá társasjátékozás ésszábad sportfoglalkozás szervezése a Collegium területén. Ezen felül a tervezett Korinda tánc ház helyett egy újszerű és költséghatékonyabb módot választottunk, mivel a zenekar a Tábor idejére egy moszkvai fellépésre kapott meghívást. Személyek közti változtatásokra is szükség volt, mivel néhány egyetemi oktatónak előre nem látott elfoglaltsága akadt a Tábor idejére. Szerencsére az oktatók gondoskodtak a személyük pótlásáról a különböző foglalkozásokhoz.

8. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, röviden indokolja a változás okát! (maximum 500 karakter)

A nagyobb számú nyilvános megjelenéseknek köszönhetően a Táborba jelentősen több diák jelentkezett, így a férőhelyek számának megnövelését követően a tervezettnél több diákot tudtunk fogadni. Az előzetes számokhoz képest ebből kifolyólag több szervezőre is szükség volt, ezen felül sikerült több egyetemi oktatót is felkérni a különböző szekciós foglalkozások tartásához.

SAKMAI BESZÁMOLÓ 4.

9. Összesítse a programhoz kapcsolódó megjelenéseket az alábbi táblázat kitöltésével!

Célcsoport

Tárgya

Szintje

Eszköze, formája

Időpontja (pl. folyamatos, 2018. július, 2018.09.30.)

Középiskolás diákoknak, tanároknak

projekt megvalósításának tapasztalatai

országos

tájékoztató

2018. áprilistól júniusig

Középiskolás diákoknak, tanároknak

projekt megvalósításának tapasztalatai

országos

hirdető tábla

2018. áprilistól júniusig

Középiskolás diákoknak, tanároknak

projekt megvalósításának tapasztalatai

nemzetközi

honlap

folyamatos

Középiskolás diákoknak, tanároknak

projekt megvalósításának tapasztalatai

nemzetközi

közösségi portál

folyamatos

Középiskolás diákoknak, tanároknak

projekt megvalósításának tapasztalatai

nemzetközi

videó megosztó portál

folyamatos

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

A pályázati programhoz kapcsolódó nyomtatott és elektronikus sajtómegjelenéseket kérjük, hogy a beszámoló részét képező, postai úton megküldendő CD mellékleten szíveskedjen benyújtani!

Az NTP, az EMMI nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció közzétételének helye (honlap, Facebook oldal pontos webcíme):

http://termtudtabor.eotvos.elte.hu/app/web/2019/http://termtudtabor.eotvos.elte.hu/app/web/2019/dl/programfuzet_ETT2018.pdfhttp://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/02/termtudtabor_2018_osszefoglalo.pdf

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 5.

10. Teljesített szakmai indikátorok

1. Táborban részt vevő tehetséges fiatalok száma összesen

1.a, ebből fiúk száma

46

1.b, ebből a határon túli magyar tehetségek száma

3

1.c, ebből kiemelten tehetséges hazai fiatalok száma

74

1.d, ebből kiemelten tehetséges határon túli magyar fiatalok száma

3

1.e, ebből a 10-14 évesek száma

0

1.f, ebből a 15-18 évesek száma

76

1.g, ebből a 19-22 évesek száma

0

2. A tábor megvalósításában szerepet vállalók száma

90

2.a, ebből a vezetőség száma

13

2.b, ebből a szakmai team száma

14

2.c, ebből a szabadidős team száma

35

2.d, ebből a külső megvalósítók száma

51

3. A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma

11