

*Alpár J.*  
1906. május 20.

# ECCE

Eötvös Collegium – Collegiumi Értesítő

V/2.  
(2014/2015)

ELTE Eötvös József Collegium  
2017





ECCE

EÖTVÖS COLLEGIUM – COLLEGIUMI ÉRTESÍTŐ  
V/2. szám


(2014/2015)

ELTE Eötvös József Collegium  
Budapest, 2017



EMBERI ERŐFORRÁS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ

EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

 Nemzeti  
Tehetség Program

A kiadvány „Az Oktatási Hivatal által nyilvántartott szakkollégiumok támogatása” című pályázat keretében (NTP-SZKOLL-16-0018) valósult meg.

ELTE Eötvös József Collegium

Budapest, 2017

Felelős kiadó: Dr. Horváth László, az ELTE Eötvös József Collegium igazgatója

Sorozatszerkesztők: Horváth László és Laczkó Krisztina

Szerkesztő: Horváth László

Borítóterv: Egedi-Kovács Emese

Korrektor: Szabó Edit Zsuzsanna

Minden jog fenntartva!

A nyomdai munkákat a Komáromi Nyomda és Kiadó Kft. végezte

2900 Komárom, Igmándi út 1.

Felelős vezető: Kovács János

ISSN 2064-0870

## TARTALOMJEGYZÉK

### Műhelybeszámolók

Angol–Amerikai Műhely.....	17
Aurélien Sauvageot Francia Műhely .....	21
Biológia–Kémia Műhely.....	27
Bollók János Klasszika-filológia Műhely.....	41
Filozófia Műhely.....	51
Germanisztika Műhely .....	61
Informatika Műhely .....	79
Magyar Műhely.....	103
Matematika–Fizika Műhely .....	111
Mendöl Tibor Földrajz-, Föld- és Környezettudományi Műhely.....	113
Olasz Műhely .....	131
Orientalisztika Műhely .....	153
Skandinavisztika Műhely.....	167
Spanyol Műhely .....	173
Szlavisztika Műhely.....	177
Társadalomtudományi Műhely.....	185
Történész Műhely.....	205
Cathedra Magistrorum .....	217
A Mednyánszky Dénes Könyvtár és Levéltár 2015. évi jelentése.....	225

### Nyelvtanulás

A 2014/15-ös tanév őszi félévének rendszeres francia, német és olasz nyelvi kurzusai az Eötvös Collegiumban .....	227
---	-----

Seniori beszámolók.....	271
-------------------------	-----

### Diákélet

Beszámoló Az Eötvös Collegium Választmányának 2014/2015. tanév tavaszi félévéről.....	317
Veres Kristóf György beszéde 2015. március 15-én, a Bécsi Légión budavári emléktáblájánál.....	327

### Felvételi és a Collegium Tisztikara

Buzdítás a 2017. évi felvételire .....	331
Természettudós és informatikus kollégák!.....	333
A Választmány, a diákok ajánlója.....	334

Az ELTE Eötvös József Collegium oktató és nem oktató munkatársai, tisztségviselői (az évkönyv kiadásának időpontjában).....	335
Függelék	
Az Eötvös Collegium tudományos kiadványai.....	339
A Diákbizottság kiadványai .....	344







# MŰHELYBESZÁMOLÓK





## I. A műhelyekben és a szervezeti egységekben meghirdetett kurzusok

2014/15. őszi félév

### ÓRÁK CÍME

### OKTATÓ

#### **Angol–Amerikai Műhely**

Angol haladó C1

Amerikai–magyar kulturális különbségek

Angol kommunikáció-fejlesztés C1

Sántháné Gedeon Mária

Sántháné Gedeon Mária

Fejérvári Boldizsár

#### **Aurélien Sauvageot Francia Műhely**

Francia 1

Francia 1

Francia 2

Francia 3

Francia 4

Nyelvfejlesztés

Francia nyelv és civilizáció

Francia–magyar irodalmi érintkezések  
a középkorban

La sociologie de la littérature

au XVII<sup>e</sup> siècle

Középkori francia–magyar

irodalmi kapcsolatok

Catherine Tamussin

Catherine Tamussin

Guilaine Cazes

Guilaine Cazes

Guilaine Cazes

Catherine Tamussin

Guilaine Cazes

Szabics Imre

Kalmár Anikó

Szabics Imre

#### **Bollók János Klasszika-filológia Műhely**

Görög nyelvtan

Görög regény: Charitón

Görög történetírók

Démosthenész: I. philippika

Juhász Erika

Szepessy Tibor

Mészáros Tamás

Mészáros Tamás

#### **Filozófia Műhely**

Bevezetés a szabad akarat metafizikájába

Corsano Dániel

#### **Germanisztika Műhely**

Német 1:

Német nyelv kezdőknek (A1)

Német 3:

Német nyelv újrakezdőknek (A2)

Német 5:

Német nyelv középhaladóknak (B1)

Német 6:

Középfokú nyelvvizsga-előkészítő (B2)

Német 7:

Sára Balázs

Sára Balázs

Sára Balázs

Sára Balázs

Felsőfokú nyelvvizsga-előkészítő (C1)	Sára Balázs
Német nyelvi	
felzárkóztató foglalkozások	Sára Balázs
Német stílusgyakorlatok	Sára Balázs
Német szókinccsfejlesztés	Sára Balázs
Opusculum tripartitum: kritikai szövegkiadás III.	Sára Balázs
Áttekintő német nyelvtörténet és szövegolvasás II.	Sára Balázs
Einführung in die österreichische Geschichte	Sára Balázs
Cathedra Magistrorum – tanárkutatás	Feld-Knapp Ilona
Rainer Maria Rilke: Die Aufzeichnungen des Malte Laurids Brigge (1910)	Sára Balázs
Quelle und Deutung / Forrás és értelmezés II: Német paleográfia és szövegkiadás	Sára Balázs
<b>Magyar Műhely</b>	
Vitakör	Kiss Farkas Gábor
Irodalmi prozeminárium	Kiss Farkas Gábor
Régi magyar irodalom szeminárium	Kiss Farkas Gábor
Nyelvészeti prozeminárium	Petykó Márton
Emberalak és bábfigura	Darida Veronika
Írói problémák, elbeszélői világok, narratív tágasság	Bengi László
Kognitív poétika	Simon Gábor
<b>Mendöl Tibor Földrajz-, Föld- és Környezettudományi Műhely</b>	
Szemelvények geokémiai módszerek alkalmazási lehetőségeiből	Patkó Levente
<b>Olasz Műhely</b>	
Olasz kezdő 1/a	Ludmann Ágnes
Olasz kezdő 1/b	Ludmann Ágnes
Olasz félközéphaladó 3	Ludmann Ágnes
Olasz középhaladó 5	Ludmann Ágnes
Olasz B2 és C1 nyelvvizsga felkészítő	Ludmann Ágnes
Olasz nyelvi gyakorlatok	Ludmann Ágnes
Olasz kortárs irodalmi tanulmányok és fordítószeminárium	Ludmann Ágnes
OTDK előkészítő	Ludmann Ágnes
Noi e l'Europa	Ludmann Ágnes
Filológiai és paleográfiai műhely	Ludmann Ágnes

**Orientalisztika Műhely**

Orientalisztikai kutatószeminárium

Máté Zoltán

Sinológiai kutatószeminárium

Csibra Zsuzsanna

**Skandinavisztika Műhely**

Skandináv műfordítói szeminárium 2.

Domsa Zsófia, Soós Anita

**Spanyol Műhely**

A spanyol kultúra fejezetei

Faix Dóra

Az ibériai félsziget irodalma

spanyolul és magyarul

Faix Dóra

**Szlavisztika Műhely**

Műelemző szeminárium

Boros Lili

**Társadalomtudományi Műhely**

Kutatószeminárium

a Társadalomtudományi Műhely tagjainak

Bozsonyi Károly

Statisztikai adatelemzés (SPSS) 2.

Bozsonyi Károly

A társadalmi nemek

és a szexualitás szociológiája

Frank G. Karioris

**Történezműhely**

Levéltárak Romániában

Nagy Róbert, Körmendi Tamás

Szakbibliográfiai műhelyszeminárium

Körmendi Tamás

**Egyéb**

Latin

Horváth László

Tarokk

Horváth László / Manninger  
Mátyás

Lengyel nyelv

Horváth László / Anna Sobczak

Latin auktorolvasás (Neolatin bukolika)

Simon Lajos Zoltán

Újgörög nyelvkurzus

Solti E. Dóra

Introduction into Byzantinology

Horváth László / Paolo Odorico

*2014/15. tavaszi félév***ÓRÁK CÍME****OKTATÓ****Angol–Amerikai Műhely**

Kutatás és előadás angolul

Fejérvári Boldizsár

Módszertan

Sántháné Gedeon Mária

Angol C1 haladóknak

Sántháné Gedeon Mária

Angol nyelv B2

Mikó Katalin

Tutoriális szeminárium MA

Fejérvári Boldizsár

**Aurélien Sauvageot Francia Műhely**

Francia 1	Kalmár Anikó
Francia 2	Guilaine Cazes
Francia 3	Guilaine Cazes
Francia 4	Guilaine Cazes
Nyelvfejlesztés	Kalmár Anikó
Francia nyelv és civilizáció	Horváth László
Ófrancia irodalmi szövegek poétikai elemzése	Szabics Imre
Francia szókinccsfelkészítés	Kalmár Anikó
Online szövegkiadási technikák	Kalmár Anikó, Simone de Reyff
Kutatásmódszertani szeminárium	Kalmár Anikó

**Biológia–Kémia Műhely**

Tudományos szakcikkek elemzése (Nature folyóirat)	Hudecz Ferenc, Illés Anett
--	----------------------------

**Bollók János Klasszika-filológia Műhely**

Görög regény II.	Szepessy Tibor
Ovidius: Ars amatoria	Nagyillés János
Görög nyelv II.	Juhász Erika
Görög papirologia	Horváth László/Hermann Harrauer
Papirologiai gyakorlatok	Berkes Lajos
Bizantinológiai előadások	Horváth László
Thukydides	Mészáros Tamás
Angol klasszika-filológusoknak	Kassai Gyöngyi

**Filozófia Műhely**

Analitikus vallásfilozófia	Szalai Miklós
17. századi érzelemfilozófiák	Boros Gábor
Erkölcsei felelősség és metaetika	Réz Anna

**Germanisztika Műhely**

Német 2:	
Német nyelv kezdőknek (A1-A2)	Sára Balázs
Német 4:	
Német nyelv újrakezdőknek (A2-B1)	Sára Balázs
Német 6:	
Német nyelv középfeladóknek (B1-B2)	Sára Balázs
Német 7:	
Német haladó és felsőfokú nyelvvizsga-előkészítő (C1)	Sára Balázs
Német stílusgyakorlatok	Sára Balázs
Német szókinccsfelkészítés	Sára Balázs
Opusculum tripartitum: kritikai szövegkiadás IV.	Sára Balázs

Bevezetés a német nyelvű közép- és koraujkori kéziratok paleográfiájába	Sára Balázs
Áttekintő német nyelvtörténet és szövegolvasás III. Könyvtári gyakorlat a Collegium Paepcke-könyvtárban Cathedra Magistrorum – tanárkutatás	Sára Balázs Sára Balázs Feld-Knapp Ilona
Régi német irodalom: bevezetés a 'sziléziai barokk' irodalom poétikájába és lírájába	Jónácsik László
<b>Magyar Műhely</b>	
Vitakör	Kiss Farkas Gábor
Narratív diskurzusok pragmatikai megközelítése	Tátrai Szilárd
XXI. századi dráma	Darida Veronika
Szakszövegolvasás: irodalom/elmélet a 21. században	Bengi László
Neurolingvisztika, afáziakutatás	Svindt Veronika
Líraolvasás	Bartal Mária
<b>Mendöl Tibor Földrajz-, Föld- és Környezettudományi Műhely</b>	
Természettudományi kommunikáció	Farkas Márton Pál
Physical Geomorphology	Erdős Zoltán
<b>Olasz Műhely</b>	
Olasz kezdő 2	Ludmann Ágnes
Olasz félközéphaszad 4	Ludmann Ágnes
Olasz középhaszad 6	Ludmann Ágnes
Olasz nyelvi gyakorlatok	Ludmann Ágnes
Letteratura italiana del Novecento	Ludmann Ágnes
<b>Orientalisztika Műhely</b>	
Orientalisztikai kutatásseminárium	Csibra Zsuzsanna, Máté Zoltán
Terepkutatás és filológia	Birtalan Ágnes
Metaforák a mongol irodalomban	Birtalan Ágnes
<b>Skandinavisztika Műhely</b>	
Skandináv műfordítói seminárium 3.	Domsa Zsófia, Soós Anita
<b>Spanyol Műhely</b>	
A modern és kortárs spanyol irodalom fordítása 2.	Klempáné Faix Dóra
A spanyol kultúra fejezetei 2.	Klempáné Faix Dóra
<b>Szlavisztika Műhely</b>	
Szakszövegolvasó seminárium	Boros Lili
Szókincsfejlesztés	Boros Lili

**Társadalomtudományi Műhely**

Aktuális társadalomtudományi  
problémák – Kutatószeminárium  
Globalizáció és tömegkultúra  
Közösségi gazdaságtan  
Nemzetközi szankciók

Bozsonyi Károly  
Bozsonyi Károly  
Bozsonyi Károly  
Bozsonyi Károly

**Történész Műhely**

Módszertani műhelyszeminárium  
Műhelytörténeti kutatások

Körmendi Tamás  
Körmendi Tamás, Ternovác  
Bálint

**Egyéb**

Tarokk  
  
Lengyel nyelv  
Latin

Horváth László, Manninger  
Mátyás  
Horváth László, Anna Sobczak  
Horváth László



## Angol–Amerikai Műhely

2014/2015. I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok

kódja	oktatója és címe
BBV-200.173/EC	Fejérvári Boldizsár: Angol kommunikáció-fejlesztés (C1)
BBV-200.172/EC	S. Gedeon Mária: Amerikai-magyar kulturális különbségek
BBV-200.171/EC	S. Gedeon Mária: Angol haladó (C1)

A műhely kérésére valamelyik tanszéken meghirdetett vagy EC-kódú egyetemi órák

kódja	oktatója és címe	befogadó kar és tanszék
BBN-ANG-112	Fejérvári Boldizsár: Bevezetés az irodalomtudományba	Anglisztika Tanszék
BBN-ANG-214	Fejérvári Boldizsár: Az angol irodalom a restaurációtól 1890-ig	Anglisztika Tanszék
BBN-ANG-218/l	Fejérvári Boldizsár: Szövegek olvasása, fordítása és szerkesztése	Anglisztika Tanszék
BBN-AND-301.01	Halácsy Katalin: Bibliodráma, játék és önismeret	Anglisztika Tanszék
BBN-ANG-219/s	Ruttkay Veronika: A. S. Byatt <i>Mindenem</i> c. regényének olvasása	Anglisztika Tanszék
BBN-ANG11-312.137	Pikli Natália, Benczik Vera: Kulturális ikonok 2: Sherlock Holmes	Anglisztika Tanszék

### A műhely ösztöndíjasai

ösztöndíj fajtája	ösztöndíjas neve
Magyar Köztársasági Ösztöndíj	Dezsényi Balázs
Erasmus-ösztöndíj, University of Limerick	Kovács Vivien

## II. COLLEGIUMI MUNKA

### A műhely szakmai rendezvényei

**Kötetbemutató** – 2014. november 19-én mutattuk be a *Rasszelasz: Angol irodalmi olvasókönyv* című kétnyelvű fordítás- és tanulmánykötetet, amelyen az ezt megelőző félévben 15 hallgató, köztük szép számú Eötvös-collegista dolgozott. Az esemény szép számú érdeklődőt vonzott a Nagyklubba, majd baráti izogatóba torkollt a Ráday utcai Púderben.

### Közösségi munka, rendezvények

Az EJTV idei angol szekciójának döntőjébe (2014. december 6.) rekord számú, 10 versenyzőt hívtunk be, akik két körben mérhették össze tudásukat. Néhány kevésbé színvonalas prezentáció mellett igazán ígéretes gimnazistákat is megismerhettünk, és reméljük, a jövőben egyikük-másikuk a Műhelyt is erősíti majd. Az EJTV központi szervezőbizottságában kulcsszerepet vállalt Szabó Máttyás hallgatónk, míg az angol szekció lebonyolításában nagy segítségemre volt Baqais Dávid és Nagy Flóra (írásbeli felügyelet, tájékoztatás, eligazítás), valamint Mikó Katalin (szóbeli bizottság, írásbelik javítása).

A januárban megrendezett **EC-tehetségáborban** (2015. január 19–23.) három hallgatót láttunk vendégül az angolos szekcióban (a többszakos átfedések miatt előre nem lehetett kalkulálni a létszámot), és a következő kiváló foglalkozásokra került sor:

Angol nyelvi foglalkozás (Sántháné Gedeon Mária); Nyelvi érdekességek, nyelvészeti bevezető (Kucsera Márton); Romantika az angol költészetben (Fejérvári Boldizsár); Zenei és mitológiai kalandozások a Restauráció Angliájában (Purcell: *Dido és Aeneas* című operája alapján) (Kassai Gyöngyi); Irodalmi kitekintés (Mikó Katalin).

2014/2015 II. félév

## FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok kódja	oktatója és címe
BBV-200.238/EC	Fejérvári Boldizsár: Kutatás és előadás angolul
BBV-200.239/EC	Sántháné Gedeon Mária: Módszertan
BBV-200.240/EC	Sántháné Gedeon Mária: Angol C1 haladóknak
BBV-200.304/EC	Mikó Katalin: Angol nyelv B2
BMVD-200.241/EC	Fejérvári Boldizsár: Tutoriális szeminárium MA

A műhely kérésére valamelyik tanszéken meghirdetett vagy EC-kódú egyetemi órák

kódja	oktatója és címe	befogadó kar és tanszék
BBN-ANG-218	Fejérvári Boldizsár: Szövegolvasó szeminárium: Mózes, Arisztotelész és Jézus Dogville-ben	Anglisztika Tanszék
BBN-ANG-216/a	Fejérvári Boldizsár: Angol irodalom 1890-től 1960-ig	Anglisztika Tanszék
BBN-ANG-312	Fejérvári Boldizsár: Ford. köv.	Anglisztika Tanszék
BBN-ANG-212	Pikli Natália: A középkor és a reneszánsz angol irodalma	Anglisztika Tanszék

### II. COLLEGIUMI MUNKA

A tavaszi félév legfontosabb eredménye a több éve előkészítés alatt álló műhelyszabályzat véglegesítése és a Műhely elé terjesztése volt. Jóllehet a hatályba lépés egyelőre nem történt meg (ez legkésőbb 2016 őszére várható), a Műhely hallgatói és oktatói egyöntetűen támogatták a szabályzattervezetet, így a több évtizedes szokásjog végre írásos formában is rögzült. A szabályzat Műhely

általi elfogadására a 2015. március 20-i minikonferencia keretében megtartott rendkívüli műhelygyűlésen került sor.

A **minikonferencián** elhangzott előadások a következők voltak:

Solymosi Nóra: Education and Reform Pedagogy in More's Utopia

Kassai Gyöngyi: Shame and Fame in Dryden's Translation of Aeneid IV

Kovács Györgyi: Death, the Afterlife, and the Supernatural in The Mysteries of Udolpho

Szabó Mátyás: The Cyborg and the Monstrous: Transhumanity in Mary Shelley's Frankenstein

Péter Fruzsina: Sociolinguistics: An Introduction and Overview

Kucsera Márton: The Input of English Restrictive Relatives in a Syntax First Alignment (SFA) System

Mikó Katalin: Retranslation Theory and The Catcher in the Rye

Baqais Dávid: Ambivalence in Red: Poles of Identity in Sylvia Plath's Ariel poems

Kovács Vivien: Ireland in the 1960s: The Representation of Women in Edna O'Brien's The Country Girls

Nagy Flóra: A Phenomenological Analysis of Caroline Knapp's Drinking: A Love Story

Dánics Adrienn: The Gothic Novel and Its Relationship with Urban Fantasy

## Aurélien Sauvageot Francia Műhely

2014/2015. I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok

kódja	oktatója és címe
BBV-200.213/EC	Catherine Tamussin: Francia 1.
BBV-200.214/EC	Catherine Tamussin: Francia 1.
BBV-200.215/EC	Guilaine Cazes: Francia 2.
BBV-200.216/EC	Guilaine Cazes: Francia 3.
BBV-200.217/EC	Guilaine Cazes: Francia 4.
BBV-200.218/EC	Catherine Tamussin: Nyelvfejlesztés
BBV-200.219/EC	Guilaine Cazes: Francia nyelv és civilizáció
BBV-200.220/EC	Szabics Imre: Francia–magyar irodalmi érintkezések a középkorban
BBV-200.221/EC	Kalmár Anikó: La sociologie de la littérature au XVII <sup>e</sup> siècle
BBV-200.222/EC	Szabics Imre: Középkori francia–magyar irodalmi kapcsolatok

#### II. COLLEGIUMI MUNKA

##### A műhely szakmai tevékenysége

A kötelező és választható kurzusok mellett különös hangsúlyt fektettünk arra, hogy a 2014 tavaszán elindított online szövegkiadási projektünkbe ténylegesen bevonjuk a műhelytagságot. A Fribourg-i Egyetem oktatója, Simone de Reyff professzor, aki 2014 októberében immár második alkalommal járt nálunk és vett részt az oktatásban, minden technikai és szakmai segítséget

megad ahhoz, hogy hallgatóink csatlakozhassanak egy nemzetközi kutatómunkához. Műhelyünk könyvtárát számos új kötettel gazdagította, továbbá néhány fribourg-i kollégáját is bevonta a kutatásba. Többek között Claude Bourqui professzort, aki a közelmúltban Molière összes művét kiadta a Pléiade-sorozatban.

Az érdemi közös munka 2014 őszén kezdődött. Kutatásunk részletes leírását a Collegium honlapján, francia nyelven közzétettük. Sajnos még ez a nyilvánvalóan komoly és látványos eredménnyel kecsegtető munka sem bírt elég vonzerővel a műhelytagság számára. Mindössze két hallgató (Péter Fruzsina és Tomor Dávid) vállalkozott arra, hogy legalább egy tanévre elköteleződve részt vállal a munkából. A közel 10 fős tagság esetében ez inkább kudarcnak tekinthető, de műhelyvezetőként semmiképp sem céлом, hogy a diákokat kényszerrel, tantárgyi kötelezettség formájában vegyem rá a projektben való részvételre. Bízom abban, hogy már a következő tanévtől lesznek olyan új hallgatók, akik bekapcsolódnak majd a munkába.

Szerencsés esetben azok a hallgatók, akik nem érdeklődnek a 17. század irodalma iránt, egyéb területeken azért tudományos igényű munkát végeznek. Így Mosa Diána és Galac Ádám, akik nyelvészeti témájú kutatásukról (*Francia és magyar hangutánzó szavak*) előadást is tartottak a Francia Tanszéken működő Vajda András Irodalmi Kör novemberi összejövetelén.

Szabics Imre professzor, a Műhely tiszteletbeli vezetője továbbra is aktívan részt vesz az oktatásban. A Műhely hagyományai folytatódni látszanak a középkori tematikájú kurzusok népszerűségében.

Szabics Tanár úr előadója volt az őszi *Byzance et l'Occident* című, immár harmadik alkalommal megrendezett nemzetközi konferenciának is. A rendezvény újfent neves előadókat vonzott a Collegiumba. Ismét lehetőségünk nyílt arra, hogy megerősítsük a párizsi ENS-szel ápolt kapcsolatainkat, és meggyőződhetünk arról is, hogy testvérintézményünk oktatói és kutatói örömmel és nagy lelkesedéssel jönnek hozzánk tanítani. A következő tanévre már több konkrét javaslatot is kaptunk. Jó lenne, ha elérnénk azt, hogy a Collegium franciául tudó tagjai önszántukból, érdeklődési körüknek megfelelően vegyenek részt ezeken a kurzusokon.

### **Egyéb szakmai tevékenység**

A Műhely tagjai az idei Tehetségábor szervezésében is lelkesen részt vettek. Mindenki tudatában van annak, hogy a rendezvény a megfelelő utánpótlás felkutatásának egyik legfontosabb eszköze. A programok összeállítását Tomor Dávid vállalta. Az érdeklődő középiskolások részt vehettek collegiumi órákon (Szabics Imre, Kalmár Anikó), valamint a Francia Tanszék oktatóinak (Bárdosi Vilmos, Szabó Dávid) előadásain is.

### **Hallgatói mobilitás**

A Fribourg-i Egyetemmel való együttműködésünk másik fontos állomása, hogy jövő tanévtől lehetőségünk lesz hallgatói ösztöndíjak elnyerésére. Első jelöltünk Tomor Dávid, aki terveink szerint az őszi szemeszterben utazhat ki. A hallgató emellett, hogy tagja a kutatócsoportnak, igen lelkiismeretes és aktív tagja a Műhelynek. Titkárként nagyban segíti a műhelyvezető munkáját, és konstruktív javaslataival a Műhely és a Francia Tanszék sikeres együttműködéséhez is hozzájárul. A fribourg-i ösztöndíjra való jelölését a fentiek alapján melegen támogatom, annál is inkább, mert a hallgató másik szakja (történelem) szempontjából is igen tartalmas félévet tölthet a svájci egyetemen.

2014/2015. II. félév

## FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok kódja	oktatója és címe
BBV-200.252/EC	Kalmár Anikó: Francia 1.
BBV-200.253/EC	Guilaine Cazes: Francia 2.
BBV-200.254/EC	Guilaine Cazes: Francia 3.
BBV-200.255/EC	Guilaine Cazes: Francia 4.
BBV-200.256/EC	Kalmár Anikó: Nyelvfejlesztés
BBV-200.268/EC	Horváth László: Francia nyelv és civilizáció
BBV-200.269/EC	Szabics Imre: Ófrancia irodalmi szövegek poétikai elemzése
BBV-200.257/EC	Kalmár Anikó: Francia szókincsfejlesztés
BBV-200.258/EC	Kalmár Anikó, Simone de Reyff: Online szövegkiadási technikák
BBV-200.259/EC	Kalmár Anikó: Kutatásmódszertani szeminárium

### II. COLLEGIUMI MUNKA

#### A műhely szakmai tevékenysége

A Műhelyben jelenleg két kutatási projekt van folyamatban.

Szabics Imre professzor vezetésével évek óta működik az a fordítóműhely, amely középkori művek magyarra fordítását tűzte ki célul. Ebben a félévben elkészült a *Florence de Rome* c. mű magyar változata. A kötet bemutatását jövő félévre tervezzük. Reményeink szerint a kiadványok sorozattá bővíülhetnek. A következő fordításra váró mű már kiválasztásra került, és összeállt a jövő félévben munkához látó hallgatói csoport is.

A Műhely másik, nemzetközi keretekben zajló kutatása szintén folytatódott a tavaszi félévben. A munka színvonalának fenntartásához feltétlenül szükségünk lesz új résztvevők csatlakozására. Két hallgató (Ballagó Júlia és Nagy Flóra) már jelezték csatlakozási szándékukat. A projektbe való belépésük



egyben a Francia Műhelyhez való csatlakozásukat is jelenti. Bízunk benne, hogy a tanév végén elkerülhetetlen személycserék ellenére a munkát megújulva és eredményesen tudjuk majd folytatni. Az őszi félévben ismét vendégül látunk két svájci kollégát (Simone de Reyff, Christophe Schuwey, Fribourg-i Egyetem), akik a kutatás tematikájához kapcsolódva tartanak tömbkurzusokat. Külön öröm, hogy jövetelüket részben az ELTE külügyi pályázatának elnyerésével tudjuk finanszírozni.

### Egyéb szakmai tevékenység

A műhelytagok nagy lelkesedéssel vettek részt a januári Tehetség tábor szervezésében. Kiemelt dicséretet érdemel Tomor Dávid, aki a félév hátralévő részében is tartotta a kapcsolatot a középiskolásokkal, hogy az arra érdemes diákokat a Collegium felé terelgesse.

A félév során vendégül láttuk Ádám Péter műfordítót, aki a közelmúltban megjelent fordításáról (*A kis herceg*) tartott előadást az érdeklődőknek.

Júniusban elbúcsúztattuk lektorunkat, Guinaine Cazes-t, aki a hallgatók nagy meglepedésére végezte munkáját a Collegiumban. Jövő félévben a Magyar–Francia Ifjúsági Alapítvány közvetítésével újabb francia lektor érkezik. A jól bevált gyakorlat szerint a lektor részt vesz mind a Műhely szakos óráinak, mind a nyelvi képzés kurzusainak biztosításában.

Júliusban a Kárpát-medencei Nyári Egyetem utolsó napjának programjait biztosítja a Műhely. Július 11-én Szabics Imre professzor tart előadást, majd a hallgatók közreműködésével kötetlen, játékos programot kínálunk a résztvevőknek.

A Műhely jelenlegi hallgatóiról elmondható, hogy valamennyien megtalálták azt az irányt, amely további tudományos pályájuk alapját jelentheti. Mindazonáltal kívánatos volna, hogy a tagság belássa azt a tényt, hogy tanulmányaik jelen fázisában a közös munka, a közös kutatás az a tevékenység, amely érdemi eredményeket hozhat valamennyiük számára.



## Biológia–Kémia Műhely

2014/2015 I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

**A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok**

kódja	oktatója és címe
kvvn9756	Samu Viktor: A modern kémia problémái – Spektroszkópiai módszerek
	Sályi Gergő: Kémiai számítási gyakorlat
	Samu Viktor: Kémiai számítási gyakorlat

#### A műhely ösztöndíjasai

ösztöndíj fajtája	ösztöndíjas neve
Köztársasági Ösztöndíj „Siklósi Gyémánt Díj” – egyszeri városi kitüntetés	Janosov Milán
Köztársasági Ösztöndíj Campus Hungary rövid tanulmányút – 2014. július (EUROMAR 2014, ETH Zürich, 2014.06.29 – 07.03.)	Koczor Bálint
Köztársasági Ösztöndíj Campus Hungary rövid tanulmányút – 2014. november (EBSA Solid-State NMR School – Helmholtz Zentrum München Deutsches Forschungszentrum für Gesundheit und Umwelt (GmbH) – 2014.11.17 – 11.20.)	Koczor Bálint
Köztársasági Ösztöndíj Klebsberg Képzési Ösztöndíj	Pitlik László
	Pitlik László

Szent Imre Ösztöndíj  
Richter Talentum Ösztöndíj

Pitlik László  
Borsos Eszter

## II. COLLEGIUMI MUNKA

### A műhely szakmai rendezvényei

#### 1. III. Eötvös Természettudományos Tábor 2014. július 21–27.

2014 nyarán harmadik alkalommal került megrendezésre a természettudományok iránt érdeklődő, még egyetemválasztás előtt álló diákokat célzó tábor. A tavalyi évben a biológia és a kémia szekcióban is 14-14 középiskolás diák vett részt. A bejutás feltétele egy esszé megírása volt, melyet a Műhely tagjai értékelték. A hét során plenáris és szakmai előadásokon, valamint speciális gyakorlatokon keresztül ismerkedhettek meg a diákok az ELTE-vel és az Eötvös Collegiummal. A kémia szekció koordinátora Kovács Noémi és Samu Viktor, a biológia szekció koordinátora Illés Anett volt. Kiemelt köszönet illeti őket és a segítőként résztvevő műhelytagokat a tábor sikeres lebonyolításáért.

Program:

Erdei Anna Laura: Növény-szervezettani gyakorlat

Illés Anett: Molekuláris genetikai érdekességek

Janosov Milán: Modernfizika laboratórium

Kovács Noémi: Szerves kémiai labor – előkészítő foglalkozás

#### 2. Tehetség tábor II – ELTE Eötvös József Collegium: 2014. január 20–24.

A tudományos-tanári pálya iránt elhivatottságot érző középiskolások számára második alkalommal megrendezett tehetség tábor biológiai-kémiai szakmai programja a következő szemináriumokat tartalmazta:

Hétfő: Miért érdekes a kémia? (Hudecz Ferenc)

Kedd: Növény-szervezettani gyakorlat (Erdei Anna)

Szerda: Molekuláris genetika, avagy a 21. század új orvosi diagnosztikai lehetőségei (Illés Anett); Az NMR spektroszkópia alkalmazási területei (Koczor Bálint)

Csütörtök: A modern bioérzékelés alapjai és alkalmazásai; Csoportos viselkedés-préda-predátor rendszerekben (Janosov Milán)

Péntek: Műhelytagok beszámolója az ELTE-n folyó kutatásokról, lehetőségekről  
A szekcióban 5 diák vett részt nagy érdeklődéssel.

### **A műhelyben működő szakcsoportok, önképzőkörök, kutatócsoportok tevékenysége**

A műhelytagok érdeklődési körének heterogenitása miatt külön szakcsoportok nem működnek a Műhely keretein belül, de másodévtől minden tag részt vesz tudományos kutatómunkában. Kutatási projektekből végeznek munkát az ELTE Kémiai Intézetének vagy Biológiai Intézetének különböző laborjaiban, az MTA TTK bizonyos kutatócsoportjaiban stb.

### **A műhely évfolyamainak vagy hallgatói (szak)csoportjainak jellemzése**

A hallgatók lehetőségeikhez mérten aktívan részt vesznek nemcsak a Műhely kötelező szakmai programjain, hanem a Műhely által szervezett és lebonyolított rendezvényeken, ahol elsősorban az utánpótlás biztosítása a cél. A Műhelyben nem hivatalos keretek között tutori rendszer is működik, amely igyekszik az első évesek számára minél könnyebb bekapcsolódást biztosítani. Ennek fényében szervezzük a minden elsőéves hallgató számára kötelező kémiai számítási gyakorlatot, amelyet a felsőbb éves vegyész hallgatók, Sályi Gergő és Samu Viktor tartanak nagy lelkesedéssel. A félév során Jánosi Barbara a DAAD nyári egyetemi ösztöndíj tapasztalatairól és élményeiről előadásban számolt be a Műhely tagjainak ezzel bátorítva és hasznos tanácsokkal segítve a későbbi jelentkezést. Továbbá a műhelytagok által készített TDK dolgozatokat is meghallgattuk és véleményeztük a Műhely keretein belül.

### **Egyéb**

Janosov Milán: ELTE Fizikai Intézet Kari TDK Dicséret, továbbjutás OTDK-ra

Jánosi Barbara: továbbjutás OTDK-ra

Krausz Sári: ELTE Biológiai Intézet Kari TDK 2. helyezés (Molekuláris biológia szekció)

Samu Viktor: ELTE Kémiai Intézet Kari TDK részvétel, továbbjutás OTDK-ra

### **A műhelyvezető igazgatói dicséretre javasolja a következő műhelytagokat**

Janosov Milán

Koczor Bálint

Sályi Gergő

Samu Viktor

## BESZÁMOLÓ

A MODERN KÉMIA PROBLÉMÁI – SPEKTROSKÓPIAI MÓDSZEREK  
(SAMU VIKTOR)

A kurzus célja a mai tudományos életben legfontosabb és leggyakrabban használt spektroszkópiai módszerek elméleti hátterének, és azok alkalmazási lehetőségeinek bemutatása volt. A tíz előadásból álló kurzus első nyolc alkalmán meghívott előadók és collegisták tartottak előadást, az utolsó két alkalommal a kurzust látogató hallgatók mutatták be kiselőadásukat egy általuk kiválasztott spektroszkópiai módszerről.

A szeptember–november közötti előadások közül három órát tartott külsős előadó (Dr. Rohonczy János és Harmat Veronika egyetemi oktatók, valamint Kozma Péter Dániel PhD hallgató), amelyek közül kettő laborlátogatással összekötött előadás volt. A többi öt órát három collegista tartotta (Erdei Anna, Lukács Tamás, Koczor Bálint), közülük Koczor Bálint három alkalommal szerepelt előadóként.

A kurzus fontos ismereteket nyújtott a spektroszkópiai módszerek és berendezések működéséről, alkalmazhatóságáról, amelyek napjainkban nemcsak a kémia, hanem a biológia és a földtudományok világában is nélkülözhetetlenek. A laborlátogatások a berendezések közvetlen bemutatásával kifejezetten hasznos tapasztalatok megszerzésére adtak alkalmat. Ezek mellett a hallgatók előadásai és kiselőadásai nemcsak a kiválasztott, kutatásaikhoz szorosan kötődő témában való elmélyedést segítették elő, de azok megtartásával az előadói és a kommunikációs képességek fejlesztésére is lehetőséget nyújtottak.

A kurzust összesen 15-en látogatták, közülük 14 a Biológia–Kémia Műhely, 1 a Mendöl Tibor Földrajz-, Földtudomány- és Környezettudomány Műhely tagja. A kurzus követelményeit mind a 15-en sikeresen teljesítették, amely tartalmazza az órák legalább 75%-án való részvételt, illetve az elégtelentől különböző érdemjegy szerzését. A szerzett érdemjegyek átlaga 5,0.

### Kurzustematika

- Szeptember 9. Bevezetés, forgási spektroszkópia (Koczor Bálint)
- Szeptember 17. NMR spektroszkópia (Koczor Bálint)

---

Szeptember 24.	NMR laborlátogatás (Dr. Rohonczy János)
Október 8.	Infravörös- és Raman-spektroszkópia (Koczor Bálint)
Október 15.	Az NMR spektroszkópia alkalmazásai (GeoNMR, MRI) (Lukács Tamás)
November 5.	Fluoreszcens spektroszkópia és biológiai alkalmazásai (Erdei Anna)
November 12.	Röntgendiffrakció laborlátogatás (Harmat Veronika)
November 19.	A bioérzékelés modern eszközei (Kozma Péter Dániel)
December 3.	Prezentációk 1.
December 10.	Prezentációk 2.

## BESZÁMOLÓ

A 2014/15/I. FÉLÉVBEN

„A MODERN KÉMIA PROBLÉMÁI (EÖTVÖS COLLEGIUM-I ÓRA)”

(KVVN9756) KIEGÉSZÍTÉSEKÉNT

AZ EÖTVÖS COLLEGIUM BIOLÓGIA–KÉMIA MŰHELY

ELSŐÉVES KÉMIKUSAINAK TARTOTT SZÁMOLÁSI GYAKORLATRÓL

(SÁLYI GERGŐ)

A Műhely újonnan felvett tagjai különböző mértékben vettek részt a középiskolai tanulmányaik alatt tehetséggondozó foglalkozásokon és tanulmányi versenyeken. A gyakorlat célja főként a tanulmányi versenyekre való felkészülés során elsajátítható, és az egyetemi tanulmányok során szükséges, számítási feladatok megoldása során használt kompetenciák oktatása. A kevesebb tapasztalattal rendelkező hallgatók közt ezek elsajátítása, és az alkalmazásukban való rutinszerzés, a sok tapasztalattal rendelkező hallgatók esetén ezek szélesebb körű alkalmazása, és a mögöttük álló mélyebb ismeretek megszerzése volt a feladat.

Az órák 2x45 percesek voltak, a Biológia–Kémia Műhely 4 újonnan felvett kémikus hallgatója (Barabás Gergő, Borsos Eszter, Lontay Dávid, Simkó Irén) vett rajtuk rész. A gyakorlat tematikája fél-másfél héttel követte az „Általános kémia számítási gyakorlat (kv1c2al2)” kurzusainak tematikáját. A hallgatók munkája az órára néhány előfeladat elkészítéséből, az órán ezek megoldásának és mélyebb számolási elméletének megbeszéléséből, órai feladatmegoldásból, és a kurzus során kiadott három közül két problémafeladat kidolgozásából állt.

**Kurzustematika** – számolási feladatok megoldása a következő témakörökben:

- |        |  |
|--------|--|
| 09.16. | Bevezetés (Koczor Bálint)                            |
| 09.23. | Oldatok (koncentrációk, oldhatóság)<br>(Samu Viktor) |
| 09.30. | Kristályosítás                                       |
| 10.07. | Gáztörvények   |
| 10.14. | Titrálások   |
| 10.21. | Gázegyensúlyok                                       |
| 11.04. | Vizes oldatok egyensúlyai                            |
| 11.11. | Gyenge savak és bázisok                              |
| 11.18. | Pufferoldatok  |
| 11.25. | Összefoglalás  |



## **BESZÁMOLÓ**

A 2014/15/I. FÉLÉVBEN

„A MODERN KÉMIA PROBLÉMÁI (EÖTVÖS COLLEGIUM-I ÓRA)”

(KVVN9756) KIEGÉSZÍTÉSEKÉNT

AZ EÖTVÖS COLLEGIUM BIOLÓGIA–KÉMIA MŰHELY

ELSŐÉVES KÉMIKUSAINAK TARTOTT SZÁMOLÁSI GYAKORLATRÓL

(SAMU VIKTOR)

A gyakorlat célja, hogy a Biológia–Kémia Műhely elsőéves biológia BSc szakos hallgatói számára kötelező Általános kémia II. gyakorlatra, illetve az Általános kémia I. előadásra megfelelő felkészültséget biztosítson a kémiai számítások terén. Erre azért van szükség, mert a két kurzus keretein belül limitált lehetőség nyílik a gyakorlati számítási példák gyakorlása, ellenben mindkét kurzus számonkérésekor szükség van ezen ismeretek biztos tudására. Emellett a számolási gyakorlat további célja, hogy az eltérő kémiatudással egyetemre érkező hallgatók egy átfogó, komplett képet kapjanak az általános kémiai számításokból.

A kedd reggelenként 8:15 és 9:45 között tartott gyakorlat tematikája az említett egyetemi gyakorlati kurzushoz tartozó konzultáció tartalma alapján épült fel. A gyakorlatok interaktív módon zajlottak, néhány mintapélda megoldásának bemutatása után a hallgatók felváltva dolgoztak a táblánál. Ez a módszer a feladatok gyakorlása mellett a hallgatók kommunikációs készségeit is fejleszti a megoldás menetének felvázolása során. Az aktív órai részvétel mellett elvárás volt a kiadott házi feladatok megoldása és beadása, amely alapján az értékelés történt. A gyakorlattal kapcsolatosan végzett munkájukért a hallgatók megajánlott jegyet kaphattak a Műhely által meghirdetett „A modern kémia problémái” című kurzushoz.

A gyakorlaton a Műhely három elsőéves biológia BSc szakos hallgatója (Fülöp Máté, Marosi Vanda, Szebik Huba) volt jelen. Mindhárom hallgató aktívan részt vett az órák legalább 75%-án, illetve mindhárman elérték a házi feladatok alapján szerezhető pontok 90%-át, így mindhárom hallgató jeles megajánlott jegyet kapott. Emellett fontos megemlíteni, hogy a hallgatók visszajelzései alapján a gyakorlat fontos szerepet játszott a két, korábban említett egyetemi kurzus sikeres elvégzésében, amit az általuk elért eredmények is bizonyítanak.

**Kurzustematika** – számolási feladatok megoldása a következő témakörökben:

Szeptember 16.	Bevezetés (Koczor Bálint)
Szeptember 23.	Oldatok 1. (koncentrációk, oldhatóság) (Samu Viktor)
Szeptember 30.	Oldatok 2. (oldhatóság, kristálykiválás) (Sályi Gergő)
Október 7.	Gáztörvények 1. (Samu Viktor)
Október 14.	Gáztörvények 2. (Samu Viktor)
Október 21.	Titrálások (Samu Viktor)
November 11.	pH-számítások 1. (erős és gyenge savak, bázisok) (Samu Viktor)
November 18.	pH-számítások 2. (gyenge savak és bázisok sói, hidrolízis) (Samu Viktor)
November 25.	pH-számítások 3. (pufferek) (Samu Viktor)
December 2.	Oldhatósági szorzat, termokémia Samu Viktor)
December 9.	Összefoglalás, kérdések

**2014/2015 II. félév**

## FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

### I. TANULMÁNYI ADATOK

**A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok**

<b>kódja</b>	<b>oktatója és címe</b>
kvvn9756	Modern kémia problémái – Neuroscience
BBV-200.251/EC	Hudecz Ferenc, Illés Anett: Tudományos szakkikkek elemzése (Nature folyóirat)

### A műhely ösztöndíjasai

<b>ösztöndíj fajtája</b>	<b>ösztöndíjas neve</b>
Richter Talentum Ösztöndíj	Borsos Eszter
University of Lausanne	
Summer Undergraduate	

Research Programme 2015	Ferenc Katalin Terézia
Köztársasági Ösztöndíj	Janosov Milán
Köztársasági Ösztöndíj	Koczor Bálint
Erasmus Ösztöndíj, München	Krausz Sarah Laura
Köztársasági Ösztöndíj	Pitlik László
Klebensberg Képzési Ösztöndíj	Pitlik László
Szent Imre Ösztöndíj	Pitlik László

## II. COLLEGIUMI MUNKA

### A műhely szakmai rendezvényei

#### 1. XVI. Eötvös Konferencia – 2015. április 24–26.

A 2015-ben immár 16. alkalommal megrendezett Eötvös Konferencia megvalósításában a Műhely a Biológia–Kémia szekció Kémia és Biológia alszekciójának lebonyolításában vett részt, előbbi négy, utóbbi öt előadó színvonalas előadásával került megtartásra. Az előadók között két műhelytag is részt vett, Sályi Gergő és Samu Viktor, közülük a Kémia alszekcióban „*A szekció legjobb előadása*” oklevelet Sályi Gergő nyerte el „*Pd-katalizált C-H aktiválás: anilidek orto-helyzetű 2,2,2-trifluoretilezési reakciója*” című előadásával.

A Biológia–Kémia szekció lebonyolításában hálás köszönet illeti prof. Dr. Rábai József és prof. Dr. Sármai Gabriella egyetemi tanárokat, akik az alszekciók szekcióvezetőiként segítették a Konferencia nívós megtartását. A szekciók szekciófelelősei Szabik Huba és Samu Viktor voltak.

#### A műhelyben működő szakcsoportok, önképzőkörök, kutatócsoportok tevékenysége

A műhelytagok érdeklődési körének heterogenitása miatt külön szakcsoportok nem működnek a műhely keretein belül, de másodévtől minden tag részt vesz tudományos kutatómunkában. Kutatási projektekben végeznek munkát többek közt az ELTE Kémiai Intézetének vagy Biológiai Intézetének különböző laborjaiban, illetve az MTA TTK és az MTA KOKI bizonyos kutatócsoportjaiban.

#### A műhely évfolyamainak vagy hallgatói (szak)csoportjainak jellemzése

A hallgatók lehetőségeikhez mérten aktívan részt vesznek nemcsak a Műhely kötelező szakmai programjain, hanem a Műhely által szervezett és lebonyolított

rendezvényeken, ahol elsősorban az utánpótlás biztosítása a cél. A Műhelyben tutori rendszer is működik, amely igyekszik az első évesek számára minél könnyebb bekapcsolódást biztosítani.

### **Egyéb**

#### **OTDK eredmények:**

Janosov Milán: FiFöMa Szekció különdíj, Komplex rendszerek és hálózatok tagozat különdíj

Jánosi Barbara: Biológia Szekció Neurobiológia tagozat 3. díj

Krausz Sarah Laura: Biológia Szekció Molekuláris biológia II. tagozat részvétel

Samu Viktor: Kémiai és Vegyipari Szekció Reakciókinetika és katalízis 2. tagozat részvétel

#### **ELTE TTK Kar Kiváló Hallgatója díjazottak:**

Janosov Milán

Koczor Bálint

Krausz Sarah Laura

Pitlik László

#### **A műhelyvezető igazgatói dicséretre javasolja a következő műhelytagokat**

Samu Viktor

Janosov Milán

Koczor Bálint

Jánosi Barbara

## BESZÁMOLÓ

### NEUROSCIENCE

A kurzus célja az idegtudomány területébe való betekintés volt, amely napjaink egyik legaktívabb és legérdekesebb kutatási területe. Az előadássorozat nyilván csak a tudományterület egy szűk metszetét tudta bemutatni, azonban így is számos érdekes előadáson vehetett részt a tárgyat felvevő hallgatóság.

Az előadássorozat öt előadásán az MTA Kísérleti Orvostudományi Kutatóintézet Celluláris és Hálózatneurobiológiai Osztályának, illetve az ELTE Biológiai Tanszék Élettani és Neurobiológiai Tanszékének neves kutatói mutatták be saját kutatási területüket, ezen felül pedig négy alkalommal doktori-, illetve mesterképzésben résztvevő hallgatók tartottak bevezető jellegű, illetve a saját kutatási területükhöz szűkebben kötődő témában előadást. Az idegtudományi terület főként a biológushallgatók, de akár a vegyészhallgatók számára is sok lehetőséget nyújt későbbi kutatási pályájukhoz, így a kurzus mindenképpen hozzájárult a collegisták szakmai fejlődéséhez.

A kurzus teljesítésének feltétele az órák legalább 75%-án való részvétel, valamint egy, az idegtudomány kiválasztott területét felölelő esszé megírása volt. A kurzuson összesen 13 collegista vett részt, közülük 13-an sikeresen teljesítették a követelményeket.

#### Kurzustematika

- Február 23. **Erdei Anna Laura** (PhD hallgató, ELTE): *Pszichoaktív anyagok a természetben*
- Március 9. **Illés Anett** (PhD hallgató, SE): *Mitochondriális genetika*
- Március 16. **Barti Benjámín** (MSc hallgató, ELTE): *Systema nervosum (Az idegrendszer áttekintése)*
- Március 23. **Hájos Norbert** (MTA KOKI): *A ritmikus aktivitások keletkezése és szerepe az agykérgi idegsejthálózatokban*
- Április 13. **Acsády László** (MTA KOKI): *Fény az éjszakában – Új utak az idegtudományban*
- Április 27. **Nusser Zoltán** (MTA KOKI): *Idegsejtek és gliasejtek élet-tartama*
- Május 4. **Tárnok Krisztián** (ELTE): *Az ischaemiás stroke neuro-biológiája*

- Május 11. **Schlett Katalin** (ELTE): *A dendrittüskék szerepe a szinaptikus plaszticitás szabályozásában*
- Június 25. **Janosov Milán** (MSc hallgató, ELTE): *Computational Neuroscience*

## BESZÁMOLÓ

### TERMÉSZETTUDOMÁNYOS SZAKSZÖVEG-OLVASÓ SZEMINÁRIUM (ANGOL NYELVEN)

A kurzus célja a Nature szakfolyóirat segítségével a természettudományokban használt szakszöveg megismerése és elsajátítása, mely elősegíti a későbbi tudományos munka során a tudományos szakszövegek gyorsabb megértését és feldolgozását. Ehhez a Cambridge, English for Scientists tankönyvet használtuk fel segédletként. Továbbá az órák célja a vitakultúra és a kritikai olvasás fejlesztése is.

A kurzus teljesítésének feltétele az órák legalább 75%-án való részvétel, az otthoni házi feladatok rendszeres elkészítése és bemutatása, valamint a félév végén egy Nature cikk feldolgozása és 15 perces prezentáció formájában történő bemutatása angol nyelven. A kurzuson összesen 12 collegista vett részt, közülük 12-en sikeresen teljesítették a követelményeket.

#### Kurzustematika

- Február 18. Bevezetés, a Nature publishing group megismerése, az újság szerkezetének és cikktípusainak bemutatása.
- Február 25. Tudományos cikk felépítése – How to write an article – abstract
- Március 4. Tudományos cikk felépítése – How to write an article – introduction
- Március 11. Tudományos cikk felépítése – How to write an article – result
- Március 18. Tudományos cikk felépítése – How to write an article – discussion
- Március 25. Tudományos cikk felépítése – How to write an article – material and methods
- Április 1. A tudományos vita alapjai – Alap állítás megfogalmazása
- Április 8. A tudományos vita alapjai – Érvek és ellenérvek
- Április 15. A tudományos vita alapjai – Egyetértés és egyet nem értés kifejezése

- Április 22. A szóbeli tudományos beszámoló felépítése  
Április 29. A szóbeli tudományos prezentáció során alkalmazott szemléltető eszközök  
Május 6. Hallgatói előadások I.  
Május 13. Hallgatói előadások II.





## Bollók János Klasszika-filológia Műhely

2014/2015 I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok

kódja	oktatója és címe
BBV-200.175/EC	Szepessy Tibor: Görög regény: Charitón
BBV-200.235/EC	Simon L. Zoltán: Neolatin bukolika
BBV-200.174/EC	Juhász Erika: Bevezetés a görög nyelvbe
BBV-200.177/EC	Mészáros Tamás: Auktorolvasás: Démosthenés
BBV-200.176/EC	Mészáros Tamás: Görög történetírók

#### II. COLLEGIUMI MUNKA

A műhely szakmai munkájának bemutatása

##### 1. Kárpát-medencei nyári egyetem: 2014. július 8–13.

Az ELTE negyedik alkalommal rendezte meg a határon túli magyar anyanyelvű egyetemisták számára a Kárpát-medencei nyári egyetemet.

A Humántudományi szekció „Közös halmazok” című programjában a műhely Juhász Erika *Ancilla philologiae: Informatika és ókortudomány* című előadásaival vett részt.

##### 2. Nyári egyetem Thessalonikiben

A bizantinológiai nyári egyetem munkáját Szegvári Zoltán ismerteti: „2014. június 30. és július 13. között került sor a párizsi École Des Hautes Études en Sciences Sociales (a továbbiakban EHESS) bizantinológia központja immár hagyományá vált thessalonikéi nyári egyetemének idei kurzussorozatára.

Az egyetem idei témáját a bizánci társadalom szentséggel és bűnnel kapcsolatos nézetei, illetve ezek időbeli fejlődése képezték. A több mint két hétig tartó rendezvényen Chilétől Törökorszáig vehetett részt negyven, pályázaton kiválasztott egyetemi hallgató, köztük az ELTE Eötvös József Collegiumának három tagja: Vincze Judit, Kovács István és jómagam. Az esemény a bizantinológia nemzetközi szinten elismert rendezvényei közé tartozik, s egyben a tudományterület fiatal művelőinek egyik legfontosabb összejövele. Az egyetem hírnevéhez méltó módon az oktatói gárda idén is válogatott szaktekintélyekből állt. Mindenekelőtt meg kell említeni a főszerzőket, az EHESS bizantinológiai központjának oktatóit. Paolo Odorico tanszékvezető professzor a synaxarion műfaját vizsgálta előadásában. Filippo Ronconi a görögkeleti egyház egyik legnagyobb hatású és máig legvitatottabb személyiségéről, Phótios konstantinápolyi pátriárkáról az orthodox egyházon belül alkotott megítélés történeti fejlődését mutatta be. Charis Messis a konferencia mércéjével is kiemelkedően színvonalas előadásában a bűn társadalmi meghatározottságát választotta témájául, elemezve egyéni bűn, társadalmi értékítélet és írott jog bonyolult viszonyát. Az eseményen természetesen nem csupán az EHESS képviseltette magát. Michel Kaplan, a Sorbonne korábbi rektora a bizánci egyház és kultúra kapcsolatát vázolta fel, rámutatva a nyugati kereszténységgel közös és attól eltérő vonásokra, szakmailag és előadói készség terén is példát mutatva. Stephanos Ephthymiadis Nicosiából a bizánci hagiográfia egy sajátos jelenségéről, a legendákban a szentek erényeinek kiemelése végett szerepeltetett „antiszentekről” beszélt a hallgatóságnak. Antonio Rigo a Velencei Egyetem tanára egy helyi vallási központ, a Meteórák szentségének kialakulását vizsgálta, hangsúlyozva a helyi közösségek szerepét egyének és helyek szentté válásában. Végül, a teljes felsorolástól továbbra is messze, Christian Gastgeber, az Osztrák Tudományos Akadémia (ÖAW) munkatársa a konstantinápolyi pátriárkai regiszteren, az egyházjogi gyakorlat legfontosabb forrásán keresztül szemlélte az egyház erkölcsfelfogásának alakulását és ennek megjelenését a jogalkalmazásban. A nyári egyetem komoly hangsúlyt helyezett az előadók és a hallgatóság közötti szabad eszmecserére, ami megszokott pozitívuma a rendezvénynek. Emellett a szervezők bátorították a különböző nemzetiségű fiatal kutatók közötti kapcsolatépítést is, kellőképpen felmérve a majdani bizantinológusok közötti együttműködés személyi megalapozásának fontosságát.”

### 3. Antiquitas – Byzantium – Renascentia könyvsorozat újabb kötetei

VI: Achilleus Tatios: Leukippé és Kleitophón története. Fordította: Szepessy Tibor. ELTE Eötvös József Collegium, Budapest, 2014, 151 p.

VII: Szepessy Tibor (szerk.): Római költők antológiája. ELTE Eötvös József Collegium, Budapest, 2014, 575 p.

VIII: Maywald J. – Vayer L. – Mészáros E.: Görög nyelvtan. ELTE Eötvös József Collegium, Budapest, 2014, 333 p.

IX: J. de Romilly – M. Trédé: Az ógörög nyelv szelleme. TypoteX Kiadó, Budapest, 2014, 135 p.

X: L. Horváth (Hrsg.): *Investigatio Fontium. Griechische und lateinische Quellen mit Erläuterungen. Beiträge der Tagung Klassisches Altertum – Byzanz – Humanismus der XI. Ungarischen Konferenz für Altertumswissenschaft.* Eötvös-József Collegium, Budapest, 2014, 281 p.

XII: E. Juhász (Hrsg.): *Byzanz und das Abendland II.* Studia Byzantino-Occidentalia. Eötvös-József Collegium, Budapest, 2014, 257 p.

#### 4. Szakmai konzultáció és konferencia Bécsben: 2014. augusztus 25–27.

Az Eötvös Collegium kutatóhellyel működő OTKA-NN 104456 pályázat vállalásának megfelelően a műhelytagok szakmai konzultáción vettek részt Christian Gastgeber vezetésével. A találkozóznak a bécsi Collegium Hungaricum adott helyt. A megbeszélést követő konferencián a következő hallgatónk tartottak idegen nyelvű előadást:

Vincze Judit: *Die Sirenen*

Kassai Gyöngyi: *Dido and Aeneas in the Restoration Context: Two Sides of the Story*

Kovács István: *PTebt 2.583: A letter from the limes*

Szikora Patrícia: *An Avar Embassy in Constantinople*

Szegvári Zoltán: *Neutralisation of Evil in a Byzantine Way: the Suppl. Gr. 116 of ÖNB*

#### 5. Kutatók éjszakája

Idézet a sajtóközleményből: „Egyetlen éjszakára idén is játékos és szórakoztató formát ölt a tudomány: szeptember 27-én, pénteken az egyetemek között az ELTE – így az ELTE Eötvös József Collegium is – színes programokkal várja a közönséget. Az Európai Bizottság támogatásával megvalósuló „Kutatók éjszakája” rendezvény célja a kutatói életpálya és a tudomány népszerűsítése, mindenki számára közérthető formában. Az ELTE Eötvös József Collegium szervezeti egységei egymással párhuzamosan 18.00 és 22.30 óra között ismétlődő programokkal várják elsősorban a középiskolás diákokat és alsós éves egyetemistákat.”

A Bollók János Klasszika-filológia Műhely programját a műhelytagok szervezték az alábbiak szerint:

Szikora Patricia: *Bemutatkozik a műhely: Heidelberg – London – Párizs – Saloniki – Róma... a kutatás mégis tart*

Kovács István: *Rómaiak nálunk*

Szegevári Zoltán: *Az ördög és alkalmazottai: mágia Bizáncban*

Horváth Janka: *8 óra gyalog Pompeiiben*

*Legyen Ön is filológus! – interaktív vetélkedő*

### 6. Byzanz und das Abendland III.

Idézet a rendezvény sajtóközleményéből: „Az ELTE Eötvös József Collegium 2014. november 24–28. között ismét nemzetközi konferenciát rendez *Byzanz und das Abendland / Byzance et l'Occident III. (Studia Byzantino-Occidentalia)* címmel. A Collegiumban működő OTKA kutatócsoport által szervezett harmadik nagy nemzetközi konferencia első részét – a Collegium hagyományos francia kapcsolatainak megfelelően – elsősorban a francia nyelvű középkori irodalomnak és kultúrájának szentelik. A rendezvényt Roland Galharague Franciaország magyarországi nagykövete nyitja meg. A „Nyugat” forrásait elemzik az olasz, a spanyol és a német ülésszakok világhírű előadói is. Az olasz vonatkozású (*Italica*) előadásokat Gina Giannotti, a spanyol vonatkozásúakat (*Hispanica*) Rosa María Sánchez-Cascado Nogales, a német vonatkozásúakat (*Germanica*) pedig Susanne Bachfischer Igazgató asszony, az anyanemzetek budapesti kultúrintézeteinek vezetői nyitják meg. A görög stúdióknak szentelt bizánci és újjörög ülésszakokat Dimitris Yannakakis Görögország magyarországi nagykövete vezeti be. A Bizánccal („Kelet”) foglalkozó szekciók már kedden elkezdődnek. November 25–27. között – a többéves nemzetközi együttműködésnek köszönhetően – francia, osztrák, német, cseh, szlovák, amerikai, olasz és szerb bizantinológusokat lát vendégül a Collegium. A tematikus ülésszakokon a tapasztalt kutatók mellett a magyar hallgatóknak is lehetősége nyílik a bemutatkozásra, akik előadásokkal is szerepelnek (*Dies studiosorum*), másrészt a külföldi vendégprofesszorok jóvoltából a konferenciával párhuzamosan intenzív szemináriumi kurzusokon (*Ergastéria Mathétón / Officinae Studiosorum*) vesznek részt. A konferenciát Michel Zink plenáris előadása nyitja november 24-én 10 órakor. A vendégprofesszor a Collège de France hivatalos programjaként idén az Eötvös Collegiumba látogat. A nemzetközi konferencia keretében az Eötvös Collegium új kiadványait is bemutatják az anyanemzetek kultúrintézeteiben.” A Bollók János Műhely tagjai mind a konferencia szervezésében, mind a szakmai programban komoly részt vállaltak. Hallgatóink az alábbi előadásokat mutatták be:

- Delbó L. Katalin: *Το μοτίβο της γριάς στα βυζαντινά μυθιστορήματα*  
 Szikora Patrícia: *An Interpretation of similes in Corippus' Poem In laudem Iustini*  
 Szegvári Zoltán: *A Byzantine Rotulus about Exorcism. The Suppl. Gr. 116 of the Austrian National Library*  
 Kovács István: *Teaching Rhetoric in the Palaiologan Era*  
 Mihálykó Ágnes: *Christ and Charon. The PGM P 13 in Context.*  
 A konferencia keretében került sor Paolo Odorico tömbösített szemináriumára *Introduction to the Byzantinology* címmel.

### 7. XXXII. OTDK Humántudományi Szekció

- A kari belső fordulón (2014. november 19. és 25.) az ókortudományi szekcióban a következő műhelytagok mutatták be előadásukat:  
 Horváth Balázs: *A Szent Margit-szakramentárium és regensburgi kapcsolatai*  
 Kassai Gyöngyi: *Genealogiae deorum. Egy kiadatlan humanista költemény*  
 Kovács István: *Egy III. századi dokumentáris papirusz történeti és filológiai elemzése*  
 Pártay Kata: *Emberi fejlődés Euripidés Hiketidesében*  
 Rédey János: *A klasszikus hagyomány Agych István Saeculumában*  
 Vincze Judit: *Mítoszok a görög szerelmi regény világában.*

### 8. Könyvbemutatók

- Az Antiquitas – Byzantium – Renascentia könyvsorozat egyes köteteit az alábbi alkalmak során mutattuk be:  
 2014. november 25. J. de Romilly – M. Trédé: *Az ógörög nyelv szelleme.* Budapesti Francia Intézet. A kötetet bemutatta: Horváth László szerkesztő.  
 2014. november 26. E. Juhász (Hrsg.): *Byzanz und das Abendland II. Studia Byzantino-Occidentalia.* A kötetet bemutatta: Peter Schreiner. Osztrák Kulturális Intézet.  
 2015. január 23. Achilleus Tatios: *Leukippé és Kleitophón története* (a kötetet bemutatta: Ritoók Zsigmond); L. Horváth (Hrsg.): *Investigatio Fontium. Griechische und lateinische Quellen mit Erläuterungen* (a kötetet bemutatta: Nagyillés János); Maywald J. – Vayer L. – Mészáros E.: *Görög nyelvtan* (a kötetet bemutatta: Mayer Gyula); Szepessy Tibor (szerk.): *Római költők antológiája* (a kötetet bemutatta: Juhász Erika).

**9. Eötvös József Tanulmányi Verseny: 2014. december 6.**

A DB által középiskolai diákok számára szervezett tanulmányi verseny latin szekciójában idén öt pályázó szerepelt. Feladatuk egy közepes nehézségű, ismeretlen latin szöveg fordítása (szótár segítségével), valamint egy nyelvtani teszt kitöltése volt, melyet a műhelytagok állítottak össze. Az első helyet Komlósi László (Tömörkény István Gimnázium, Szeged; felkészítő tanár: Kruták Anita, Vágó Márta) szerezte meg, második Utassy Kata (Török Ignác Gimnázium, Gödöllő; felkészítő tanár: Vargáné Balogh Katalin), harmadik Lengyel Rita (Ciszterci Szent István Gimnázium, Székesfehérvár; felkészítő tanár: Berta Annamária) lett. Ezúton is köszönöm Horváth Janka, Kocsis Teréz és Szikora Patrícia szervezőmunkáját és segítségét.

**10. Tehetség tábor III.: 2015. január 19–23.**

Az immár hagyománnyá vált, középiskolásoknak rendezett táboron a korábbi évekhez hasonlóan ismét két klasszika-filológia iránt érdeklődést mutató jelentkező vett részt. A szakmai program megvalósításában a tagság jelentős szerepet vállalt:

Hétfő: *Klasszika-filológia az Eötvös Collegiumban*

Kedd: *Bevezetés az ókortudományba*

Szerda: *Bizánc* (Juhász Erika)

Csütörtök: *Kutató- és szakmai munka a Bollók János műhelyben* (Horváth Janka, Kassai Gyöngyi, Kovács István, Szikora Patrícia)

Péntek: *Antiquitas – Byzantium – Renascentia: könyvbemutató*

2014/2015 II. félév

## FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok

kódja	oktatója és címe
BBV-200.242/EC	Szepessy Tibor: Görög regény 2.
BBV-200.243/EC	Nagyillés János: Ovidius: Ars amatoria
BBV-200.246/EC	Berkes Lajos: Papirologiai gyakorlatok
BBV-200.245/EC	Hermann Harrauer/Horváth László: Görög papirologia
BBV-200.247/EC	Horváth László: Bizantinológiai előadások
BBV-200.244/EC	Juhász Erika: Görög nyelv 2.
BBV-200.249/EC	Mészáros Tamás: Thukydides VI. könyve

### II. COLLEGIUMI MUNKA

A műhely szakmai munkájának bemutatása

#### 1. Magyar Bizantinológiai Társaság: felolvasó ülések

A félév során folytatódott a collegiumi székhelyű egyesület szakmai találkozójának sorozata. Az alábbi előadásokat hallgattuk meg:

2015. február 16. Mark Janse: *The Survival of Cappadocian Greek. Language, Religion and Identity in Ottoman Cappadocia and Beyond*

2015. március 2. Bálint Csanád: *A nagyszentmiklósi kincs és Bizánc*

2015. május 5. Anastasia Maravela: *School Texts from Western Theban Monasteries: Classical Culture and Education in Late Antique Monastic Settings in Egypt*

2015. május 26. Dimitris Yannakakis: *Aspects of Identity in the Byzantine Empire*

2015. június 8. Hermann Harrauer: *Austern als Luxuspeise in Papyri*

**2. Adamik Tamás előadása a középkori történetírásról: 2015. február 24.**

A Történész Műhellyel közösen szervezett előadáson az ELTE Latin tanszékének nyugalmazott vezetője új könyvének megjelenéséhez kapcsolódva (Adamik T.: *Latin irodalom a kora középkorban*. Kalligram 2015) tartott előadást a kora középkori latin nyelvű történetírásról.

**3. Latintanári szakmai nap: 2015. február 25.**

A latintanárok egyesületének akkreditált szakmai rendezvényére ismét a Collegiumban került sor. A *Megújuló latintanítás* címet viselő programot (kerekasztal, könyvbemutató) mintegy tucatnyi gimnáziumi tanár és egyetemi oktató előadása színesítette.

**4. XXXII. OTDK: 2015. április 8–10**

A *Klasszika-filológia (irodalom, filológia)* szekcióban Kassai Gyöngyi *Genealogiae deorum. Egy kiadatlan humanista költemény* című dolgozata első, Horváth Balázs *Korai magyar szakramentáriumok nemzetközi összefüggésben* című dolgozata második, a *Klasszika-filológia (ókortörténet)* szekcióban Kovács István *Egy III. századi dokumentáris papirusz történeti és filológiai szempontú elemzése* című pályamunkája harmadik helyezést ért el. A versenyen részt vett Vincze Judit (*Mítoszok a görög szerelmi regény világában*) és Pártay Kata (*Emberi fejlődés Euripidés Hiketidésében*) is.

A díjnyertes dolgozatot Kiss Farkas Gábor Tanár úr újabb adatokkal egészítette ki. A kutatásról Kassai Gyöngyi a Magyar Műhely vitaköre előtt számolt be *Conradus de Mure Fabulariusa, Novus Grecismusa és a Poeta Christianus Genealogiae deorum* című költeménye: a kutatás folytatódik címen.

**5. XVI. Eötvös Konferencia: 2015. április 24.**

Az Eötvös Konferencia klasszika-filológia szekciójában az alábbi előadásokat hallgattuk meg:

Pártay Kata: *Emberkép a Prométheus-mítoszban: Prométheus alakjának változása az emberiségről alkotott elképzelések összefüggésében*

Kovács István: *A Harley MS 5735 sorközi megjegyzései és margináliai*

Horváth Balázs: *A magyarországi liturgia regensburgi kapcsolatai*

Kassai Gyöngyi: *Genealogiae deorum*

A szekció legjobb előadása címet Juhász Erika szekcióvezető döntése alapján Kassai Gyöngyi nyerte el.



**6. SEC Collegium Hungaricum: 2015. május 20–21.**

A SEC szegedi tagszervezetének megrendezésében került sor a Collegium Hungaricum X. országos konferenciájára. A kétnapos rendezvényen a collegisták az alábbi előadásokat tartották:

Horváth Balázs: *Korai magyar szakramentáriumok nemzetközi összefüggésben*

Czeti István: *Mire utalhatott Mátyás király?*

Rédey János: *A klasszikus hagyomány Agych István Saeculumában*

Pártay Kata: *Emberi fejlődés Euripidés Hiketidesében*

Vincze Judit: *Egy bravúros képleírás Achilleus Tatiós regényében*

Kassai Gyöngyi: *Shame és Fame. Az Aeneis IV. éneke Dryden fordításában*

**7. II. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia: 2015. május 30 – június 3.**

Idézet a sajtóközleményből: „A Collegium hat éve fejlesztett Kárpát-medencei szakkollégiumi hálózatának tagjaival, a határon túli régiók diákjainak részvételével Eötvös József Collegium, a magyarság közös eszménye – Kárpát-medencei szakkollégiumi konferencia II. (Révkomárom – Nyitra, 2015. május 30 – június 3.) címmel természettudós („dögész”) és társadalomtudós („filosz”) ülészakokból álló kétrészes konferenciát rendez. A tudományos programokat a nemzeti összetartozás napjának előestéjén koszorúzás, majd a szlovák testvérintézmény meglátogatása és kiskonferencia zárja.”

A „filosz” ülészakon (Nyitra, június 1.) elhangzott Kassai Gyöngyi: *Conradus de Mure Fabulariusa, Novus Grecismusa és a Poeta Christianus Genealogiae deorum* című költeménye című előadása.

A pozsonyivánkai Kolegium Antona Neuwirtha tagjainak szintén Kassai Gyöngyi mutatta be angol nyelven a műhely munkáját, míg Éberhardon, gróf Apponyi Albert sírjánál a collegiumi diákság nevében Horváth Janka és Horváth Balázs helyezte el az emlékezés koszorúját.

**8. További eredmények**

Kovács István műhelytagunk elnyerte a francia állam egy tanévre szóló egyetemi ösztöndíját, melyet az EHESZ bizantinológiai képzésén vesz majd igénybe.

2015. június 18-án került sor Ötvös Zsuzsanna, egykori senior műhelytag doktori védésére az ELTE-BTK Ókortudományi Doktoriskolájának keretei között. A *Studies in the Lexicography and Codicology of a Humanist Vocabularium. The Analysis of the Manuscript ÖNB Suppl. Gr. 45* című, angol nyelven benyújtott PhD-értekezés nyilvános vitája a disszerens *summa cum laude* minősítésével zárult.



## Filozófia Műhely

2014/2015 I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok

kódja	oktatója és címe
BBV-200.192/EC	Corsano Dániel: Bevezetés a szabad akarat metafizikájába
BBN-FIL-101/EC	Faragó-Szabó István: Pre-tutori szeminárium elsőéves filozófia szakos hallgatóknak
BBN-FIL-321.01/EC	Tózsér János: Szkeptizmus és filozófiai megismerés
BBN-FIL-402.04/EC	Tóth Olivér István: Hegel Spinoza-recepciója

A műhely kérésére valamelyik tanszéken meghirdetett vagy EC-kódú egyetemi órák

kódja	oktatója és címe
BBN-FIL-381.02	Faragó-Szabó István: Recenzió- és szakdolgozatíró szeminárium

#### II. COLLEGIUMI MUNKA

A félév során végzett legfontosabb feladat a TDK felkészülés volt. Ennek során négy dolgozatot vitatott meg a műhely: Ádám Zsófia: Teremtett világok – teista modális realizmus; Szántó Rita: A lehetséges világok határai; Tasnádi Gábor: Kant inkompatibilis kompatibilizmusa; Véber Virág: A morális szerencse problémája – Érvek az ellenőrzés elvének feladása mellett.

A dolgozatokat műhelygyűlések keretében vitattuk meg. Ennek során a műhely minden tagja alaposan átnézte az egyes dolgozatokat, és javaslatokat tett azok

fejlesztésére. A munka eredményesnek bizonyult: az ITDK-n egy második és kettő harmadik helyezést szerzett a műhely. Következő félévben az OTDK-n egy második (Tasnádi Gábor), és egy harmadik helyezést (Ádám Zsófia), valamint egy különdíj (Véber Virág) született.

További feladat volt a 2015. februárjára ütemezett, a Filozófia Műhely 20 éves évfordulójára szervezett konferencia előkészületi munkálatainak lebonyolítása. Ehhez tartozóan a felhívás terjesztése, a plenáris előadók és szekcióvezetők felkérése, a beérkező absztraktok fogadása, csoportosítása. A munkálatok eredményességét a következő félévben a sikeres konferencia igazolta.

Fontos eredmény még, hogy a pretutori óra, noha jelentős előkészületeket igényelt és – főképp a hallgatókra nehezedő komoly megterhelés előre ki nem számítható következményei miatt – erőteljesen kísérleti jellegű volt, igen sikeresnek bizonyult. Reméljük, a kezdeti siker hosszú távon is igazolódik, és a kurzus résztvevői az ELTE-s óráikon sokkal felkészültebben tudnak majd szerepelni.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Pre-tutori szeminárium
OKTATÓJA	Faragó-Szabó István, Hangai Attila, Kapelner Zsolt, Takó Ferenc, Tasnádi Gábor, Tóth Olivér
MEGHIRD. MŰHELYE	Filozófia Műhely
TAGJAI	Ádám Zsófia Csordás Domonkos Gyórfi Kata Képes Diána Orova Blanka Szántó Rita Véber Virág Vitalyos Réka
HELYE ÉS IDEJE	EC 013, Hétfő 18–20, Csütörtök 20–21:30
TANEGYSÉ GKÓDJA	FIL-101 és ETI-101

## II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A kurzus több összetett feladat megvalósítását tűzte ki célul: (1) felkészítse a Filozófia Műhely hallgatóit a filozófia szakirány vagy minor elvégzésére, (2) megismerjék a szakma legjelesebb képviselőit, ami (a szakirányos hallgatók esetén) megkönnyítheti első kutatási témájuk kiválasztását. Az óra heti két másfélórás alkalomból, és egy fakultatív négynapos előkészítő beszélgetésből állt. Az óra 3 modulból épült fel:

1. Módszertani propedeutika: két héten keresztül heti két alkalommal másfél órás kurzust tartottunk. Ez kutatás-módszertani és érveléstechnikai bevezetőből állt. Célkitűzésünk az volt, hogy a hallgatók megismerkedjenek a speciálisan a filozófiai kutatás és ismeretszerzés során alkalmazandó logikai, érveléstechnikai eszközökkel, és rálátást kapjanak a filozófiai kutatás módszerének sajátosságaira. Az óra rövid logikai és érveléstechnikai áttekintést foglalt magában.

2. Teoretikus filozófia: négy héten keresztül heti két alkalommal másfél órában zajlott, amelynek keretein belül a résztvevők bepillantást nyerhettek a kortárs (analitikus) filozófia főbb területeibe, jelesen a nyelvfilozófiába, metafizikába, episztemológiába és az etikába.

3. Filozófiatörténet: hat héten keresztül heti két alkalommal másfél órában tartottuk. Áttekintettük a legnagyobb hatásúnak ítélt szerzőket. A kötelező primer olvasmányokhoz ajánlott irodalomként egy-egy tanulmányt a téma legjelesebb hazai és nemzetközi képviselőjétől adtunk meg.

**A kurzus hallgatói közül kiemelkedően jó teljesítményt nyújtott:**

Ádám Zsófia

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Szkepticizmus és filozófiai megismerés
OKTATÓJA	Tózsér János, docens, Kaposvári Egyetem
MEGHIRD. MŰHELYE	Filozófia Műhely
TAGJAI	Ádám Zsófia Győrffy Katalin Képes Diána Orova Blanka Róza Tasnádi Gábor Véber Virág Vitalyos Réka
HELYE ÉS IDEJE	MúK I/123, Szerda 18:00–19:30
TANEGYSÉGKÓDJA	BBN-FIL-321.01/EC, BMA-FIL-321.01/EC, TANM-FIL-321.01/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A szeminárium során a hallgatók megismerkedtek az ismeretelmélet alapjaival és annak egy különleges elméletével: a szkepticizmussal. Számba vettünk néhány ismertebb, a filozófia történetében már többször is felmerült érvet, és néhányat az oktató érvei közül. Az érvek egyes exemplifikációt a különféle diszciplínákon keresztül vizsgálták, majd szakirodalmi példákkal támasztották alá.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

Az órák oldott légkörben, heves vitákkal zajlottak. Mindenki aktívan kivette a részét a munkából, aki jelen volt. Mindenki magas szinten teljesítette a kritériumokat, de ezen belül elég jól kivehető különbségek voltak.

Az órát egy közös „mini-konferencia” zárta, melyen mindenki előadta választott témájú referátumát. Ádám Zsófiának a megbeszélte időpont nem felelt meg, így ő írásban adhatta le referátumát.

2014/2015 II. félév

## FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok

<b>kódja</b>	<b>oktatója és címe</b>
BBV-200.305/EC	Szalai Miklós: Analitikus vallásfilozófia
BBV-200.306/EC	Boros Gábor: 17. századi értelemfilozófiák
BBV-200.307/EC	Réz Anna: Erkölcsi felelősség és metaetika

### II. COLLEGIUMI MUNKA

#### A műhely szakmai munkájának bemutatása

Ebben a félévben a Műhely munkájának fontos részét képezte az OTDK-ra történő – az előző félévben már megkezdett – készülés. A felkészülés igen sikeresnek mondható: egy második és egy harmadik helyezést, valamint egy különdíjat hoztak el a Műhely tagjai.

Fontos feladat volt még a Műhely 20 éves fennállásának évfordulójára rendezendő nemzetközi kétnyelvű konferencia (2015. február 13–15.) megszervezése és lebonyolítása. A szervező munkáról csak pozitív hangon lehet szólni. A konferenciára messze nagyobb számban jelentkeztek, mint ahány jelentkezőt képesek lettünk volna befogadni, emiatt az eredetileg 2 naposra tervezett konferenciát – az erős szűrés után – végül 3 nap alatt tartottuk meg. Noha a konferenciát kétnyelvűnek hirdettük, meglepetés volt a külföldi jelentkezők száma: az előadások közel fele angol nyelvű volt. A színvonalas előadásokból konferenciakötet is készül, ennek előkészítő munkálatait is megkezdtük ebben a félévben.

#### Egyéb (közösségi munka, rendezvények)

Több közös csapatépítő programunk (kiállítás-látogatások, színház) volt, ezen kívül a Műhely tagjai számos, a középiskolások számára szervezett ún. „Filozófiai Teaház” programban vettek részt. E program elsődrendű célja, hogy – miután a filozófia nem célzott érettségi tantárgy – a szakmánk iránt érdeklődő hallgatókat bevonjunk a Műhely munkájába.

Az Eötvös József Tanulmányi Verseny megszervezése és lebonyolítása elég sikeresnek bizonyult. A jelentkezők egy része épp a „Teaház” programból került ki.

A Műhely fennállásának 20. évfordulójára rendezendő konferencia szervezése (ld. fent).

**A műhelyvezető igazgatói dicséretre javasolja a következő műhelytagokat**

Ádám Zsófia: a Választmányi elnökséggel járó bokros teendői mellett szakmailag is jól teljesített: kiválóan sikerült megírnia az OTDK-ra szánt dolgozatát. Emellett – műhelytitkárként – még mindig szervezi a Műhely munkáját.

Szántó Rita: kiváló OTDK dolgozatot írt, és igen aktívan vesz részt a konferencia és a Választmány munkájában is.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Irányzatok a mai angolszász analitikus vallásfilozófiában
OKTATÓJA	Szalai Miklós, MTA Történettudományi Intézetének tudományos főmunkatársa
MEGHIRD. MŰHELYE	Filozófia Műhely
TAGJAI	Ádám Zsófia Csordás Domonkos Győrffy Katalin Képes Diána Szántó Rita
HELYE ÉS IDEJE	EC 013, Péntek 12:00–13:30
TANEGYSÉ GKÓDJA	BBV-200.305/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

Az óra arról szólt, hogy milyen irányzatok és milyen megközelítések alakultak ki az angolszász vallásfilozófiában azután, hogy – Quine és a késői Wittgenstein munkássága nyomán – felbomlott a logikai pozitivizmus, és ez a folyamat utat nyitott ahhoz, hogy jelentős filozófusok ismét foglalkozzanak vallásfilozófiai-metafizikai kérdésekkel. Az egyik téma a természeti teológia újjáélesztésének



kísérlete volt (elsősorban Swinburne), továbbá vizsgáltuk az úgynevezett „református episztemológia”-t (Plantinga), valamint a wittgensteiniánus fideizmust (Phillips), és az ateizmust (M. Martin, Rowe, Schellenberg).

A csoport egésze szisztematikusan készült, a vizsgák többségükben jók sikerültek, de a csoport egészéből nem tudok kiemelni egyetlen hallgatót sem, aki kiemelkedő teljesítményt nyújtott volna.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Morális felelősség és metaetika
OKTATÓJA	Réz Anna adjunktus, ELTE BTK Általános Filozófia Tsz, CEU Posztdoktor
MEGHIRD. MŰHELYE	Filozófia Műhely
TAGJAI	Ádám Zsófia Képes Diána Orova Blanka Róza Tasnádi Gábor Véber Virág
HELYE ÉS IDEJE	EC 013, Csütörtök 18:00–19:30
TANEGYSÉ GKÓDJA	BBV-200.307/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A morális felelősség és metaetika című kurzuson a szabadakarat-vita hagyományos pozícióit (kompatibilizmus / inkompatibilizmus), illetve néhány, az erkölcsi felelősség kortárs angolszász irodalmában prominens témakört és problémát jártunk körül. A szemináriumok élénk, jó hangulatban teltek; a diákok felkészültségével és a kurzushoz való hozzáállásukkal nagyon elégedett voltam.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

Külön kiemelném Képes Dianát, aki – elsőéves hallgató letére! – elképesztő pontossággal látta át ezeket a meglehetősen összetett és bonyolult szövegeket és a bennük kifejtett elméleteket; szemináriumi dolgozata makulátlan

tisztánlátásról és a téma mély ismeretéről tanúskodott. Ezen kívül kitűnt még Véber Virág elsősorban felkészültségével és kiugró szorgalmával. Ádám Zsófia is okos és konstruktív résztvevője volt a kurzusnak – akárcsak Tasnádi Gábor, aki láthatóan jóval komolyabb előképzettséggel vágott neki a közös munkának, mint a többiek.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Érzelemelméletek a korai újkorban – mai perspektívából
OKTATÓJA	Boros Gábor professzor, ELTE BTK, a Filozófiatudományi Doktori iskola vezetője, tudományos dékán helyettes
MEGHIRD. MŰHELYE TAGJAI	Filozófia Műhely Csordás Domonkos Orova Blanka Róza Szántó Rita Tasnádi Gábor Véber Virág
HELYE ÉS IDEJE	EC 013, Szerda 18:00–19:30
TANEGYSÉGGKÓDJA	BBV-200.306/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

Noha mind Descartes, mind Spinoza a lehető legélesebben elhatárolja magát antik és középkori előzményeitől, a kora újkori értelemfilozófiát nem lehet és nem is érdemes nélkülük vizsgálni. Az arisztotelészi kiindulópont után tanulmányoztuk azt is, milyen alternatív elgondolások éltek tovább vagy születtek újonnan a fő gondolkodók kortársainak írásaiban. S végül egy pillantást vetettünk a kifutásra is, arra, hogyan folytatja, illetve alakítja át Hume a megörökölt gondolatrendszereket, s végül hogyan határolódott el Kant morálfilozófiájában mindentől, ami „patologikus”, s hogyan csúsztatta át azt, amit a mi szerzőink filozófiának tekintettek, a filozófiától elhatárolt antropológiába.

**Tematika:**

1. Bevezetés; Előzmények I: Arisztotelész: Rétorika, 1–2. könyv, Nikomakhoszi etika, 8–10. könyv
2. Előzmények II: Clairvaux-i (Szent) Bernát: Isten szeretetéről szóló könyv; Andreas Capellanus: A szerelemről; Aquinói (Szent) Tamás az érzelmekről
3. Előzmények III: Ficino: A szerelemről. Kommentár Platón A lakoma című művéhez; Montaigne: „A barátság” s más esszék
4. Szalézi (Szent) Ferenc és az amour pur-vita
5. Descartes: A lélek szenvedélyei
6. Hobbes érzelemfilozófiai vázlat (Leviatán 6. feje.)
7. Spinoza: Etika
8. Locke és Leibniz érzelemfilozófiai vitája
9. Istenszeretet és a teremtmények szeretete: keresztény platonizmus a 17–18. században
10. Hume érzelemkonceptiója (Értekezés az emberi természetről)
11. Kant: Antropológia (részletek)

**Hallgatói teljesítmények jellemzése:**

A csoport egésze nagyon kooperatív volt, a hallgatók többsége rendszeresen készült az órára. Kiemelkedően jól Tasnádi Gábor és Csordás Domonkos teljesített.



## Germanisztika Műhely

2014/2015 I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok<sup>1</sup>

kódja	oktatója és címe
BBV-200.184/EC	Sára Balázs: <i>Német stílusgyakorlatok (C1-C2)</i>
BBV-200.185/EC	Sára Balázs: <i>Német szókincsfejlesztés</i>
BBV-200.186/EC	Sára Balázs: <i>Opusculum tripartitum – szövegkiadói projektszeminárium III.</i>
BBV-200.187/EC	Sára Balázs: <i>Német nyelvtörténet II.</i>
BBV-200.188/EC	Katharina Gruber: <i>Einführung in die österreichische Geschichte</i>
BBV-200.189/EC	Dr. Feld-Knapp Ilona: <i>Cathedra Magistrorum – tanárkutatói projektszeminárium</i>
BBV-200.190/EC	Prof. Dr. August Stahl: <i>R. M. Rilke: Die Aufzeichnungen des Malte Laurids Brigge</i>
BBV-200.178/EC	Miskei Réka/Sára Balázs: <i>Német nyelv kezdőknek (A1-A2)</i>
BBV-200.179/EC	Sós Gabriella/Sára Balázs: <i>Német nyelv újrakezdőknek (A2-B1)</i>
BBV-200.180/EC	Kovácsik Antal/Sára Balázs: <i>Német nyelv középhaladóknak (B1-B2)</i>
BBV-200.181/EC	Kovácsik Antal/Sára Balázs: <i>Német középfokú nyelvvizsga-előkészítő (B2)</i>

<sup>1</sup> A félév szakmai óráinak rövid értékelését jelen műhelyvezetői jelentés egyes pontjai tartalmazzák (ld. a II. részt). A kialakult gyakorlatnak megfelelően ismét külön CM-beszámoló készül a jelen félévben Dr. Feld-Knapp Ilona Tanárnó nevében meghirdetett *Cathedra Magistrorum – tanárkutatói* c. kutatási projekt aktuális félévéről. A kurzusvezetők a nem germanistáknak tartott nyelvi kurzusokról készített beszámolóit ld. a megfelelő fejezetben.

BBV-200.182/EC	Sára Balázs: <i>Német felsőfokú nyelvvizsga-előkészítő (C1)</i>
BBV-200.183/EC	Varga Zoltán/Sára Balázs: <i>Német felzárkóztató foglalkozások (B2-C1)</i>

### A műhely ösztöndíjasai

ösztöndíj fajtája	ösztöndíjas neve
Magyar Köztársasági Ösztöndíj	Rácz Katalin
Magyar Köztársasági Ösztöndíj	Varga Zoltán
Erasmus-ösztöndíj (Gutenberg-Universität, Mainz, Germersheim)	Rácz Katalin
DAAD-ösztöndíj (Ludwig-Maximilians-Universität, München)	Varga Zoltán

## II. COLLEGIUMI MUNKA

### A műhely szakmai rendezvényei

A műhely – őszi félévekben reményeink szerint jó eséllyel hagyománnyá váló – fő rendezvénye az előző évhez hasonlóan a *Quelle und Deutung* c. paleográfiai konferenciasorozat második, osztrák–magyar kutatók előadói közreműködésével (a *Byzanz und das Abendland III* nemzetközi konferencia keretében) megrendezett germanisztikai szakmai napja volt.

**Kötetbemutató** – A konferencia előestéjén, 2014. november 26-án este került sor a *Quelle und Deutung I.I*-es, az előző évi konferencia előadásainak (részletes programot ld. ECCEIV; valamint ld. *Élet és Tudomány* 2 [2014] pp. 48–50.) bővített anyagából készült kötetének bemutatójára az Osztrák Kulturális Fórumban. A rendezvényt **Susanne Bachfischer** igazgatóasszony nyitotta meg; a *Byzanz und das Abendland III* c. kötetéről **Christian Gastgeber** és **Peter Schreiner** professzor szóltak, a *Quelle*-kötetet pedig **Vizkelety András** professzor, **Christine Glaßner** (az Osztrák Tudományos Akadémia Középkorkutató Intézete Kéziratosztályának vezetője) és **Sára Balázs** műhelyvezető mutatta be.

A mintegy 200 oldalas kötet kilenc német nyelvű, papírtörténeti-filigranológiai, kodikológiai, művészettörténeti, valamint irodalom- és kultúrtörténeti tanulmányt tartalmaz (összesen 50 fekete-fehér illusztrációval). A kötetbemutató

szövegét ld. az „Igazgatói összegzés” „Könyvkiadás” című fejezetének „Ismertető” című részénél.

A kötet a <http://honlap.eotvos.elte.hu/uploads/documents/kiadvanyok/quelle.pdf> címen tekinthető meg.



„SZARADON SZÓIGAL É SZELLEM” – FREIWILLIG DIENST DER GEIST\*  
**GERMANISTISCHES SEMINAR**  
 DES EÖTVÖS-JÓZSEF-COLLEGIUMS BUDAPEST



Das Germanistische Seminar des Eötvös-József-Collegiums der ELTE lädt alle Interessent/innen zu folgenden **Veranstaltungen** herzlich ein:

**Österreichisches Kulturforum**

Budapest, Andrásy út 43

**26. November 2014, ab 19.00 Uhr**

(Registration vorausgesetzt)\*

**Präsentation des Tagungsbandes**

## Quelle & Deutung I

Beiträge der paläographischen Tagung  
 am 27. November 2013

**ELTE Eötvös-József-Collegium · 2014**

**Autorinnen und Autoren des Bandes:**

Christine Glaßner · András Vizkelety · Maria Stieglecker · Klára Berzevicy · Nikolaus Czifra · Judit Lauf · Maria Theisen · Balázs Sztulik-Knies · Astrid Breith

**Den Band präsentieren:**

Christine Glaßner (ÖAW), András Vizkelety (OSZK) und Balázs Sára (EC)



osztrák kulturális fórum<sup>bud</sup>

**ELTE Eötvös-József-Collegium**

Paepcke-Borzsák-Bibliothek (EG 19)

Budapest, Ménesi út 11-13

**27. November 2014, ab 9.00 Uhr**

**Internationale Tagung**

zur Erforschung deutschsprachiger Handschriften des  
 Mittelalters und der Frühen Neuzeit

## Quelle & Deutung II

**Tagungsprogramm:**

- 9.00 – 9.15 Eröffnung** – Susanne Bachfischer (ÖKF)
- 9.15 – 9.40 Christine Glassner (Wien)**  
 manuskripta.at – Verzeichnisse und Digitalisate mittelalterlicher Handschriften in Österreich
- 9.40 – 10.05 Klára Berzevicy (Budapest)**  
*Marien ritter* – Eine mittelalterliche Legende und ihre Rezeption im 19. und 20. Jh.
- 10.05 – 10.30 Maria Stieglecker (Wien)**  
 Papierhistorische Zugänge zur Buchproduktion. Texte im Umfeld des Basler Konzils und ihre Niederschrift
- 10.30 – 10.45 Diskussion**
- 11.00 – 11.25 László Jónácsi (Budapest)**  
 Vorläufige Überlegungen zur „Budapester Nationentabelle“ (OSzK, Oct. Lat. 459)
- 11.25 – 12.05 Irina von Morzé und Maria Theisen (Wien)**  
 Illuminiert am Prager Hof? Ein deutsches Gebetbuch aus Nürnberg mit Gebeten des böhmischen Kanzlers Johann von Neumarkt (London, BL, Ms. add. 15690, dat. 1380)
- 12.05 – 12.20 Diskussion**
- 14.20 – 14.45 Astrid Breith (Wien)**  
 Über das rechte Verhalten bei Tisch. Überlegungen zum Codex 560 (rot) / 513 (schwarz) der Stiftsbibliothek Göttinge
- 14.45 – 15.10 Diána Diera (Budapest)**  
 Privaturkunden im mittelalterlichen Ungarn: Urkundenpraxis der Familie Szentgyörgyi. Ein Projektbericht
- 15.10 – 15.35 Nikolaus Czifra (Wien)**  
 Paracelsus' Theologica. Annäherungen anhand der Überlieferungsgeschichte
- 15.35 – 15.50 Diskussion**

\* Da wir bei der Buchpräsentation nur eine begrenzte Anzahl von Gästen empfangen können, dürfen wir Sie bitten, sich als Interessent/in beim Germanistischen Seminar des EC im Voraus anzumelden.



- Konferencia** (2014. november 27., Paepcke–Borzsák-könyvtár, megnyitó: Susanne Bachfischer) – Az idei konferencia szervezésében és lebonyolításában gyakorlatilag a tavalyi mintát követtük: három ülésben összesen nyolc előadást terveztünk (ebből az előadó betegsége miatt egy elmaradt), melyek bővített, illusztrált és szerkesztett anyagát a 2015 novemberére megjelenő *Quelle und Deutung I.II* konferenciakötet tartalmazza majd. Előadók és előadáscímek:
- Christine Glaßner: *manuscripta.at – Verzeichnisse und Digitalisate mittelalterlicher Handschriften in Österreich*
- Klára Berzeviczy: *Marien ritter – Eine mittelalterliche Legende und ihre Rezeption im 19. und 20. Jh.*
- Maria Stiegler: *Papierhistorische Zugänge zur Buchproduktion. Texte im Umfeld des Basler Konzils und ihre Niederschrift*
- László Jónácsik: *Vorläufige Überlegungen zur „Budapester Nationentabelle“ (OSzK, Oct. Lat. 459)*
- Maria Theisen: *Illuminiert am Prager Hof? Ein deutsches Gebetbuch aus Nürnberg mit Gebeten des böhmischen Kanzlers Johann von Neumarkt (London, BL, Ms. add. 15690, dat. 1380)*
- Astrid Breith: *Über das rechte Verhalten bei Tisch. Überlegungen zum Codex 560 (rot) / 513 (schwarz) der Stiftsbibliothek Göttingen*
- Diana Diera: *Privaturkunden im mittelalterlichen Ungarn: Urkundenpraxis der Familie Szentgyörgyi. Ein Projektbericht*
- Nikolaus Czifra: *Paracelsus' Theologica. Annäherungen anhand der Überlieferungsgeschichte*

A következőkben az Élet és Tudomány-ban a *Byzanz III*-konferenciáról megjelent cikk részét képező tudósítást idézzük szó szerint:

„A Collegium nemzetközi konferencia-sorozata keretében a Germanisztika Műhely – a tavalyi *Quelle und Deutung*-kollokvium referátumait közlő konferenciakötet bemutatóját követően, ugyancsak *Forrás és értelmezés* címmel – immár másodszer rendezhette meg medievista kéziratkutatói *Germanica*-ülésszakát. A rendezvényen a tavalyi évhez hasonlóan osztrák részről ezúttal is a Christine Glaßner (a bécsi Középkorkutató Intézet Kéziratosztályának vezetője) által irányított munkacsoport tagjai vettek részt és számoltak be az archívumaikban található közép- és koraújkori német nyelvű kéziratanyag feldolgozása során elért legújabb kutatási eredményeikről. Ülésnyitó előadásában (Középkori kéziratok jegyzékei és digitalizátumai Ausztriában) Christine Glaßner

az Osztrák Akadémia paleográfiai honlapjával ([www.manuscripta.at](http://www.manuscripta.at)) és az eddig feldolgozott, ill. digitalizált német nyelvű kéziratállomány elsődleges, internetes kutatási lehetőségeinek alapjaival ismertette meg a hallgatóságot. A színes tematikájú (papírtörténeti-filigranológiai, kodikológiai, művészettörténeti, valamint irodalom- és kultúrtörténeti előadásokat egyaránt kínáló) szakmai eszmecsere referátumai közül hazai berkekben főleg Jónácsik László germanista irodalomtörténész beszámolója tarthat számot érdeklődésre, aki az Országos Széchényi Könyvtár kéziratárában általa fellelt „Budapesti nemzettáblázat”-ról tartott előadást (OSZK, Oct. Lat. 459). Borosjenői Jenei Mihály 1679-ben készítette magyar és latin nyelvű, legkülönbözőbb témájú bejegyzéseket tartalmazó, igényes, bőrkötésű *Omniarium*-át, ami a 18. század 80-as éveigi állt több generáció használatában. A kéziratkötet egyik legelső bejegyzése a *Quinque Nationum differentiae, Germanicae, Anglicae, Gallicae, Italicae et Hispanicae* (Különbségek öt nemzet: a németek, angolok, franciák, olaszok és spanyolok között) c. táblázat. Az egyes nemzetek vélt vagy valós tulajdonságainak táblázatos felsorolása különösen a koraiújkorban – leginkább német nyelvterületen – volt népszerű. A budapesti kéziratok példány azért tekinthető különlegesnek, mert valószínűleg régebbi annál az eddig ismert rokon változatnál, amit Johann Adam Weber Ágostonrendi prépost, teológus, jogtudós és történész 1682-ben Salzburgban megjelentetett *Ars Conversandi* (A társalgás művészete) c. műve tartalmaz – v.ö.: Berzeviczy Klára; Jónácsik László; Lőkös Péter; Vizkelety András: *Írott barátságok: Egyetemjáró diákok emlékkönyveinek bejegyzései*. In: *Élet és Tudomány* 66 (2008) 3, pp. 76–78.)”

**Projektszeminárium** – A paleográfiai napok záróakkordjaként került sor egy Christine Glaßner által vezetett közös kézirat-kiadási munkaülésre. A részletes beszámolót ld. a következő pont alatt.

A *Quelle und Deutung*-sorozatot az Österreichisches Kulturforum Budapest kezdettől fogva elkötelezetten támogatja.

### A műhelyben működő szakcsoportok, önképzőkörök, kutatócsoportok tevékenysége

Az *Opusculum tripatitum*-projektben ebben a félévben is több műhelytag vett aktívan részt, külön öröm, hogy három elsőéves hallgatónk is azonnal

bekapcsolódott a munkába, sőt – igen megbízhatóan, körültekintően, és komoly szakmai affinitásról téve tanúbizonyságot – nagyrészt önállóan végezte is a munka oroszlánrészét. A kéziratos szövegek átírása a műhelyvezető által vezetett *Opusculum*-kurzus keretében folytatódott; a következő félévek során továbbra is jórészt szakszemináriumi csoportmunkában szeretnénk feldolgozni a szövegeket. Az Innsbruck UB Serv. Ib3 jelzetű kézirat transzkribálása és nyelvi feldolgozása után most a Melki Apátsági Könyvtár 0235. sz. kódexében olvasható szövegvariánsát dolgozzuk fel az előzőhöz hasonlóan. A kézirat három vélhető fő szövegvariánsos vonalának egy-egy reprezentánsát a latinnal párhuzamosan leképező, négykolumnás szinoptikus kötet kiadását tervezzük (a *QuD II.1*-es köteteként) a 2015 novemberében megrendezendő harmadik paleográfiai konferencia időpontjáig. A szövegek átírásában és feldolgozásában ebben a félévben a másodéves Muka Viktória, valamint az elsőéves Somogyi Dániel, Vitályos Réka és Wilhelm Anna vettek részt.

Nagy megtiszteltetés és szakmai segítség volt ebben a félévben a Christine Glaßner irányításával megtartott félnapos „**Opusculum-workshop**”, melyen a műhely szinte valamennyi tagja részt vett. Tanárnő rövid, a vizsgált kor kézírataira vonatkozó, általános paleográfiai bevezető előadását követően a kézirataink „homályos” helyeit igyekeztünk együtt megfejteni, ill. fontos alapelveket és a tervezett szövegkiadással kapcsolatos főbb kérdéseket próbáltuk meg tisztázni. A tavaszi félévre az ugyancsak akadémiai kutató Nikolaus Czifra vezetésével tervezzük hasonló profilú, háromnapos kurzust.

A **CATHEDRA MAGISTRORUM** tanárkutatói projekt tavaszi félévéről ld. a CM e félévi beszámolóját. A CM második, a többnyelvűség (*Mehrsprachigkeit*) nyelvoktatási és egyéb vonatkozásainak témakörét tárgyaló kötete megjelent, 2014 decembere óta a Collegium honlapján is olvasható:

<http://honlap.eotvos.elte.hu/uploads/documents/kiadvanyok/CM2.pdf>

### A félév egyéb kurzusairól

**Német nyelvtörténet II.** (*Deutsche Sprachgeschichte II*, előadás, Sára Balázs; 3 fő); A BA III. és az MA I. évfolyamos hallgatói számára kötelezően előírt, a Collegium utóbbi éveiben folyamatosan erősödő kritikai szövegkiadói profiljához elengedhetetlen ismereteket közvetítő műhelykurzus második féléve a német ún. „külső nyelvtörténet” fontosabb kérdéseit taglalta jórészt interaktívan

tartott előadások és a hallgatók által tartott referátumok formájában. Az egyes nyelvtörténeti korszakok tárgyalását első szövegolvasási próbálkozásokkal követték össze (a hangsúly az ó- és középfelnémet korszakokon volt).

**Német stílusgyakorlatok** (*Stilübungen Deutsch*, szeminárium, **Sára Balázs**; 7 fő): A stílusgyakorlat-órát ismét 8 fős foglalkozás formájában tartottuk a BA I. és II. évfolyamos hallgatóival. A stílárius szempontból adekvát szóbeli és írásbeli kifejezőképesség és szókincs, ill. grammatikai ismeretek általános bővítésén és fejlesztésén túl az órák elsődleges célja az első évfolyamos BA-s hallgatók első év végén esedékes szakos nyelvi alapvizsgájára való célzott felkészülés, de nem utolsósorban az elsőéves műhelytagok beilleszkedésének segítése („osztályfőnöki óra”). A hallgatók igényének megfelelően a félév szinte minden óráján prezentációval egybekötött referátumot hallgathattunk meg a tankönyvül szolgáló, C2-es nyelvi szintre felkészítő *Oberstufenbuch* (A. Buscha/G. Linthout) témái kapcsán.

**Opusculum tripartitum III.** (*Opusc. Trip. – Texteditorisches Projektseminar II*, szeminárium, **Sára Balázs**; 6 fő): ld. fent (*A műhelyben működő szakcsoportok, kutatócsoportok tevékenysége* pont alatt).

### A műhely évfolyamainak vagy hallgatói (szak)csoportjainak jellemzése

A műhely létszámában a 2014-es év komoly cezúrát jelentett. A műhely jelenlegi harmadik évfolyamának létszáma egyetlen főre apadt (Varga Zoltán), a negyedik évfolyam ugyancsak egyetlen főből áll (Csúr Gábor). Ötödik évfolyamunk megszűnt.

Másfelől a tavalyi és idei felvételi kampányunk mindenképpen sikeresnek mondható és bizakodásra ad okot: a jelenlegi második évfolyamot három, szakmailag folyamatosan jól teljesítő, ráadásul a közösségben is aktív, stabil műhelytag alkotja (Galac Ádám, Szóke Máté, Muka Viktória); az elsőévesek pedig – ugyancsak szorgalmas, tehetséges és elkötelezett germanisták – összesen öten vannak (Mónok Eszter, Wilhelm Anna, Vitályos Réka, Szedeník Hanna, Somogyi Dániel). Gabnay Máté idén felvett hallgatónk még az őszi szemeszter első felében státuszának felfüggesztését kérte, a státusz megújításának ügyében azóta nem jelentkezett (így a fenti taglistán sem szerepel).

Az utánpótlás biztosításának sikeréhez nagyban hozzájárul a kiterjedt collegiumi felvételi kampány, mindenekelőtt pedig a Collegium tanulmányi versenye és a januári Tehetség tábor. A Germanisztika Műhely ezen rendezvényeknek már legalább két új tagot köszönhet.

### A műhely által benyújtott vagy jegyzett pályázatok

A műhely az őszi félévben az ÖKF-hez nyújtott be sikeres pályázatot (konferencia és könyvbemutató megrendezésére – a pályázati űrlapokat ld. az „Igazgatói összesség” II. „Kutatási tevékenység [Pályázatok]” című fejezetében).

### Közösségi munka, rendezvények

A Paepcke-könyvtár végleges rendezése egyelőre várat magára (az eredetileg őszi tervezett emlékkonferenciát dr. Horváth Géza Tanár úr javaslatára 2016-ra, Paepcke professzor születésének 100. évfordulójára helyeztük át). A végleges rendet mindazonáltal igyekszünk még a 2014/15-ös tanév végéig helyreállítani a hagyatékban (ehhez kurzust is hirdetünk meg a tavaszi félévben).

Az EJTV idei német szekciójának második, komplex írásbeli-szóbeli fordulóján három versenyzőt fogadtunk. Külön köszönet illeti a szervezésben részt vevő műhelytagokat, akik lelkiismeretes munkával gyakorlatilag a teljes versenyt önállóan bonyolították le (felelős szervező: Wilhelm Anna).

A januárban megrendezett EC-tehetség táborban négy középiskolás diák vett részt, köztük a tanulmányi versenyünk első helyezettje, Bertók Fruzsina, a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium diákja. A résztvevők a tábor öt napja alatt az alábbi szakmai foglalkozásokon vettek részt: *Deutsche Wortschatzerweiterung* – Wilhelm Anna, Vitályos Réka; *Wozu die (germanistische) Sprachgeschichtsforschung?* – Sára Balázs; *Kostprobe aus dem Texteditionsprojekt "Opusculum tripartitum"* – Muka Viktória, Somogyi Dániel, Wilhelm Anna, Vitályos Réka; *Germanistischer Studententag*.

### Nyelvoktatás

A műhelytagok közreműködésével tovább folyt a collegiumi németoktatás: összesen öt oktatóval, nyolc csoportban, hat nyelvi szinten tartottunk

kurzusokat a rendszeres felmenő képzés és a felsőbb évfolyamok számára, mégpedig: Német 1/a–b (A1 – kezdő): Miskei Réka; Német 3/a–b (A2 – félközépfaladó): Sós Gabriella; Német 5 (B1 – középfaladó): Kovácsik Antal; Német 6 (B2 – nyelvvizsga-előkészítő haladóknak): Kovácsik Antal; Német 7 (B2–C1 – felzárkóztató): Varga Zoltán; Német 8 (C1 – felsőfokú nyelvvizsga-felkészítő): Sára Balázs. A kurzusvezetők részletes beszámolóit ld. az EC-s nyelvi kurzusokról készült összesítő jelentésben.

2014/2015 II. félév

## FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok <sup>2</sup> kódja	oktatója és címe
BBV-200.264/EC	Sára Balázs: <i>Német stílusgyakorlatok (C1–C2)</i>
BBV-200.265/EC	Sára Balázs: <i>Német szókinccsfelkészítés</i>
BBV-200.266/EC	Sára Balázs: <i>Könyvtári gyakorlat a Collegium Paepcke-könyvtárában</i>
BBV-200.267/EC	dr. Jónácsik László: <i>Bevezetés a 'sziléziai barokk irodalom' poétikájába és lírájába</i>
BBV-200.270/EC	Sára Balázs: <i>Opusculum tripartitum – szövegkiadói projektszeminárium IV.</i>
BBV-200.271/EC	dr. Nikolaus Czifra: <i>Bevezetés a német nyelvű közép- és koraujkori kéziratok paleográfiájába</i>
BBV-200.272/EC	Sára Balázs: <i>Német nyelvtörténet III.</i>
BBV-200.273/EC	dr. Feld-Knapp Ilona: <i>Cathedra Magistrorum – tanárkutatói projektszeminárium</i>
BBV-200.260/EC	Miskei Réka/Sára Balázs: <i>Német nyelv kezdőknek (A1–A2)</i>

<sup>2</sup> A félév szakmai óráinak rövid értékelését jelen műhelyvezetői jelentés egyes pontjai tartalmazzák (ld. a II. részt). A kialakult gyakorlatnak megfelelően ismét külön CM-beszámoló készül a jelen félévben Dr. Feld-Knapp Ilona Tanárnő nevében meghirdetett *Cathedra Magistrorum – tanárkutatói* c. kutatási projekt aktuális félévéről. A kurzusvezetők a nem germanistáknak tartott nyelvi kurzusokról készített beszámolóit ld. a megfelelő fejezetben.

BBV-200.261/EC	Muka Viktória/Szőke Máté/Sára Balázs: <i>Német nyelv újrakezdőknek (A2–B1)</i>
BBV-200.262/EC	Kovácsik Antal/Sára Balázs: <i>Német nyelv közép-haladóknak (B1–B2)</i>
BBV-200.263/EC	Sára Balázs: <i>Német felsőfokú nyelvvizsga-előkészítő (C1)</i>

### A műhely ösztöndíjasai

ösztöndíj fajtája	ösztöndíjas neve
Magyar Köztársasági Ösztöndíj	Galac Ádám
Magyar Köztársasági Ösztöndíj	Rácz Katalin
DAAD-ösztöndíj	
Ruprecht-Karls-Universität, Heidelberg (2015. július)	Muka Viktória
DAAD-ösztöndíj	
Ruprecht-Karls-Universität, Heidelberg (2015. július)	Szőke Máté

### A műhely tagjai

név	szakok
Galac Ádám	germanisztika – német BA (francia minor lezárva)
Kovácsik Antal	bentlakó nyelvoktató
Miskei Réka	bentlakó nyelvoktató
Mónok Eszter	német–történelem (osztatlan tanárképzés)
Muka Viktória	germanisztika – német nemz. BA (holland minor)
Rácz Katalin	fordító és tolmács MA (német B, angol C)
Somogyi Dániel (könyvt.)	történelem–német (osztatlan tanárképzés)
Sós Gabriella	tolmács–fordító MA (német B, angol C)
Szedenic Hanna	német–latin (osztatlan tanárképzés)
Szőke Máté (honlapfel.)	germanisztika – német BA (latin minor)
Vitályos Réka (műhelyt.)	germanisztika – német BA (nyelvmentor minor)
Wilhelm Anna	germanisztika – német BA (nyelvmentor minor)

## II. COLLEGIUMI MUNKA

### A műhely szakmai rendezvényei

**Projektszeminárium** – A *Quelle und Deutung* paleográfiai programsorozatunk keretében májusban újabb intenzív kéziratkiadási kurzusra került sor a műhelyben (a részletes beszámolót ld. a következő pont alatt).

A *Quelle und Deutung*-sorozatot az Österreichisches Kulturforum Budapest támogatja.

### A műhelyben működő szakcsoportok, önképzőkörök, kutatócsoportok tevékenysége

Az **Opusculum tripartitum**-projektben ebben a félévben is négy műhelytag vett aktívan részt: Muka Viktória, Somogyi Dániel, Vitályos Réka és Wilhelm Anna szakmai affinitása és töretlen szorgalma továbbra is szép reményekre jogosít. A kéziratos szövegek átírása a műhelyvezető által tartott *Opusculum*-kurzus keretében folytatódott; a félév végére – néhány töredékesen hagyományozott szöveg mellett – elkészült az őszre publikálásra szánt három teljes kézirat (Innsbruck Serv. Cod. Ib3; Melk Cod. 0235 és Melk Cod. 0570) átírása.

Nyári feladatunk a transzkripciók ellenőrzése (a XVIII. századi nyomtatott változatból átírt latin szövegé is), és a szinoptikus kötet – természetszerűleg időigényesnek ígérkező és nagy figyelmet igénylő – lábjegyzetelési, ill. szerkesztési-tördelési munkálatai.

Komoly eredménynek számít és szinte nélkülözhetetlen szakmai segítséget jelentett, hogy a vizsgaidőszak második hetében az Osztrák Kulturális Fórum támogatásával háromnapos projektszeminárium vezetőjeként vendégünk volt Nikolaus Czifra, az ÖAW Christine Glaßner vezette Középkori Könyv- és Kéziratosztályának tudományos munkatársa. A május 27–29. közt délelőttönként tartott foglalkozások keretében rövid áttekintést kaptunk a kora, érett és késő középkor német nyelvű kéziratainak paleográfiájáról, különös tekintettel a kutatási témánkból adódóan számunkra legfontosabb XV. századi bastarda-írástípusokra. A kurzus második egységében a kritikai kiadások elkészítésének módszertani háttéréről és gyakorlati részleteiről egyeztettünk; ezen kívül egyik fő célunk az *Opusculum*-kéziratok feldolgozása során felmerült nehézségek és problémák tisztázása volt. Az ÖKF-nek készült beszámolót ld. a mellékletben.

A **CATHEDRA MAGISTRORUM** tanárkutatási projekt tavaszi félévéről ld. a CM e félévi beszámolóját.

A CM második, a többnyelvűség (*Mehrsprachigkeit*) nyelvoktatási és egyéb vonatkozásainak témakörét tárgyaló kötete megjelent:

<http://honlap.eotvos.elte.hu/uploads/documents/kiadvanyok/CM2.pdf>.



## A félév egyéb kurzusairól

**Bevezetés a 'sziléziai barokk irodalom' poétikájába és lírájába** (*Einführung in die Poetik und Lyrik der 'Schlesischen Barockliteratur'*, szeminárium, dr. Jónácsik László; 3 fő). A kurzusvezető beszámolója:

Az elsősorban műelemző–műértelmező szeminárium témája a német barokk irodalom modelljeként tekintett 'sziléziai barokk irodalom' poétikája, vallásos, gondolati–filozófiai és szerelmi–erotikus lírája volt konkrét verselemzések alapján, elméleti–módszertani (terminológiai) alapokkal kiegészítve. – A félév anyaga négy tematikus tömbből állt: 1) Andreas Gryphius vallásos–gondolati költészete; 2) A neosztoicizmus és annak irodalmi megjelenései; 3) Martin Opitz irodalommegújítási programja: *Buch von der Deutschen Poeterey* (*Acht Bücher Deutscher Poematum*), annak összefüggései és jelentősége (kitekintéssel egyéb programokra is, pl. Philipp von Zesen, Georg Philipp Harsdörffer); 4) A 'sziléziai barokk irodalom' paradigmájába tartozó szerelmi–erotikus líra mint az aktuális irodalmi modell demonstrációs terepe – figyelembe véve az 'első' és 'második sziléziai iskola' fogalmát és kiegészítve a műfajparódia különböző megjelenési formáival (főként Martin Opitz, Paul Fleming, Ernst Christoph Homburg, Sibylla Schwarz, David Schirmer és Christian Hoffmann von Hoffmannswaldau szerelmi–erotikus költészete alapján). – Hat referátum hangzott el: 1) A 'barokk retorika' és annak összefüggései (Muka Viktória); 2) Paul Fleming neosztoicista versei (Vitályos Réka); 3) Opitz: *Poeterey* (Somogyi Dániel); 4) A 'barokk epigramma' elmélete és gyakorlata Opitz-szövegek alapján (Vitályos Réka); 5) „A szerelmi diskurzus pluralizálódása“ (Hempfer) a reneszánsz–barokk költészetben, mintajellegű Opitz-versek alapján (Muka Viktória); 6) Opitz-feldolgozások (Somogyi Dániel). – Általános bevezető szakirodalomként Dirk Niefanger *Barock* c. monográfiája szolgált (2., überarb. u. erw. Aufl. Stuttgart/Weimar 2006), kiegészítve a modern irodalomtudományi korai újkor-kutatás egyéb tanulmányaival (pl. Anke-Marie Lohmeier, Boy Hinrichs, Klaus W. Hempfer, Jónácsik László).

**Német nyelvtörténet III.** (*Deutsche Sprachgeschichte III*, előadás, Sára Balázs; 3 fő); A BA III. és az MA I. évfolyamos hallgatói számára kötelezően előírt, a Collegium utóbbi éveiben folyamatosan erősödő kritikai szövegkiadói profiljához elengedhetetlen ismereteket közvetítő műhelykurzus harmadik félévében a „külső nyelvtörténet” fontosabb mozzanataihoz kapcsolódva a közép- és korai újfelnémet korok jellemző szövegeibe olvastunk bele. A félév végén elkezdtük a német nyelv belső nyelvtörténetének tárgyalását (ennek első nagyobb

egységét a hangrendszer főbb változásai képezték az indoeurópai alapoktól a közgermánon át a tényleges német nyelvtörténeti korokra jellemző történeti fonológiai sajátosságokig).

**Német stílusgyakorlatok** (*Stilübungen Deutsch*, szeminárium, **Sára Balázs**; 7 fő) és **Német szókincsfejlesztés** (*Wortschatzentwicklung*, szeminárium, **Sára Balázs**; 7 fő): A stílusgyakorlat- és szókincsbővítés-órát összevontan, hét fős foglalkozás formájában tartottuk a BA I. és II. évfolyamos hallgatóival. A stílus szempontról adekvát szóbeli és írásbeli kifejezőképesség és szókincs, ill. a grammatikai ismeretek általános bővítésén és fejlesztésén túl az órák elsődleges célja az első évfolyamos BA-s hallgatók első év végén esedékes szakos nyelvi alapvizsgájára való célzott felkészülése, nem utolsósorban az elsőéves műhelytagok magabiztos nyelvhasználatának elősegítése, emellett persze a hallgatók műhelybe való beilleszkedésének segítése is („osztályfőnöki óra”). A hallgatók igényének megfelelően a félév szinte valamennyi óráján vetítéssel egybekötött referátumot hallgathattunk meg a tankönyvül szolgáló, C2-es nyelvi szintre felkészítő *Oberstufenbuch* (A. Buscha/G. Linthout) témái kapcsán.

**Opusculum tripartitum III.** (*Opusculum tripartitum – Texteditorisches Projektseminar III*, szeminárium, **Sára Balázs**; 6 fő): ld. fent (*A műhelyben működő szakcsoportok, kutatócsoportok tevékenysége* pont alatt).

#### **A műhely évfolyamainak vagy hallgatói (szak)csoportjainak jellemzése**

Mint az előző beszámolóban is írtuk, a műhely hallgatói összetételében „generációváltás” következett be: a műhely jelen félévének szakmai tevékenységeiben harmadik, negyedik és ötödik évfolyamos aktív germanista hallgató nem vett részt (ld. a műhelytagok listáját).

A jelenlegi második évfolyamba három, szakmailag folyamatosan jól teljesítő műhelytag tartozik (Galac Ádám, Szőke Máté, Muka Viktória – utóbbi kettő közösségi téren is nagyon aktív); az első évfolyam: Mónok Eszter, Wilhelm Anna, Vitályos Réka, Szedenik Hanna és Somogyi Dániel féléves szakmai és közösségi munkája példásnak mondható.

#### **Egyéni tevékenység, szakmai eredmények, dolgozatok, konferenciaszereplések:**

Nyomdában van Rácz Katalin egy izlandi regényrészlet-fordítása: Eiríkur Örn Norðdahl: *Méreg kezdőknek*. In: Hetényi Zsuzsanna (szerk.): *4Pofon. Műfordítás antológia* [=Dolce Filologia XIII]. Budapest, 2015.

Mónok Eszter a Történész Műhely szervezte *Konferencia Clio műhelyében c.* tudományos eszmecsere keretében 2015. február 27-én *Virág a föld alatt – A Fehér Rózsáról kialakult kép és a valóság* címmel tartott német történelmi tárgyú előadást.

Vitályos Réka műhelytitkár és Szőke Máté a Választmány munkájában vállaltak komoly részt (TudBiz – FONAL-nyelvprogram előkészítése), Vitályos Réka az Eötvös Konferencia egyik szekciófelelőse is volt.

Wilhelm Anna és Muka Viktória a pécsi Országos Szakkollégiumi Találkozóan adtak elő az Opusculum-műhelyprojekt kutatási témájában *Az Opusculum tripartitum melki kéziratainak szöveghagyománya* címmel. Wilhelm Anna a Közösségi Bizottság elnökeként segített az Eötvös Konferencián, és több egyéb más közösségi programot (bortúrát, csütörtökönként programokat) is szervezett ebben az évben.

Az idei Eötvös Konferencia Modern nyelvek irodalma szekciójában Muka Viktória és Szőke Máté adtak elő. Az előadások címe: *Az Opusculum Tripartitum melki kéziratainak szöveghagyománya* (M.V.), *Wolf Biermann hatása és az Icarus-kép az NDK-irodalomban* (Muka Viktória Opusculum-projekttes referátumával a szekció különdíját nyerte el). Ennek alapján, valamint féléves nyelvi kurzusvezetői munkájuk elismeréséül a műhelyvezető kettejüket igazgatói dicsőre javasolta (ugyanők utazhattak egyébként egyhónapos DAAD-ösztöndíjjal Heidelbergbe is, ld. fent).

### A műhely által benyújtott vagy jegyzett pályázatok

A műhely a tavaszi félévben is az Osztrák Kulturális Fórumhoz nyújtott be sikeres pályázatot a projektszeminárium vezetésére meghívott Nikolaus Czifra ÖAW-s kutató utazási és szállásköltségeinek fedezésére (ld. fent: kutatócsoportok tevékenysége alatt – a pályázati űrlapot ld. az „Igazgatói összegzés” II. „Kutatási tevékenység [Pályázatok]” című fejezetében).

### Közösségi munka, rendezvények

A Paepcke-könyvtár rendezésében komoly előrelépést jelentett a blokkosított könyvtári gyakorlat: a vizsgaidőszak vége felé a teljes műhelytagság bevonásával

sikerült rendeznünk és ellenőriznünk a kb. hatezer kötetes állomány mintegy felét. A fennmaradó rész rendezését augusztus végére – szeptember elejére tervezzük. Kapcsolódó nagyobb feladat lesz még a hagyaték egyéb részeinek (esetleg kiállítható kéziratok, tárgyi emlékek stb.) rendezése és feldolgoása.

A volt collegiumi vendégprofesszor Fritz Paepcke születésének 100. évfordulójára tervezett **Paepcke-emlékkonferenciát** Horváth Géza Tanár úr egykori műhelyvezető, a Germanisztika Műhely alapítója, Horváth László collegiumi igazgató és Sára Balázs műhelyvezető szervezi. A konferencia időpontja terveink szerint 2016 júniusának eleje, Paepcke professzor születésnapja lesz. A meghívandókkal: egykori barátokkal, munkatársakkal, pályatársakkal, a hagyaték Collegiumba kerülésében segédkezőkkel és közjogi méltóságokkal a kapcsolatfelvétel megkezdődött. A rendezvény ügyének igyekszünk megnyerni a budapesti Goethe-Intézet vezetőjét, Jutta Gehrig Igazgató asszonyt, akinél júniusban előzetes személyes egyeztetésre is sor került.

A Collegiumban július 6–10. között megrendezett **Kárpát-medencei nyári egyetem** szakmai foglalkozásainak keretében Miskei Réka és Sós Gabriella korábbi önálló (időközben a *Beiträge zur Volkskunde der Ungarndeutschen* c. periodikumban publikált) kutatásaik során feldolgozott témákról (*A magyarországi németek szakrális emlékei* [M.R.] és *Nem kodifikált szakrális szövegek a magyarországi németek vallási életében* [S.G.]) címmel tartottak egy-egy tudományos-ismeretterjesztő előadást.

### Nyelvoktatás

A műhelytagok közreműködésével tovább folyt a **collegiumi németoktatás**: összesen 65 nyelvtanuló collegista számára négy oktatóval, hét csoportban, minden nyelvi szinten tartottunk kurzusokat a rendszeres felmenő képzés és a felsőbb évfolyamok számára: Német 2/a–b (A1 – kezdő): Miskei Réka; Német 4/a–b (A1–A2 – félközépfaladó): Muka Viktória és Szóke Máté; Német 6 (B1–B2 – középfaladó és középfokú nyelvvizsga-felkészítő): Kovácsik Antal; Német 7 (C1 – felsőfokú nyelvvizsga-felkészítő): Sára Balázs; Német 8 (C1–C2 – stílusgyakorlatok és szókincsfejlesztés): Sára Balázs. A kurzusvezetők részletes beszámolóját ld. az EC-s nyelvi kurzusokról készült összesítő jelentésben.

---

Melléklet      ÖKF – Jelentés szakmai rendezvényről

**Texteditorisches Projektseminar *Opusculum tripartitum* am Eötvös-Collegium**

**Zeit:** 27.–29. Mai 2015 (täglich zwischen 9.00–13.00 Uhr)

**Ort:** ELTE Eötvös-József-Collegium, 1118 Budapest, Ménesi út 11–13 (Raum 012)

**Seminarleiter:** Dr. Nikolaus Czifra, wiss. Mitarbeiter der Abteilung Schrift- und Buchwesen des Instituts für Mittelalterforschung der ÖAW

**Teilnehmer/innen:** Mag. Balázs Sára, Leiter des Germanistischen Seminars des EC und die am OT-Projekt beteiligten Seminarmitglieder Viktória Muka, Dániel Somogyi, Réka Vitályos, Anna Wilhelm, Máté Szőke

Das Projektseminar fand als Teil der *Opusculum*-Lehrveranstaltungsreihe des Germanistischen Seminars des EC statt, in deren Rahmen zurzeit die Sichtung, Transkription und sprachlich-überlieferungsgeschichtliche Untersuchung von insgesamt neun, in österreichischen Beständen befindlichen Handschriften der deutschen Übersetzung des Werks *Opusculum tripartitum* des Johannes Gerson aus dem 15. Jh. durchgeführt wird.

Nebst einem allgemeinen Überblick über die Paläographie deutschsprachiger Handschriften des Früh- Hoch- und Spätmittelalters mit besonderer Berücksichtigung von Textura- und Bastarda-Schrifttypen des 15. Jahrhunderts diente der Kurs v.a. zur Klärung noch offener Fragen bezüglich einzelner, demnächst zu edierender Handschriften aus Melk (Stiftsbibliothek Cod. 235 und Cod. 570 sowie Innsbruck Serv. Cod. Ib3). Eine erste synoptische Textedition der genannten Handschriften soll bis November 2015 im Druck erscheinen. Insgesamt kann die während der dreitägigen Lehrveranstaltung geleistete Arbeit als weitgehend effektiv und fruchtbar charakterisiert werden: Es wurden die Identifizierung von Schrifttypen und die zeitliche Einordnung ausgewählter deutschsprachiger Handschriften aus dem 9.–15. Jahrhundert geübt, und auch im Hinblick auf die zu erstellende Textausgabe als problematisch geltende Textstellen konnten nun hinreichend und zufriedenstellend geklärt bzw. gedeutet werden. Die TeilnehmerInnen haben sich durchgehend aktiv und mit großem Interesse an den Stunden beteiligt.

Das Germanistische Seminar des EC fühlt sich Herrn Dr. Nikolaus Czifra für seine vielfältige fachliche Hilfe, dem Österreichischen Kulturforum wiederum für die Unterstützung des Kurses zu aufrichtigem Dank verpflichtet.



## Informatika Műhely

2014/2015 I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok

kódja	oktatója és címe
BBV-200.233/EC	Manninger Mátyás: Tarokk

A műhely kérésére valamelyik tanszéken meghirdetett vagy EC-kódú egyetemi órák

kódja	oktatója és címe
IKP-9098/EC	Csörnyei Zoltán: Modern elméletek az informatikában
IKP-9120/EC	Csörnyei Zoltán: Mobil folyamatok elmélete
IKP-9180/EC	Tóth Melinda: Funkcionális programozás
IKP-9203/EC	Páli Gábor: Haladó Haskell
IKP-9236/EC	Fekete István – Pásztor Katalin: Logika informatikusoknak

#### A műhely ösztöndíjasai

ösztöndíj fajtája	ösztöndíjas neve
Köztársasági Ösztöndíj	Manninger Mátyás
Köztársasági Ösztöndíj	Horváth Gábor
Köztársasági Ösztöndíj	Englert Péter
Köztársasági Ösztöndíj	Hermann Gábor

#### II. COLLEGIUMI MUNKA

##### A műhely szakmai munkájának bemutatása

A műhely szakmai munkája az egyes évfolyamoknak meghirdetett előadások (szemináriumok) keretében folyt. Egy új tantárgyat indítottunk 2014. szeptembertől: IKP-9236/EC Fekete István – Pásztor Katalin: Logika informatikusoknak

### Egyéb (közösségi munka, rendezvények)

2014. szeptember 3. 10:00 Részvétel a Sztélé avatásán és a „Collegium hivatástörténete” kiállítás megnyitóján.

2014. szeptember 3. 17:00 Tájékoztató a Collegiumról, a Műhelyről és az ELTE-ről az elsőéveseknek.

2014. szeptember 23. 19:00 Félélvnyitó műhelygyűlés, a program vázlata: Elsőéves collegistáink üdvözlése (elsőévesek: Dózsa Máté, Fonyó Viktória, Nagy Vendel, Szécsi Péter, Tőkés Anna), az elsőévesek bemutatkozása, titkár-választás, Manninger Mátyás lett ismét a titkár, beszámoló az elmúlt félévi munkáról, óramegbeszélések, munkamegbeszélések, tervek az őszi félévről, collegistáink beszámolója a közelmúlt történéseiről.

2014. november 28. C++ Grand Prix Programozó bajnokság (NNG szervezésében)

Cséri Tamás, Parragi Zsolt és Sztupák Sz. Zsoltból álló csapat az 5. helyen végzett (112 csapat indult).

2014. november 29. Kirándulás Szegedre

A főprogram: az Informatika Történeti Kiállítás megtekintése. Alprogramok: városnézés, ebéd a Boci-ban (étlap: [www.etterem.hu/497/etlap](http://www.etterem.hu/497/etlap)).

2014. december 2. BankTech Java Challenge verseny

Cséri Tamás, Parragi Zsolt és Sztupák Sz. Zsoltból álló háromtagú csapat a 2. helyezett lett (109 csapat indult).

2014. december 3–4., Kari TDK

Horváth Gábor: II. helyezést kapott, és így továbbjutott az OTDK-ra.

2014. december 5. 16:30 Könyvbemutató, a program:

Köszöntőt mond Horváth László.

A kötetet bemutatja Kozma László, az ELTE Informatikai Kar ny. dékánja, majd az Informatikai Műhely tagjai muzsikálnak, szavalnak:

Fonyó Viktória zongorázik,

Koman Zsombor nyomtatásban is megjelent verseiből szaval,



Dózsa Máté és Ambrus Tamás trombitán játszik,  
Lócsi Levente gitározik.

Ami a könyvből kimaradt, előadások:

Diviánszky Péter: Az OpenGL szabvány előírásainak formalizálása Agdával,

Sztupák Szilárd Zsolt: A Lua virtuális gép gépi kódjának visszafejtése,

Hermann Gábor: Apache Flink Streaming – osztott adatfolyam-feldolgozás.

2014. december 5. Ericsson Programozó Bajnokság

Kovács Máté, Fehér Péter és Havlik Tamás (BME) I. díj (105 csapat indult).

Az első díj stockholmi utazást, egy látogatást a svédországi Ericsson Studióba,  
és három 4G képes tabletet jelent.

2014. december 12. Részvétel Páli Gábor PhD-védésén, aki summa cum laude  
minősítést kapott.

2015. január 7. 18:00 Kaposi Ambrus: (Univ of Nottingham, UK) „Bevezetés  
a homotópia-típuselméletbe” címmel előadást tartott a collegistáknak.

2015. január 19–24. Téli Tehetség tábor Informatikai szekció

Az előadásokkal készültünk (Tóth Melinda, Lócsi Levente, Giacetta Roberto,  
Csörnyei Zoltán, Kitlei Róbert), de sajnos megfelelő számú középiskolás je-  
lentkező hiányában elmaradtak.

**A műhelyvezető igazgatói dicséretre javasolja a következő műhelytagokat**

Kovács Máté

Hermann Gábor

Nagy Vendel

Szécsi Péter

Koman Zsombor

Gansperger István

Gévy Gábor

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Modern elméletek az informatikában I.
OKTATÓJA	Csörnyei Zoltán
MEGHIRD. MŰHELYE	Informatikai Műhely
TAGJAI	Dózsa Máté Fonyó Viktória Nagy Vendel Szécsi Péter György Tőkés Anna
HELYE ÉS IDEJE	EC 018, Kedd 19:30–21:00
TANEGYSÉ GKÓDJA	IKP-9098/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A 2014/2015. tanév első félévében a speciális kollégium témája – a korábbi évekhez hasonlóan – most is a „típusnélküli egyszerű lambda-kalkulus” és a „kombinátor logika” volt. Ezt a speciális kollégiumot az elsőéves hallgatók számára hirdettük meg.

Az előadások témái az előző évekhez viszonyítva nem változtak:

A lambda-kalkulus szintaktikája.

A lambda-kalkulus operációs szemantikája.

A lambda-kifejezések normál formái.

Konstansok és konstans függvények.

A rekurzio, lambda-definiálható függvények.

A „megoldható” lambda-kifejezések.

Konzisztens formális rendszerek.

A kombinátor logika szintaktikája.

A kombinátor logika operációs szemantikája.

Zárójeles absztrakciók.

Konstansok és konstans függvények kombinátorokkal.

Rekurzió és rekurzív függvények a kombinátor logikában.

A lambda-kalkulus és a kombinátor logika kapcsolata.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

A speciális kollégiumot az öt collegista elvégezte sikeresen, jeles (5) eredménnyel. Az órákon egy nem collegista programtervező informatikushallgató is részt vett, de ő a vizsgára már nem jelentkezett.

A speciális kollégium fenti résztvevői a félév folyamán az előadásokon aktívan részt vettek, munkájukkal, az előadásokon nyújtott teljesítményükkel elégedett vagyok. A hallgatók a félév végén feladatokból vizsgadolgozatot írtak, amit mindnyájan sikeresen megoldottak.

Különösen Nagy Vendel és Szécsi Péter György teljesítményét emelném ki, akik legtöbbször elsőként oldották meg a kitzűzött feladatokat.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Mobil rendszerek elmélete 1.
OKTATÓJA	Csörnyei Zoltán
MEGHIRD. MŰHELYE	Informatikai Műhely
TAGJAI	Hermann Gábor Koman Zsombor Kovács Máté Pitlik Mátyás
HELYE ÉS IDEJE	EC 018, Kedd 18:00–19:30
TANEGYSÉ GKÓDJA	IKP-9120/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A speciális kollégium témája a korábbi évekhez hasonlóan most is a pi-kalkulus volt. Ezt az előadást a másodéves collegistáknak hirdettük meg.

Az előadásokon áttekintettük a pi-kalkulus fő témaköreit:

A mobilitás fogalma.

Szekvenciális és párhuzamos folyamatok.

A CCS és CSP rendszerek.

A pi-kalkulus szintaxisa.  
Műveleti szemantika.  
Redukciók, akciók, strukturális kongruencia.  
A pi-kalkulus alaptulajdonságai.  
Működési ekvivalencia.  
Biszimuláció.  
A pi-kalkulus általánosításai.  
Konstansok.  
A lambda- és a pi-kalkulus kapcsolata.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

A speciális kollégiumot a négy collegista sikeresen elvégezte, jeles (5) eredménnyel.

A speciális kollégium fenti résztvevői a félév folyamán az előadásokon aktívan részt vettek, munkájukkal, az előadásokon nyújtott teljesítményükkel elégedett vagyok. A félév folyamán más egyetemeken hasonló témájú előadásainak anyagát is elemeztük, ebben a munkában a hallgatók rendkívül aktívan vettek részt.

A hallgatók a félév végén feladatokból vizsgadolgozatot írtak, amit mindnyájan sikeresen megoldottak.

Különösen kiemelném Hermann Gábor és Kovács Máté teljesítményét, akik az előadásokon a felvetett problémákra mindig nagyon pontos megoldásokat adtak.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Funkcionális programozás 2. (Erlang)
OKTATÓJA	Tóth Melinda
MEGHIRD. MŰHELYE	Informatikai Műhely
TAGJAI	Kovács Máté Pitlik Mátyás
HELYE ÉS IDEJE	IK Déli épület 2-202, Csütörtök 08:00–10:00
TANEGYSÉGGKÓDJA	IKP-9180/EC/1

## II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A félév során 12 előadás alatt a hallgatók megismerkedtek egy dinamikus típusos funkcionális programozási nyelvvel, az Erlanggal.

A bevezető előadás először a funkcionális programozás szemléletét mutatja be, és megvizsgáljuk, hogy az általában megfogalmazott funkcionális elvárásoknak mennyiben felel meg az Erlang, illetve mennyiben tér el azoktól. Ezután a tulajdonságait olyan szemszögből vizsgáljuk meg, hogy ezek milyen kapcsolatban vannak ipari alkalmazások hatékony megírásával, illetve mely típusú alkalmazások esetén használnak jelenleg főként Erlangot az iparban.

Ezután az Erlang nyelvi elemeivel folytatjuk, az alapvető nyelvi elemek illusztrálásához először egyszerűbb szekvenciális Erlang programokkal foglalkoztunk. Az előadások gépteremben vannak, így az órák interaktívak, ahol a hallgatók együtt ismerhetik meg az Erlang nyelvet és oldhatnak meg programozási feladatokat.

A szekvenciális nyelvi elemek megismerése után a nyelv egyik fő erősségével, a beépített párhuzamossággal foglalkozunk. Megismerkedünk a párhuzamosság nyelvi elemeivel, majd azzal, hogyan lehet elosztott programokat futtatni az Erlang virtuális gép környezetében. Megírjuk közben például a természetes számok generátorát is. Később azzal foglalkozunk, hogy megtervezünk és implementálunk egy chat programot, ahol a kliensek egy szerveren keresztül, akár több gépről is tudnak kommunikálni egymással. Ahhoz, hogy demonstrálni tudjuk az Erlang/OTP tervezési mintáinak erősségét, ezt a chat programot egy jóval könnyebben karbantartható formára alakítjuk a beépített kliens-szerver mintát (`gen_server-t`) használva. A többi Erlang/OTP által nyújtott mintával is megismerkedünk, bár már kevésbé részletesen.

A speciális kollégiumon a vizsgajegy megszerzésének feltétele egy Erlang nyelven implementált beadandó elkészítése vagy egy előadástartás valamely Erlangos alkalmazásról. Mindemellett szükséges a félév folyamán kiadott feladatok 40 százalékának teljesítése is. Az előadás és a beadandó témája is érdeklődési körnek megfelelően választható. A teljesítés részben vagy teljes egészében is kiváltható a félév folyamán feladott szorgalmi feladatok megoldásával. Ebből idén 21 pontot lehetett megszerezni, melyek alapján a megajánlott jegyet vagy elfogadják a hallgatók, vagy javítják azt előadással vagy további beadandóval. A megajánlott jegyhez a pontoknak minimum a felét kell megszerezni.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

A szemináriumon ebben a félévben 24 hallgató vett részt, közülük két EC-s hallgató volt, Kovács Máté és Pitlik Mátyás. Mindannyian elérték a megszerzhető pontok 40%-át, így a jegyszerzéshez szükséges feltételt teljesítették. Mindketten szorgalmasan dolgoztak a félév folyamán, és megajánlott ötöt (jelest) szereztek.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Haladó Haskell
OKTATÓJA	Páli Gábor János
MEGHIRD. MŰHELYE	Informatikai Műhely
TAGJAI	Hermann Gábor Kovács Máté Manninger Mátyás Pitlik Mátyás
HELYE ÉS IDEJE	IK Déli épület 2.218 terem, Csütörtök 10:15–11:45
TANEGYSÉ GKÓDJA	IKP-9203/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A szeminárium célja a Haskell funkcionális programozási nyelv lehetőségeinek és eszközeinek részletesebb megismerése. A jelentkező hallgatók korábban elvégezték a (IP-08bFUNPEG kódú) „Funkcionális programozás” nevű tárgyat, ahol a gyakorlaton előzetesen már találkozhattak a programozási nyelv és a hozzá fűződő paradigma alapjaival.

Az órához tartozó előadások keretében a következő témákról esett szó: típusok definíciója és algebrai adattípusok Haskellben, egy konkrét példa, a JSON formátumon egyszerűsített megvalósításának bemutatásán keresztül, típusosztályok és azok példányai, a velük kapcsolatos problémák és megoldásuk (pl. átfedő típusosztály-példányok). Eztán következett a Doc adatszerkezet, amellyel dokumentumok absztrakt leírását és azok transzformációját tudjuk

megadni, de alapvetően jól használható a Haskell-programozásban használatos „deep embedding” fontosabb fogalmainak, a frontend-backend szétválasztásának illusztrálására. Ezt egyben felhasználtuk a funktorok és az applikatív funktorok bevezetésére is, miután definiáltunk egy JSON formátumú szöveget feldolgozni képes elemzőt a Parser típussal.

Majd megvizsgáltuk a nyelvbeágyazás egy másik lehetséges módszerét, a „shallow embeddinget” a Shape nyelven és annak felhasználásán keresztül néztük meg, valamint ez lehetőséget teremtett a monádok megalapozására is, amelyet a funktorokkal is összekapcsoltunk. Utána vezettük be a Monad típusosztályt, valamint a különböző alapmonádokat: Maybe, State, Writer (Monoid), Reader, Error, illetve a kombinációjukra lehetőséget teremtő transzformátorokat. A félév végül két meghívott vendég előadásával zárult: Kőműves Balázs a diagrams csomag lehetőségeit mutatta be, Hruska Csaba pedig a saját fejlesztésű LambdaCube 3D csomagjáról beszélt.

A félév során nagyjából mindegyik témához meghirdetésre került egy-egy házi feladat, hogy segítse a hallgatókat az egyes témakörök megértésében, és lehetőséget adjon a tanultak alkalmazására, valamint felkészítse őket a vizsgafeladat kidolgozására. A számonkérés alapja a beadandó feladatok legalább 50%-os teljesítése, valamint két, több részből álló nagyobb feladat valamelyikének kidolgozása, majd személyes bemutatása, szinttől függően, hasonlóan az előző félévekhez. A hallgatók számára kitűzött feladat egy Logo-szerű nyelv beágyazása Haskellbe, amelyet aztán különböző módokon kell kiegészíteni, majd megvalósítani legalább egy módot az így elkészített programok megjelenítésére (pl. SVG állomány előállítás, vagy az ábra kirajzolása a képernyőre). Terveim között továbbra is szerepel ezen feladatok felülvizsgálata az eddigi tapasztalatok alapján, mivel ezek eredetileg a Chalmers egyetem kurzusáról származnak. Véleményem szerint lassan már el tudnánk rugaszkodni tőle és akár saját feladatokat is definiálni.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

Ebben a félévben 12 előadás került megtartásra. A korábbi félévhez hasonlóan megmaradt a beadandó feladatok rendszeressége, és az ehhez kötődő 50%-os elvárás. Ez érzésem szerint továbbra is segített felkészülni a hallgatóknak és jobban megérteni a tananyagot. Ezekon keresztül azok a hallgatók, akik szántak

elég időt a tárggyal történő foglalkozásra, gond nélkül, önállóan is meg tudták oldani a félév végi nagy beadandó feladatot.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Logika informatikusok számára
OKTATÓJA	Fekete István és Pásztorné Varga Katalin
MEGHIRD. MŰHELYE	Informatikai Műhely
TAGJAI	Ambrus Tamás Gansperger István Márk Hermann Gábor Horváth Gábor Manninger Mátyás Nagy Vendel Tőkés Anna
HELYE ÉS IDEJE	IK Déli épület 2.7102 terem, Csütörtök 18:00–19:30
TANEGYSÉ GKÓDJA	IKP-9236/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A kurzus célja a matematikai logika informatikusoknak szóló standard egyetemi tananyagának ismertetése az automatikus tételbizonyítás, a logikai problémamegoldás határozott irányának tartásával.

A kurzus keretében elvégzett tematika címszavakban a következő volt:

*Ítéletlogika:* az ítéletlogika nyelve, a szintaxis; szemantika (interpretáció); formulák szemantikus tulajdonságai (kielégíthetőség); formulák ekvivalenciája; logikai törvények; szemantikus következményfogalom; konjunktív és diszjunktív normálforma; a rezolúciós kalkulus.

*Elsőrendű logika:* az elsőrendű logika nyelve, szintaxis; szemantika (interpretáció); formulák szemantikus tulajdonságai (kielégíthetőség); logikai törvények; a szemantikus következmény-fogalom; nevezetes következtetésformák; prenex konjunktív normálforma, skolemizáció, klózforma; az egyesítési algoritmus (illesztés); a rezolúciós kalkulus.

A tananyag felépítését és ismertetését során nagyszámú *példa* és önálló *feladatmegoldás* kísérte.



Az eredetileg kitűzött tematika reálisan csak két félév alatt teljesíthető, ezért a tantárgy második félévének akkreditálási kérelmét benyújtottuk az Oktatási Bizottsághoz.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

A jó képességű hallgatóság mellett is a korábban tervezett tematikának csak egy törzsanyag jellegű részét lehetett elvégezni. Ennek oka három tényezőben mutatkozik.

1) A hallgatók számára még mindig nem természetes eszköz a logikai kalkulus és általában a logika, mint problémamegoldó eszköz használata. A formális gondolkodás kialakulásának korai éveiben a tanulók „anyanyelvi szinten” elsajátítják az aritmetika-algebrai kifejezések használatát, a logika egyszerűbb nyelve azonban lényegében kimarad a közoktatásból.

2) A logika viszonylag absztrakt anyaga ebben az esetben csak nagyszámú példa és önálló feladatmegoldás mellett építhető fel sikeresen. Ez így is történt, ami a heti 2 órás időtartam mellett lassabb haladást eredményezett.

3) A feladat-intenzív ismertetés mellett szólt az is, hogy a kurzus, amint a teljes címéből is következik, az informatikai alkalmazások, az automatikus tételbizonyítás felé haladt, ahol már összetett feladatok, problémák megoldására vállalkozunk.

Mindezek alapján Pásztorné Varga Katalin tanárnővel együtt beterjesztettük a Logika informatikusok számára II. speciálkollégium indítási kérelmét. (Ezzel összhangban kérem az tárgy első részének egyes számmal történő megkülönböztetését is.)

A kurzus hallgatói a félév során szorgalmasan látogatták az előadásokat, és együttműködők voltak. A vizsgát tett hallgatók nagyszerűen felkészültek. Mindnyájan megérdemelten kapták a legjobb (5) érdemjegyet. A szóbeli vizsga tipikusan három feladat megoldását és két nagyobb elméleti témakör ismertetését tartalmazta.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Tarokk
OKTATÓJA	Manninger Mátyás
MEGHIRD. MŰHELYE	Informatikai Műhely
TAGJAI	Ambrus Tamás Bodonyi Orsolya Erzsébet Fonyó Viktória Gansperger István Márk Hermann Gábor Kovács Máté Nagy Vendel Pintér Richárd Solymosi Nóra Veronika Ternovác Adél Törteli Olivér Máté Tőkés Anna
HELYE ÉS IDEJE	EC 018, Csütörtök 20:00–22:00
TANEGYSÉ GKÓDJA	BBV-200.233/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A Tarokk órát idén harmadszor rendeztük meg, legnagyobb örömünkre növekvő érdeklődéssel az óra iránt. Az órát vendégelőadók tartották, akik mind a magyar tarokkélet jelentős, elismert, megbecsült alakjai. A szeminárium célja az volt, hogy megismertesse a hallgatókkal a tarokk játék világát, hagyományait, a hozzá fűződő szokásokat. Természetesen mindez nem lehetséges a játék ismerete nélkül, így a stratégiai, taktikai elemekben is elmélyülhettek a résztvevők. A szerencsés érdeklődők bepillantást nyerhettek egy több száz éves kultúrába, időutazást tehetek Jókai korába, és Tisza Kálmán mellett ülhetnek képzeletben. A játék közben mindenki előtt meglevenedett a korabeli értelmiségi és politikai elit, mivel ezekben a körökben kötelező volt a játék ismerete. Jókaitól és Mikszáthtól tudjuk, hogy attól a képviselőtől, aki nem tudott tarokkozni, joggal kérdezték társai, hogy akkor mégis hogyan lett képviselő. Az órákon sok vendégelőadó volt jelen, a játékot és a szokásokat, valamint

az idevágó szakirodalmat remekül ismerő játékosok mesélték élményeiket, illetve tartottak beszámolót ismereteikből és olvasmányaikból.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

Az előző félévekhez képest láthatóan szaporodott az érdeklődők száma, ez jót tett a kurzusnak is, többet tudtunk tanulni, akár egymástól is. Az új emberek érdeklődőnek bizonyultak, kérdéseik révén mások is tanulhattak, ismételhettek, újragondolhatták ismereteiket. Véleményem szerint tanítás révén sok mindent tudhat meg valaki arról, amit korábban úgy hitt, hogy tud. Így történt ez itt is.

A jövőre nézve cél lehet újabb hallgatók bevonása, valamint a tananyagok egyszerűsítése, véglegesítése, ezzel is megkönnyítve a hallgatók tanulását a korai fázisban, hogy ne rettenjenek el az első néhány küzdelmes, olykor kudarcral teli héten.

A félév egy beadandó feladattal zárult, melyet minden hallgató elkészített.

2014/2015 II. félév

## FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

### I. TANULMÁNYI ADATOK

**A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok**

<b>kódja</b>	<b>oktatója és címe</b>
BBV-200.301/EC	(Horváth László): Tarokk

**A műhely kérésére valamelyik tanszéken meghirdetett vagy EC-kódú egyetemi órák**

<b>kódja</b>	<b>oktatója és címe</b>
IKP-9099/EC	Csörnyei Zoltán: Modern elméletek az informatikában II.
IKP-9120/EC	Csörnyei Zoltán: Mobil rendszerek elmélete
IKP-9134/EC	Tejfel Máté: Helyességbizonyító eszközök
IKP-9180/EC	Tóth Melinda: Funkcionális programozási nyelvek 2. (Erlang)
IKP-9202/EC	Páli Gábor: Az Agda programozási nyelv
IKP-9215/EC	Kozsik Tamás: Programfejlesztés Skala-ban
IKP-9233/EC	Fülöp Ágnes: Soktest probléma modellezése

## II. COLLEGIUMI MUNKA

### Események

2015. február 3. Műhelygyűlés: A műhelygyűlés egyhangúan megszavazta Novák Ádám collegista, a műhely egyik alapító tagja most született kisbabájának az „Informatikai Műhely Csemetéje” cím adományozását.

2015. február 6. Lócsi Levente PhD-védése, „summa cum laude”.

2015. február 24. 19:00 Nagy Gergely tart előadást a Scala programozási nyelvről, és a fordító optimalizációját érintő, az egyetemen folyó projektről. Érdekes előadás volt, és remek kutatási témákat javasolt a collegistáknak.

2015. április 1–3. Gödöllő, Hajós György Matematikai Verseny:  
Gödöllőn a Szent István Egyetemen rendezték idén április 1–3. között a 37. Hajós György Matematikai Versenyt, ahol műszaki-informatikai karok csapatai indulhattak. A mintegy 30 csapat és kb. 110 fő részvételével megrendezett versenyen az IK csapata is indult, és egyéni versenyben Fonyó Viktória 14. helyezést ért el. Csatunk pedig a II. helyen végzett.

2015. április 14. Kozsik Tamás előadása: „Megosztottság és győzelem az algoritmusok társadalmában” (Automatic identification of Divide-and-Conquer algorithms by static program analysis)

2015. április 16–18. OTDK, Szeged:

A 2015-ös OTDK-n az Informatikai Műhely három dolgozattal szerepelt, és collegistáink a következő eredményt érték el:

I. díj: Gévai Gábor és Danner Gábor (Szegedi TE) „A malom, lasker és marab-araba játékok ultra erős és kiterjesztett megoldása”, témavezető: Csirik János egy. tanár, SZTE. Ezenkívül a Pro Scientia Aranyérmesek Társasága kiemelt különdíját is ők kapták meg.

II. díj: Englert Péter „Efficient maximum common subgraph search on molecular graphs”, Témavezető: Kovács Péter és Tichler Krisztián adjunktus, ELTE IK.

II. díj: Horváth Gábor: „Függvények modellezése globális statikus analízis céljából”, Témavezető: Pataki Norbert adjunktus, ELTE IK.

2015. április 24. Eötvös Konferencia:

INFORMATIKA SZEKCIÓ

Szekcióvezető: Lócsi Levente PhD

(„B” szekció, Péntek 14:00–16:20)

14:00–14:20 Nagy Enikő

14:20–14:40 Koman Zsombor

14:40–15:00 Kormos Krisztián

15:00–15:20 Racskó Boglárka

15:20–15:40 Hermann Gábor

15:40–16:00 Szegedi Péter

2015. május 7. Az IK Neumann-napja: Gévai Gábor a „Kar kiváló Hallgatója” kitüntetést kap.

2015. május 8–9. Sapientia ECN Programozó és Matematika Verseny: A 18 induló között az ELTE csapata a 7. helyet szerezte meg, a csapatnak Nagy Vendel collegista is tagja volt.

2015. május 31 – június 4. Koman Zsombor képviseli a Műhelyt a II. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencián. Előadásának címe: „Evolúció, programozás és kvantummechanika – avagy hogyan inspirálják egymást a különböző tudományterületek”.

2015. június 2. Rendkívüli Műhelygyűlés: 11 és fél év után Csörnyei Zoltán negyedik műhelyvezetői ciklusa véget ért, és bejelenti, hogy a jövőben nem kíván a Műhely vezetője lenni. Továbbá azért hívta össze ezt a gyűlést, hogy a Műhely javaslatot tegyen az új vezető személyére. Csörnyei Zoltán javasolja Kozsik Tamást műhelyvezetőnek, mivel megfelel a műhelyvezetői követelményeknek. Szavazatszámoló biztosok: Fonyó Viktória és Kovács Györgyi. Kozsik Tamás bemutatkozó beszéde. A szavazás eredménye: A Műhely úgy határozott, hogy az SZMSZ 49.§ (1) d) pontja szerinti lehetőségével élve műhelyvezetőnek Kozsik Tamást javasolja.

2015. június 6. Műhelykirándulás: a tatai tavak megtekintése, majd séta a Tatai Geológus Kertben. A vörös tűzkő bánya és sok érdekes kőzet tanulmányozása.

2015. június 11–12. Nokia Code Jam döntője, ahol csapatban Nagy Vendel 4. helyezést ért el. A csapat másik két tagja is ELTE-s, de nem collegisták: Leitereg András, Kovács Gábor.

A műhelyvezető igazgatói dicséretre javasolja a következő műhelytagokat

Koman Zsombor  
Fonyó Viktória  
Nagy Vendel  
Gévai Gábor  
Horváth Gábor

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Modern elméletek az informatikában II.
OKTATÓJA	Csörnyei Zoltán
MEGHIRD. MŰHELYE	Informatikai Műhely
TAGJAI	Dózsa Máté Fonyó Viktória Krutki Tamás Nagy Vendel Szécsi Péter Tőkés Anna
HELYE ÉS IDEJE	EC 018, Kedd 19:30–21:00
TANEGYSÉ GKÓDJA	IKP-9099/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A speciális kollégium témája most már hagyományosan a típuselmélet és alkalmazása volt.

Az előadásokon, az előző évekhez hasonlóan a következő témakörökről volt szó: A típus kialakulása és szerepe. Formális típusrendszerek. A típus és a biztonság kapcsolata. Elsőrendű típusos  $\lambda$ -kalkulus. Az altípus bevezetése. A Curry-típusrendszer. Másodrendű polimorfikus típusos  $\lambda$ -kalkulus. Az egzisztenciális típus. A rekurzív típus. A függő típusok. Magasabb rendű típusrendszerek. Az  $F\omega$ -típusrendszer és a  $\lambda$ -kocka. Az intuicionista logika és a típuselmélet. A Curry-Howard izomorfizmus. Az objektum elvű programozás leírása.

A speciális kollégiumot az elsőéves collegista hallgatók számára hirdettük meg.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

A tantárgyat öt collegista és egy külsős (Krutki Tamás) vette fel, és mindnyájan sikeresen, jeles (5) eredménnyel elvégezték.

A speciális kollégium résztvevői a félév folyamán az előadásokon aktívan részt vettek, munkájukkal, az előadásokon nyújtott teljesítményükkel elégedett vagyok.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Helyességbizonyító eszközök alkalmazása funkcionális programok esetén speciális kollégium
OKTATÓJA	Tejfel Máté
MEGHIRD. MŰHELYE	Informatikai Műhely
TAGJAI	Kapócs Kristóf Kovács András Németh Dávid János Pitlik Mátyás Schronk Tamás
TANEGYSÉ GKÓDJA	IKP-9134/1

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A félév során az előadás keretében részletesen megvizsgáltuk a programhelyesség fogalmát és azokat a lehetőségeket, amelyek segítségével egy program helyessége biztosítható. Egy-egy kiválasztott eszköz segítségével, példákon keresztül megvizsgáltuk az adott módszer működését, lehetőségeit. A speciálisan funkcionális nyelvekhez készített helyességvizsgáló eszközök (pl. Sparkle, Agda) vizsgálatán túl tanulmányoztunk általános, modellellenőrző eszközöket (pl. NuSmv, Spin), Petri-háló alapú modellellenőrző eszközöket (pl. Tina), helyességvizsgáló eszközöket (pl. Isabelle) és tesztelő eszközöket (pl. QuickCheck) is.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

A speciális kollégiumon a vizsgajegy megszerzésének feltétele egy kiválasztott helyességvizsgálati eszköz részletes megismerése, az eszközről bemutató előadás készítése, vagy egy konkrét feladat elkészítése az adott eszközzel. A következő hallgatók teljesítették sikeresen a fenti feltételeket: Kapócs Kristóf, Kovács András, Németh Dávid János, Pitlik Máttyás, Schronk Tamás, a hallgatók közül Pitlik Máttyás az Eötvös József Collegium tagja.

A speciális kollégium résztvevőinek munkájával elégedett vagyok.

### TANÁRI JELENTÉS

#### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Funkcionális programozás (Erlang)
OKTATÓJA	Tóth Melinda
MEGHIRD. MŰHELYE	Informatikai Műhely
HELYE ÉS IDEJE	Pázmány Péter 1/C, 2-219, Szerda 14:00–16:00
TANEGYSÉGKÓDJA	IKP-9180/EC

#### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A félév során 13 előadás alatt a hallgatók megismerkedtek egy dinamikus típusos funkcionális programozási nyelvvel, az Erlanggal.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

Ebben a félévben ennek az órának nem volt Eötvös collegista hallgatója.

### TANÁRI JELENTÉS

#### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Agda (EC)
OKTATÓJA	Páli Gábor János
MEGHIRD. MŰHELYE	Informatikai Műhely
TAGJAI	Fonyó Viktória Koman Zsombor



---

	Nagy Vendel
	Szécsi Péter
	Tőkés Anna
HELYE ÉS IDEJE	ELTE IK, D-2.219, Kedd 16:00–17:30
TANEGYSÉGKÓDJA	IKP-9202/EC

## II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A szeminárium célja az Agda 2 függő típusos funkcionális programozási nyelv és tételbizonyító rendszer alapjainak bemutatása. Ez a tárgy a középiskolás matematikai tudáson kívül nem tételez fel semmilyen korábbi előismereteket a hallgatók részéről.

A kurzushoz tartozó előadások keretében a következő témákat érintettük: az Agda és a hozzá tartozó, Emacs alapú környezet telepítése és használata, modulok létrehozása, felsorolásos, rekurzív, kölcsönösen rekurzív paraméteres, indexelt típusok megadása, a természetes számok Peano-féle ábrázolása, kifejezések normálformája, operátorok definiálása, szorzat- és összegtípus, típusok algebrai felépítése, nemreguláris rekurzív típusok, egymásba ágyazott típusok, a Fin típus, vektorok, részkiefejezések kikövetkeztetése, implicit paraméterek, nulladrendű állítások megfogalmazása Agdában, a bizonyítás mint egy típus értéke. Ezt követően foglalkoztunk a függvények definíciójával, amely során megismertük velük kapcsolatban az esetszétválasztást mintaillesztéssel, a5rekurzív és polimorf függvények megadásának módját, a függvények alkalmazását makróként, a függő típusos függvényeket. Az eddigiekre építkezve pedig megismerhettük, miként lehet elsőrendű logikai állításokat kifejezni Agdában és ezeket bizonyítani, láthattuk az univerzális és egzisztenciális kvantálás konstruktív megfelelőit. Továbbá szóba került ezen mentén az egyenlőségi érvelés mint egy érvényes bizonyítási technika.

Az előadások megtartásához használt anyagot eredetileg Diviánszky Péter és Kaposi Ambrus készítette közösen. A feldolgozás során ezt az anyagot igyekeztünk az észrevételek mentén továbbfejleszteni, és mindezeket a változtatásokat visszajuttatni a szerzőkhöz.

A félév során általában mindegyik előadáshoz meghirdetésre került egy-egy kisebb beadandó feladat, melyeknek célja az egyes témakörök megértésének elősegítése és a hallgatók fokozatos felkészítésére a félévvégi számonkérésre. Mindemellett a tárgy teljesíthetőségének feltétele, hogy ezek a beadandó feladatok legalább 50%-os arányban elfogadottak legyenek. Ez azért fontos, mert

aki a félév közben nem tudja követni a szemináriumi foglalkozások menetét, annak később már nehéz lesz pótolnia ezeket a mulasztásokat.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

Ebben a félévben 13 előadás került megtartásra. A tantárgy korábbi oktatójával, Diviánszky Péterrel, még a félév elején tartott konzultáció alapján sikerült tartanunk a korábbi félévekben is kialakult ütemet. Ezen felül még úgy ítélem meg, hogy a rendszeres beadandó feladatok fontosak és hasznosnak voltak a hallgatók számára is. A félévvégi számonkérés stílusát ezen alkalommal megváltoztattuk, ugyanis az előző években a hallgatók nagy beadandó feladatokat készítettek el, és azokra kaptak végül jegyet. Most viszont egységesen ugyanazokat a feladatokat kapták, amelyeket tetszőleges segédlettel, viszont önálló munka keretében kellett megoldaniuk. A tárgyat felvett hallgatók túlnyomó része ezt sikeresen teljesítette.

A tárgyra öt collegista jelentkezett: Fonyó Viktória, Koman Zsombor, Nagy Vendel, Szécsi Péter, Tőkés Anna. Örömmel vettem, hogy a tárgyat végül mindegyikük sikeresen, jeles érdemjeggyel teljesítette. Közülük leginkább Nagy Vendelt és Koman Zsombort szeretném kiemelni, mindkettejük aktívan és nagyon értelmes hozzászólások mentén segítettek az előadások áramlását. Nagyon tehetséges és lelkes hallgatók. De emellett még Fonyó Viktória teljesítményével is meg voltam elégedve, ő is szorgalmasan dolgozott a feladatokkal. Hasonló módon Tőkés Anna is folyamatosan látogatta az előadásokat, és lelkesen csinálta a beadandókat.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Programfejlesztés Scalában
OKTATÓJA	Kozsik Tamás
MEGHIRD. MŰHELYE	Informatikai Műhely
TAGJAI	Ambrus Tamás Babati Bence Birta Ivett Réka Borbély Zsófia Gansperger István Márk

Horváth Gábor  
Kollár Zoltán  
Manninger Mátyás  
Parragi Zsolt  
Szappanos Richárd  
Tóth Boldizsár  
Vigula Mónika\*

HELYE ÉS IDEJE  
TANEGYSÉ GKÓDJA

PC1 (2-123), Kedd 16:15–17:45  
IKP-9215

\* Emellett 4 kolléga jelezte a tanszékről, hogy meghallgatná a kurzust. Sajnos egyéb elfoglaltságok miatt végül viszonylag kevés órán jelentek meg.

## II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A kurzus a napjainkban egyre népszerűbbé váló Scala nyelv bemutatására vállalkozott. Az alapvető feltételezés az volt, hogy a hallgatók már tisztában vannak mind az objektum-elvű, mind a funkcionális programozással (korábban gyakorlatot szereztek például Java, C++ és Haskell nyelvekből), és erre a tudásra építve a Scala nyelv már könnyebben elsajátítható. A tematika a következő volt.

Az imperatív és a funkcionális programozás együttélése, paradigmák előnyei és hátrányai. Objektumelvű funkcionális programozás. A Scala nyelvi elemei: programszerkezet; osztályok és objektumok; magasabb rendű és lambda-függvények; vezérlési szerkezetek és absztrakciók; parametrikus polimorfizmus, variancia; altípusos polimorfizmus, öröklődés, trait-ek; mintaillesztés; annotációk; assertionök; XML-literálok. Scala programfejlesztési eszközök. A Scala programkönyvtárai: listák és egyéb adatszerkezetek; XML-feldolgozás; grafikus felhasználói felületek. Konkurrencia és az Actor-modell.

Az anyag feldolgozásához sok tekintetben követtük az alábbi könyv példáit: Martin Odersky, Lex Spoon, Bill Venners: Programming in Scala. Artima Press, 2007. ISBN-13: 978-0-9815316-1-8.

## III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

A kurzus gyakorlatként került lebonyolításra. Az első 9 óra interaktívan, kis magyarázatot követő közös programozással telt. A félév végén a hallgatók

egy-egy általuk választott témából felkészültek, és fél-háromnegyed órás kiselőadást tartottak. Ez egyben a számonkérés módját is jelentette. Néhány hallgató lemorzsolódott a félév végére, de végül 8 hallgatónak sikerült jegyet szereznie. Nagyon lelkiismeretesen készültek fel a hallgatók a kiselőadásokra, ezért mindenki jeles érdemjegyet kapott. Természetesen voltak néha kisebb problémák az előadások stílusával, de olyan hallgató is volt, aki teljesen professzionális módon adott elő. A hallgatók közül Ambrus Tamás, Gansperger István Márk és Horváth Gábor az Informatikai Műhely tagja.

A saját munkámat értékelve, azt gondolom, hogy van még fejleszteni való ezen a kurzuson. Bizonyos témakörökhöz jobb példákat kellene kidolgoznom, és több teret (és házi feladatokat) kellene biztosítanom az önálló, otthoni munkához. A téma népszerűsége viszont arról győzött meg, hogy érdemes ezt a kurzust jövőre is meghirdetni.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Soktest probléma modellezése
OKTATÓJA	Fülöp Ágnes
MEGHIRD. MŰHELYE	Informatikai Műhely
TAGJAI	Burján Sándor (BSc) Haraszti Sándor (MSc)
HELYE ÉS IDEJE	IK Déli tömb, Komputeralgebra Tanszék 2.208, Kedd 10:00–12:00
TANEGYSÉ GKÓDJA	IKP-9233/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

- Lagrange–Hamilton formalizmus bevezetése, variációs elvek alkalmazása:
- Virtuális munka elve; kényszerfeltételek; Lafrange-féle elsőfajú mozgásegyenletek;
  - Hamilton elv;
  - Variációszámítás alapfeladata és a Hamilton-féle elv;
  - Általános koordináták; Lagrange-féle másodfajú mozgásegyenlet;
  - Kanonikus transzformációk;
  - Hamilton–Jacobi-féle parciális diff. egyenlet; Hatásfüggvény;

- Mechanika, az optika és a hullámmechanika kapcsolata;
- Csatolt rezgések;

Irodalom:

- Budó Ágoston: Mechanika
- Simonyi Károly: A fizika kultúrtörténete

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

A hallgatók az órákon rendszeresen, aktívan vettek részt, ezért jelesre értékelték a félévi munkájukat.

Fehér Péter (Informatikai Műhely) a félév folyamán önállóan dolgozott, és munkájának eredményeit 2015 szeptemberében egy angol nyelvű nemzetközi konferencián fogja előadni „Simple, scalable FPGA based DNA sequencer for exhaustive search of substitution errors” címmel, cikke az Acta Sapientia lektorált és referált folyóiratban fog megjelenni.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Tarokk
OKTATÓJA	Meghívott előadók
MEGHIRD. MŰHELYE	Informatikai Műhely
TAGJAI	Ambrus Tamás Bán Róbert Bodonyi Orsolya Erzsébet Dózsa Máté Fonyó Viktória Gansperger István Márk Hermann Gábor Kovács Máté Manninger Mátyás Nagy Vendel Pintér Richárd Solymosi Nóra Veronika Szabó Enikő Éva Ternovác Adél

	Törteli Olivér Máté
	Tőkés Anna
	Zagyva Tamás
HELYE ÉS IDEJE	EC, Kedd 20:00–22:00
TANEGYSÉ GKÓDJA	BBV-200.301/EC

## **II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)**

Az órát azzal a céllal hirdettük meg, hogy tovább népszerűsítsük a hallgatók körében a magyar történelemhez szorosan kapcsolódó tarokk játék hagyományait. Cél volt az is, hogy a hallgatók bepillantassanak a tarokkot játszó kultúrájába, megismerhessék történelmi hagyományait. Ezen felül néhány stratégiai fejtegetés mentén fejleszthessék logikájukat, problémamegoldó képességüket. Az óra remek alkalmat nyújtott, hogy a hallgatók megismerhessék egymást, így közösségformáló hatása sem elhanyagolható. Az órán rengeteg történetet ismerhettek meg a hallgatók a tarokkról, a tarokkot kísérő korról. Elsajátíthatták a játék alapjait, a haladóbbak fejlettebb stratégiákon keresztül fejleszthették tudásukat.

## **III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE**

Az óra nagyon sikeres volt, a régóta tartó tendencia folytatódott, így ismét óriási érdeklődés mutatkozott a tárgy iránt. A részvételi arány az órákon ismét nagyon magas volt, kevés hiányzó hallgató volt, a félév során a tárgyat nem hallgatók is többször bejártak az érdekes témák miatt.

A hallgatók közül az Informatikai Műhely tagjai:  
Ambrus Tamás, Dózsa Máté, Fonyó Viktória, Gansperger István Márk, Hermann Gábor, Kovács Máté, Manninger Mátyás, Nagy Vendel, Tőkés Anna

## Magyar Műhely

2014/2015 I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok

<b>kódja</b>	<b>oktatója és címe</b>
BBV-200.194/EC	Kiss Farkas Gábor: Vitakör
BBV-200.195/EC	Kiss Farkas Gábor: Irodalmi prosezeminárium
BBV-200.196/EC	Kiss Farkas Gábor: Régi magyar irodalom szeminárium
BBV-200.197/EC	Petykó Márton: Nyelvészeti prosezeminárium
BBV-200.198/EC	Darida Veronika: Emberalak és bábfigura
BBV-200.199/EC	Bengi László: Írói problémák, elbeszélői világok, narratív tágasság
BBV-200.200/EC	Simon Gábor: Kognitív poétika

A műhely ösztöndíjasai

<b>ösztöndíj fajtája</b>	<b>ösztöndíjas neve</b>
	Barcsi Esztella
	Markó Anita

A Műhely jelenlegi tagjai

A műhely jelenlegi létszáma 27 fő, a félév során ketten (Barcsi Esztella és Markó Anita) külföldi ösztöndíjjal távol voltak.

Ádám Zsófia  
Balga Nóra  
Ballagó Júlia

Barcsi Esztella  
Bucsics Katalin  
Cser Nóra  
Demeczky Ádám  
Fazekas Boglárka  
Hantó Réka  
Hrozik Adél  
Kovács Györgyi  
Kustos Júlia  
Magyary Anna  
Markó Anita  
Melhardt Gergő  
Muntag Vince  
Pipicz Andrea  
Rédey János  
Róth Judit  
Sebestyén Ádám  
Szabó Gergely  
Szemes Botond  
Szilvási Viktória  
Takács Dóra  
Varga Kitti  
Varga Nóra

#### Csatlakozási szándékukat jelezték

Tóth Károly (szlavisztika)  
Varga Virág (történelem)

## II. COLLEGIUMI MUNKA

### A műhely rendezvényei az őszi félévben

#### *Átjárások-áthallások* műhelykonferencia

A műhely kétévenként szervez konferenciát, amelyen az utóbbi időben nemcsak a műhelytagok, hanem az ország bármely egyetemi hallgatója részt vehet, ám a műhelytagoknak kötelező a részvétel. 2014-ben *Átjárások-áthallások* címmel hirdettük meg a konferenciát, amelyre többek között a különböző műalkotások, korszakok, tudományos diszciplínák, elméletek közötti kapcsolatok



bemutatását célzó előadásokat vártunk. A konferencia a tervezett kettő helyett végül háromnapos lett. A rendezvény nagy sikerét bizonyítja, hogy a jelentkezők mintegy felét helyhiány miatt vissza kellett utasítanunk. Ez egyben a kiemelkedően magas szakmai színvonalat is garantálta; ahogy az is, hogy rendkívül sok egyetemről érkeztek előadók: az ELTE mellett a Színház- és Filmművészeti Egyetemről, a Miskolci Egyetemről, a Pázmány Péter Katolikus Egyetemről, a Szegedi Tudományegyetemről, a Pécsi Tudományegyetemről és a Károli Gáspár Egyetemről. Plenáris előadást tartott Szegedy-Maszák Mihály és Karsai György. A szekciók elnökei neves egyetemi oktatók voltak (Ladányi Mária, Fráter Zoltán, Seregi Tamás, Darida Veronika, Kulcsár-Szabó Zoltán, Molnár Gábor Tamás). A konferencia főszervezői Varga Nóra és Melhardt Gergő műhelytagok voltak, ám a rendezvény lebonyolítása során a teljes műhely kivette a részét a munkából. A konferencia anyagi háttéréhez a collegiumi Választmány és az ELTE BTK HÖK járult hozzá. Az előadások válogatott és szerkesztett anyagából konferenciakötet megjelentetését tervezzük 2015 nyarán.

#### **A konferencián elhangzott:**

Laczkó Krisztina: Megnyitó

Hantó Réka: Kognitív metaforaértelmezés Petőfi Sándor szerelmes verseiben

Liszka Dalma: A koreai verbális és nem verbális kommunikációs technikák

Szabó Gergely: „Nem akarok csúnya szavakat használni...” – Átjárás nyelvi ideológia és nyelvi tevékenység között

Viola Beáta: A nyelv a marketing szolgálatában – A cikkszerű reklámok vizsgálata

Fazekas Boglárka: Az internetes rajongói közösségek nyelvhasználata: Rajongói szókinccs a Tumblr-ön

Prof. Dr. Szegedy-Maszák Mihály: Összművészet: kísértés vagy kudarc? (plenáris előadás)

Balga Nóra: Madách Imre: *Mózes*

Schultz Adrienn: Hiba/lehetőségek Szini Gyula novelláiban

Róth Judit: Az átírás és átszerkesztés szerepe Kosztolányi *A szegény kisgyermek panasza* című kötetében

Szilvási Viktória: Megkésétt kód: Joyce *Ulysses*ének Próteusz-fejezete mint az *Ifjúkori önarckép* vége

Kosztrabszky Réka: A mítosz szerepe Szabó Magda *A Danaida* című művében

Ádám Zsófia: A kimondhatatlan kimondása – Kertész Imre: *Az angol lobogó*

Szemes Botond: „Az érthetővé tehető labirintus” – Ottlik Géza *Buda* című műve önmetaforái nyomán

- Branczeiz Anna: Átjárások költészet és képzőművészet között – Széljegyzetek  
Lator László *Szürke műterem* című versének margójára
- Gáncsos Kármén: A fénykép ontológiájának elbizonytalanodása a fotóvalóságban
- Mohay Borbála: Leírások az Orczy-kertről a 18-19. század fordulóján
- Major Ágnes: Lelkiismeret nélkül(?) – A pszichoanalitikus értelmezés lehetősége Csáth Géza *Anyagyilkosság* című novellájában és Szász János *Witman fiúk* című filmjében
- Áfra János: Képpé lett szövegek
- Szurovecz Illés: Új típusú újságírás a magyar online sajtóban
- Pusztai Beáta: „Az animációt meghaladó animáció” – Az élőszereplős japán képregény- és rajzfilm-feldolgozások „animetikus” képkomponálási stratégiái

### Beszélgetés Gimesi Dórával

Október 23-án a Budapest Bábszínház dramaturgia, Gimesi Dóra volt a műhely vendége, akivel Varga Nóra beszélgetett a kortárs magyar bábszínház meghatározó tendenciáiról, szereplőiről és a műfajban rejlő lehetőségekről.

### EJTV

A műhely a korábbi évekhez hasonlóan idén is két szekcióban hirdetett versenyt: irodalmi és nyelvészeti témákban vártuk az érdeklődő középiskolások dolgozatait, illetve feleleteit a szóbeli fordulón. A feladatokat itt is a teljes műhely összefogásával sikerült véghezvinni: a dolgozatok javításában, a szóbeli fordulók zsűrijében nagyon sok műhelytag részt vállalt.

### Tehetségtábor

A Magyar Műhely programja a következő volt:

- |            |  |
|------------|--|
| január 19. | Megnyitó (Kiss Farkas Gábor); Drámatörténeti szeminárium (Muntag Vince)                  |
| január 20. | Funkcionális nyelvészeti műhelymunka (Laczkó Krisztina, Szabó Gergely, Fazekas Boglárka) |
| január 21. | OSZK-látogatás (Kovács Györgyi, Fazekas Boglárka)  |
| január 22. | PIM-látogatás (Melhardt Gergő, Varga Nóra)   |
| január 23. | Verselemző szeminárium (Róth Judit)  |

## MŰHELYÓRÁK ISMERTETÉSE

### Vitakör

(Kiss Farkas Gábor)

(BBV-200.194/EC, BMVD-200.194/EC)

A vitakör a szó szoros értelmében vett műhelymunka fóruma. Minden héten a műhely egy-egy tagja beszámolót tart a kutatási tevékenységéről, az addig elért eredményekről. A műhely tagjai kérdéseikkel, véleményükkel segítik az előadót abban, hogy kutatása minél magasabb színvonalon álljon, minél nagyobb érdeklődésre igényt támaszthasson.

### Irodalmi prozeminárium

(Kiss Farkas Gábor)

(BBV-200.195/EC, BMVD-200.195/EC és BBN-MIR11-111)

Az elsőéves collegisták számára tartott órán a hallgatók bevezetést kaptak az irodalomtörténeti kutatásba, a filológia alapfogalmaiba és a bibliográfia készítésébe.

### Régi magyar irodalom szeminárium

(Kiss Farkas Gábor, egyetemi kódon az elsőévesek számára)

(BBV-200.196/EC, BMVD-200.196/EC és BBN-MIR-212:32)

A collegista hallgatók részt vettek Enyedi György unitárius prédikátor kéziratosszégyűjteményének átírásában, feldolgozásában és értelmezésében.

### Nyelvészeti prozeminárium

(Petykó Márton)

(BBV-200.197/EC, BMVD-200.197/EC)

A nyelvészeti prozemináriumon a Magyar Műhely elsőéves hallgatói vettek részt. A kurzus keretében a hallgatók megismerkedhettek az általános és a nyelvészeti kutatómódszertan általános elveivel, az empirikus nyelvészeti kutatások kivitelezésének fő lépéseivel, valamint a nyelvészeti kutatások során leggyakrabban alkalmazott adatgyűjtési eljárásokkal: az interjúval, a kérdőívvel, a résztvevői megfigyeléssel, a kísérlettel és a korpuszelemzéssel. A részt vevő hallgatók a kurzus teljesítésének részeként két csoportban közösen kidolgoztak, ezt követően pedig szóban és írásban bemutattak egy-egy nyelvészeti kutatási tervet.

**Drámaelemzés (Emberalak és bábfigura)**

(Darida Veronika)

(BBV-200.198/EC, BMVD-200.198/EC)

Az órán különböző drámák vizsgálata történt meg, nagy hangsúlyt fektetve azok bábos kontextusára, bábtechnikai megvalósíthatóságára. Így központi szerepet García Lorca, Yeats, vagy Genet életművének egy-egy szelete kapott. Az órák gyakorlati részéhez tartozott a különböző, hallgatók által készített rendezői expozíciók megvitatása, elemzése.

**Írói problémák, elbeszélői világok, narratív tágasság**

(Bengi László)

(BBV-200.199/EC, BMVD-200.199/EC)

A kurzus során minden alkalommal egy-egy hallgató tartott referátumot egy, a 20. század első felében alkotó magyar szerző két novellájáról: egy általa kiemelkedően jónak és egy rossznak tartott szövegről. A 20-30 perces referátumban a novellák választott szempont szerinti értelmezése mellett ki kellett térni az értékelésükre is, s azt megalapozott érvekkel alá kellett támasztani.

**Kognitív poétika**

(Simon Gábor)

(BBV-200.200/EC, BMVD-200.200/EC)

A tömbösítve tartott kurzus során a hallgatók bepillantást nyerhettek a kognitív megalapozású kultúratudomány legfrissebb irányzataira és módszereire. Külön figyelmet kapott a kognitív irodalomtudomány, azon belül is a poétika. Az óra legfőbb témája a lírai szubjektumok és bizonyos verstani jellemzők kognitív értelmezése volt.

2014/2015 II. félév

## FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok

<b>kódja</b>	<b>oktatója és címe</b>
BBV-200.279/EC	Kiss Farkas Gábor: Vitakör
BBV-200.280/EC	Tátrai Szilárd: Narratív diskurzusok pragmatikai megközelítése
BBV-200.281/EC	Darida Veronika: XXI. századi dráma
BBV-200.282/EC	Bengi László: Szakszövegolvasás: irodalom/elmélet a 21. században
BBV-200.283/EC	Svindt Veronika: Neurolingvisztika, afázia-kutatás
BBV-200.284/EC	Bartal Mária: Líraolvasás



## Matematika–Fizika Műhely

2014/2015 I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok  
A félévben nem hirdettünk hivatalos műhelykurzust.

#### II. COLLEGIUMI MUNKA

##### A műhely szakmai munkájának bemutatása

A műhelyben három szeminárium folyt párhuzamosan – egy matematikai, melynek óráit a felsőbb éves matematikushallgatók tartották első- és másodéves társaiknak, illetve egy fizikus szeminárium, valamint fizikus önképzőkör. Ezek bemutatását ld. a következő pontban.

##### A műhely évfolyamainak vagy hallgatói (szak)csoportjainak jellemzése

##### Önképző kör

A félév során a Tudományos Diákköri Konferenciákra készített előadásainkat adtuk elő egymásnak:

2014. okt. 22.     **Bozóki Tamás:** A Föld forgásának hatása a köpenykonvekció numerikus modelljeiben
2014. nov. 5.     **Galgóczi Gábor:** TGEM alapú Cserenkov-detektorok fejlesztése
2014. nov. 12.    **Kapás Kornél:** Feltöltődés vizsgálata GEM alapú detektorokon
2014. nov. 19.    **Bécsy Bence:** Kísérővel rendelkező pulzások vizsgálata
2014. nov. 26.    **Dálya Gergő:** Pulzáló változócsillagok körüli kísérők felfedezése asztroszeizmológiai módszerekkel

2014. dec. 3. **Laczkó Zoltán:** A peremes Lee-Yang modell teljes megoldása
2014. dec. 10. **Kovács Áron:** A grafén és a háromrétegű T<sub>3</sub> rácsszerkezetű anyagok Hall-vezetőképessége

#### **A Fizikus szeminárium:**

2014. okt. 6. **Nógrádi Dániel** – Bevezetés
2014. okt. 13. **Nógrádi Dániel** – Perturbációs számítás
2014. okt. 20. **Nógrádi Dániel** – Poisson resummatation
2014. nov. 3. **Nógrádi Dániel** – Szemiklasszikus közelítés
2014. nov. 10. **Nógrádi Dániel** – N-közelítés
2014. nov. 17. **Sasvári László** – Boltzmann-egyenlet
2014. nov. 24. **Sasvári László** – Sztochasztikus differenciálegyenletek
2014. dec. 1. **Sasvári László** – Lineáris válasz

#### **A Matematikai szeminárium:**

Előadók:

Tóth László, Bencs Ferenc, Fonyó Dávid, Földvári Viktória, Burcsi Péter

A feldolgozott témák:

- valószínűség számítás szemléletesen (elemi valószínűség, geometriai valószínűség, teljes várható érték tétele, martingálok)
- topológia szemléletesen
- számelmélet
- kombinatorika, polinomos módszerek: nullhelytétel, Chevalley-Warning

#### **A műhely tagjainak tevékenysége, eredményei**

A 2015 tavasszal esedékes OTDK-ra a műhely számos tagja továbbjutott a kari rendezvényeken I., ill. II. díjakat szerezve.

**A műhelyvezető igazgatói dicséretre javasolja a következő műhelytagokat**

Bencs Ferenc  
Kovács Áron  
Laczkó Zoltán



## Mendöl Tibor Földrajz-, Föld- és Környezettudományi Műhely

2014/2015 I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok  
**kódja** **oktatója és címe**

BBV-200.193/EC

Patkó Levente, Molnár Zsuzsa, Németh Alexandra,  
Liptai Nóra: Szemelvények geokémiai módszerek  
alkalmazási lehetőségeiből

A műhely kérésére valamelyik tanszéken meghirdetett vagy EC-kódú  
egyetemi órák

<b>kódja</b>	<b>oktatója és címe</b>	<b>befogadó kar és tanszék</b>
llln9265c	Győri Róbert: Vitakérdések a geográfiában	TTK, FFI, Társadalom- és Gazdaságföldrajzi Tansz.
gggn9991	Sági Tamás: Terepi közzettani alapismeretek II.	TTK, FFI, Közzettan- Geokémia Tanszék

#### II. COLLEGIUMI MUNKA

**1. A Műhely újjáalapításának 15. évfordulójára, 2014 nyarán jelent meg a Collegium kiadásában a Földrajz és földtudomány az Eötvös Collegiumban című kötetünk:**

<http://honlap.eotvos.elte.hu/uploads/documents/kiadvanyok/foldrajzosok.pdf>  
A kötetet a műhelyvezető szerkesztette, 9 szerzője közül 6 pedig a Műhely régi és jelenlegi tagja. **A könyv bemutatója 2014. szeptember 18-án volt,** amikor Probáld Ferenc professzor emeritus méltatta a művet. Probáld Ferenc a Földrajzi Közlemények 2014/4-es számában recenziót is közölt a kötetről,

amely olvasható az „Igazgatói összegzés” IV., „Könyvkiadás” című fejezetének „Ismertetők” című részében, illetve a folyóirat honlapjáról letölthető:  
[http://www.foldrajzirtarsasag.hu/downloads/foldrajzi\\_kozlomenyek\\_2014\\_138\\_evf\\_4\\_szam.pdf](http://www.foldrajzirtarsasag.hu/downloads/foldrajzi_kozlomenyek_2014_138_evf_4_szam.pdf)

**2. Nemzetközi kutatószeminárium**-sorozatunk vendége ebben a félévben **Constantinos Chadjimichalis** professzor volt (Harokopio University, Athén). A kerekasztal-beszélgetést 2014. november 20-án tartottuk, a görög professzor bevezető előadása pedig a görög válság földrajzi aspektusaival foglalkozott: *How do Greek grass root movements in different regions handle issues of every day life to overcome crisis effects?*

**3.** A Műhely 2014 nyarán részt vett a július 21–27. között megrendezett **Eötvös Természettudományos Tábor** lebonyolításában.

**4.** A Műhely bekapcsolódott a 2014. szeptember 26-án tartott collegiumi **Kutatók Éjszakája** rendezvény lebonyolításába.

**5.** A Műhely részt vett a 2015. január 19–24. között tartott **EC Tehetségondozó Tábor** munkájában.

### A műhelyben működő szakcsoportok, önképzőkörök, kutatócsoportok tevékenysége

A Műhely tudományos munkája két csoportban szerveződik: a társadalomföldrajz, illetve a természetföldrajz-geológia területén. A magam részéről mindkét csoport munkáját értékesnek tartom, a hallgatók teljesítményével, aktivitásával elégedett vagyok. Most is ki kell emelnem, hogy a hallgatók közül többen készítettek pályamunkát a kari TDK-ra, és készülnek az OTDK-ra.

**A Műhely tagjainak TDK-eredményei** (a kari TDK-n nem minden szekcióban osztanak ki helyezéseket):

**Garamszegi Balázs:** V. helyezés (Meteorológia)

Különböző meteorológiai adatbázisok ökológiai célú alkalmazhatósága

**Lukács Tamás:** II. helyezés (Geofizika)

Vékony rétegek lokalizációja sekélygeofizikai NMR szondával

**Miklé György:** II. helyezés és közönségdíj (Társadalomföldrajz)

Bábolna és Mezőhegyes majorjainak fejlődése és mai helyzete

**Obbágy Gabriella:** dicséret (Geológia)

Isztriai amphorák és nyersanyagaik nehézasványai

**Vereb Viktor:** I. helyezés és közönségdíj (Természetföldrajz)

A Szantorini vulkán minőszi kitörésének fotostatisztikai és térinformatikai elemzése

**A műhelyvezető igazgatói dicséretre javasolja a következő műhelytagokat**

Mikle György

Vereb Viktor

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Vitakérdések a geográfiában
OKTATÓJA	Györi Róbert
MEGHIRD. MŰHELYE	Mendöl Tibor Földrajz-, Föld- és Környezettudományi Műhely
TAGJAI	Árvai Anett Bajzáth László Debreczeni István Érdi Gábor Mikle György Varga György Vereb Viktor
HELYE ÉS IDEJE	Lágymányosi Campus, D 1.406, Kedd 10:30–12:00
TANEGYSÉ GKÓDJA	llln9265c

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

Mi a földrajz? Tudomány-e a földrajz? Egységes tudomány-e a földrajz? Van-e a földrajznak központi, kitüntetett alapkérdése, módszere; létezik-e valamilyen sajátos földrajzi szemlélet? Milyen gyakorlati hasznosítása van a földrajznak? Olyan kérdések ezek, amelyekkel minden földrajz szakos hallgató találkozik

tanulmányai során, és amelyekkel minden geográfus kutató szembesül kutatásainak megtervezésekor és végrehajtásakor. Ez a szövegolvasó szeminárium ezekkel az alapkérdésekkel foglalkozik.

A kurzus egy angol nyelvű tankönyv tematikáját követi, minden egyes órán egy-egy kiemelt problémát jár körbe. A tankönyv sajátossága, hogy – ellentétben a legtöbb tudományelméleti kötettel, amelyek főként a társadalomföldrajz szemszögéből foglalkoznak az elméleti kérdésekkel – a természeti földrajzot és a társadalomföldrajzot egyforma súllyal kezeli. A kötet (CASTREE, Noel – ROGERS, Alisdair – SHERMAN, Douglas (eds.): *Questioning geography (Fundamental debates)*. Blackwell, Oxford, 2005.) a kérdéseket öt témakörbe csoportosítja, és anyagát 17 fejezetben tárgyalja. A hallgatóknak a szeminárium során minden alkalomra a tankönyv egy-egy fejezetét kell elolvasniuk (kb. 15 oldalas angol nyelvű szöveg), amelyet az órán részletesen megbeszélünk, a félév végén pedig egy kiválasztott témakörből kell megírniuk szemináriumi dolgozatukat. A 17 fejezet közül nem foglalkozunk mindegyikkel (kb. 11-12 órát lehet tervezni a félévben), hanem a 8, általam kiválasztott fejezet mellé a hallgatók döntése, érdeklődése alapján választunk ki még 3-4-et. A hallgatók számára a tankönyv elektronikusan hozzáférhető.

### Az áttekintendő fő kérdések

1. **A földrajz „természete”** – Egységes tudomány-e földrajz vagy két különálló diszciplína alkotja, amelyeknek nincs közük egymáshoz?
2. **A földrajzi kutatás elméleti keretei (approaches)** – (Természet)tudomány-e földrajz? Milyen tudomány a természeti földrajz és természettudománynak tekinthető-e a társadalomföldrajz?
3. **Alapvető viták a földrajzban** – A földrajz általános törvényeket keres, vagy egyedi jelenségekkel foglalkozik? A valóság leírására törekszik, vagy a reprezentációt kutatja? Van-e átfogó, minden jelenségre érvényes földrajzi elmélet?
4. **A földrajz gyakorlata** – Térképezés, modellezés, terepmunka, kvantifikálás és elméletalkotás.
5. **A földrajz gyakorlati felhasználása** – A földrajz szerepe a területi tervezésben. A földrajz szerepe az oktatásban.

## Irodalom

Tankönyv:

CASTREE, Noel – ROGERS, Alisdair – SHERMAN, Douglas (eds.): *Questioning geography (Fundamental debates)*. Blackwell, Oxford, 2005.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Szemelvények geokémiai módszerek alkalmazási lehetőségeiből
OKTATÓJA	Patkó Levente, Molnár Zsuzsa, Németh Alexandra, Liptai Nóra
MEGHIRD. MŰHELYE	Mendöl Tibor Földrajz-, Föld- és Környezettudományi Műhely
TAGJAI	Lukács Tamás
HELYE ÉS IDEJE	ELTE TTK Közöttani és Geokémiai Tanszék, Kedd 16:00–18:00
TANEGYSÉGKÓDJA	BBV-200.193/EC, BMVD-200.193/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

#### Célkitűzések:

A meghirdetett kurzus elsősorban a földtudomány alapszakos, geológus és geofizikus mesterszakos, továbbá természetföldrajzi érdeklődésű, földrajz alap- és mesterszakos hallgatóknak ajánlott. Természetesen egyéb területről érkező hallgatók sincsenek kizárva a kurzus látogatásának lehetőségéből.

A több részterületet érintő óránk elsősorban a geokémia diszciplínája köré szerveződik. Annak is azon szemelvényeit emeltük ki, amelyek segítenek az államvizsgára való felkészülésben, hiszen a tantervben elérhető kurzusokon túlmenően, ugyanakkor fontos információkat szolgáltatnak. Ezen túlmenően tematikusan vizsgál kérdésköröket, amelyekkel az egyetemen széttagolva lehet találkozni. A fő célkitűzés, hogy a hallgató összefüggéseket tapasztaljon és képes legyen azok rendszerbe helyezésére.

**Órák menete:**

Az órákra a Lágymányosi Campus déli épületének megbeszélt termében, megbeszélt időpontban kerül sor heti egy alkalommal. Az órák időtartalma 90 perc. Az anyag leadását követően a vizsgaidőszakban szóbeli vizsgán lehet érdemjegyet szerezni.

**Részletes tematika:**

1) Granitoidok részletes tanulmányozása, kitérve az ásványos összetételükre, geokémiai jellemvonásaikra, típusaik ismertetésére, elterjedésük és a lemeztektonika összefüggéseire, genezisük magyarázatára különféle földtani környezetekben, a granitoidokhoz kötődő nyersanyagtelepek ismertetésére, és a hazai granitoid kőzetek jellemvonásaira. (2 óra)

2) A köpenyékben jelen lévő fluidumok hatásai a magmagenezisre szubdukciós zónákban, kitérve a köpenymetaszomatózis típusainak és mechanizmusának részletes ismertetésére. A kéregben jelenlévő fluidumok bemutatása. (2 óra)

3) Folyadékzárvány vizsgálatok és földtani alkalmazásai (2 óra)

A folyadékzárvány vizsgálatok alapkérdései: Mi a folyadékzárvány? Milyen körülmények között képződött? Milyen földtani információ nyerhető ki belőlük? Milyen kapcsolat van a képződmény folyadékzárványai és a földtani fejlődéstörténet között? A folyadékzárványok vizsgálatával ezekre a kérdésekre választ kaphatunk, vagy legalábbis közelebb kerülhetünk a megoldáshoz.

Óra tematikája:

- Bevezetés, alapfogalmak, a módszer alkalmazásának feltételei
- Fluidzárvány-petrográfia (zárványok osztályozása fázisösszetétel és genetika alapján, minták válogatása, előkészítése, mikroszkópos eljárások)
- Vizsgálati módszerek áttekintése
- Fluidzárvány mikrotermometria (fluidzárványok PTVX modellezése, fluidumok fázisdiagramjai, homogenizációs és krioszko-pos jelenségek értelmezése)
- Kéregfluidumok jellemzői különböző földtani folyamatok során a fluidzárvány vizsgálatok tükrében (szorosan kapcsolódva Patkó Levente óráihoz)

4) A Dinaridák metallogeniája a Wilson-ciklus tükrében (2 óra)

A Dinaridák érctelepei az Alp-Himalájai orogén rendszer részei, melyek a Tethys-óceán kinyílásához és bezáródásához köthetők. A Dinaridák földtana

részben az alpi Wilson-ciklushoz köthető, melynek hat fő szakasza volt. Mindegyik szakaszhoz kapcsolódnak olyan ércletelek, melyek az adott fázisra jellemzőek, példaértékűek és gazdasági jelentőségük felbecsülhetetlen.

Óra tematikája:

- Bevezetés, a Wilson-ciklus előtti és utáni ércképződés különbségeinek bemutatása
- Dinaridák földtana (egyszerűsített)
- A Dinaridák ércleteleinek bemutatása az alpi Wilson-ciklus tükrében
- A Dinaridák egyik eltoldódott darabjának, a magyarországi Darnó-hegy érc indikációinak bemutatása

5) Geokémiai módszerek alkalmazása üledékes kőzetekben és fossziliákban (2 óra)

Bevezetés: stabil oxigén- és szénizotópok frakcionációja üledékekben és biogén vázokban.

Milyen paleoklíma-kutatás szempontjából fontos információkat nyerhetünk cseppkövekből, tavi üledékekből vagy kagylóhéjakból?

Lehet-e önmagukban értelmezni a mérési eredményeket egy profil mentén? (rövid magyarázat a különböző mikrofáciesek elkülönítésének fontosságáról, dia-genetikus bélyegek felismeréséről, és az élőlények növekedési folyamatairól)

6) Részletek a Paratethys történetéből (1 óra)

Bevezetés: a Paratethys ősföldrajzi fejlődése.

Nagyobb léptékű klímaváltozások a neogénben, geokémiai módszerek alkalmazása megismerésükre.

Esettanulmányok: az eocén monszun, miocén klímaoptimum és pliocén tengeráramlások a molluszkák szemszögéből.

7) Holocén klímaváltozások (1 óra)

Bevezetés: a holocén rövid története és sztratigráfiai felosztása. Tavi üledékek mikroszedimentológiai és geokémiai vizsgálata (varvok és viharüledékek jelentősége a paleoklíma-kutatásban)

A késő-holocén klímaingadozások megismerése barlangi üledékek vizsgálatán keresztül

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE, TAGJAINAK EGYENKÉNTI JELLEMZÉSE

A szemináriumnak egy kollégista és átlagosan három-négy külsős állandó résztvevője volt. Az utolsó óra végén lefolytatott véleményfelmérés során a hallgatók elégedettnek bizonyultak. Többen is kiemelték, hogy az egyetemi tantervben foglalt tudásanyag túlmutató, új ismeretek szerzésére nyílt lehetőség a kurzus folyamán, ami az oktatók által kitűzött célok megvalósulását bizonyítja.

A kurzus egyetlen kollégista résztvevője Lukács Tamás volt, aki egy óra kivételével minden alkalmon megjelent. A nemzetközi tapasztalat azt mutatja, hogy a komplex geológiai-geofizikai kutatások egyre gyakoribbak. Ennek tudatában különösen dicséretes Lukács Tamás geológiai tudás megszerzése iránt táplált igénye. A teljesítményét teljes egyetértésben az oktatók jelesre értékelték.

Fontos hangsúlyozni, hogy nemcsak a hallgatóknak, hanem az oktatóknak is számos kihívással kellett megküzdeni. Oktatói tapasztalat híján a tanulás rájuk is kiterjedt. Ezúton is hálánkat fejezzük ki az Eötvös József Collegiumnak, hogy lehetőséget teremtett e kurzus lefolytatásához.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Terepi közzettani alapismeretek II.
OKTATÓJA	Sági Tamás
MEGHIRD. MŰHELYE	Mendöl Tibor Földrajz-, Föld- és Környezettudományi Műhely
TAGJAI	Baják Petra Bőgner Rebeka Obbágy Gabriella Pálos Zsófia
HELYE ÉS IDEJE	ELTE Közzettan-Geokémiai Tanszék, ill. Mecsek, 2014.10.
TANEGYSÉGKÓDJA	gggn9991



## II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A szeminárium célja főképp magmás és metamorf kőzetek terepi felismerésének, meghatározásának elsajátítása, ill. építőköként használt kőzetek meghatározása.

A terepi rész a Mecsekben zajlott 2014 októberében, a második rész az ELTE Közöttan-Geokémiai Tanszékén.

A hallgatók csoportban kaptak feladatokat mindkét részből.

## III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE, TAGJAINAK EGYENKÉNTI JELLEMZÉSE

A szeminárium során a hallgatókkal a következő közettípusokat, feltárásokat kerestük fel a Mecsekben:

**A, Gránit (Mórági G. F.):**

1 Erdősmecske, kőfejtő

2 Mórág, kőfejtő

3 Kismórág, kőfejtők

4 Bátaapáti (kis- és közepes aktivitású radioaktív hulladék-lerakó)

**B, Löss (Fiatal löszsorozat), Bagi Tefra:**

5 Mórág

6 Kőkény

**C, Fonolit, alkáli bazalt stb. (Mecsekjánosi B. F.):**

7 Köves-tető

8 Márévári-völgy

9 Hosszúhetény

**D, Mészkö:**

10 Árpádtető (fenn-nőtt kvarcok)

11 Kozári kőfejtő (rézérc indikáció, azurit és malachit)

Budapesten a Vegyész utcai kőfaragó telepről beszerzett közel ötvenféle kőzet-típus beazonosítása történt meg.

**A hallgatók munkájának értékelése:**

Minden hallgató jeles érdemjegyet kapott. Kiemelkedő teljesítményt ketten nyújtottak, Baják Petra és Obbágy Gabriella.

2014/2015 II. félév

## FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok

kódja	oktatója és címe
BBV-200.295/EC	Farkas Márton Pál: Természettudományi kommunikáció
BMVD-200.296/EC	Erdős Zoltán: Physical Geomorphology

A műhely kérésére valamelyik tanszéken meghirdetett vagy EC-kódú egyetemi órák

kódja	oktatója és címe	befogadó kar és tanszék
llln9267d	Gyimesi Zoltán, Gyuris Ferenc: A tudás földrajzi	TTK, FFI, Társadalom- és Gazdaságföldrajzi Tansz.
gggn2998	Sági Tamás: Közletan Terepgyakorlat Eötvös Collegistáknak (haladó)	TTK, FFI, Közletan-Geokémia Tanszék

### II. COLLEGIUMI MUNKA

**1. Nemzetközi kutatószeminárium-sorozatunk** vendége ebben a félévben Prof. Dr. Marcin Solarz, a Varsói Egyetem Földrajzi és Regionális Tanulmányi Karának docense és a nemzetközi kapcsolatokért felelős dékánhelyettese volt. Solarz professzor 2015. április 23-án „Poland and the Central and East European Space” címmel politikai földrajzi előadást tartott, amelyen jelenlegi és volt műhelytagok egyaránt részt vettek.

A rendezvényre műhelyünk nemzetközi előadás-sorozatának részeként került sor, amelynek keretében az előző szemeszterek folyamán többek között brit, német és görög egyetemek oktatói tettek látogatást intézményünkben. Solarz professzor az első lengyel vendégünk volt, így műhelyünk nemzetközi kapcsolatrendszerét új irányban sikerült bővítenünk. Mivel műhelyünk és általában az Eötvös Collegium koncepciójáról és működéséről igen pozitív tapasztalatokat szerzett, Solarz professzornak a Collegium történetét bemutató

tájékoztató füzetből több angol és francia nyelvű példányt is elküldtünk, amelyeket ő azóta – a két intézmény közötti formális kapcsolatok megteremtésének szándékával – eljuttatott a Varsói Egyetem rektorához.

**2. A XVI. Eötvös Konferencián** két műhelytagunk tartott előadást a Műhely által szervezett Földrajz-Földtudományi Szekció keretében:

**Bógnér Rebeka és Forró Adrienn:** A csillagközi anyag vizsgálata infravörös tartományban

**Mikle György:** Majorok Bábolnán és Mezőhegyesen

### **A műhelyben működő szakcsoportok, önképzőkörök, kutatócsoportok tevékenysége**

A Műhely taglétszáma a két évvel ezelőttihez képest jelentősen visszaesett, így az akkori OTDK-sikerünket (7 első helyezés, 4 különdíj) megismételni nem tudtuk, de a műhelytagok most is nagyon szépen szerepeltek a megmérettetésen. A Collegium műhelyei közül a legtöbb első helyezés most is a Mendöl Műhely tagjaihoz kötődik. Mind a társadalomföldrajz, mind pedig a természetföldrajz-geológia területén végzett munkával elégedett vagyok.

### **A Műhely tagjainak OTDK-eredményei összesítésben:**

- három I. helyezés
- két II. helyezés
- két különdíj

### **Hallgató neve: Balogh Viktor Dániel**

Dolgozat címe: Vizes élőhelyek és a felszín alatti víz kapcsolata a Duna völgyében

**Elért helyezés: Különdíj**

Felkészítő tanár: Simon Szilvia

Tagozat: Hidrológia és vízminőség-elemzés

### **Hallgató neve: Bottyán Emese**

Dolgozat címe: A magyarországi csapadék forrásrégióinak vizsgálata

**Elért helyezés: I. helyezés**

Felkészítő tanár: Czuppon György – Haszpra László (témavezető), Weidinger Tamás (konzulens)

Tagozat: Alkalmazott meteorológia

**Hallgató neve: Bögner Rebeka – Pintér Sándor**

Dolgozat címe: Planck hideg felhők fizikai paramétereinek vizsgálata

**Elért helyezés: II. helyezés**

Tagozat: Égi mechanika és csillagászat

**Hallgató neve: Lukács Tamás**

Dolgozat címe: Vékony rétegek lokalizációja sekélygeofizikai NMR szondával

**Elért helyezés: I. helyezés**

Felkészítő tanár: Raphael Dlugosch, Thomas Günther, Balázs László

Tagozat: Felszínközeli geofizika

**Hallgató neve: Mikle György**

Dolgozat címe: Bábolna és Mezöhegyes majorjainak fejlődése és mai helyzete

**Elért helyezés: Különdíj**

Felkészítő tanár: Győri Róbert

Tagozat: Településföldrajz

**Hallgató neve: Obbágy Gabiella**

Dolgozat címe: Isztriai amphorák és nyersanyagaik nehézasványai

**Elért helyezés: II.**

Felkészítő tanár: Józsa Sándor (témavezető), Szakmány György (konzulens)

Tagozat: Régészeti földtan

**Hallgató neve: Vereb Viktor**

Dolgozat címe: A Santorini vulkán minőszi kitérésének fotostatisztikai és térinformatikai elemzése

**Elért helyezés: I. helyezés**

Felkészítő tanár: Karátson Dávid – Telbisz Tamás Ferenc

Tagozat: Földfelszínalaktan

**Igazgatói dicséretre javasolom az összes hallgatónkat, akik az OTDK-n helyezést értek el vagy különdíjban részesültek.**

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	A tudás földrajzai
OKTATÓJA	Gyimesi Zoltán, Gyuris Ferenc
MEGHIRD. MŰHELYE	Mendöl Tibor Földrajz-, Föld- és Környezettudományi Műhely
TAGJAI (Műhelytagok)	Árvai Anett Bajzáth László Bógner Rebeka Érdi Gábor Mikle György Varga György
HELYE ÉS IDEJE	ELTE EJC 023, Hétfő 18:00–19:30
TANEGYSÉGKÓDJÁ	lln9267d

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

#### A kurzus leírása:

Az utóbbi két évtizedben a földrajztudomány egyre inkább közeledett a tudománytörténeti és tudományszociológiai kutatásokkal foglalkozó tudománytanulmányok közösségéhez. A tudományos tudás szociológusai és antropológusai tulajdonképpen már az 1970-es években tanulmányozták a tudományos gyakorlatok különböző helyszíneit, kiemelten a laboratóriumot. Az 1990-es évektől azonban a geográfusok hatására egyre jobban elterjedtek a tudomány értelmezésének földrajzi szempontjai, így egyesek már egyértelműen a tudománytörténet „térbeli fordulatáról” beszélnek. A tudományos univerzalitás mítoszával szemben ugyanis a tudomány működésének nem egyszerűen kerete, hanem létfeltétele a hely, a tér és a mobilitás, hiszen a tudás kommunikáció révén terjed. A tudás térbeli áramlása során eltérő kontextusok és helyi interpretációk révén formálódik, így a különböző eszmék, ismeretek, gondolatok és technikák térbeli útjuk során más-más arcokat öltenek, más kapcsolatokat képeznek, vagy éppen egészen másfajta tudássá alakulnak át. Földrajzi szemszögből nemcsak az fontos kérdés, hogy hol és milyen társadalmi feltételek mellett termelődnek az adott tudásformák, hanem az is, hogy milyen térképzetekkel és téralkotási módokkal rendelkeznek, illetve hogy milyen eltérő léptékű feltételek mellett

(pl. állami tudományok, regionális tudáshagyományok) milyen léptékekre vonatkoznak (pl. globális érvényű elméletek). Mivel tudás és hatalom szervesen összekapcsolódnak, az egyes tudásterjedési mintákat elsősorban a hegemon tudástermelő határozza meg, így nagyobb léptékben beszélhetünk történetileg változó centrum-periféria viszonyokról is. Ezeknek a kérdéseknek az értelmezése érdekében a kurzuson részben kronológiai sorrendben haladunk végig az ún. „modern európai tudomány” kialakulásának történeti-földrajzi feltételeitől a második világháború és a hidegháború időszakán át a mai tudástermelési viszonyokig. A tudástermelést vizsgáló földrajzi irányzatok megismerése mellett nemcsak a tudományos tudás, hanem a technológiák, a szakpolitikák, a gyakorlatok, és a tágabb társadalmi értelemben vett tudások összefonódó szerepével is foglalkozunk.

#### **A kurzus célja:**

A kurzus célja, hogy hallgatói megismerkedjenek a tudományos tudás földrajzi értelmezéseinek különböző módjaival, illetve az ezekhez kapcsolódó tudományos irányzatokkal és releváns szakirodalmakkal. Az óra olvasószemináriumnak minősül, így a teljesítéshez intenzív olvasás, és a – nagy részben angol nyelvű – szakirodalom szóban és írásban történő feldolgozása szükséges (lásd követelmények).

**A kurzus gyakorlati célja** a közös munka során az alábbi kérdésekre keresni válaszokat:

Mely történetileg és földrajzilag változó kulturális kontextusokban, és mely társadalmi csoportokhoz és szimbolikus vagy materiális érdekviszonyokhoz kapcsolódott az adott tudásforma?

Milyen változó helyeken termelték az adott tudást, és milyen kitüntetett megismerési helyszínekhez és térbeli gyakorlatokhoz kötődtek az egyes tudásformák?

Milyen léptéken (pl. helyi, regionális, nemzeti, globális) alapult az adott tudás, és milyen meghatározott léptékekre vonatkozott?

Honnan hova, hogyan és milyen pályákon vagy hálózatokon keresztül áramlott az adott tudás, illetve mely tényezők befolyásolták vagy tették lehetővé a mozgását, lassították vagy gyorsították a terjedését?

Az adott tudás térbeli mozgása során hogyan, milyen eltérő technikai, társadalmi és politikai célok és gyakorlatok szerint adaptálódott különböző helyeken és kontextusokban?

A kurzus tematikája:

1. hét *Regisztrációs hét*
2. hét (febr. 9.) *Óramegbeszélés (műhelygyűlés)*
3. hét (febr. 16.) A tudománytörténet-írás hagyományos elbeszéléseinek kritikái
4. hét (febr. 23.) A „térbeli fordulat” a tudománytörténet-írásban
5. hét (márc. 2.) Gyarmati és birodalmi tudásföldrajzok I.: Az európai hegemonia kibontakozása
6. hét (márc. 9.) A történelemírás és -oktatás problémái: tanulságok a tudománytörténet számára
7. hét (márc. 16.) Gyarmati és birodalmi tudásföldrajzok II.: Expedíciók és társaságok
8. hét (márc. 23.) Az eurocentrikus narratívák jelentősége a tudás-termelésben
9. hét (márc. 30.) A 20. század hegemoniaváltásai a tudástermelésben: az amerikai „centrum” kialakulása
10. hét (ápr. 6.) *Tavaszi szünet*
11. hét (ápr. 13.) Hidegháborús tudásföldrajzok
12. hét (ápr. 20.) Kelet-(Közép-)Európa konstruálása és a posztoszocialista tudásföldrajzok
13. hét (ápr. 27.) A kreatív és az egyetemi tudástermelés földrajzi jellemzői
14. hét (máj. 4.) A tudás gazdaságföldrajza
15. hét (máj. 11.) A szakpolitikai tudás földrajzi mobilitása

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Természettudományi kommunikáció
OKTATÓJA	Farkas Márton Pál
MEGHIRD. MŰHELYE	Mendöl Tibor Földrajz-, Föld- és Környezettudományi Műhely
TAGJAI (Műhelytagok)	Baják Petra Balogh Viktor Dániel Lukács Tamás Pálos Zsófia Vereb Viktor

---

HELYE ÉS IDEJE	ELTE EJC 018, Szerda 18:15–19:45
TANEGYSÉGGKÖDJA	BBV-200.295/EC, BMVD-200.295/EC

## II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

### Kurzus célja

A kurzus ajánlott minden olyan, elsősorban természetföldrajz, földtudományi érdeklődésű hallgatónak, aki jó, legalább középfokú írott **angol** nyelvtudását szaknyelvi irányban is továbbfejlesztené. A félév elején a hallgatók megismerkednek az alapvető matematikai, természettudományos és egyetemi terminológiával, ill. a szövegalkotáshoz szükséges fordításelmélettel és fordítási fogásokkal. A kurzus második felében olyan helyzetekkel foglalkozunk, amelyek a tudományos karrier-előmenetel közben gyakran előfordulnak, pl. (ösz-töndíj) pályázatokhoz kapcsolódó önéletrajz, motivációs levél és munkaterv megfogalmazásával. Ezen kívül cikkek, jelentések és poszterek felépítését is áttekintjük. A tárgy sikeres elvégzésével a hallgató passzív és aktív (természettudományi) kommunikációs képességei fejlődnek, továbbá az önfejlesztéshez is tanácsot kap.

### Kurzus formája

A 90 perces órák heti egy alkalommal kerülnek sorra, megbeszélte helyen és időpontban (lásd fent), gyakorlat formájában. A hallgató a félév végén a beadandók alapján kap érdemjegyet.

### Kurzus rendje

1. Bevezetés. Általános természettudományi terminológia: egyetemhez, matematikához, fizikához köthető szakkifejezések.
2. Nyelv és gondolkodás. Fordításelmélet. Útmutatás a fordításhoz.
3. Fordítási gyakorlat (angol–magyar).
4. Fordítási gyakorlat (magyar–angol).
5. Scientists must write.
6. Pályázatok. Önéletrajz. Motivációs levél. Munkaterv.
7. Szövegalkotási gyakorlat.
8. Publikációk felépítése. Absztrakt. Bevezetés. Összefoglalás.
9. Absztraktírási és fordítási gyakorlat.
10. Poszter felépítése és készítésének alapelvei.
11. Kitekintés a szóbeli természettudományi kommunikációra.



**Ajánlott irodalom:**

- Robert Barrass (2002): *Scientists must write. A guide to better writing for scientists, engineers and students*. Routledge, London, pp. 204.
- Németh Erzsébet (2009): *A személyes hatékonyság fejlesztése*. Budapesti Kommunikációs Főiskola tankönyve, Budapest, pp. 216.
- Mark A. Parsons and Ruth Duerr (2010): Data Citation and Peer Review. *EOS, Transactions, American Geophysical Union* (91), p. 297–298.
- Kendall Powell (2010): Publish like a pro. *Nature* (467), p. 873–875.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE, TAGJAINAK EGYENKÉNTI JELELMZÉSE

A kurzus összes hallgatója példamutató rendszerességgel követte a kurzust. Mind az alapszakosok, mind a mesterszakosok kitartóan készítették el a beadandókat, az olykor nehéz feladatoktól sem riadtak vissza. A kurzus összes résztvevőjének a félév során tanúsított aktivitásával, szorgalmával és a beadandóik minőségével elégedett vagyok.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Physical Geomorphology
OKTATÓJA	Erdős Zoltán
MEGHIRD. MŰHELYE	Mendöl Tibor Földrajz-, Föld- és Környezettudományi Műhely
TAGJAI	Lukács Tamás
HELYE ÉS IDEJE	ELTE EJC 018, Csütörtök 20:00–21:30
TANEGYSÉGGKÓDJA	BMVD-200.296/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

#### A kurzus leírása:

A kurzus – valamilyen értelemben az ELTE berkeiben hiánypótló jelleggel – a felszíni formák kialakulásának fizikai mechanizmusait járta körbe, ahol lehet, az elérhető matematikai és fizikai modelleket szem előtt tartva. A kurzus tematikájában jelentős mértékben támaszkodott Anderson és Anderson

2010-ben, a témában angol nyelven megjelent tankönyvére, oly módon, hogy a földtudományi alapszakos hallgatók számára egyéb kötelező kurzusokon lefedett témaköröket (például Whole Earth morphology, Large-scale topography) átugrotta és elsősorban azokra a területekre koncentrált, amelyeket a szak curriculumuma nem bont ki teljes mélységében.

**Tankönyv:**

ANDERSON, Robert S. – ANDERSON, Suzanne P.: *Geomorphology – The mechanics and Chemistry of Landscapes*. Cambridge University Press, UK, 2010.

**A könyvből lefedett témakörök:**

1. Introduction to the study of surface processes (1. fejezet)
2. Dating methods, and establishing timing in the landscapes (6. fejezet)
3. Weathering (7. fejezet)
4. Glaciers and glacial geology (8. fejezet)
5. Hillslopes (10. fejezet)
6. Water in the landscape (11. fejezet)
7. Rivers (12. fejezet)
8. Bedrock channels (13. fejezet)
9. Sediment transport mechanics (14. fejezet)
10. Coastal geomorphology (16. fejezet)
11. Whole landscapes (18. fejezet)

## Olasz Műhely

2014/2015 I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok

kódja	oktatója és címe
BBV-200.201/EC	Ludmann Ágnes, Balga Nóra: Olasz kezdő 1/a
BBV-200.203/EC	Ludmann Ágnes: Olasz félközépaladó 3.
BBV-200.204/EC	Haris Avdic Pejicic, Ludmann Ágnes: Olasz középaladó 5.
BBV-200.205/EC	Haris Avdic Pejicic, Ludmann Ágnes: Olasz B2 és C1 nyelvvizsga-felkészítő
BBV-200.206/EC	Haris Avdic Pejicic: Olasz nyelvi gyakorlatok
BBV-200.207/EC	Ludmann Ágnes: Olasz kortárs irodalmi tanulmányok és fordítószeminárium
BBV-200.208/EC	Ludmann Ágnes: OTDK előkészítő
BBV-200.209/EC	Ludmann Ágnes: Mi és Európa
BBV-200.210/EC	Ludmann Ágnes: Filológiai és paleográfiai műhely

#### A műhely ösztöndíjasai

ösztöndíj fajtája	ösztöndíjas neve
Erasmus+	Szemere Ditta
CEEPUS	Csejtej Dóra (Corvinuson keresztül)

#### II. COLLEGIUMI MUNKA

##### A műhely szakmai rendezvényei

2014. október 16-án Daniele Benati író, műfordító tartott szemináriumot a műfordításról főként az Olasz Műhely hallgatóinak.

2014. október 17-én, a Settimana della Lingua Italiana és a Kaleidoscopio Italia 2014 keretében bemutatásra került a műhely hallgatóinak műfordításait tartalmazó kötet, az *Allegri disperati – Vidám vigasztalanok* című antológia (szerk. Ludmann Ágnes, ELTE Eötvös József Collegium, Budapest, 2014) a Budapesti Olasz Kultúrintézetben.

2014. november 21. és 25. között a Műhely hallgatói is részt vettek a Filológiai és paleográfiai műhely címen meghirdetett tömbösített kurzuson, melyet Giuseppina Brunetti, az Alma Mater Studiorum – Università di Bologna oktatója tartott modern filológiai témában.

2014. november 24-én bemutatásra került a *Fonti ed interpretazioni* című tanulmánykötet a Budapesti Olasz Kultúrintézetben, mely a Byzanz und das Abendland II. Italica szekcióján elhangzott előadásokat tartalmazza tanulmányok formájában.

2014. december 2-án az Olasz Műhely vendége volt Bartolomeo di Giovanni, Alda Merini költő jogörököse, aki a költőné életét és munkásságát mutatta be a hallgatóknak.

#### **A műhelyben működő szakcsoportok, önképzőkörök, kutatócsoportok tevékenysége**

A műhely műfordítói körének tevékenysége ebben a félévben az Olasz kortárs irodalmi tanulmányok és fordítászeminárium kurzus anyagára összpontosult.

#### **A műhely évfolyamainak vagy hallgatói (szak)csoportjainak jellemzése**

A műhely ebben a félévben új tagokkal bővült, összesen 13 műhelytagot számol, ebből négy elsőéves, három másodéves, két harmadéves és egy negyedéves alapképzésben tanuló hallgató van, valamint két másodéves és egy harmadéves mesterképzésben tanuló. A hallgatók nagy része modern és kortárs irodalmi témák iránt érdeklődik. Nyelvtudásuk szintje eltérő, de az órákon való közös munkát ez nem akadályozza. A csoport összességében érdeklődő, új kezdeményezésekre nyitott és kezdeményező, a kurzusok követelményeit megfelelően teljesítette.

#### **A műhely által benyújtott vagy jegyzett pályázatok**

Közösen benyújtott pályázat ebben a félévben nem született.

### Közösségi munka, rendezvények

Ebben a félévben a közösségi rendezvények részét képezte a *Noi e l'Europa* (Budapesti Olasz Kultúrintézet) kurzus műhelyszintű kötelező látogatása, valamint a részvétel és a Collegium képvisellete a Kaleidoscopio Italia 2014 Olaszország-börzén.

### Egyéb

A műhelyben a félév során Haris Avdic Pejicic (Alma Mater Studiorum – Università di Bologna) látott el lektori feladatokat.

A műhelyvezető igazgatói dicséretre javasolja a következő műhelytagokat

Balga Nóra

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Olasz kezdő 1/a
OKTATÓJA	Ludmann Ágnes, Balga Nóra
MEGHIRD. MŰHELYE	Olasz Műhely
TAGJAI	Ballagó Júlia Barabás Gergő Cser Nóra Domonkos Adrienn Drobina Dalma Pásztor Fruzsina Pataki András Rabi Nikoletta Somogyi Dániel Sudár Dániel Szakony Dorina Szilvási Viktória
INFORMÁLIS BEJÁRÓK	Gelencsér Orsolya Smidéliusz Dóra Gaál Bence

HELYE ÉS IDEJE	EC 015, Hétfő 19:30–21:00, Csütörtök 20:00–21:30
TANEGYSÉ GKÓDJA	BBV-200.201/EC, BMVD-200.201/EC

## II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

Heti kétszer másfél óra, megosztva Ludmann Ágnes és Balga Nóra diáktanár között.

Tananyag:

Marin/Magnelli: *Nuovo Progetto Italiano 1.*, Edilingua, Roma 2007. tankönyv és munkafüzet, 0–3. lecke

Consonno/Bailini: *I verbi italiani*

Chiüchiü – Minciarelli – Silvestrini: *In italiano*

A kurzuson a hallgatók megismerkedtek az olasz nyelv kiejtési szabályaival, alapvető ismereteket sajátítottak el a főnevekről, a melléknevek egyeztetésének szabályairól, megtanulták a szabályos és rendhagyó (köztük segéd- és modális igék) kijelentő módú, jelen idejű ragozását. Ismerkedtek a prepozíciók használatával, valamint képesek alkalmazni a birtokos névmásokat nem rendhagyó esetekben. A kurzuson nagy hangsúly került a szóbeli és az írásbeli önálló szövegalkotási készség fejlesztésére, különböző szituációk és témakörök segítségével, mint ismerkedés, lakás, szabadidő leírása.

Számkérés otthoni fogalmazások, röpdolgozatok és három, félév közbeni dolgozat segítségével történt.

## III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE, TAGJAINAK EGYENKÉNTI JELLEMZÉSE

A hallgatók alapvetően érdeklődéssel tanulják az olasz nyelvet, figyelnek a rendhagyó esetekre, igyekeznek helyesen alkalmazni a már elsajátított ismereteket. A csoport óráin jó hangulat és kíváncsiság uralkodik, a tagok nem félnek kérdezni, és szívesen tanulnak az olasz kultúráról, Itáliáról egyaránt.

A hallgatók a kötelező tanórákon való helytálláson túl részt vettek az Olasz Intézet szemináriumán (*Noi e l'Europa* címmel), melynek köszönhetően új ismeretekkel gazdagodtak.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Olasz félközépfaladó 3.
OKTATÓJA	Ludmann Ágnes
MEGHIRD. MŰHELYE	Olasz Műhely
TAGJAI	Hajós Eszter Pálos Zsófia Rácz Eszter Szedenik Hanna Varga Berta
INFORMÁLIS BEJÁRÓK	Boros Ildikó Gál Nóra (külsős szakkoll.)
HELYE ÉS IDEJE	EC 011, Hétfő 18:30–20:00; 015, Csütörtök 7:00–8:30
TANEGYSÉGKÓDJÁ	BBV-200.203/EC, BMVD-200.203/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

Heti kétszer másfél óra.

Tananyag:

Marin/Magnelli: *Nuovo Progetto Italiano 1*, Edilingua, Roma 2007. tankönyv és munkafüzet, 7–10. lecke

Különböző témakörök élő nyelvi anyagai, hangfelvételek, újságcikkek.

A kurzuson a hallgatók a két múlt idő használatának különlegességeit, a tárgyas és részes névmásokat, a felszólító módot és különböző apró nyelvhasználati kérdéseket sajátíthattak el. A tematikus szókincsbővítésre valamint az olasz nyelvi kommunikációra is nagy hangsúly került.

Számonkérés beadott házi feladatok és három félév közbeni dolgozat segítségével történt.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE, TAGJAINAK EGYENKÉNTI JELLEMZÉSE

A hallgatók tudása bővült a félév során, oldottabban beszélnek olasz nyelven, és helyesen használják a már megszerzett nyelvi ismereteket. Nem félnek

kérdezni, és alapvetően érdeklődéssel, kíváncsian állnak a nyelvhez, lehetőség szerint szívesen foglalkoznak vele az órai kereteken túl is.

A hallgatók a kötelező tanórákon való helytálláson túl részt vettek az Olasz Intézet szemináriumán (*Noi e l'Europa* címmel), melynek köszönhetően új ismeretekkel gazdagodtak.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Olasz középfaladó 5.
OKTATÓJA	Haris Avdic Pejicic, Ludmann Ágnes
MEGHIRD. MŰHELYE	Olasz Műhely
TAGJAI	Érdi Gábor Major Dóra Pusztai Ferenc
HELYE ÉS IDEJE	EC 016, Hétfő 20:00–21:30; 015, Csütörtök 17:00–18:30
TANEGYSÉ GKÓDJA	BBV-200.204/EC, BMVD-200.204/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

Heti kétszer másfél óra, megosztva Haris Avdic Pejicic anyanyelvi lektor és Ludmann Ágnes között.

Tananyag:

Marin/Magnelli: *Nuovo Progetto Italiano* 2., Edilingua, Roma 2007. tankönyv és munkafüzet, 4–7. lecke

Jafrancesco: *Parla e scrivi*

Különböző témakörök élő nyelvi anyagai, újságcikkek, videók, hangfelvételek.

A kurzuson a két oktató nagy hangsúlyt fektetett mind az írott szöveg alkotására, mind a beszéd fejlesztésére. A félév során a hallgatók tematikus tananyagok segítségével szókincsüket fejlesztették, a középfaladó szint nyelvtani problémáival foglalkoztak (kötőmód, régmúlt), melyeket sikeresen és helyesen elsajátítottak.

Számunkérés beadott házi feladatok és két félév közbeni dolgozat segítségével történt.



### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE, TAGJAINAK EGYENKÉNTI JELLEMZÉSE

A hallgatók a csekély létszám ellenére is lelkiismeretesen vettek részt az órákon, tudásukban észrevehető a fejlődés, a nehezebb nyelvtani ismeretektől sem rettentek meg, és ezeket beszédben is jól alkalmazzák.

A hallgatók a kötelező tanórákon való helytálláson túl részt vettek az Olasz Intézet szemináriumán (*Noi e l'Europa* címmel), melynek köszönhetően új ismeretekkel gazdagodtak.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Olasz B2 és C1 nyelvvizsga-felkészítő
OKTATÓJA	Haris Avdic Pejčic, Ludmann Ágnes
MEGHIRD. MŰHELYE	Olasz Műhely
TAGJAI	Kocsis Teréz Máté Márk János Sebestyén Ádám
HELYE ÉS IDEJE	EC 016, Hétfő 20:00–21:30; 015, Csütörtök 08:30–10:00
TANEGYSÉGKÓDJÁ	BBV-200.205/EC, BMVD-200.205/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

Heti kétszer másfél óra, megosztva Haris Avdic Pejčic anyanyelvi lektor és Ludmann Ágnes között.

Tananyag:

Bulinszky/Horváth: *Esami comunicativi in italiano*, Editio Mediterranea, Budapest 2004.

Marin/Magnelli: *Nuovo Progetto Italiano 3.*, Edilingua, Roma 2007.

Ciulli/Proietti: *Da zero a cento.*, Alma Edizioni, Firenze 2003.

Különböző témakörök élő nyelvi anyagai, újságcikkek, videók, hangfelvételek.

A kurzuson a két oktató nagy hangsúlyt fektetett mind az írott szöveg alkotására, mind a beszéd fejlesztésére. A félév során tematikus tananyagok segítségével az apróbb nyelvtani kérdéseket, felsőbb szintnél előforduló problémákat

vizsgáltak és sajátítottak el a hallgatók. Az óra célja miatt is nagy hangsúly került az olvasott és hallott szövegértési kompetenciák fejlesztésére. Számonkérés beadott házi feladatok és egy félév végi dolgozat segítségével történt.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE, TAGJAINAK EGYENKÉNTI JELLEMZÉSE

A hallgatók a csekély létszám ellenére lelkiismeretesen vettek részt az órákon, tudásukban észrevehető a fejlődés. Nyelvvizsgázás esetén mindhármuk teljesíténé a kihívást.

A hallgatók a kötelező tanórákon való helytálláson túl részt vettek az Olasz Intézet szemináriumán (*Noi e l'Europa* címmel), melynek köszönhetően új ismeretekkel gazdagodtak.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Olasz nyelvi gyakorlatok
OKTATÓJA	Haris Avdic Pejicic
MEGHIRD. MŰHELYE	Olasz Műhely
TAGJAI	Balga Nóra Farkas-Németh Anna Hári Kata Heim Fanni Alexandra Kerber Balázs Nagy-Mihály Ágnes Palkó Réka Pálóczy Emese Tetzel Barbara Varga Fruzsina Sára Vörös Anna
HELYE ÉS IDEJE	EC 016, Hétfő 19:00–20:30, Csütörtök 20:30–22:00
TANEGYSÉ GKÓDJ A	BBV-200.206/EC, BMVD-200.206/EC

## II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A heti kétszer másfél óra gyakoriságú kurzuson Haris Avdic Pejicic anyanyelvi lektor a hallgatók írásbeli és szóbeli kifejezőképességének fejlesztésére koncentrált tematikus feladatsorok, autentikus audió- és videóanyag, valamint különböző szövegtípusok felhasználásával, a hallgatók közös vitára, gondolkodásra sarkallása útján. A hallgatók ismereteikről beszámolók és kiselőadások formájában adtak számot, valamint órai munkájuk és aktivitásuk is értékelésre került.

## III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE, TAGJAINAK EGYENKÉNTI JELEMLÉSE

Az órákon a már legalább középfokú nyelvismerettel rendelkező résztvevők tudása kifinomultabbá vált: szóban és írásban is változatosabban, stilisztikailag árnyaltabban fejezik ki magukat a hallgatók. A kurzus változatos tematikájának köszönhetően a jelen Olaszországról is képet kaptak a hallgatók, és betekintheztek a modern kor Itáliájának problémáiba is, mint bevándorlási kérdések, Észak és Dél ellentéte, kulturális viták.

A hallgatók a kötelező tanórákon való helytálláson túl részt vettek az Olasz Intézet szemináriumán (*Noi e l'Europa* címmel), melynek köszönhetően új ismeretekkel gazdagodtak.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Olasz kortárs irodalmi tanulmányok és fordítószeminárium
OKTATÓJA	Ludmann Ágnes
MEGHIRD. MŰHELYE	Olasz Műhely
TAGJAI	Kerber Balázs Nagy-Mihály Ágnes Vörös Anna
HELYE ÉS IDEJE	Kéthetente pénteken 08:15–09:45
TANEGYSÉGKÓDJÁ	BBV-200.207/EC, BMVD-200.207/EC

## II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A szemináriumon különböző modern és kortárs prózai alkotás fordíthatóságán gondolkodtak a hallgatók. Legfőképpen Leonardo Sciascia: *Il giorno della civetta* című regényének kezdő bekezdésein dolgoztak. Az elkészült fordításokat közös megbeszélés alapján finomították, csiszolták. A megbeszélések alkalmával több stilisztikai és nyelvtani problémakör is megvitatásra került. Számonkérésképp a hallgatók egy-egy kortárs szerző regényének részleteit fordították le magyar nyelvre.

## III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE, TAGJAINAK EGYENKÉNTI JELLEMZÉSE

A kétheti rendszerességgel megtartott szemináriumot meghatározta a résztvevők lelkesedése és szorgalmas munkája. Sok nyelvi problémát megvitatunk, összességében a hallgatók magyar és az olasz nyelvhez való viszonya is többrétűvé vált, tudatosabban és megfontoltabban használják a saját anyanyelvüket is fordításkor.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	OTDK előkészítő
OKTATÓJA	Ludmann Ágnes
MEGHIRD. MŰHELYE	Olasz Műhely
TAGJAI	Balga Nóra Farkas-Németh Anna Hári Kata Heim Fanni Alexandra Kerber Balázs Nagy-Mihály Ágnes Palkó Réka Pálóczy Emese Tetzel Barbara Varga Fruzsina Sára Vörös Anna

---

HELYE ÉS IDEJE	EC 015, Hétfő 21:00–22:30
TANEGYSÉGKÓDJA	BBV-200.208/EC, BMVD-200.208/EC

## II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A heti egyszer másfél óra gyakoriságú kurzuson a hallgatók alapvető ismereteket sajátíthattak el a tanulmány- és szakdolgozatírás fortélyairól olasz nyelven. Támaszként Umberto Eco: *Come si fa una tesi di laurea* című tanulmánya került részben felhasználásra. A kurzus első felében a hallgatók már meglevő ismereteikről adtak számot egy általuk választott témájú Power Point prezentáció elkészítésével, valamint ennek bemutatásával az órán, míg a kurzus második részében a formailag és tartalmilag is megfelelő szakdolgozat/tanulmány elkészítéséhez sajátíthattak el hasznos ismereteket (olaszul hivatkozási rendszer, bibliográfia felépítése, hogyan kezdjenek önálló kutatásba, a dolgozat felépítése, főbb irányvonalak a kutatásban stb.).

Értékelés az órai feladatok, házi feladatok és a félév végén benyújtandó, egyenként előre egyeztetett témájú és megadott paraméterek szerint elkészített szemináriumi dolgozat alapján történt.

## III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE, TAGJAINAK EGYENKÉNTI JELLEMZÉSE

A kurzus célja elsősorban olyan praktikus ismeretanyag átadása volt a hallgatók részére, amellyel az egyetemen ilyen formában nem találkoznak, és segítségükre lehet a későbbi szemináriumi dolgozatok, szakdolgozat, OTDK-dolgozat elkészítésében. A hallgatók képet kaptak arról, mire érdemes odafigyelni a kutatási téma kiválasztásakor, hogyan kell anyagot gyűjteni egy témához, és hogyan kell megformálni az eredményeket a dolgozatban. A beérkezett dolgozatok alapján a hallgatók hasznos tudással gazdagodtak, a megtanult ismereteket néha még bizonytalanul, de igyekezettel alkalmazzák.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Filológiai és paleográfiai műhely
OKTATÓJA	Ludmann Ágnes
MEGHIRD. MŰHELYE	Olasz Műhely

---

TAGJAI	Balga Nóra Farkas-Németh Anna Hári Kata Heim Fanni Alexandra Horváth Balázs Kerber Balázs Kocsis Teréz Kovács István Nagy-Mihály Ágnes Palkó Réka Pálóczy Emese Tetzel Barbara Vörös Anna
HELYE ÉS IDEJE	Tömbösített szeminárium a Byzanz und das Abendland III. konferencia alkalmából, 2014. november 21–25.
TANEGYSÉ GKÓDJA	BBV-200.210/EC, BMVD-200.210/EC

## II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A tömbösített kurzus oktatója Giuseppina Brunetti, az Alma Mater Studiorum – Università di Bologna oktatója, kutatója. Az összesen nyolcórás szemináriumsorozat alkalmával a hallgatók bevezetést nyertek a középkori kódexírás és az írás folyamatának körülményeibe, valamint a kódexek vizsgálatához szükséges alapvető tudással gazdagodtak, tanultak Boccaccio műveiről az antik irodalom viszonylatában, valamint érdekes elemzést hallhattak Paolo és Francesca csókjáról Dante Poklának V. énekében.

## III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE, TAGJAINAK EGYENKÉNTI JELLEMZÉSE

A kurzuson a hallgatók olyan filológiai témákba kaptak betekintést, melyekről az egyetemi órákon kevés szó esik. Érdeklődésüket felkeltette az antik és a középkori szövegek összehasonlító vizsgálata, valamint a különféle vizsgálati módszerek alkalmazása, melyek modern témák esetében is megállják a helyüket, és új távlatokat nyitnak a szövegek értelmezésében.

2014/2015 II. félév

## FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

### I. TANULMÁNYI ADATOK

<b>A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok kódja</b>	<b>oktatója és címe</b>
BBV-200.285/EC	Balga Nóra (Ludmann Ágnes): Olasz kezdő 2.
BBV-200.286/EC	Ludmann Ágnes: Olasz félközépfaladó 4.
BBV-200.287/EC	Ludmann Ágnes: Olasz középfaladó 6.
BBV-200.288/EC	Lucrezia Boscarì, Ludmann Ágnes: Olasz nyelvi gyakorlatok
BBV-200.289/EC	Ludmann Ágnes: Letteratura italiana del Novecento

### II. COLLEGIUMI MUNKA

#### A műhely szakmai rendezvényei

A műhely tevékenyen részt vett és képviseltette magát a II. Pázmány Film Festival-on.

#### A műhelyben működő szakcsoportok, önképzőkörök, kutatócsoportok tevékenysége

A műhely műfordítói körének tevékenysége ebben a félévben különböző típusú szövegek vizsgálatára, fordítására összpontosult.

#### A műhely évfolyamainak vagy hallgatói (szak)csoportjainak jellemzése

A műhely tagjainak száma ebben a félévben több ok miatt csökkent: az első-évesek közül egy hallgató intenzív versenysport tevékenysége miatt nem tudta teljesíteni a műhely által jegyzett kurzusok követelményeit az előző félévben, így leköszönt. A magasabb évfolyamba járó hallgatók számának megfoghatósága elsősorban a szakdolgozatírás miatti kötelezettségeknek tudható be. Így a félévben

összesen 7 hivatalos taggal (I. évfolyam: Hári Kata, Heim Fanni Alexandra, Vörös Anna, II. évfolyam: Farkas-Németh Anna, Palkó Réka, Tetzl Barbara, III. évfolyam: Szemere Ditta) dolgozhatott a műhely, míg a búcsúzó hallgatók közül ketten (Balgá Nóra, Nagy-Mihály Ágnes) státusz nélkül is látogatták a műhelyórákat.

A létszám megcsappanása ellenére a hallgatók lelkesedése nem csökkent, érdeklődésük egyre inkább konkrét témák felé fordul, több elsőévesben már most körvonalazódott későbbi kutatási témája.

A kurzusok követelményeit szinte mindenki maradéktalanul teljesítette.

### **A műhely által benyújtott vagy jegyzett pályázatok**

Közösen benyújtott pályázatként az Olasz Műhely a Budapesti Olasz Kultúrintézetten keresztül a Ministero degli Affari Esteritől kért több típusú támogatást.

### **Közösségi munka, rendezvények**

Ebben a félévben a közösségi rendezvények részét képezte a részvétel a Pázmány Péter Katolikus Egyetemen megrendezett ACRIL – Mesterkurzusok a Romanisztika Intézetben című szemináriumsorozaton valamint a II. Pázmány Film Festival-on való részvétel.

### **Egyéb**

A műhelyben a félév során Lucrezia Boscari (Università degli Studi di Padova) látott el lektori feladatokat.

## **TANÁRI JELENTÉS**

### **I. A SZEMINÁRIUM ADATAI**

CÍME	Olasz kezdő 2.
OKTATÓJA	Balgá Nóra
MEGHIRD. MŰHELYE	Olasz Műhely
TAGJAI	Agócs Helga Ballagó Júlia



---

	Barabás Gergő
	Cser Nóra
	Pásztor Fruzsina
	Pataki András
	Rabi Nikoletta
	Sudár Dániel
	Szakony Dorina
	Szilvási Viktória
INFORMÁLIS BEJÁRÓK	Gelencsér Orsolya
	Smidéliusz Dóra
	Gaál Bence
HELYE ÉS IDEJE	EC 015, Kedd 19:30–21:00; 018, Csütörtök 19:30–21:00
TANEGYSÉ GKÓDJA	BBV-200.285/EC, BMVD-200.285/EC

## II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

Heti kétszer másfél óra Balga Nóra diáktanár oktatói munkájával, Ludmann Ágnes felügyeletével.

Tananyag:

Marin/Magnelli: *Nuovo Progetto Italiano 1.*, Edilingua, Roma 2007. tankönyv és munkafüzet, 4–7. lecke

Consonno/Bailini: *I verbi italiani*

Chiùchiù – Minciarelli – Silvestrini: *In italiano*

A kurzuson a hallgatók elsajátították a *passato prossimo* összetett múlt időt, ennek különböző alkalmazási módjait, szabályait, az egyszerű jövő időt és az előidejűséget a múltban, a birtokos névmásokat, ezek alkalmazási rendhagyóságaival együtt, az *imperfetto* múlt időt, egyeztetését a *passato prossimo*val, a visszaható igéket, valamint a részes névmásokat a *piacere* igével. Tematikus szókinszanyagukat és olasz kultúrára vonatkozó ismereteiket a kulinária, az utazás, a család és a filmek témakörében bővítették.

Számonkérés otthoni fogalmazások, röpdolgozatok és félév közbeni témazáró dolgozatok segítségével történt.

## III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

A hallgatók továbbra is érdeklődéssel tanulják az olasz nyelvet, apróbb bizonytalanságok esetén kérdeznek, igyekeznek pontosan elsajátítani a megtanultakat.

A csoport óráin jó hangulat és kíváncsiság uralkodik, melyhez Balga Nóra rugalmassága, jókedvű természete és kreativitása is hozzájárul.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Olasz félközéphaladó 4.
OKTATÓJA	Ludmann Ágnes
MEGHIRD. MŰHELYE	Olasz Műhely
TAGJAI	Pálos Zsófia Rác Eszter Szedenik Hanna Varga Berta
INFORMÁLIS BEJÁRÓ	Hajós Eszter
HELYE ÉS IDEJE	EC 015, Szerda 08:00–09:30; 022, Csütörtök 19:00–20:30
TANEGYSÉGGÓDJA	BBV-200.286/EC, BMVD-200.286/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

Heti kétszer másfél óra.

Tananyag:

Marin/Magnelli: *Nuovo Progetto Italiano 1.*, Edilingua, Roma 2007. tankönyv és munkafüzet, 11. lecke

Marin/Magnelli: *Nuovo Progetto Italiano 2.*, Edilingua, Roma 2007. tankönyv és munkafüzet, 0–2. lecke

Marin: *Ascolto Medio*, Edilingua, Roma 2004. néhány szöveg feladatokkal az érintett témákban

Különböző témakörök élő nyelvi anyagai, hangfelvételek, újságcikkek.

A kurzus során a hallgatók elsajátították a feltételes módot, az összetett névmásokat és alkalmazásuk különlegességeit, valamint a vonatkozó névmási szerkezeteket. Tematikus szókincsüket és országismeretüket a zene, az oktatási rendszer (különös hangsúlyt kapott a magyar és olasz oktatási rendszer hasonlóságainak és különbségeinek vizsgálata) és banki, szolgáltatási alapismeretek témájában fejlesztették.

Számonkérés beadott házi feladatok és három félév közbeni dolgozat segítségével történt.

A Progetto könyv első kötetének lezárásaként a hallgatók TELC próbavizsgát írtak, valamint szóbeli nyelvtudásukról is számot adtak a nyelvvizsgán előforduló típusfeladatok segítségével.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

A hallgatók olasz nyelvtudása egyre magabiztosabb, az elsajátított nyelvtani ismereteket helyesen alkalmazzák mind szóban, mind írásban. A nyelvet lelkesen tanulják, szívesen kérdeznek országismereti témákban is.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Olasz középhaladó 6.
OKTATÓJA	Ludmann Ágnes
MEGHIRD. MŰHELYE	Olasz Műhely
TAGJAI	Érdi Gábor Major Dóra Pusztai Ferenc
HELYE ÉS IDEJE	EC 013, Szerda 16:45–18:45; 022, Csütörtök 18:00–19:00
TANEGYSÉGGÓDJA	BBV-200.287/EC, BMVD-200.287/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

Heti kétszer másfél óra.

Tananyag:

Marin/Magnelli: *Nuovo Progetto Italiano 2*, Edilingua, Roma 2007. tankönyv és munkafüzet, 7–11. lecke

Jafrancesco: *Parla e scrivi*

Marin: *La Prova Orale 2*, Edilingua, Roma, 2005

Marin: *Ascolto Medio*, Edilingua, Roma, 2004

Marin: *Ascolto Avanzato*, Edilingua, Roma, 2004

Ruggieri: *La grammatica vien leggendo!*, Edilingua, Roma, 2014

Doró-Kovács: *1000 olasz tesztkérdés*, Maxim Kiadó, Budapest, 2006  
Különböző témakörök élő nyelvi anyagai, újságcikkek, videók, hangfelvételek

A kurzuson befejezésre került a vezérfonalként használt Progetto könyv, így a hallgatók képet kaptak az olasz nyelv rendszeréről: elsajátították az összes igeidőt és módot, ismereteket szereztek ezek használatáról, az időviszonyi rendszerről, és az olasz irodalmi nyelvbe is betekintheztek. A félév során a tematikus tananyagok segítségével a hallgatók szókincse is fejlesztésre került, kifejezetten a nyelvvizsgán jellemzően előforduló témájú szövegek felhasználásával. Számonkérés beadott házi feladatok, az órai munka és a félév végi dolgozat segítségével történt.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

A hallgatók a csekély létszám ellenére is lelkiismeretesen vettek részt az órákon. Major Dóra és Érdi Gábor készen áll a középfokú nyelvvizsga megszerzésére, Pusztai Ferencnek még el kell mélyítenie a megszerzett tudását, hogy a gyakorlatban is helyesen tudja alkalmazni.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Olasz nyelvi gyakorlatok
OKTATÓJA	Lucrezia Boscarì
MEGHIRD. MŰHELYE	Olasz Műhely
TAGJAI	Farkas-Németh Anna Hári Kata Heim Fanni Alexandra Kocsis Teréz Máté Márk János Palkó Réka Sebestyén Ádám Szemere Ditta Eszter Tetzl Barbara Vörös Anna

---

HELYE ÉS IDEJE	EC 016, Kedd 08:15–09:45
TANEGYSÉGKÓDJA	BBV-200.288/EC, BMVD-200.288/EC

## II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A heti egyszer másfél óra gyakoriságú kurzuson Lucrezia Boscari anyanyelvi lektor a hallgatók írásbeli és szóbeli szövegértésének fejlesztésére koncentrált szaknyelvi szövegek és számos autentikus videó-anyag felhasználásával. A hallgatók ismereteikről a megnézett videók közös megvitatása útján adtak számot, valamint órai munkájuk és aktivitásuk is értékelésre került.

A kurzuson középfokú nyelvvizsgát tenni kívánó hallgatók is részt vettek, számukra Ludmann Ágnes tartott egy másik, nyelvtani, szövegértési és -alkotási kompetenciákat fejlesztő 2. alkalmat csütörtökönként 10:00–11:30 között. Tematikus szókincsök, írás- és szóbeli szövegértésük és szövegalkotásuk fejlődött, mindhárman készen állnak a középfokú nyelvvizsga megszerzésére.

Tananyag ezen az órán:

Bulinszky/Horváth: *Esami comunicativi in italiano*

Ciulli/Proietti: *Da zero a cento*, Alma Edizioni, Firenze 2003

Boario: *Italia dal vivo*, Loescher, Torino, 2010

Marin: *Ascolto Avanzato*, Edilingua, Roma, 2004

Marin: *La Prova Orale 2*, Edilingua, Roma, 2005

Különböző típusú nyelvvizsgák feladatai (CILS, TELC, PLIDA)

## III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

Az órákon a már legalább középfokú nyelvismerettel rendelkező résztvevők írásbeli és szóbeli szövegértése fejlődött. Az anyanyelvi lektor által tartott órákon az olasz jogi nyelv árnyalatait vizsgálták, valamint Dario Fo olasz irodalmi Nobel-díjas szerző színházi darabjainak különleges „gremlo” nyelvezetébe nyertek betekintést.

A „kiegészítő” kurzuson is résztvevő hallgatók nyelvismerete fejlődött, magabiztosabbá vált, mindhárman készek magabiztosan, jó eredménnyel letenni a középfokú, komplex nyelvvizsgát.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Letteratura italiana del Novecento
OKTATÓJA	Ludmann Ágnes
MEGHIRD. MŰHELYE	Olasz Műhely
TAGJAI	Farkas-Németh Anna Hári Kata Heim Fanni Alexandra Palkó Réka Szemere Ditta Eszter Tetzel Barbara Vörös Anna Balga Nóra Nagy-Mihály Ágnes
HELYE ÉS IDEJE	EC 016, Csütörtök 16:00–17:30
TANEGYSÉ GKÓDJA	BBV-200.289/EC, BMVD-200.289/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

Az összesen 10 alkalmas, heti egyszer másfél órás, olasz nyelvi kurzus alkalmi során a hallgatók az olasz irodalom nagyjainak munkásságát ismerhették meg, leginkább a prózai szövegek olvasása és vizsgálata során. Olyan írókra került hangsúly, akikkel a hallgatók a klasszikus értelemben vett egyetemi tanulmányaik során nem foglalkoznak, vagy csupán említésre kerülnek, de szövegeiket nem olvassák. Műfajilag novellákat, regényeket, regényrészleteket olvastak a hallgatók. Külön hangsúlyt kaptak azon szerzők, akinek művei bekerültek a tanári MA felvételi anyagába.

A tanegység teljesítéséhez elengedhetetlen volt a kurzus rendszeres látogatása, a zárthelyi dolgozat megírása, és egy recenzió elkészítése az előző félévben elsajátított szerkesztési ismeretek alapján a tudományos szövegekben.

#### Tematika:

2015. február 19. Bevezetés: Filozófiai és irodalmi áramlatok a Novecento első évtizedeiben. A rövid formák. A novella műfaja.

2015. február 25. Luigi Pirandello élete és művei. Novellák.

2015. március 5. Corrado Alvaro élete és művei. Kisregény: *Gente di Aspromonte*.
2015. március 12. Ennio Flaiano élete és művei. Regényrészlet: *Tempo di uccidere*.
2015. március 26. Olasz íróknők: Natalia Ginzburg, Oriana Fallaci, Elsa Morante, Anna Maria Ortese.
2015. április 9. Leonardo Sciascia élete és művei. A bűnügyi regény műfaja. Kisregény: *Una storia semplice*. (utalás Giovanni Falcone, Andrea Camilletti és Roberto Saviano munkájára)
2015. április 16. Gesualdo Bufalino élete és művei. Regény: *Diceria dell'untore*.
2015. április 23. Antonio Tabucchi élete és művei. Italo Calvino fontossága.
2015. április 30. Az új írógenerációk. Enrico Brizzi, Marcello d'Orta, Aldo Nove.
2015. május 14. Zárthelyi dolgozat.

#### **Olvasmánylista a rencezióhoz:**

- Andrea Camilleri: *La forma dell'acqua*.
- Elsa Morante: *L'isola di Arturo*.
- Italo Calvino: *Il castello dei destini incrociati*.
- Vasco Pratolini: *Le ragazze di Sanfrediano*.
- Giovanni Falcone: *Cose di cosa nostra*.
- Leonardo Sciascia: *A ciascuno il suo*.
- Federico Fellini: *Il viaggio di G. Mastorna*.
- Antonio Tabucchi: *Notturmo indiano*.
- Natalia Ginzburg: *Caro Michele*.
- Federigo Tozzi: *Con gli occhi chiusi*.

### **III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE**

A kurzus alapvető céljának a hallgatók figyelmének, érdeklődésének felkeltése tekinthető, mely a beérkezett recenziók és dolgozatok alapján sikeres volt. Az egyetemi bevezető irodalmi órán megtanultakat árnyalták az órákon vizsgált szerzők és műveik, ami többeket további elmélyülésre ösztönzött.

A hallgatók írásban árnyaltabban fejezik ki magukat, fejlődés nem csak az elsőéveseknél figyelhető meg, hanem idősebb társaik esetében is. A tudományos írást tekintve szintén egyre rutinosabbak, ami a kutatási módszereik fejlődését is bizonyítja.





## Orientalisztika Műhely

2014/2015 I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott szemináriumok

<b>kódja</b>	<b>oktatója és címe</b>
BBV-200.211/EC	Dr. (habil.) Birtalan Ágnes, Máté Zoltán: Orientalisztikai kutatószeminárium
BBV-200.212/EC	Dr. Csibra Zsuzsanna: Sinológiai kutatószeminárium

A műhely kérésére valamelyik tanszéken meghirdetett vagy EC-kódú egyetemi órák

<b>kódja</b>	<b>oktatója és címe</b>	<b>befogadó kar és tanszék</b>
BBV-102.05/EC	Dr. Hasznos Andrea: Olvasmányok Egyiptomról	BTK Egyiptológia

#### A műhely ösztöndíjasai

<b>ösztöndíj fajtája</b>	<b>ösztöndíjas neve</b>
Köztársasági ösztöndíj	Sitkei Dóra
Köztársasági ösztöndíj	Almády Bertalan
Beloit ösztöndíj	Almády Bertalan
Öveges ösztöndíj (Tata város)	Almády Bertalan
Heiwa Nakajima Alapítvány (Japán)	Kormos Rita
Szent Imre ösztöndíj	Kormos Rita

## II. COLLEGIUMI MUNKA

### A műhely szakmai munkájának bemutatása

Az Orientalisztika Műhely 2014-ben ismét részt vett a Collegium Kutatók Éjszakája alkalmából szervezett programján. Az elhangzott előadások:

Hevesi Krisztina: A kopt mágikus gyakorlat

Pintér Anna Krisztina: Sulgi, a jó pásztor

Sitkei Dóra: A koreai Chuseok ünnepe

Csordás Domonkos: Iszlám hódítás korabeli mecsetek Észak-Indiában

Takó Ferenc: Shōtoku taishi és a „Tizenhét cikkelyes alkotmány”

A műhely idén is szekciót hirdetett az Eötvös József Tanulmányi Versenyen, ahol sajnos ismét csak egy jelentkezőt köszönthettünk, ő azonban komoly érdeklődést mutat az orientalisztika iránt – ezt bizonyítja jelentkezése a januári Tehetségábróra.

A 2015 januárjában megrendezett Tehetségábró keretében az Orientalisztika Műhely idén első alkalommal szervezett teljes programot. Az elhangzott előadások:

Pintér Anna: Mezopotámiai istenek rokoni szálai

Dudlák Tamás: Aktuális kérdések a közeli Keleten

Takó Ferenc: Maruyama Masao – eszmetörténet és politika

Sitkei Dóra: Hagyományos koreai kultúra (hagyományos lakóházak, öltözködés, ételek, ünnepek)

A Kelet-kutatás céljai és lehetőségei a 21. században (Takó Ferenc, Csordás Domonkos)

### A műhelyben működő szakcsoportok, önképzőkörök, kutatócsoportok tevékenysége

A műhely által alapított „Közel, s Távolság Kör” rendezvényei az őszi félévben szüneteltek, aminek elsődleges oka volt, hogy a műhely hallgatói közül sokan elsőévesek, így tanulmányaikra kell fordítaniuk energiájuk legnagyobb részét, a műhely több más tagját pedig az OTDK-ra való készülék köti le. A tavaszi félévben a műhely több „Közel, s Távolság Kedd” megrendezését tervezi, különböző meghívott előadókkal.

## A műhely évfolyamainak vagy hallgatói (szak)csoportjainak jellemzése

A korábbi évekhez hasonlóan a Műhely tagságát az egyenletes, magas színvonalú szakmai, tanulmányi munka jellemezte, azonban két hallgató esetében sajnos nem sikerült a Collegium által elvárt minimális (4,25) átlag teljesítése.

### Közösségi munka, rendezvények

Mivel 2014-ben több elsőéves hallgató érkezett a műhelybe, különböző kötetlen jellegű közösségi programok szervezésével igyekeztünk összekovácsolni a csoportot, ami a műhelytagok visszajelzése alapján sikerrel járt.

### Egyéb

Az Orientalisztika Műhely számára különösen fontos lépést jelent a 2014 őszen elindult folyamat, melynek keretében a műhelyszabályzatokat egyeztetjük a CTSZK és az SZMSZ rendelkezéseivel. E munka keretében ugyanis a 2009-ben kialakított kabinetrendszer szervezett kereteket kaphat, immár a kabinetvezetők tapasztalatait, és a többéves gyakorlat során kialakult hallgatói igényeket is beépíthetjük az átdolgozott szövegbe.

*Publikációk, konferencia részvétel, nyelvvizsgák*

**Takó Ferenc**

#### **Konferencia előadások**

„Egy ok és más semmi. Rejtett keresztivatkozások a weberi életműben”. (Max Weber emlékkonferencia, ELTE BTK Filozófia Intézet [2014. november 8.]

„Leibniz Kína-interpretációja” („Monadológia” Leibniz-konferencia, ELTE BTK Filozófia Intézet [2014. szeptember 26.]

#### **Publikációk**

„Ki más? Urs Bitterli: »Vadak« és »civilizáltak«. Az európai–tengerentúli érintkezés szellem- és kultúrtörténete.”, Holmi, 2014/12. (megjelent 2015 januárjában) 1790–1797.

„A tények és a teória. Vita a Protestáns etikáról és a Világvallások gazdasági etikája.”, Elpis Filozófiai Folyóirat, 2014/2. 57–68.

- BOROS Gábor – TAKÓ Ferenc: „A kínai kapcsolat a 17. század természetes teológiájában”. KELEMEN János (szerk.): Normák, cselekvés, társadalom. Orthmayr Imre hatvanadik születésnapjára. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2014, 17–28.
- „Kína-képek a XVIII. század Európájában”. In: HORVÁTH László – KÁDÁR Gyöngyvér (szerk.): ECCE Eötvös Collegium – Collegiumi Értesítő III. (2012/2013), Eötvös Collegium, Budapest, 2014, 179–199.
- „Max Weber konfucianizmus-interpretációja és helye az európai Kína-recepció történetében”. In: TAKÓ Ferenc (szerk.): „Közel, s Távolság” III. – Az Eötvös Collegium Orientalisztika Műhely éves konferenciájának előadásaiból, Budapest, Eötvös Collegium, 2014, 297–312.
- Egy Tóth Olivér Istvánnal közösen írt tanulmánya megjelenés előtt áll a Laokoón internetes művészetfilozófiai folyóiratnál, egy másik munkája a Filozófiai Szemlélénél (itt a bírálati folyamat utolsó fázisa zajlik). A Szociológiai Szemléhez 2014 novemberében nyújtott be egy dolgozatot, amely bírálat alatt áll.

### Hevesi Krisztina

- Megjelenés alatt álló szócikk a Hyperión digitális enciklopédiájában: Hevesi, K. „Kopt mágikus szövegek”
- Megpályázott, még ismeretlen eredményű pályázat: MTA Lendület Pályázat 2015
- Egyeztetés alatt álló cikk: Hevesi, K. „The Coptic Medico-magical Text K 11088 from the Papyrus Museum of Vienna” in: Journal of Coptic Studies 17 (2015)

**Kormos Rita:** EuroExam C1 felsőfokú nyelvvizsga

### Almády Bertalan

- JLPT (Japán) nyelvvizsga N1 (felsőfok)
- Jordán Gyula Esszéíró Verseny első helyezés, Taipei Representative Office („Tajvan kettős szerepe Ázsia jövőjében”)

**A műhelyvezető igazgatói dicséretre javasolja a következő műhelytagokat**

Takó Ferenc

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Orientalisztikai kutatószeminárium
OKTATÓJA	Dr. Birtalan Ágnes, Máté Zoltán
MEGHIRD. MŰHELYE	Orientalisztika Műhely
TAGJAI	Bán Kornélia Csordás Domonkos Drobina Dalma Kormos Rita Pintér Anna Krisztina Rácz Eszter
TANEGYSÉGKÓDJÁ	BBV-200.211/EC, BMVD-200.211/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

Az őszi félév feladata az volt, hogy a szeminárium hallgatói önálló témaválasztás után 5-10 oldal terjedelmű (a szakjuknak megfelelő) orientalisztika tárgyú dolgozatot készítsenek. A téma meghatározásához a hallgatók tanári (elsősorban kabinetvezetői) segítséget kérhettek, majd vizsgaidőszakban került sor a dolgozatok leadására és az értékelésre.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE, TAGJAINAK EGYENKÉNTI JELLEMZÉSE

(Mongolisztika, Dr. habil. Birtalan Ágnes)

Bán Kornélia a múlt félévet mongóliai részképzésen töltötte, de e-mailen folyamatosan kapcsolatban voltunk. Mongóliai ösztöndíját sikeresen használta fel arra, hogy a Tanszék és a mongolisztikai kutatások egyik fő profiljához igazodóan terepmunkát is végezzen. Konzultációink során több téma is szóba került, melyhez új és ígéretes anyagokat gyűjtött. Végül a modern irodalom és az irodalmi hős témájánál maradtunk, melyhez Kornélia már a múlt évben is végzett előtanulmányokat. A műhelymunkát is a 2014-es évben elsősorban az irodalmi corpus-szal való megismerkedés, és helyes fordítói technikák elsajátítása, valamint a szövegfilológia jelentette. Jelen dolgozatának alapszövegét önállóan választotta ki, ami feltételez egy jó háttérismeretet, majd többszörös

átdolgozás után – a hozzáférhető anyag alapján – megalkotta a mű kontextusát, valamint a mostanra már kiérlelt, jó stílusú műfordítását is. A szocialista időszak mongol irodalmának esedékes az újragondolása, és már így történeti távlatból a metaforák társadalmi kontextusának az újvizsgálata. Ehhez a nagyformátumú kutatáshoz tette meg a hallgató e dolgozatával az első lépéseket. Érdemjegy jeles (5)

(Japanológia, Assziriológia)

A hallgatók az alábbi témákból adtak le szemináriumi dolgozatot. Az egyes dolgozatok teljesítették a kötelező mennyiségi (formai) és minőségi (tartalmi) kritériumokat, így azokat jelesre (5) értékeltém.

Drobina Dalma: Ázsia nagyhatalmainak helyzete és kapcsolata a regionális együttműködés lehetsége kapcsán

Kormos Rita: A közösség és a szegénység, avagy a halál indítóokai Fukazava Hicsiró: Zarándokének című művében

Pintér Anna: Mit jelent Mezopotámiában városnak lenni? (Zólyomi Gábor témavezetésével)

Rác Eszter: Japán mitológia – Vallások, eredettörténetek

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Sinológiai kutatószeminárium
OKTATÓJA	Dr. Csibra Zsuzsanna
MEGHIRD. MŰHELYE	Orientalisztika Műhely
TAGJAI	Agócs Helga Almády Bertalan Herczegh Viktória Laura Sitkei Dóra Szabó Enikő
TANEGYSÉGKÓDJA	BBV-200.212/EC, BMVD-200.212/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A hallgatók ebben a félévben kutatómunkát végeztek. A konzultációk alkalmával egy szabadon választott téma kijelölése volt az első feladat. A szükséges

szakirodalom összegyűjtése után az elkészítendő dolgozat vázlatát kellett összeállítaniuk. A félév végén egy rövid prezentáció keretében beszámoltak az elévégzett munka eredményéről, a vizsgaidőszak közepére pedig egy 6-8 oldalas esszét kellett beadniuk.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE, TAGJAINAK EGYENKÉNTI JELELMZÉSE

A hallgatók egy kivétellel sikeresen megfeleltek az elvárásoknak. Négy hallgató a részfeladatokat időben elkészítette, a konzultációkon megjelent, ők jelest kaptak a félévi teljesítményükre. A végzős hallgatók, Almády Bertalan, Herczegh Viktória és Sitkei Dóra a szakdolgozati témájuk egyes fejezeteit igyekeztek kidolgozni a félévi esszében, mindhárman megfelelően felkutatták a kapcsolódó szakirodalmat, és filológiailag is korrekt munkát végeztek.

Almády Bertalan *A kínai migráció Japánba az 1970-es 80-as években*, Herczegh Viktória *Választott nép a Középső Birodalomban*, Sitkei Dóra *A kínai őszközép ünnepe* címmel adott le dolgozatot, Agócs Helga pedig a *Kínai mecsetek*-ről írt ismertetést.

Mindhárman email-ben kapták meg visszajelzéseimet, mely inkább a stílisztikai-szövegalkotásra vonatkozó, és nem a tartalommal kapcsolatos megjegyzésekből állt.

Míg a szakdolgozatuk témáját kutató hallgatók számára a készülő szakdolgozatba beilleszthető írásmű elkészítése volt a feladat, Agócs Helga esetében a szemináriumi dolgozatírás alapszabályainak áttekintése és alkalmazása volt a fő cél.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Olvasmányok Egyiptomról
OKTATÓJA	Dr. Hasznos Andrea
MEGHIRD. MŰHELYE	Orientalisztika Műhely
TAGJAI	Hevesi Krisztina Szűts Bernadett
HELYE	MúK B/105
TANEGYSÉ GKÓDJJA	BBV-102.05/EC

## II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A hallgatók önállóan elolvassák, feldolgozzák az alapvető, Egyiptomról szóló ókori műveket, majd kiselőadás/prezentáció formájában ismertetik. A cél természetesen Egyiptom egyre jobb megismerése, műveltségük gyarapítása az ókori irodalmak terén, elmélyülő és kritikus forrásolvasás/-elemzés.

A következők elolvasása, beszámoló készítés, a félév végén dolgozat az olvasottakból:

Manethón: Aegyptiaca

Hérodotos: A görög-persza háború II. könyve

Diodórosz: Bibliothéké I. könyve

Strabón: Geógraphika XVII. könyve

Plutarchos: Ízisz és Ozirisz

## III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE, TAGJAINAK EGYENKÉNTI JELLEMZÉSE

Hevesi Krisztina: 5

Szűts Bernadett: 5

Mindkét hallgató hiányzás nélkül látogatta az órákat. A feladatokat hiánytalanul elvégezték, az olvasmányokat feldolgozták és részletesen ismertették.

2014/2015 II. félév

## FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott szemináriumok

kódja

oktatója és címe

BBV-200.290/EC

Dr. Csibra Zsuzsanna, Máté Zoltán:

Orientalisztikai kutatószeminárium

BBV-200.291/EC

Dr. Birtalan Ágnes: Terepkutatás és filológia



BBV-200.292/EC Dr. Birtalan Ágnes: Metaforák a mongol irodalomban

**A műhely kérésére valamelyik tanszéken meghirdetett vagy EC-kódú egyetemi órák**

<b>kódja</b>	<b>oktatója és címe</b>
BBV-102.06/EC	Dr. Hasznos Andrea: Olvasmányok Egyiptomról II.
BBV-102.07/EC	Dr. Hasznos Andrea: Graeco-Coptica

**A műhely ösztöndíjasai**

<b>ösztöndíj fajtája</b>	<b>ösztöndíjas neve</b>
Erasmus ösztöndíj	Drobina Dalma
Köztársasági ösztöndíj 2014/15	Sitkei Dóra
Köztársasági ösztöndíj 2014/15	Almády Bertalan
Öveges ösztöndíj	Almády Bertalan
Dean's List (Beloit College)	Almády Bertalan
Toshiba Nemzetközi Alapítvány (TIFO) ösztöndíja (nyári egyetem a University of East Anglia-ban)	Almády Bertalan

**II. COLLEGIUMI MUNKA**

**A műhely szakmai munkájának bemutatása**

Nagy örömünkre szolgált, hogy Birtalan Ágnes tanárnő, aki a 2013-as őszi szemeszter óta mongolisztika kabinetünk vezetője, ebben a félévben is közös órát tartott a műhely tagjainak. A korábbi tematikát folytatva, illetve tovább alakítva, a szeminárium témáját ismét „keleti utazók” beszámolóinak vizsgálata alkotta, ezúttal azonban nem Keletre utazó magyar kutatók, hanem a „Kelet” egyes régiói között utazásokat folytató történelmi alakok játszották a főszerepet. Különösen fontos, hogy a közös szeminárium keretében minden hallgató két kiselőadást tartott a félév során, ami szakmai fejlődésük szempontjából olyan kiemelkedő lehetőséget jelent, melyre az egyetemi tanulmányok keretében, különösképp az alapképzésben, szinte egyáltalán nem adódik lehetőség. A félév egyes óráin a tanárnő távollétében Takó Ferenc, a műhely titkára módszertani órákat tartott a hallgatóknak a szövegszerkesztési ismeretek tárgykörében.

### A műhely évfolyamainak vagy hallgatói (szak)csoportjainak jellemzése

A műhely hallgatói köre idén számos új taggal bővült, elsősorban a kelet-ázsiai térség egyes régióihoz kapcsolódó szakokról. Nehézséget jelent, egyfelől, hogy az orientalisztika két nagy területe, a kelet-ázsiai és a „közel-keleti” világ korántsem egyenlő arányban képviselteti magát a műhelyben, így az utóbbi területtel foglalkozó hallgatók – így például egyiptológusaink – nagyobb mértékben vannak az egyéni, illetve kis csoportban zajló konzultációra utalva, mint Kelet-Ázsiával foglalkozó társaik. Örömeinkre szolgál ugyanakkor, hogy Dr. Hasznos Andrea, az Egyiptológia Kabinet vezetője, idén két kurzus keretében is egyengette egyiptológusaink útját, akiknek ez fokozottan nagy segítséget, támogatást jelentett; Pintér Anna assziológus hallgatónk pedig helyezést ért el az idei OTDK-n.

A műhely elsőéves hallgatói számára a „keleti szakosok” általános nehézségei némiképp akadályozták a második félévben a kibontakozást (különös tekintettel az egyetemi nyelvi alapvizsgára, amely minden szakon követelmény a tanulmányok folytatásához). A nehézségekkel a műhely legtöbb hallgatója ennek ellenére nagy energiával nézett szembe, és teljesítette az elvárt követelményeket.

Az újonnan felvett másodéves hallgatók teljesítménye szintén említésre méltó: Csordás Domonkos a minorszak-váltás okozta nehézségek mellett is előadást vállalt a „Közel, s Távolság” Orientalisztika konferencián és az Eötvös Konferencián is, az év végén pedig Takó Ferenc segítségére volt a következő félév kurzusainak kialakításában, mivel terveink szerint, amennyiben a műhely hallgatói szavazataikkal támogatják, szeptembertől ő veszi át a műhelytitkári feladatokat. Kormos Rita nagy örömeinkre hallgatói ösztöndíjat nyert el a következő tanévre Japánba.

### Egyéb (közösségi munka, rendezvények)

#### *VI. Közel, s Távolság Konferencia „Kelet-kutatás Keleten és Nyugaton”*

A műhely március 6–8. között rendezte meg a hatodik, harmadik alkalommal országosan meghirdetett „Közel, s Távolság” Orientalisztika Konferenciát. Az előadások az Eötvös Collegium Nagyklubjában és Borzsák Könyvtárában hangzottak el, a megnyitó ünnepségen Dr. Horváth László, az Eötvös Collegium

igazgatója mondott köszöntőt. A konferencia az előző évek hagyományát követte: a három nap alatt több mint 30 orientalista hallgató tartotta meg előadását a legkülönbözőbb témákban a japanológiától a mongolisztikán át a gazdaságpolitika és az orientalisztika találkozásának határterületeiig. Országos rendezvény lévén a konferencia számos előadót fogadhatott Budapesten kívüli egyetemekről, illetve a főváros több intézményéből is. Előadóink a Central European University, a Debreceni Egyetem, a Károli Gáspár Református Egyetem, a Pécsi Tudományegyetem, a Semmelweis Egyetem, a Szegedi Tudományegyetem, a Tan Kapuja Buddhista Főiskola, és természetesen az ELTE kötelékéből érkeztek. A konferencián a hallgatósággal együtt mintegy 120 fő vett részt, köztük számos oktató is, akik sok esetben vidékről utaztak Budapestre a konferencia előadásait meghallgatni. A konferencián a műhely tagjai közül Bán Kornélia, Csordás Domonkos, Hevesi Krisztina, Pintér Anna, Sitkei Dóra és Takó Ferenc tartottak előadást. A korábbi sikerektől indítva a műhely az idei konferencia előadásaiából is lektorált tanulmánykötet kiadását tervezi, melynek szervezési munkálatai a konferenciával egy időben el is kezdődtek. A kötetben 15 írás kapott helyet, szintén a legkülönbözőbb témákban, elismert oktatók és kutatók lektorálásában. Az e rendezvény írásait tartalmazó munka lesz a műhely ötödik tanulmánykötete. Ezzel párhuzamosan az utolsó fázisban járnak a tavalyi konferenciakötet szerkesztői munkálatai, melyeket Takó Ferenc lát el, aki a következő években is a „Közel, s Távolság” Konferencia szervezője marad.

## VI. „Közel, s Távolság” Konferencia PROGRAM

MÁRCIUS 6. PÉNTEK

Kelet-kutatás Keleten és Nyugaton

9.30 *Ünnepélyes megnyitó*

*Olvasatok*

10.30 Pörtl János: Kelet – nyugati tükörben

11.00 Göncöl Csaba: Özbeg kán és Baba Tüklesz. Egy megtéréstörténet két változata

11.30 Bán Kornélia: A mongol esküvői szertartás régen és ma

12.00 Sarkadi Zsuzsanna: Gróf Széchenyi Béla kelet-ázsiai expedíciója

*Japán kutatói*

- 13.30 Takó Ferenc: Maruyama Masao a japán ultranacionalizmusról
- 14.00 Albeker Melinda: Korabeli feljegyzések az ainukról a 19–20. században
- 14.30 Dénes Mirjam – Sebestyén Anna Ágnes: Egy magyar utazó Japán-olvasata a századfordulón: Bozóky Dezső fotográfái
- 15.15 Hidvégi Zsófia: Az okinavai nyelvészeti kutatások fejlődése
- 15.45 Kaba Ariel: A ne és jo japán zárópartikulák vizsgálata egy manga fordításának tükrében
- 16.15 Imri László: Filmszereplők beszédsajátosságainak kompenzálása angol–japán nyelvpáron
- 16.45 Farkas György: Japán filmművészet nyugati szemmel – Nyugati film-tudósok vitája a japán filmművészet helyes olvasatáról

## MÁRCIUS 7. SZOMBAT

## Történelem és politika

*Hatalom, politika, sajtó*

- 9.15 Kövi Franciska: A 2. századi Róma és Egyiptom – Hadrianus az utazó császár
- 9.45 Szitár Kristóf: A hatalom legitimációjának kérdése Mughal és Szafavida kontextusban
- 10.15 Szivák Júlia: A Kelet lányai
- 11.00 Kovács Márta: Bertie Indiában (Edward herceg, a brit trónörökös indiai útja és a brit sajtó)
- 11.30 Váradi Katalin: Magyar tudományos és ismeretterjesztő lapok (Századok, Budapesti Szemle és Vasárnapi Újság) Oroszországról és a keleti kérdésről a berlini kongresszus évében (1878)
- 12.00 Tóth Tamás: Imaoka Dzsúicsiró magyarországi sajtópere

*Régen és ma*

- 14.00 Tőke Márton: Az Iszlám Állam huntingtoni megközelítésben
- 14.30 Fodor István: Az „ISIS” felemelkedése: A takfirizmus erejének multidiszciplináris vizsgálata

- 15.15 Bartók András: A Szenkaku szigetvita és a japán stratégiai kultúra kölcsönhatásai  
 15.45 Kerekes Karina: Tengermellék, a Koryo-saram közösség hazája
- 16.15 Veres Balázs: A magyar mongolisztika kezdetei  
 16.45 Fahidi Csaba: A modern Mongólia 20–21. századi külpolitikájának alakulása

MÁRCIUS 8. VASÁRNAP

Kultúra, művészet, vallás

Rejtélyek és szimbólumok

- 9.15 Hevesi Krisztina: A Hórusz-táblák szimbolikája  
 9.45 Pintér Anna Krisztina: Mi volt Akkil?  
 10.15 Krén László: Mezopotámia Hérodotoson túl – A Kr.e. V. századi Persika
- 11.00 Csordás Domonkos: A tudás problémája az advaita védántában  
 11.30 Tóth Szilvia Gabriella: Avalokitešvara, Chenrezig, Kuan Yin – Egy bodhisattva útja kultúrákon át  
 12.00 Nagy Dorottya Viktória: Ló és zen

*Születés, élet, halál*

- 13.30 Strausz Janka: Az ijinek alakja a japán falusi közösségek folklórájában  
 14.00 Vida Gergő: Szamuráj ethosz és mítosz – Valóság és fikció  
 14.30 Sitkei Dóra: Koreai kerámiák és a japán teaszertartás
- 15.15 Németh Nikoletta: A japán megszállás hatása a koreai irodalomra a 20. században  
 15.45 Hanó Renáta: Az EXO nevű, dél-koreai fiúcsapat debütkonceptiójának vallási szegmensei és társadalmi fogadtatása
- 16.15 Gergely Hanna: Gyermekáldás Irakban és Magyarországon  
 16.45 Sipőcz Diána: Vaisnava halotti rítusok Keleten és Nyugaton

17.15 Zárás

\*\*\*

**Eötvös Konferencia**

Az Orientalisztika Műhely immár hagyományát követve szervezett idén is szekciót az Eötvös Konferencián, amelyben nagy örömünkre több nem collegista hallgató is előadást tarthatott. A hatfős szekcióban a műhely tagjai közül Csordás Domonkos és Sitkei Dóra tartottak előadást.

*Egyéb eredmények*

- Pintér Anna (assziriológia MA) második helyezést ért el a XXXII. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Humántudományi Szekciójának Klasszika-filológia tagozatán.
- Kormos Rita a 22. Japán Szónokversenyen közép kategóriában első helyezést ért el.
- Agócs Helga a Chinese Bridge kínai nyelvi verseny magyarországi fordulóján 3. helyezést ért el.

**A műhelyvezető igazgatói dicséretre javasolja a következő műhelytagokat**

Takó Ferenc  
Pintér Anna

## Skandinavisztika Műhely

2014/2015 I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok	
kódja	oktatója és címe
BBV-200.223/EC	Dr. Soós Anita, Zsámbékiné Domsa Zsófia: Skandináv műfordítói szeminárium 2.

#### A műhely ösztöndíjasai

ösztöndíj fajtája	ösztöndíjas neve
„BTK Kiemelkedő hallgatói teljesítmény egyszeri ösztöndíja” (a Germanisztikai Intézet Könyvtárában végzett munkáért)	Csúr Gábor Attila
ERASMUS+ ösztöndíj Németországba	Rácz Katalin
Köztársasági Ösztöndíj	Rácz Katalin

#### II. COLLEGIUMI MUNKA

A műhelyben működő szakcsoportok, önképzőkörök, kutatócsoportok  
tevékenysége

A műhely hallgatói közül ketten (Csúr Gábor Attila és Rácz Katalin) tagjai a Skandinavisztika Tanszék LiKör hallgatói kórusának, melynek fő célja a skandináv kultúra ill. a skandináv vokális zene magyarországi népszerűsítése. A kórus a 2014-es őszi félévben a szokásos Luca-napi és karácsonyi fellépések mellett októberben a CAFe Budapest Kortárs Művészeti Fesztivál keretén belül is adott szabadtéri koncerteket. A fellépések megvalósításán kívül az énekkarral kapcsolatos szervezési munka nagy részét is az említett hallgatók végzik.

Az erre a félévre is meghirdetett műfordítókursus keretein belül kortárs skandináv művek magyar fordításából álló kötet szerkesztésén dolgozunk, a kötet előreláthatólag a tavaszi félév végére készül el.

Csúr Gábor Attila részt vett a TDK germanisztikai intézeti fordulóján és továbbjutott az országos fordulóra.

## **TANÁRI JELENTÉS**

### **I. A SZEMINÁRIUM ADATAI**

CÍME	Skandináv műfordítói szeminárium 2.
OKTATÓJA	Dr. Soós Anita, Zsámbékiné Domsa Zsófia
MEGHIRD. MŰHELYE	Skandinavisztika Műhely
TANEGYSÉGGÓDJA	BBV-200.223/EC, BMVD-200.223/EC

### **II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)**

#### **LEÍRÁS**

A Skandinavisztika Műhely 2014. őszi szemináriuma az előző féléves műfordítókursus folytatása. Ebben a félévben a korábban kiválasztott skandináv művek és műrészletek fordításán dolgoztunk tovább, a szemeszter végére a szépirodalmi szövegek második magyar változatát műhelymunka keretében átdolgoztuk, a fordításokat következő lépésként egy utolsó korrektúrára/lektorálásra készítjük elő.



2014/2015 II. félév

## FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok  
kódja **oktatója és címe**  
BBV-200.274/EC Dr. Soós Anita, Zsámbékiné Domsa Zsófia:  
Skandináv műfordítói szeminárium 3.

A műhely ösztöndíjasai

ösztöndíj fajtája	ösztöndíjas neve
ösztöndíj az Oslói Egyetem hathetes nyári intenzív norvég nyelvkurzusára	Mausz Zsófia
ösztöndíj az Oslói Egyetem hathetes nyári intenzív norvég nyelvkurzusára	Mertl Tímea
Köztársasági Ösztöndíj	Rácz Katalin

### II. COLLEGIUMI MUNKA

**A műhelyben működő szakcsoportok, önképzőkörök, kutatócsoportok  
tevékenysége**

Az erre a félévre is meghirdetett műfordítókursus keretein belül a műhelytagok kortárs skandináv művek magyar fordításából álló kötet szerkesztésén dolgoznak, a kötet előreláthatólag a 2015-ös őszi félévben kerül nyomdába.

A félév során műhelyünk két tagja is tartott Skandináviát, a skandináv kultúrát és főképpen a skandináv nyelveket / nyelvek tanulását népszerűsítő előadást a Collegiumban: Csűr Gábor Attila dán, Mertl Tímea pedig norvég vonatkozásban.

A műhely hallgatói közül ketten (Csűr Gábor Attila és Rácz Katalin) tagjai a Skandinavisztika Tanszék LiKör hallgatói kórusának, melynek fő célja

a skandináv kultúra, ill. a skandináv vokális zene magyarországi népszerűsítése. A kórus a 2015-ös tavaszi félévben fellépett a norvég és svéd nagykövetségek és a Skandináv Ház rendezvényein, valamint az ELTE Zenei Tanszéke által szervezett Trefortissimo BTK-s kórustalálkozón. A fellépések megvalósításán kívül az énekkarral kapcsolatos szervezési munka nagy részét is az említett hallgatók végzik.

Mertl Tímea és Rácz Katalin egyetemi és collegiumi teendők mellett a Skandináv Ház önkéntesei, így rendszeresen a legkülönbözőbb skandináv vonatkozású programok szervezésében és lebonyolításában vesznek részt.

### Konferencia-előadások

Csúr Gábor Attila *Szerzői önábrázolás / szerzői önábrándozás* című pályaművével részt vett az OTDK 2015. áprilisi országos döntőjén.

Mertl Tímea 2015. április 25-én a XVI. Eötvös Konferencián képviselte műhelyünket *Újnaivizmus a modern társadalomban* című előadásával.

### Publikációk

Rácz Katalin izlandi regényrészlet-fordítása megjelenik egy műfordítói antológiában, amely előreláthatólag július hónap során kerül ki a nyomdából:

Eiríkur Örn Norðdahl: *Méreg kezdőknek*. In: Hetényi Zsuzsanna (szerk.): *4Pofon. Műfordítás antológia*. Dolce Filologia XIII., Budapest, 2015

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Skandináv műfordítói szeminárium 3.
OKTATÓJA	Dr. Soós Anita, Zsámbékiné Domsa Zsófia
MEGHIRD. MŰHELYE	Skandinavisztika Műhely
TANEGYSÉGGÓDJA	BBV-200.274/EC, BMVD-200.274/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

#### LEÍRÁS

A Skandinavisztika Műhely 2015. tavaszi féléves szemináriuma a műfordítóprojekt egyik utolsó állomása, amely során a fordításra kiválasztott szépirodalmi szövegek majdhogynem kész állapotba kerültek, egy-egy utolsó lektorálásra van szükség. A regényrészleteken felül a kötetben megjelenő irodalmi tanulmányok fordítása is megkezdődött, a szerkesztési és nyomdai munkálatok megkezdése előtt ezek véglegesítése következik.



## Spanyol Műhely

2014/2015 I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok

kódja	oktatója és címe
BBV-200.225/EC	Klempáné Dr. Faix Dóra: A spanyol kultúra fejezetei
BBV-200.226/EC	Klempáné Dr. Faix Dóra: Az ibériai félsziget irodalmi spanyolul és magyarul

A műhely ösztöndíjasai

ösztöndíj fajtája	ösztöndíjas neve
Köztársasági Ösztöndíj	Gaál Zoltán Kristóf

#### II. COLLEGIUMI MUNKA

A műhely szakmai munkájának bemutatása

A műhelymunka ebben a félévben két fő téma köré szerveződött.

##### 1. Az ibériai-félsziget irodalmi spanyolul és magyarul

A XX. század spanyol irodalmáról átfogó képet adó kurzust elsősorban a műhely alapszakos hallgatói számára szerveztük, ugyanakkor arra is kiváló lehetőséget nyújtott, hogy a felsőbb éves műhelytagok előadói készségüket fejleszthessék. A különböző nemzedékeket bemutató előadást követően a műhely mesterszakos hallgatói a generációk egy-egy kiemelkedő tagjának munkásságát ismertették, konkrét irodalmi művek interaktív elemzésén keresztül. A műhelytagok a kurzus végén zárthelyi dolgozat formájában adtak számot tudásukról.

Az egyes foglalkozások címei és a kiemelten kezelt művek a következők voltak:

Dr. Faix Dóra: Panorama de la literatura española del siglo XX  
Gaál Zoltán Kristóf: Los dramas lorquianos en húngaro desde una perspectiva lingüística (*La casa de Bernarda Alba, Yerma, Bodas de sangre*)  
Fazekas Boglárka: *La familia de Pascual Duarte* de Camilo José Cela y la novela picaresca  
Bálint Zsuzsa: *La ciudad de los prodigios* de Eduardo Mendoza y la cuestión del género.

## 2. A spanyol kultúra fejezetei

A műhely másik fő tevékenysége egy készülőben lévő, a (spanyolországi) spanyol kultúra köre összpontosuló elképzeléshez kapcsolódik, ezen a területen kellett a műhelytagoknak kutatómunkát végezni és eredményeiket írásban összefoglalni.

A munkát Spanyolország autonóm közösségei szerint osztottuk fel, a műhelytagoknak az általuk vállalt területekhez tartozó szócikket kellett megfogalmazniuk.

Mindezzel hozzájárulunk az ELTE BTK Spanyol tanszékének egy új projektjéhez is.

### Egyéb (közösségi munka, rendezvények)

A spanyol irodalmi kurzus keretében a műhely ellátogatott az Erkel Színházba, és megtekintettük Szokolay Sándornak, a XX. század jeles magyar operistájának *Várnász* c. darabját, amelyet Federico García Lorca azonos című drámája ihletett.

**A műhelyvezető igazgatói dicséretre javasolja a következő műhelytagokat**

Gaál Zoltán Kristóf

2014/2015 II. félév

## FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok

kódja	oktatója és címe
BBV-200.293/EC	Klempáné Dr. Faix Dóra: A modern és kortárs spanyol irodalom fordítása 2. (Beszélgetés és szövegelemzés a meghívott fordítókkal)
BBV-200.294/EC	Klempáné Dr. Faix Dóra: A spanyol kultúra fejezetei 2.

	A műhely ösztöndíjasai
ösztöndíj fajtája	ösztöndíjas neve
Köztársasági Ösztöndíj	Gaal Zoltán Kristóf

### II. COLLEGIUMI MUNKA

#### A műhely szakmai munkájának bemutatása

A **spanyol kultúra fejezetei 2.** címszó alatt folytattuk azt az előző félévben megkezdett munkát, melynek keretében a műhelytagok kutatómunkát végeztek a (spanyolországi) spanyol kultúra jellegzetességeiről, és eredményeiket írásban foglalják össze.

A kutatómunka további kiterjesztése érdekében ellátogattunk a **Cervantes Intézet**be, konzultáltunk a könyvtár vezetőjével, és közösen feltérképeztük az ott található, a témához kapcsolódó könyvállományt és forrásokat. Ezután a területeket újból felosztottuk, és a műhelytagok megfogalmazták a rájuk kiosztott kulturális szócikkeket.

Mindezzel hozzájárulunk az ELTE BTK Spanyol tanszékének egy új projektjéhez.

A **modern és kortárs spanyol irodalom fordítása 2.** című kurzus keretében a műhelytagok arra kaptak lehetőséget, hogy megismerhessenek néhány neves fordítót, akik a spanyol és latin-amerikai irodalom kiemelkedő műveit

fordították magyarra. Beszéltek nekünk munkásságukról, a fordítás szépségeiről és nehézségeiről, és minden alkalommal konkrét szövegek elemzésére is kitértünk. A meghívott fordítók a következők voltak: **Imrei Andrea**, aki többek között Julio Cortázar műveit fordította magyarra; (Pávai) **Patak Márta**, fordító és író (akivel beszélgettünk most megjelent könyvéről is), egyben a Patak Könyvek kiadója; valamint **Székács Vera**, aki számos Gabriel García Márquez-művet, köztük a *Száz év magány* című híres regényt fordította magyarra.

A kurzus keretében ellátogattunk **Szentendrére**, ahol a Patak Mártával folytatott beszélgetés előtt és után megtekintettük a hely nevezetességeit, végül a fordítótól a Lira Könyv Zrt. szentendrei könyvesboltjában tartott dedikáláson váltunk el.

**A műhelyvezető igazgatói dicséretre javasolja a következő műhelytagokat**

Gaál Zoltán Kristóf műhelytitkár



## Szlavisztika Műhely

2014/2015. I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott szemináriumok

kódja	oktatója és címe
BBV-200.224/EC	Dr. Boros Lili: Műelemző szeminárium

A műhely kérésére valamelyik tanszéken meghirdetett vagy EC-kódú egyetemi órák

kódja	oktatója és címe	befogadó kar és tanszék
BMVD-141:95/EC	Dr. Kocsis Géza: Verselemző szeminárium	Orosz Nyelvi és Irodalmi Tanszék

#### A műhely ösztöndíjasai

ösztöndíj fajtája	ösztöndíjas neve
Köztársasági ösztöndíj	Cegelynik Natália
Campus Hungary ösztöndíja	
rövid tanulmányútra Moszkvába	Cegelynik Natália
ELTE BTK, Tudományszervezési- és Kutatási Pályázat,	
rövid tanulmányút Szentpétervárra	Cegelynik Natália
Tanulmányi ösztöndíj, ELTE BTK	Holdosi Vivien

#### II. COLLEGIUMI MUNKA

##### A műhely szakmai rendezvényei

Kárpát-medencei Nyári Egyetem, Humántudományi program  
2014. július 11-én, pénteken két kiváló előadás hangzott el az Eötvös Collegiumban:

Dr. Selmeczi János: A fantasztikum mint orosz irodalmi jelenség  
Kálec-Simon Orsolya: Identitásnarratívák metszéspontjában (20–21. századi horvát irodalom)

### **A műhelyben működő szakcsoportok, önképzőkörök, kutatócsoportok tevékenysége**

Az „Alkotó Műhely” – az előző félévhez hasonlóan – gyűlésszerűen nem működött, de a collegiumi szeminárium keretein belül két műhelytag dolgozott TDK-pályamunkáján, melyek továbbjutottak. A szeminárium résztvevői az e félév során megkezdett kutatómunkájukat a tavaszi félév során is folytatni fogják. Nyelvi önképzőkör keretein belül pedig nyelvi tudásukat igyekeznek elmélyíteni.

A nem orosz szakos collegistáknak Cegelyik Natália tartott orosz nyelvi órákat, amelyekből sajnálatos módon csak 3-4 alkalom volt megtartva. Ezen alkalmak során az írás-kiejtés-alapkifejezések szintjéig jutottak. Az órákra öt collegista járt. A következő félévben a hallgatók tervei szerint újult erővel és nagyobb szervezettséggel fognak orosz nyelvórákat indítani. A Szlavisztika Műhely egy műhelykonferencia szervezésébe is belefogott, amely a következő szemeszterben kerül megrendezésre.

### **A műhely évfolyamainak vagy hallgatói (szak)csoportjainak jellemzése**

Holdosi Vivien és Tóth Károly 20. századi orosz irodalmi (Platonov és Makarenko) témájú kutatásba fogott, mellyel TDK-ra is jelentkeztek.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Műelemző szeminárium
OKTATÓJA	Dr. Boros Lili
MEGHIRD. MŰHELYE	Szlavisztika Műhely
TAGJAI	Cegelynik Natália Hajós Eszter Holdosi Vivien Szép Barbara Tóth Károly
HELYE ÉS IDEJE	EC, kéthetente tömbösítve péntekenként 11 órától
TANEGYSÉGGKÓDJA	BBV-200.224/EC, BMVD-200.224/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A hallgatóknak az irodalmi szövegekből kiválasztott részleteket kellett elolvasniuk, illetve az előadó által meghatározott szakirodalmi tétel ismerete is kötelező volt. A kurzus nyelve magyar, az anyag oroszul nem olvasók számára is követhető volt. A jegy megszerzésének a feltétele az órákon való aktív részvétel, a megadott irodalom ismerete és egy, a kurzus tematikájához szorosan kapcsolódó műelemző műhelydolgozat elkészítése volt. A dolgozat témáját a hallgatók a műhelyvezetővel való konzultáció után választották ki. A dolgozatokat folyamatosan megvitattuk; a szemeszter felénél a hallgatók leadták a bibliográfiát, illetve beszámolót tartottak kutatásuk aktuális állásáról. A félév során Lev Tolsztoj *Családi boldogság* és *Anna Karenina*, Puskin *Regény levelekben* és *Bronzlovas* című műveit elemeztük a hagyományértelmezés, motívumképzés és a női szereplők ábrázolásának a kérdése felől, de nagy hangsúlyt fektettünk a szakirodalom értő és kritikus felhasználására is. A szeminárium meghívott előadójaként Dr. Nagy István tartott két alkalmat, mely során a 20. századi orosz irodalom (a 20. századi dolgozattémák okán) két jelentős alkotójának, Cvetajevának és Zamjatyinnak egy-egy művét elemezték.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE, TAGJAINAK EGYENKÉNTI JELLEMZÉSE

A szeminárium eleget tett kitűzött céljainak, azaz lehetővé tette a hallgatók számára a művek poétikai olvasatának elmélyítését, és a tudományos igényű műelemzés megismerését. Holdosi Vivien és Tóth Károly műhelydolgozatukat TDK-felolvasásra is vitték, ahol sikeresen továbbjutottak. A kutatómunkát nehezítette, hogy a hallgatók (egy kivétellel) nem olvasnak oroszul, ezért fontos szakirodalmi tételek és irodalmi művek eredeti nyelven való olvasásában segítséget igényeltek. A hallgatók kivétel nélkül jelest kaptak féléves munkájukra.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Verselemző szeminárium
OKTATÓJA	Dr. Kocsis Géza
MEGHIRD. MŰHELYE	Szlavisztika Műhely
TAGJAI	Cegelnik Natália Hajós Eszter Holdosi Vivien Szép Barbara Tóth Károly
HELYE ÉS IDEJE	Orosz Tanszék, kéthetente 90 percben keddenként
TANEGYSÉ GKÓDJA	BMVD-141:95/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A kurzus során Gyerzsavin, Puskin, Tyutcssev és Mandelstam költeményeit elemeztük a klasszikus poétika és irodalomtörténet eszköztárával: minden alkotás esetében kitértünk annak irodalomtörténeti helyzetére, ezt követően szoros szövegelemzés következett, lehetőleg az eredeti szöveg alapján.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE, TAGJAINAK EGYENKÉNTI JELLEMZÉSE

A Szlavisztika Műhely tagjai egy kivétellel eleget tettek a jegy megszerzésének a feltételeinek, és aktívan részt vettek az órákon, a szövegismeret kielégítő volt.

2014/2015 II. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott szemináriumok

kódja	oktatója és címe
BBV-200.275/EC	Dr. Boros Lili: Szakszövegolvasó szeminárium
BBV-200.276/EC	Dr. Boros Lili: Szókincsfejlesztés

#### A műhely ösztöndíjasai

ösztöndíj fajtája	ösztöndíjas neve
Tutoriális ösztöndíj a 2014/2015-ös tanév tavaszi félévére	Tóth Károly
Tanulmányi ösztöndíj	Tóth Károly
EHÖK-ös tudományszervezési ösztöndíj	Tóth Károly
EHÖK – Tudományos eredmények alapján adható ösztöndíj	Tóth Károly
Következő félévben: Erasmus+ (Párizs, INALCO)	Tóth Károly

#### II. COLLEGIUMI MUNKA

##### A műhely szakmai rendezvényei

Részvétel a Kárpát-medencei Nyári Egyetemen, Humántudományi program

2015. július 9., előadások:

Dr. Boros Lili: Vizualitáspoétika Tolsztoj műveiben

Dr. Egres Katalin: Orosz filmművészet és festészet a XX. század határán

### **A műhelyben működő szakcsoportok, önképzőkörök, kutatócsoportok tevékenysége**

A műhelyben a Szókincsfejlesztés című tanegység önképzés formájában valósult meg, mely során a műhelytagok kijelölték maguknak a feldolgozandó témaköröket (pl. szleng, jogi nyelv stb.).

A Szlavisztika Műhely tagjai e félév során is dolgoztak választott témájukon (két OTDK-szerepléssel, helyezés nélkül).

### **A műhely évfolyamainak vagy hallgatói (szak)csoportjainak jellemzése**

A Szlavisztika Műhelynek jelenleg 4 bentlakó és 1 bejáró tagja van. Két hallgatót szeretnék kiemelni. Tóth Károly bentlakó hallgató nagyon értékes tagja a műhelynek, szakmai elkötelezettségét ösztöndíjai és a Collegiumon kívüli tudományos tevékenysége is bizonyítja. Cegelynik Natália nagyon aktuális és friss szemléletű szakdolgozati témát választott, melyet a műhelyben végzett tevékenysége is sok értékes szemponttal gazdagított.

## **TANÁRI JELENTÉS**

### **I. A SZEMINÁRIUM ADATAI**

CÍME	Szakszövegolvasó szeminárium
OKTATÓJA	Dr. Boros Lili
MEGHIRD. MŰHELYE	Szlavisztika Műhely
TAGJAI	Cegelynik Natália Holdosi Vivien Szép Barbara Tóth Károly
HELYE ÉS IDEJE	EC, kéthetente tömbösítve hétfőnként 9 órától
TANEGYSÉGGKÓDJA	BBV-200.275/EC, BMVD-200.275/EC

## II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A hallgatóknak a szakszövegolvasó szeminárium során fel kellett készülniük az orosz irodalom 19. századi történetében való elmélyüléshez szükséges alapvető szakirodalmi tételekből (például: Borisz Uszpenszkij, Jurij Lotman), és választott témájukhoz kapcsolódó speciális szakirodalomból (Dosztojevszkij, Platonov, Makarenko alkotásaihoz kapcsolódó irodalomból, valamint a poszt-szovjet kelet-európai és orosz identitás kérdéseivel összefüggésben Igor Zabel és Mikola Rjabcsuk elméleti írásaiból). Az órák során a szakirodalom feldolgozásának szempontjai, és az irodalmi műelemzés problémái, módszere kerültek a középpontba. A kurzus résztvevőinek az általános és speciális szakirodalomból kellett egy-egy referátumot tartaniuk – a jegy megszerzésének a feltétele az órákon való aktív részvétel, és a referátumok megtartása volt. Platonov és Makarenko műveihez kapcsolódó szakirodalmi tételeket Dr. Nagy István Tanár úr segítségével elemezték a hallgatók.

## III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE, TAGJAINAK EGYENKÉNTI JELLEMZÉSE

A szeminárium eleget tett kitűzött céljainak, egy hallgató kivételével mindenki jeles osztályzatot kapott. A műelemzéssel foglalkozó dolgozatok értékes szempontokkal bővültek az órák során, az általános irodalomelméleti munkák megvitatása pedig az alapképzésen szerzett tudást bővítették. A munkát továbbra is nehezítette, hogy a hallgatók (egy kivétellel) nem olvasnak oroszul, ezért fontos szakirodalmi tételek és irodalmi művek eredeti nyelven való olvasásában segítséget igényeltek.





## Társadalomtudományi Műhely

2014/2015 I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok kódja

BBV-200.227/EC

BBV-200.228/EC

BBV-200.229/EC

oktatója és címe

dr. Bozsonyi Károly: Kutatószeminárium

a Társadalomtudományi Műhely tagjai számára

Horváth Ágoston: Statisztikai adatelemzés 2. (SPSS)

Frank G. Karioris: Sociology of Gender and Sexuality

#### II. COLLEGIUMI MUNKA

**A műhely évfolyamainak vagy hallgatói (szak)csoportjainak jellemzése**

A Társadalomtudományi Műhely e félévben is az interdiszciplináris és tutoriális képzésre fektette a hangsúlyt. Tanév elején felvett hallgatóinkat folyamatosan segítették a felsőbb éves hallgatók az egyetemi és collegiumi elvárásoknak való megfelelésben. Másodéves alapképzés és mesterképzés hallgatóinkkal szemben elvárás, hogy részt vegyenek a Társadalomtudományi Kar TDK-konferenciáján; dolgozatuk megírásában felsőbb éves jelenlegi és régi hallgatóink segítették őket. Valamennyien aktívak voltak a Collegium és a Műhely óráin is.

A Műhely felsőbb éves tagjaival szemben elvárás a sikeres egyetemi és collegiumi előmenetel, a közösségi aktivitás, az elsőéves tagok segítése, valamint az önálló tudományos tevékenység.

Dudlák Tamás az ELTE Alumni Alapítvány ösztöndíjasa lett a 2014/2015-ös tanévben.

### Közösségi munka, rendezvények

„Állandóság és változás a társadalomban” című konferencia. (2014. december. 5.)

#### Egyéb

A Műhely tagjainak az órák látogatása és a szemináriumokon való aktív részvétel mellett a félév során két tudományos dolgozatot kellett írniuk:

1. egy tetszőleges idegen nyelvű cikkről írott rezümé (felsőbb éves hallgatók esetén recenzió) benyújtása (2014. november)
2. 10-12 oldal terjedelmű műhelydolgozat benyújtása (2014. december)

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Kutatószeminárium a Társadalomtudományi Műhely tagjai számára
OKTATÓJA	dr. Bozsonyi Károly
MEGHIRD. MŰHELYE	Társadalomtudományi Műhely
TAGJAI	Ármás Julianna Bánfi Bianka Bauer Flóra Csimma Kornélia Jacsó András Németh Ágnes Adél Németh Ferenc Némethné Csuta Virág Regina Purczeld Eszter Rabi Nikoletta Szurovecz Illés Tóth Ingrid
HELYE ÉS IDEJE	EC, Hétfő 20:00–21:30
TANEGYSÉ GKÓDJA	BBV-200.227/EC, BMVD-200.226/EC

## II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

**Annotáció:** A kurzus célja, hogy a hallgatók a Műhely tagjai számára a szakterületüknek megfelelő kutatását prezentáljon. Minden héten két előadás kerül prezentálásra.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Statisztikai adatelemzés 2. (SPSS)
OKTATÓJA	Horváth Ágoston
MEGHIRD. MŰHELYE	Társadalomtudományi Műhely
TAGJAI	Katona Sándor Purczeld Eszter Tóth Ingrid
HELYE ÉS IDEJE	EC, Szerda 16:30–18:00
TANEGYSÉGKÓDJÁ	BBV-200.228/EC, BMVD-200.228/EC

## II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

A szeminárium célja: Olyan alapvető matematikai statisztikai fogalmak és számítási módok (és ezek számítógépes alkalmazásainak) megismertetése a hallgatókkal, melyek ismeretében képessé válnak a becslélmélet, különböző statisztikai próbák és tesztek, valamint hipotézisvizsgálatok gyakorlati alkalmazására.

Jegyszerzés feltételei:

1. Az órák rendszeres látogatása.
2. Az év végi beadandó dolgozat teljesítése.

### III. A SZEMINÁRIUM ÉRTÉKELÉSE

A szeminárium sikeresnek tekinthető, a kurzus magas követelményei ellenére is mindenki teljesítette az elvárásokat. A félév végére minden hallgató képessé vált alapvető statisztikai feladatok értelmezésére, a megfelelő megoldási mód meghatározására, és ennek segítségével a feladat megoldására. A hallgatók félév közbeni teljesítménye is stabil volt, a csoport végig együtt tudott haladni

a feladatok megoldásában, illetve senki sem lépte túl a megengedett hiányzási korlátot.

A hallgatók munkáját egyenként értékelni nem szükséges, sem pozitív, sem negatív értelemben kiemelkedő teljesítmény nem volt senki részéről a kurzuson.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Sociology of Gender and Sexuality
OKTATÓJA	Frank G. Karioris
MEGHIRD. MŰHELYE	Társadalomtudományi Műhely
TAGJAI	Ármás Julianna Budai Mihály Egon Bauer Flóra Bánfi Bianka Csimma Kornélia Mikó Kata Németh Ferenc
HELYE	EC
TANEGYSÉGKÓDJA	BBV-200.229/EC, BMVD-200.229/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

ELTE Eötvös József Collegium  
Social Sciences Workshop 2014/2015. 1. semester  
Sociology of Gender and Sexuality – Frank G. Karioris

Annotation:

This course will seek to provide students with a chance to gain some general insights to gender from a sociological perspective, as well as allowing students the opportunity to learn, discuss, write, and make presentations in English. This dual nature will work off of each other, with students necessarily engaging the content and improving their skills at academic English in written or verbal methods.

Requirements: Assessment in this class will take the form of both short Position Papers and Oral Presentations. Each week each student will have to write a brief, one page Position Paper that covers some aspect of the readings for the day. The paper should be both descriptive as well as present analysis and the student's individual thoughts. The paper should be turned in at the beginning of each class period. The Oral Presentations will allow the students the opportunity to give an overview (which should be given without written document – notes are acceptable) of the readings and start the class off in discussion. Each student will be expected to do 2 presentations throughout the semester. We will choose presentation weeks on the first day.

The line of the Course:

1. (Sept 16th, 6pm) Introduction & Overview
2. (Sept 30th, 6pm): Sex Vs. Gender a. Anne Fausto-Sterling; b. Thomas Laqueur: Making Sex Body and Gender from the Greeks to Freud (Chapter 5)
3. (October 2nd, 6pm): What is Gender? a. Candace West & Don H Zimmerman: 'Doing Gender', *Gender & Society* 1987 (1): 125-151. b. Sherry B. Ortner: 'Is Female to Male as Nature is to Culture?' (In *Women, Culture, Society Reader*)
4. (October 7th, 6pm): Sociological Theory on Gender: Bourdieu a. Pierre Bourdieu; b. Beverly Skeggs: 'Introducing Pierre Bourdieu's analysis of class, gender and sexuality.'
5. (October 14th, 6pm): Feminism a. Bell Hooks: *Feminism is for Everybody* (Intro and Chapter 1) b. Nancy Fraser; c. Judith Butler: 'Bodily Inscriptions, Performative Subversions.'
6. (October 21st, 6pm): Masculinity a. Kimmel, Michael. 1994. 'Masculinity as Homophobia: Fear, Shame and Silence in the Construction of Gender Identity' b. Raewyn Connell (2005): *Masculinities* (Chapters...)
7. (October 28th, 6pm): Masculinity Continued a. Hadas Miklós (2007): 'Gentlemen in Competition: Athletics and Masculinities in Nineteenth Century Hungary'. *International Journal of the History of Sport*, 24 (4): 478-498. b. Michael Flood: 'Men, Sex, and Homosociality: How Bonds Between Men Shape Their Sexual Relations with Women.'
8. (November 4th, 6pm): Race, Class, and Gender a. Nancy Lindisfarne & Jonathan Neale: 'Class, Gender, & Neoliberalism'
9. (November 11th, 6pm): Race, Class, and Gender a. West, Candace and Sarah Fenstermaker. 1995. 'Doing Difference'. *Gender & Society* 9: 9-37.

10. (November 18th, 6pm): Violence and the State a. Michael Flood: 'Involving Men in Efforts to End Violence against Women.' b. Elissa Helms: Gendered transformations of State Power: Masculinity, international intervention, and the Bosnian Police'

11. (December 2nd, 6pm): Sexuality, Sociality, and Gender a. Daniel Jordan Smith: 'Love and Risk of HIV: Courtship, Marriage, & Infidelity in South-eastern Nigeria.' Sexualities in Anthropology: A Reader b. Tim Dean: Unlimited Intimacy (Introduction)

12. (November 25th, 6pm): Sexuality Continued a. Lauren Berlant & Michael Warner: 'Sex in Public' b. Guillermo Nunez Noriega: Just Between Us (Introduction and Chapter 1)

13. (December 9th, 6pm): Intersectionality a. Cho, Crenshaw, & McCall: 'Toward a Field of Intersectionality Studies: Theory, Applications, and Praxis,' Signs 38 (4) Readings: Readings will be sent via email to all students at the beginning of the semester. If you do not have any reading, please contact the teacher.

2014/2015 II. félév

## FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok kódja	oktatója és címe
BBV-200.297/EC	dr. Bozsonyi Károly: Aktuális társadalomtudományi problémák – Kutatószeminárium
BBV-200.298/EC	Rik Adriaans: Globalization and Popular Culture
BBV-200.299/EC	Purczeld Eszter: Közösségi gazdaságtan
BBV-200.300/EC	Abtin Salehi: International Sanctions

### II. COLLEGIUMI MUNKA

A műhely évfolyamainak vagy hallgatói (szak)csoportjainak jellemzése

A Társadalomtudományi Műhely e félévben is az interdiszciplináris és tutoriális képzésre fektette a hangsúlyt. Tanév elején felvett hallgatóinkat fo-

lyamatosan segítették a felsőbb éves hallgatók az egyetemi és collegiumi elvárásoknak való megfelelésben. Másodéves alapképzés és mesterképzéses hallgatóinkkal szemben elvárás, hogy részt vegyenek a Társadalomtudományi Kar TDK-konferenciáján; dolgozatuk megírásában felsőbb éves jelenlegi és régi hallgatóink segítették őket. Valamennyien aktívak voltak a Collegium és a Műhely óráin is.

A Műhely felsőbb éves tagjaival szemben elvárás a sikeres egyetemi és collegiumi előmenetel, a közösségi aktivitás, az elsőéves tagok segítése, valamint az önálló tudományos tevékenység.

Műhelyünk több hallgatója részt vett az Eötvös Konferencián: Németh Ágnes Adél: Szituatív nyelvhasználat és identitás? Álandi nyelv- és identitásváltozások Svédországban, Dudlák Tamás: Új külpolitikai kihívások Törökország számára a Közel-Keleten címmel.

Horváth Ágoston (*A fővárosi törvényhatósági bizottság vezető politikusai az 1920–1945 közötti korszakban*) és Szurovecz Illés (*Új típusú újságírás a magyar online sajtóban*) TDK-dolgozatait továbbküldték az OTDK-ra.

Dudlák Tamás kapta a Portus-vándordíjat (az Eötvös Collegium ballagó diákjának jár, aki a Collegisták szavazatai alapján a legtöbbit tette a Collegiumért)

### Egyéb

A Műhely tagjainak az órák látogatása és a szemináriumokon való aktív részvétel mellett a félév során két tudományos dolgozatot kellett írniuk:

1. egy tetszőleges idegen nyelvű cikkről írott rezümé (felsőbb éves hallgatók esetén recenzió) benyújtása (2015. április)
2. 10-12 oldal terjedelmű műhelydolgozat benyújtása (2015. június)

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Kutatószeminárium: aktuális társadalomtudományi problémák
OKTATÓJA	dr. Bozsonyi Károly
MEGHIRD. MŰHELYE	Társadalomtudományi Műhely
TAGJAI	Ármás Julianna Bánfi Bianka Ildikó Bauer Flóra Csimma Kornélia Horváth Ágoston Jacsó András Németh Ágnes Adél Németh Ferenc Purczeld Eszter Rabi Nikoletta Szurovecz Illés Tóth Ingrid Tóth Rita
HELYE	EC
TANEGYSÉ GKÓDJA	BBV-200.297/EC, BMVD-200.297/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

**Annotáció:** A kurzus célja, hogy a Társadalomtudományi Műhely tagjai a fél-év során egy, a szakterületükhöz köthető aktuális kérdéskört bemutassanak, valamint a többi előadást kritikai szemmel véleményezzék, az adott problémát az óra keretein belül megvitassák.

**Részletes leírás:** A műhelykurzus alapvetően három célt tűz ki maga elé. Először, a hallgatók önállóan vagy választott esetben csapatként egy aktuális társadalomtudományi problémát feldolgoznak. Ehhez egyaránt használják az adott téma szakirodalmát, illetve a nagyobb internetes adatbázisokat. Másodsor, a kompetencia-fejlesztés a viták során elsajátított, logikus érvek alapján felépülő véleményformálásban és kritikai gondolkodásmód használatában nyilvánul



meg. Harmadszor, a szeminárium megfelelő lehetőséget biztosít arra, hogy a Műhely interdiszciplináris jellege miatt a különböző problémákat más szemzőből is megismerhessük.

**A kurzus követelményei:** Minden hallgatónak a félév elején meghatározott időpontban és témában kell egy 25-30 perces előadást tartania, amelyhez opcionálisan *PowerPoint* vagy *Prezi* programokat is használhat. A kutatás során az adott problémát mélyrehatóan meg kell vizsgálnia, kitérve annak gyökereire, (ki)hatásaira, valamint arra, hogy miképpen befolyásolja a mai társadalmat. Az előadást úgy kell kivitelezni, hogy az mindenki számára közérthető legyen. Az átfogó elemzéshez elengedhetetlen a témában fellelhető szakirodalom ismerete és használata, kiegészítve az online társadalomtudományi adatbázisokban fellelhető kutatások bevonásával.

Az előadásokat egyénileg vagy csoportosan (2-3 fő) is el lehet készíteni; utóbbi esetben a feladatoknak a kutatás és előadás során is arányosan kell megoszlaniuk. Csoportok esetén a 30 + 15 perces előadói idő és vita a csoport tagjainak számával arányosan növekszik.

A prezentációkat vita követi, ahol a Műhely tagjai értékelik a kutatást és az előadást, majd pedig az előadó kezdeményezésére eszmecserét folytatnak az adott kérdéskörben. Véleményüket kritikai megjegyzésekkel, logikusan felépülő érvekkel és példákkal támasztják alá.

**Jegyszerzési követelmények:** A félév végi érdemjegy két részből tevődik össze: 1) a kutatás összegzéseként szolgáló prezentáció elkészítése és bemutatása; 2) a vitákban való aktív részvétel. Három hiányzás megengedett.

**A félév menete:** (fiktív, hétfői időpontok)

02.16. Bevezető óra. A félév követelményeinek ismertetése, a témák meghatározása és az időpontok felosztása.

02.23. Módszertani óra 1. Hogyan kell kutatni, mik és milyenek a jó források?

03.02. Módszertani óra 2. Hogyan készítsünk jó prezentációt, milyen a jó előadó és előadása?

03.09. Előadás 1.

03.16. Előadás 2.

03.23. Előadás 3.

03.30. Előadás 4.

04.06. Előadás 5.

- 04.13. Tavaszi szünet, a szeminárium elmarad.  
 04.20. Előadás 6.  
 04.27. Előadás 7.  
 05.04. Előadás 8.  
 05.11. A félév értékelése és lezárása. Az elmaradt/átcsúszott előadások megtartása.

Jelenleg 15-en vagyunk a Műhelyben; egy órán két fő ad elő (szigorúan 30 + 15 perc felosztásban), így nyolc előadás-időpont elegendő.

## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	Globalization and Popular Culture
OKTATÓJA	Rik Adriaans
MEGHIRD. MŰHELYE	Társadalomtudományi Műhely
TAGJAI	Ármás Julianna Bánfi Bianka Ildikó Bauer Flóra Csimma Kornélia Németh Ágnes Adél Szurovecz Illés
HELYE	EC
TANEGYSÉGGKÓDJA	BBV-200.298/EC, BMVD-200.298/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

**Course Description:** Popular culture is often dismissed as trivial entertainment, or viewed negatively by intellectuals as capitalist propaganda that turns people into passive consumers. At the same time, we live in a world in which popular culture is ever more present and the boundaries between popular and 'high' culture are increasingly blurred. Nowadays it is not uncommon for celebrities to enter politics, for religious figures to host their own television shows or for classical music to be sampled in a hip-hop song. And popular culture is increasingly becoming global, as Bollywood films, Japanese video games and Jamaican music compete with the dominance of American popular culture.

The course aims to be a broad and accessible introduction to the study of popular culture in a globalizing world, with readings from anthropology, sociology, cultural studies and political science. We will look at the major voices in cultural theory, the increasingly blurred boundaries between popular and 'high' culture, the impact of new media on creating popular culture, and the importance of place/location in global power structures for its analysis. In the first weeks we will be reading mainly theoretical texts, providing an overview of the main theories of popular culture developed over the last century. The second part of the course focuses on case studies dealing with subjects such as music, television, clothing, video games, soap operas and YouTube from a global perspective.

**Learning Goals:** The presence of media and popular culture in our everyday lives is often simply taken for granted, as we post on Facebook, play videogames or listen to music without much thought. This course attempts to instill a renewed sense of surprise and generate insights into what popular culture is and does in our lives, as well as in the world at large. Students are encouraged to find their own voice in ongoing debates and learn from each other by bringing in examples from their own disciplines and personal lives. The course also serves as an opportunity to develop and practice the ability to read, discuss, write, and present in academic English.

**Assessment:** Assessment in this class will take two forms: short position papers and oral presentations. Each week each student will have to write a brief, one page position paper that covers some aspect of the readings for the day. The paper should be both descriptive and present the student's individual thoughts. The papers should be turned in by e-mail on the day before each class. The oral presentations should last about 20 minutes and give an overview of the readings and present critical points for group discussion. Each student will be expected to do 2 presentations throughout the semester. We will decide on the presentation weeks on the first day of class.

**Readings:** Readings will be sent via e-mail to all students at the beginning of the semester. If there is any reading you do not have, please contact the teacher.

**Course outline:**

**Week 1.** Introduction and Overview – no readings.

**PART 1. Theories of Popular Culture**

**Week 2.** What is Popular Culture?

- a. Storey, John 2009. “What is Popular Culture?” In: *Cultural Theory and Popular Culture*. Pp. 1–15.
- b. Procter, Jamee 2004. “Deconstructing the ‘Popular.’” In: *Stuart Hall*. London: Routledge. Pp. 11–33.

**Week 3.** The Culture Industries as Mass Deception

- a. Adorno, Theodor 1975. “Culture Industry Reconsidered.” *New German Critique* 6: 12–19.
- b. Benjamin, Walter [1936] 2006. “The Work of Art in the Age of Mechanical Reproduction.” In: Gigi Durham and Douglas Kellner (eds.), *Media and Cultural Studies: Key Works*. Oxford: Blackwell. Pp. 18–40.

**Week 4.** Popular Culture in/as Politics

- a. Jones, Steve 2006. “Culture” and “Hegemony.” In: *Antonio Gramsci*. London: Routledge. Pp. 27–56.
- b. Street, John 2004. “Celebrity Politicians: Popular Culture and Political Representation.” *British Journal of Politics and International Relations* 6(4): 435–452.

**Week 5.** Globalization and Cultural Imperialism

- a. Appadurai, Arjun 1990. “Disjuncture and Difference in the Global Cultural Economy.” *Public Culture* 2(2): 1–24.
- b. Tomlinson, John 2001. “The Discourse of Cultural Imperialism.” In: *Cultural Imperialism: A Critical Introduction*. London: Continuum. Pp. 1–33.

**Week 6.** Creativity in Consumption

- a. Campbell, Colin 2005. “The Craft Consumer: Culture, Craft and Consumption in a Postmodern Society.” *Journal of Consumer Culture* 5(1): 23–42.
- b. Miller, Daniel 2010. “Why Clothing is Not Superficial.” In: *Stuff*. Cambridge: Polity. Pp. 12–41.

**PART 2. The Global and the Local****Week 7. Global Audiences, Local Interpretations**

- a. Shannon, Jonathan 2003. "Sultans of Spin: Syrian Sacred Music on the World Stage." *American Ethnologist* 105(2): 266–277.
- b. Kulick, Don and Margaret Willson 1994. "Rambo's Wife Saves the Day: Subjugating the Gaze and Subverting the Narrative in a Papua New Guinean Swamp." *Visual Anthropology Review* 10(2): 1–13.

**Week 8. Ethnic and National Identities as Commodities**

- a. Comaroff, John and Jean Comaroff 2009. "Prologue" and "Three or Four Things about Ethno-Futures." In: *Ethnicity Inc.* Chicago: University of Chicago Press. 1–21.
- b. Özyürek, Esra 2004. "Miniaturizing Atatürk: Privatization of State Imagery and Ideology in Turkey." *American Ethnologist* 31(3): 374–391.

**Week 9. Media Representations of Marginal Groups**

- a. Jaffe, Rivke 2012. "Talkin' 'bout the Ghetto: Popular Culture and Urban Imaginaries of Immobility." *International Journal of Urban and Regional Research* 36(4): 674–688.
- b. Kürti, László 2011. "Images of Roma in Post-1989 Hungarian Media." In: Tötösy de Zepetnek, Steven, and Louise O. Vasvári, *Comparative Hungarian Cultural Studies.* West Lafayette, Indiana: Purdue University Press. Pp. 296–307.

**Week 10. From Popular Culture to Media Cults**

- a. Hills, Matthew 2002. "Fandom between Cult and Culture." In: *Fan Cultures.* London: Routledge. Pp. 85–97.
- b. Meyer, Birgit and Annelies Moors 2006. "Introduction." In: *Religion, Media and the Public Sphere.* Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press. Pp. 1–25.

**Week 11. The Internet as a Culture of Participation**

- a. Jenkins, Henry 2004. "Pop Cosmopolitanism: Mapping Cultural Flows in an Age of Media Convergence." In: Marcelo M. Suárez-Orozco and Desirée Baolian Qin-Hilliard (eds), *Globalization: Culture and Education in the New Millennium.* Berkeley and Los Angeles: University of California Press. Pp. 114–140.

- b. Sumiala, Johanna and Minttu Tikka 2011. "Imagining Globalised Fears: School Shooting Videos and Circulation of Violence on YouTube." *Social Anthropology* 19(3): 254–267.

### **Week 12. Neoliberalism and New Forms of Cultural Imperialism**

- a. Mandel, Ruth 2002. "A Marshall Plan of the Mind: The Political Economy of a Kazakh Soap Opera." In: Faye Ginsburg et al. (eds.), *Media Worlds: Anthropology on New Terrain*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press. Pp. 211–228.
- b. Dibbell, Julian 2007. "The Life of the Chinese Gold Farmer." *New York Times Magazine*, June 17th: 36–41.

## **TANÁRI JELENTÉS**

### **I. A SZEMINÁRIUM ADATAI**

CÍME	Közösségi gazdaságtan
OKTATÓJA	Purczeld Eszter
MEGHIRD. MŰHELYE	Társadalomtudományi Műhely
TAGJAI	Csimma Kornélia Horváth Ágoston Rabi Nikoletta Tóth Ingrid Tóth Rita
HELYE	EC
TANEGYSÉ GKÓDJA	BBV-200.299/EC, BMVD-200.299/EC

### **II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)**

#### **A kurzus célja:**

A tárgy elvégzése után a diákoknak képesnek kell lenniük adózással, költségvetési kiadásokkal járó gazdaságpolitikával kapcsolatos verbális gondolatmenetet kritikusan értékelni, vagy az ilyen témával foglalkozó szakcikkeket (kivéve az esetleges haladóbb ökonometriai részleteket) megérteni, nem szaknyelven összefoglalni.

**Fő témakörök:**

A kormányzati szektor főbb vonásai, a közkiadások normatív elmélete;  
Adóztatás: adóteher-megoszlás, az optimális adózás elmélete, konkrét adófajtákkal kapcsolatos gyakorlati kérdések, köztük az adókikerülés és az adócsalás kérdései;  
A költségvetés kiadási oldalának legjelentősebb tételei: általános megfontolások, költség-haszon elemzés; egészségügy, honvédelem, nyugdíj, a szociális kiadások, az oktatás fő kérdései;  
Két további téma: az állam különböző szintjei közötti munkamegosztás és a deficit kérdése.

**Számonkérés:** 2 beadandó dolgozat elkészítése

**1. beadandó dolgozat:**

Határidő: 8. heti óra előtt 2 nappal

Feladat: *Válasszon egy konkrét választási intézkedés-ígéretet a 2014-es kampányból és elemezze a megismert sablon szerint! Az írásban beadott dolgozatot a 8. heti órán ismertetni, megvédeni kell.*

Terjedelem: min. 2 oldal, max. 4 oldal

Formai követelmény: Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, 1,5-es sorköz

Beadás: e-mailen keresztül, pdf vagy docx formátumban

**2. beadandó dolgozat:**

Határidő: utolsó óra előtt két nappal

Feladat: *Válasszon egy tetszőleges közkiadási programot és ismertessen egy abban felmerülő problémát! A feladat megoldásához témajavaslatokat a 9. héten, az órán adok. (pl.: Honvédelem: Sorozás vs. zsoldossereg, érveljen az egyik mellett vagy ellen. Egészségügy: Szükséges-e a hálapénz? Érveljen mellette vagy ellene!)*

Terjedelem: min. 2 oldal, max. 4 oldal

Formai követelmények: Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, 1,5-es sorköz

Beadás: e-mailen keresztül, pdf vagy docx formátumban

**Félév menete:**

**1. hét:** *Mivel foglalkozik a közösségi gazdaságtan? Ki az a kormányzat? A kormányzati szektor vizsgálata.*

Kötelező irodalom: Stiglitz, Joseph E.: *A kormányzati szektor gazdaságtana*. KJK. 2000. 27–31. old. és 33–44. old.

**2. hét:** *A kormányzati szektor főbb vonásai.*

Kötelező irodalom: Stiglitz, Joseph E.: *A kormányzati szektor gazdaságtana*. KJK. 2000. 48–71. old.

**3. hét:** *A jóléti elemzés alapja. A nagy átváltás: hatékonyság vs. méltányosság.*

Kötelező irodalom: Stiglitz, Joseph E.: *A kormányzati szektor gazdaságtana*. KJK. 2000. 109–130. old.

**4-5. hét:** *Bevezetés az adózásba.*

Kötelező irodalom: Stiglitz, Joseph E.: *A kormányzati szektor gazdaságtana*. KJK. 2000. 397–421. old., 451–466. old. és 523–542. old.

**6-7. hét:** *Közkiadási programok és költség-haszon elemzés.*

Kötelező irodalom: Stiglitz, Joseph E.: *A kormányzati szektor gazdaságtana*. KJK. 2000. 257–306. old.

**8. hét:** Az első házi feladat ismertetése, megvitatása.

**9. hét:** *Közkiadási programok: Egészségügy.*

Kötelező irodalom: Stiglitz, Joseph E.: *A kormányzati szektor gazdaságtana*. KJK. 2000. 308–328. old.

**10. hét:** *Közkiadási programok: Nyugdíjbiztosítás.*

Kötelező irodalom: Stiglitz, Joseph E.: *A kormányzati szektor gazdaságtana*. KJK. 2000. 340–356. old.

**11. hét:** *Közkiadási programok: Honvédelem.*

Kötelező irodalom: Stiglitz, Joseph E.: *A kormányzati szektor gazdaságtana*. KJK. 2000. 330–337. old.

**12. hét:** *Szociális kiadások.*

Kötelező irodalom: Stiglitz, Joseph E.: *A kormányzati szektor gazdaságtana*. KJK. 2000. 357–379. old.

**13. hét:** 2. házi feladat ismertetése, megvitatása.



## TANÁRI JELENTÉS

### I. A SZEMINÁRIUM ADATAI

CÍME	International Sanctions
OKTATÓJA	Abtin Salehi
MEGHIRD. MŰHELYE	Társadalomtudományi Műhely
TAGJAI	Bauer Flóra Dudlák Tamás Németh Ferenc
HELYE ÉS IDEJE	EC, Hétfő 20:00–21:30
TANEGYSÉGGKÓDJA	BBV-200.300/EC, BMVD-200.300/EC

### II. A SZEMINÁRIUM CÉLJA ÉS RENDJE (TEMATIKA, FELADATOK)

#### Course Description:

This is a course on a subject that is of great practical interest in recent decades, and surprisingly we know only little about it. The main question related to this subject is: Do economic and political sanctions work? To get into this subject, we start out by review of sanctions from ancient times to contemporary period. In second phase, we will cover major theories in the study of international relations with emphasis on how these theories support us to understand political and economic coercion. We will look at illustration of how sanctions are used and its effectiveness by making comparison with alternative policies like military forces. In this regard, we will hear what critics and proponents have to say and will try to adjudicate the debate. We will also review two set of cases: Sanctions to establish democracy (case of Myanmar), Sanctions to maintain the balance of power (Iran).

#### Assessment and Requirement:

Assessment in this class will be based short position papers and oral presentations. For each class each student will have to write a brief, one page position paper (1 full page, Times New Roman 12) that covers some aspect of the readings for the day. The paper should be both descriptive and present the student's individual thoughts. The papers should be turned in by e-mail on the day before each class. The oral presentations should last about 20 minutes and give an overview of the readings and present critical points for group discussion.

Each student will be expected to do 1 presentation throughout the semester. We will decide on the presentation weeks on the first day of class.

**Readings:**

Readings will be sent via e-mail to all students at the beginning of the semester. If there is any reading you do not have, please contact the teacher.

**Course Outline and Syllabus:****Week 1. Introduction of Sanctions: What are Economic and Political Sanction? History of Sanctions**

- 1- *“A User’s Guide to Economic Sanctions” by Robert P. O’Quinn of the Heritage Foundation.*
- 2- *Albert Hirschman. National Power and the Structure of Foreign Trade. University of California, Berkeley, California, 1969, pp. 3–52.*
- 3- *David Baldwin. Economic Statecraft. Princeton University, Princeton, 1985, pp. 1–69.*

**Week 2. Sanctions after Cold War Era and Globalization**

- 1- *James Rosenau. Linkage Politics: Essays on the Convergence of National and International Systems. Free Press, New York, 1969, pp. 1–17.*
- 2- *Christian Von Soest and Michael Wahman. Sanctions and democratization in the post-cold war era. Mimeo, SSRN, 2012.*

**Week 3. Success and Cost of Sanctions**

- 1- *G. Hufbauer, J. Schott, K. Elliott, and B. Oegg. Economic Sanctions Reconsidered. Washington: The Peterson Institute for International Economics, 2007 CHAPTER 1 to 6.*
- 2- *Robert Pape. Why economic sanctions do not work. International Security, 22(2):90–136.*
- 3- *Richard Farmer. Costs of economic sanctions to the sender. World Economy, pages 93–117.*

**Week 4. Sanctions and Military Conflict**

- 1- *Dennis Ross. Statecraft: And how to restore America’s standing in the world. Farrar, Straus and Giroux, New York, NY, 2008, pp. 286–318 (Dealing with Iran).*

- 2- D.J. Lektzian and C.M. Sprecher. *Sanctions, signals, and militarized conflict. American Journal of Political Science*, 51(2):415–431, 200.
- 3- Daniel Drezner. *Conflict expectations and the paradox of economic coercion. International Studies Quarterly*, 42:709–731, 1998.

**Week 5. Cooperation and its Importance for Sanctions**

- 1- Lisa Martin. *Institutions and cooperation: Sanctions during the Falkland Islands conflict. International Security*, 16:143–178, 1992.
- 2- Daniel Drezner. *Bargaining, enforcement, and multilateral sanctions: When is cooperation counterproductive? International Organization*, 54(1):73–102, Winter 2000.

**Week 6. Sanctions and implementation of Democracy (Case Study: Myanmar)**

**Week 7. Sanctions as a Good Policy against Iran (Case Study: Iran)**

**Week 8. The Future of Power Politics and Economic Sanctions**

- 1- Joseph Nye, “*The Future of American Power: Dominance and Decline in Perspective*”, *Foreign Affairs* 88 (Nov/Dec 2010).
- 2- Timothy M. Peterson. *Sending a message: The reputation effect of us sanction threat behavior 1. International Studies Quarterly*, pages no–no, 2012.
- 3- Arne Tostensen and Beate Bull. *Are smart sanctions feasible? World Politics*, 54:373–403, 2002.
- 4- Taehee Whang. *Playing to the home crowd? Symbolic use of economic sanctions in the United States. International Studies Quarterly*, 55:787–801, 2011.



## Történész Műhely

2014/2015 I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok

kódja	oktatója és címe
BBV-200.230/EC	Nagy Róbert adj. [BBTE], Körmendi Tamás adj.: Levéltárak Romániában
BBV-200.231/EC	Körmendi Tamás adj.: Szakbibliográfiai műhely- szeminárium

A műhely kérésére valamelyik tanszéken meghirdetett vagy EC-kódú egyetemi órák

kódja	oktatója és címe
BBN-TÖR11-131/EC	Nagy László G. adj., Körmendi Tamás adj.: Bevezetés a levéltári és muzeológiai ismeretekbe
BBN-TÖR11-151/EC	Körmendi Tamás adj.: Bevezetés a történeti kutatás módszereibe és segédleteibe
BBN-TÖR-205o1/EC	Hegyí W. György adj.: Politikai technikák és politikai gondolkodás a res publicában
BBN-TÖR-205o2/EC	Hegyí W. György adj.: Királyok, törvényhozók, türannoszok az archaikus Hellaszban
BBN-TÖR-212/EC	Körmendi Tamás adj.: Árpád-kori forrás-gyakorlat
BBN-TÖR-222:1/2/EC	Molnár Péter adj.: Bevezetés a középkori nyugati történelem forrásaiba és szakirodalmába
BBN-TÖR-223:1/2/EC	Molnár Péter adj.: A Frank Birodalom széttago-lódása és a hatalomgyakorlás Karoling modelljei (9–11. század)

BBN-TÖR-273:3/EC	Szerencsés Károly doc.: A Kádár-korszak Magyarországon
BBN-TÖR-292:14/EC	Körmendi Tamás adj.: A középkorkutatás segéd-tudományai
BBN-TSP11-201/EC	Körmendi Tamás adj.: Latin oklevélolvasás
BBN-TSP-218/4/EC	Varga Zsuzsanna doc., Csatári Bence mb. ea.: A Kádár-rendszer könnyűzenei politikája

### A műhely ösztöndíjasai

ösztöndíj fajtája	ösztöndíjas neve
PhD-ösztöndíj	Ternováczi Bálint
Szent Imre ösztöndíj	Ternováczi Adél

## II. COLLEGIUMI MUNKA

### A műhely szakmai rendezvényei

A félév során három tudományos előadást szerveztünk a műhely régi hagyományai alapján: 2014 tavaszán újra útjára indított *Előadások a Történezműhelyben* sorozat részeként:

2014. szeptember 23. 18:00 Neumann Tibor (MTA BTK TTI): A Szapolyai család története;

2014. október 22. 18:00 Zeidler Miklós (ELTE BTK): A magyar revíziós külpolitika a két világháború között;

2014. december 1. 18:00 Kövér György (ELTE BTK): A tiszaezlári Solymosi Eszter nyomában.

Az előadások nyilvános formában zajlottak, és mind a Collegiumból, mind az egyetemről nagyszámú érdeklődőt vonzottak.

### A műhely évfolyamainak vagy hallgatói (szak)csoportjainak jellemzése

A 2014. augusztusi felvételi eljárás alapján műhelyünkbe felvételt nyert kilenc elsőéves beilleszkedése a műhely közösségébe és a műhelymunkába harmonikusan zajlott. Elsőéveseink tanulmányi teljesítménye többnyire megfelelő, a collegisták számára előírt tanulmányi átlagot két hallgató kivételével valamennyien teljesítették.

A felsőbb éves műhelytagok tanulmányi munkája elfogadható, szakmai teljesítményük általában megfelel az elvárásoknak. A collegisták számára előírt tanulmányi átlagot két felsőbb éves hallgató nem tudta teljesíteni, ám egyiküket a félév során (és különösen a vizsgaidőszakban) súlyos egészségügyi problémák hátráltatták. A másodévesnél idősebb műhelytagok számára a műhelyvezető kötelezően előírta a részvételt a 2015 tavaszán esedékes XXXII. Országos Tudományos Diákköri Konferencia intézményi fordulóján (kivéve azon műhelytagokat, akik a másik szakjukon kapcsolódtak be a tudományos diákköri tevékenységbe). Az ELTE BTK Történelmi Intézetének intézményi TDK-konferenciáin indult Boda Attila, Czeti István, Kósa-Grimm Kristóf és Veres Kristóf. Az intézményi konferenciák zsűrije valamennyiük pályaművét továbbította az országos konferenciára.

Ternovác Bálint senior teljesítményéről ld. a seniori beszámolót.

Külön kiemelendő az idősebb műhelytagok közül Kósa-Grimm Kristóf, Szabó Gergely, Ternovác Bálint és Tomor Dávid folyamatos, aktív közreműködése a műhely szakmai programjainak szervezésében, valamint gondos és lelkiismeretes mentori tevékenységük az elsőévesek szakmai munkájának és beilleszkedésének segítésében, továbbá Veres Kristóf aktív közreműködése a műhely szakmai programjainak szervezésében és pályázati tevékenységének koordinációjában.

### **A műhely által benyújtott vagy jegyzett pályázatok**

Műhelyünk a félév során két pályázatot nyújtott be. Mindkettő sikerrel járt: ELTE BTK HÖK Kulturális és Sport Pályázatának 2014. szeptemberi kiírása: 200 ezer forintot nyertünk a műhely novemberi kolozsvári kirándulásának útiköltségeire (a pályázatot Veres Kristóf nyújtotta be a műhely nevében); ELTE BTK HÖK Kulturális és Sport Pályázatának 2014. decemberi kiírása: 20 ezer forintot nyertünk a 2015. február 27-re tervezett műhelykonferencia lebonyolítására (a konferencia szóróanyagának sokszorosítására – a pályázatot Kósa-Grimm Kristóf nyújtotta be a műhely nevében).

### Közösségi munka, rendezvények

A félév során két tanulmányi kirándulást szerveztünk:

- 2014. szeptember 5-én az újonnan felvett műhelytagok beilleszkedését is elősegítendő egynapos kirándulást tettünk Esztergomba és Párkányba;
- 2014. november 12–15. között Kolozsvárra és Nagyenyedre kirándultunk (szállásunkat a Babeş-Bolyai Tudományegyetem ingyen biztosította, útiköltségünket csaknem teljes egészében fedezte az ELTE BTK Kulturális és Sport Pályázatának támogatása).

Szakbibliográfiai szeminárium (BBN-200.231/EC, ill. BMVD-200.231/EC) kereteibe illesztve katalogizáltuk a műhely könyvtárát. A munkában valamennyi műhelytag részt vett, az elsőévesek által készített könyvészeti leírásokat a felsőbb évesek külön is ellenőrizték. Az így elkészült anyagot a műhelytitkár 2015 februárjában fogja összesíteni, majd a műhelyvezetővel közösen kialakítják a könyvtár szakrendjét.

### Egyéb

2014. szeptember 17-én a műhelygyűlés elfogadta a Történész Műhely új Szabályzatának a műhelyvezető által készített tervezetét, amelyet szeptember 19-én a Collegium igazgatója is jóváhagyott. Műhelyünk új Szabályzata így 2014. szeptember 22-én hatályba lépett.

**2014/2015 II. félév**

## FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott collegiumi szemináriumok kódja	oktatója és címe
BBV-200.277/EC	Körmendi Tamás adj.: Módszertani műhelyszeminárium
BBV-200.278/EC	Körmendi Tamás adj., Ternovác Bálint PhD-öd.: Műhelytörténeti kutatások



**A műhely kérésére valamelyik tanszéken meghirdetett vagy EC-kódú egyetemi órák**

<b>kódja</b>	<b>oktatója és címe</b>
BBN-TÖR11-111/EC	Körmendi Tamás adj.: Történeti földrajz
BBN-TÖR-222/EC	Molnár Péter adj.: Bevezetés a középkori nyugati történelem forrásaiba és szakirodalmába
BBN-TÖR-242/EC	Novák Veronika adj.: Franciaország története a 16–17. században
BBN-TÖR-243/EC	Vajnági Márta adj.: Régiók, birodalmak, államok a kora újkorban
BBN-TÖR-252:22/EC	Pajkossy Gábor doc.: Társadalom, kultúra, politika Magyarországon a „hosszú” 19. század első felében
OT-TÖR-212/EC	Dreska Gábor adj.: Források a 15. századi magyar történelem tanulmányozásához
OT-TÖR-213/EC	Körmendi Tamás adj.: A 13. századi magyar történelem főbb problémái
OT-TÖR-223/EC	Nagy Balázs doc.: A Karolingoktól a Hohenstaufokig
OT-TÖR-243/EC	Poór János tszv. prof.: Koraiújkorai egyetemes történelem
BBN-TSP-201:8/EC	Körmendi Tamás adj.: Latin szövegolvasás
BBN-TSP-201:9/EC	Körmendi Tamás adj.: Latin szövegolvasás

**A műhely ösztöndíjasai**

<b>ösztöndíj fajtája</b>	<b>ösztöndíjas neve</b>
PhD-ösztöndíj	Ternovác Bálint
EHÖK egyszeri tudományos ösztöndíja kiemelkedő eredményért	Szabó Gergely
EHÖK egyszeri tudományos ösztöndíja kiemelkedő eredményért	Veres Kristóf
Szent Imre ösztöndíj	Bodonyi Orsolya
Szent Imre ösztöndíj	Ternovác Adél

## II. COLLEGIUMI MUNKA

### A műhely szakmai rendezvényei

2015. február 27-én hagyományteremtő szándékkal megtartottuk műhelyünk első saját tudományos ülészakát. *Konferencia Clio műhelyében* c. rendezvényünkön az éppen betegséggel küzdő Csurgai Annát leszámítva valamennyi collegista műhelytag előadást tartott: a felsőbb évesek a korábbi kutatásaikat mutatták be, az alsóbb évesek pedig érdeklődésüknek megfelelően választhattak témát (a konzulens kiválasztásában szükség esetén a műhelyvezető segítséget nyújtott nekik). A műhelykonferencia célja egyfelől az volt, hogy a tagok alaposabban is megismerhessék egymás tudományos érdeklődési körét és (a felsőbb évesek esetében) folyamatban lévő kutatásait, másfelől pedig hogy az első évfolyam számára az őszi félévben kötelezően előírt, BBN-TÖR11-151/EC és OT-TÖR-151/EC kódjelű módszertani szemináriumon tanultakat szervesen kiegészítve gyakorlati oldalról is felkészítsük a hallgatóinkat a későbbi komolyabb konferenciárészvételekre. Ennek érdekében a konferencia előtt valamennyi résztvevőtől kötött terjedelmű absztraktot kértünk: ezeket az ELTE BTK Történeti Intézetének oktatói, a műhelyvezető és a műhely felsőbb éves tagjai véleményezték, majd észrevételeik alapján a szerzők javították és végleges formába öntötték. Az előadásokhoz készített prezentációt a témavezető tanárok és a mentorok ellenőrizték. Mivel a műhelykonferencia egyik célja a fentiek szellemében részint a hallgatóink módszertani felkészítése volt, elsőéves tagjainknak a műhelyvezető engedélyezte, hogy ugyanazzal az előadással pályázzanak a műhelykonferenciára és adott esetben az áprilisi Eötvös Konferenciára is: a műhelykonferenciát az elsőéves műhelytagok esetében ugyanis a collegiumi seregszemle lehetséges főpróbájának is szántuk. Az egynapos konferencián Horváth László igazgató köszöntője, Dezső Tamás dékán (ELTE BTK) bevezető gondolatai és Papp István tudományos kutató (Állambiztonsági Szolgálatok Történeti Levéltára) *Ki volt Fehér Lajos? Módszertani kérdések és kétségek egy XX. századi politikus életrajza kapcsán* című plenáris előadását követően öt szekcióban összesen 18 előadás hangzott el műhelytagjaink részéről (felsorolásukat ld. a 4. pontban). Az egyes szekciókat Hegyi W. György, Bertényi Iván, Erdősi Péter, ill. Zeidler Miklós vezette (valamennyien az ELTE BTK Történeti Intézetének oktatói). A konferencia az egykori és jelenlegi collegisták, valamint az egyetem oktatói és hallgatói közül is vonzott érdeklődőket. A műhelykonferencia szervezését – a szekcióelnökök és a plenáris előadó felkérését leszámítva – teljes egészében a felsőbb éves műhelytagok végezték:

részt vettek az absztraktok bírálatában, gondoskodtak a pályázati források előteremtéséről, a plakátok és szóróanyagok nyomtatásáról és kihelyezéséről. A tudományos ülészak ötletét Szabó Gergely vetette fel, és ugyanő vállalta magára a szervezési feladatok oroszlánrészét, többek közt az absztraktfüzet szerkesztését és nyomtatását is. A műhelykonferencia költségeinek biztosításához az ELTE BTK HÖK és a collegiumi Választmány is hozzájárult. A konferencia plakátját Utcai Dávid képzőművész tervezte.

A 2014-ben újtára indított *Előadások a Történész műhelyben* sorozat keretein belül a tavaszi félévben három alkalommal gyűltünk össze:

2015. február 24. Adamik Tamás (professor emeritus, ELTE BTK Latin Nyelvi és Irodalmi Tanszék): *Történetírók a kora középkorban* [a Bollók János Klasszika-filológia Műhellyel közös programunk];

2015. március 30. Csapó Csaba (egyetemi docens, ELTE BTK Új- és Jelenkori Magyar Történeti Tanszék): *Ferenc József magyarországi utazásai és tartózkodásai*;

2015. május 12. Andreas Schmidt-Schweizer (tudományos főmunkatárs, MTA BTK TTI): *A magyar-nyugatnémet kapcsolatok a hidegháború idején (1949–1989)*.

Az előadások nyilvános formában zajlottak, és mind a Collegiumból, mind az egyetemről nagyszámú érdeklődőt vonzottak.

### A műhely évfolyamainak vagy hallgatói (szak)csoportjainak jellemzése

Nagy létszámú, tíz főt számláló első évfolyamunk tanulmányi teljesítménye többnyire megfelelő volt: a collegisták számára előírt tanulmányi átlagot két hallgató kivételével valamennyien teljesítették, sőt hatan közülük 4,50 fölötti osztályzatátalaggal végezték a félévet. Beilleszkedésük a Collegium és a műhely szakmai és emberi közösségébe általában jól sikerült. Elsőéves műhelytagjaink a következő történeti vagy régészeti témájú előadásokkal szerepeltek tudományos konferenciákon a félév során:

Bodonyi Orsolya: Gyerekszemmel a holokausztról: Kertész Iván és neje, Hamburger Klára visszaemlékezései. Előadás az EC Történész Műhely *Konferencia Clio műhelyében I.* című ülészakán (Budapest, 2015. február 27.)

Bodonyi Orsolya: Mítosz, történelem, emlékezet: Lükurgosz alakja a hagyományban. Előadás a XVI. Eötvös Konferencián (Budapest, 2015. április 25.)

- Erdős András: Állóháborúra ítélve? Német és francia hadvezetési paradigmák 1914/1915-ben. Előadás az EC Történezműhely Konferencia *Clio műhelyében I.* című ülészakán (Budapest, 2015. február 27.) [elhangzott még: XVI. Eötvös Konferencia (Budapest, 2015. április 25.)]
- Máté Márk: A Vértesaljai Református Egyházmegye az 1950-es és az 1960-as években néhány gyülekezete adatainak tükrében. Előadás az EC Történezműhely Konferencia *Clio műhelyében I.* című ülészakán (Budapest, 2015. február 27.) [elhangzott még: XVI. Eötvös Konferencia (Budapest, 2015. április 25.)]
- Mónok Eszter: Virág a föld alatt: a Fehér Rózsa tevékenységéről kialakult kép és a valóság. Előadás az EC Történezműhely Konferencia *Clio műhelyében I.* című ülészakán (Budapest, 2015. február 27.)
- Pusztai Ferenc: Felekezeti meggyőződés és modern történettudomány: Révész Imre és Szekfű Gyula tudományos kapcsolata a két világháború között. Előadás az EC Történezműhely Konferencia *Clio műhelyében I.* című ülészakán (Budapest, 2015. február 27.) [elhangzott még: XVI. Eötvös Konferencia (Budapest, 2015. április 25.)]
- Pusztai Ferenc: A nyitrai ev. ref. missziói egyházközösség első húsz éve a magyarországi források tükrében. Előadás a II. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencián (Nyitra, 2015. jún. 1.)
- Somogyi Dániel: Az államszocialista rendszer kialakulása Németország keleti területein: a sztálinizációs folyamat lépései (1945–1953). Előadás az EC Történezműhely Konferencia *Clio műhelyében I.* című ülészakán (Budapest, 2015. február 27.) [elhangzott még: XVI. Eötvös Konferencia (Budapest, 2015. április 25.)]
- Taschek Zoltán: Az 1922. évi nemzetgyűlési választások Sopronban. Előadás az EC Történezműhely Konferencia *Clio műhelyében I.* című ülészakán (Budapest, 2015. február 27.) [elhangzott még: XVI. Eötvös Konferencia (Budapest, 2015. április 25.)]
- Ternovác Adél: A Mithras-kultusz Pannoniában. Előadás az EC Történezműhely Konferencia *Clio műhelyében I.* című ülészakán (Budapest, 2015. február 27.)
- Varga Virág: Muszlim telepek az Árpád-kori Magyarországon. Előadás az EC Történezműhely Konferencia *Clio műhelyében I.* című ülészakán (Budapest, 2015. február 27.) [elhangzott még: XVI. Eötvös Konferencia (Budapest, 2015. április 25.)]

Felsőbb éves műhelytagjaink tanulmányi munkája elfogadható volt: a collegisták számára előírt tanulmányi átlagot hetük közül csupán egyikük nem tudta teljesíteni, ám őt a félév során sajnos egyre súlyosbodó egészségügyi problémák hátráltatták – négyen ellenben 4,50 fölötti osztályzatátlaggal végeztek. Kósa-Grimm Kristóf BA-szintű diplomát szerzett a történelem alapszakon (levéltár specializációval), és felvételizett a levéltár mesterszak újkori és jelenkori szakirányára. Szabó Gergely hasonlóképp BA-szintű diplomát szerzett magyar nyelv és irodalom alapszakon (történelem minor szakkal), és felvételizett a tanári mesterszak magyar nyelv és irodalom – történelem szakirányára. Boda Attila MA-szintű oklevelet szerzett a levéltár mesterszak újkori és jelenkori szakirányán, és felvételizett az ELTE TDI Történelem Segéd tudományai Programjára. A felsőbb éves műhelytagok érdeklődési körének megfelelő szakmai teljesítménye többnyire stabil, esetenként kiemelkedő. Műhelykonferenciánkon valamennyien előadtak, a XVI. Eötvös Konferencia történeti szekcióiban négyen szerepeltek közülük (az utóbbi mutatót a jövőben javítanunk kell). Boda Attila, Czeti István és Veres Kristóf történeti témájú dolgozatával bejutott a XXXII. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Humántudományi tagozatának 2015. április 8–10. között Budapesten, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Karán rendezett döntőjébe. Veres Kristóf itt első helyezést ért el a *teljes szerkezetű oklevél a magyar királyi kancelláriai gyakorlatban 1172–1235 között* c. pályamunkájával a Kora középkori magyar történeti szekcióban. Felsőbb éves műhelytagjaink aktív és elkötelezett közösségi munkája emellett a tavaszi félévben is nagy mértékben hozzájárult műhelyünk épüléséhez. Külön kiemelendő Szabó Gergely, Ternovác Bálint és Veres Kristóf folyamatos közreműködése a műhely szakmai programjainak szervezésében. Felsőbb éves műhelytagjaink a következő történeti témájú publikációkat tették közzé, ill. a következő történeti témájú előadásokkal szerepeltek tudományos konferenciákon a félév során:

*Tanulmányok:*

Czeti István: Mágiával a jégeső ellen. *Kaleidoscope* 6 (2015: 10) 1–13.

*Konferencia-részvételek:*

Bachus Dóra: A közsabad státusz jellemzői a 11. századi magyar törvényekben. Előadás az EC Történész Műhely *Konferencia Clio műhelyében I.* című ülészakán (Budapest, 2015. február 27.) [elhangozott még: XVI. Eötvös Konferencia (Budapest, 2015. április 25.)]

- Boda Attila: Báró Perényi Zsigmond (1783–1849) élete és munkássága. Előadás az EC Történész Műhely *Konferencia Clio műhelyében I.* című ülészakán (Budapest, 2015. február 27.)
- Boda Attila: Nagyszőlős kísérlete középkori jogainak visszaszerzésére. Előadás a XVI. Eötvös Konferencián (Budapest, 2015. április 25.)
- Czeti István: A jégeső az antik mágiában. Előadás az EC Történész Műhely *Konferencia Clio műhelyében I.* című ülészakán (Budapest, 2015. február 27.)
- Czeti István: Mire utalhatott Mátyás király? Előadás a SEC Collegium Hungaricum X. országos konferenciáján (Szeged, 2015. május 21.)
- Kósa-Grimm Kristóf: Bessarabia kérdése és a magyar revizionizmus (1928–1933). Előadás az EC Történész Műhely *Konferencia Clio műhelyében I.* című ülészakán (Budapest, 2015. február 27.)
- Kósa-Grimm Kristóf: „A hajthatatlan és erőteljes cselekvés embere?” Gömbös Gyula politikájának brit megítélése. Előadás a XVI. Eötvös Konferencián (Budapest, 2015. április 25.)
- Szabó Gergely: Történeti megismerés, alternatív őstörténetek. Előadás az EC Történész Műhely *Konferencia Clio műhelyében I.* című ülészakán (Budapest, 2015. február 27.)
- Tomor Dávid: „Védőpajzs” vagy teljes kollaboráció? A Vichy-rezsim és a franciaországi zsidóság (1940–1944). Előadás az EC Történész Műhely *Konferencia Clio műhelyében I.* című ülészakán (Budapest, 2015. február 27.)
- Veres Kristóf: A magyar királyok itineráns életmódja a 11–12. században. Előadás az EC Történész Műhely *Konferencia Clio műhelyében I.* című ülészakán (Budapest, 2015. február 27.)
- Veres Kristóf: A magyar királyi kancellária okleveles gyakorlata 1172 és 1235 között. Előadás az ELTE BTK Történeti Intézetének IV. Mesterszakos középkorász-konferenciáján (Budapest, 2015. március 11.)
- Veres Kristóf: 20. századi elméletek a magyarság megtelepedésére a Kárpát medencében a honfoglalás után. Előadás a XVI. Eötvös Konferencián (Budapest, 2015. április 25.)

Ternovác Bálint senior teljesítményéről ld. a seniori beszámolót.

### A műhely által benyújtott vagy jegyzett pályázatok

Az elmúlt félévben műhelyünk öt alkalommal nyújtott be pályázatot, ezek közül négy bizonyult sikeresnek, és összesen 300.000 forint támogatást nyertünk

különbféle szakmai és tudományos terveinkhez (pályázati tevékenységünket Veres Kristóf negyedéves műhelytagunk koordinálta):

ELTE BTK HÖK Kulturális és Sport Pályázatának 2015. februári kiírása: 339.000 forintra pályáztunk, és 50.000 forintot nyertünk el a műhely áprilisi és májusi kassai kirándulásának szállás- és útiköltségeire (a pályázatot a műhely nevében Pusztai Ferenc nyújtotta be);

ELTE BTK HÖK Kulturális és Sport Pályázatának 2015. márciusi kiírása: 289.000 forintra pályáztunk, és 100.000 forintot nyertünk el a műhely áprilisi és májusi kassai kirándulásának az előző pályázatban elnyert összeg után fennmaradó költségeire (a pályázatot a műhely nevében Pusztai Ferenc nyújtotta be);

ELTE BTK HÖK Tudományszervezési és Kutatási Pályázatának 2015. márciusi kiírása: 183.000 forintra pályáztunk, és 100.000 forintot nyertünk el a 2013-i és 2014-i Eötvös Konferenciák történeti szekcióinak anyagából készítendő tanulmánykötet nyomdaköltségeire (a pályázatot a műhely nevében Ternovác Bálint nyújtotta be);

ELTE BTK HÖK Kulturális és Sport Pályázatának 2015. áprilisi kiírása: 189.000 forintra pályáztunk, és 50.000 forintot nyertünk el a műhely áprilisi és májusi kassai kirándulásának az előző pályázatok során elnyert összeg után fennmaradó költségeire (a pályázatot a műhely nevében Pusztai Ferenc nyújtotta be);

ELTE BTK HÖK Kulturális és Sport Pályázatának 2015. májusi kiírása: 50.000 forintra pályáztunk a műhely áprilisi és májusi kassai kirándulásának az előző pályázatok során elnyert összeg után fennmaradó költségeire, sikertelenül (a pályázatot a műhely nevében Pusztai Ferenc nyújtotta be).

### Közösségi munka, rendezvények

2015. április 29 – május 2. között négynapos tanulmányi kirándulást tettünk Kassára és a Szepességbe: ezen a műhely collegista tagjai közül Bodonyi Orsolya, Csurgai Anna, Erdős András, Kósa-Grimm Kristóf, Mónok Eszter, Pusztai Ferenc, Somogyi Dániel, Taschek Zoltán, Ternovác Adél, Ternovác Bálint, Varga Virág és Veres Kristóf vett részt. Az első napon a kassai belváros bejárásán túl látogatást tettünk Kassa Város Levéltárában (Archív Mesta Košice): itt Hajdú Mária Igazgató asszony fogadott és kalauzolt minket, vele kiadványokat is cseréltünk. A második napon Szepesvárra, Szepeshelyre és Eperjesre kirándultunk: megnéztük a szepesi várat és annak múzeumát,

a szepesi székesegyházat és az ehhez csatlakozó Szapolya-kápolnát, Eperjesen pedig sétát tettünk a belvárosban, és felkerestük a Szent Miklós-templomot. A harmadik napon Lőcsén jártunk: itt a városnéző séta mellett jártunk a Szent Jakab-templomban és a Szűz Mária-templomban, a gótikus városházán, Lőcsei Pál mester házában és emlékmúzeumában (Dom Majstra Pavla) és a Szepességi Múzeumban (Spišské Múzeum v Levoči). A negyedik napon, hazautazásunk délelőttjén a kassai Szent Erzsébet-székesegyházat és ennek kriptájában II. Rákóczi Ferenc sírját, valamint a II. Rákóczi Ferenc-emlékmúzeumot és az ún. Rodostói Házat tekintettük meg. Útunk során az egyes műemlékekről a műhely tagjai tartottak rövid kiselőadásokat. A kirándulás költségeit nagyobb részben pályázati forrásokból fedeztük.

### Egyéb

2015. február 6-án a Műhelyünk internetes felületeit gondozó Boda Attila nyilvános oldalt hozott létre az EC Történész Műhelye számára a Facebookon, amelyre ettől kezdve valamennyi nyilvános programunk meghívóját, valamint a szakmai és közösségi programjainkról készült fotókat is feltöltjük.



## Cathedra Magistrorum

2014/2015 I. félév

### FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

#### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott szemináriumok

kódja

oktatója és címe

BBV-200.189/EC

Feldné dr. Knapp Ilona: Cathedra Magistrorum  
– tanárkutatás

#### II. COLLEGIUMI MUNKA

##### A műhely szakmai munkájának bemutatása

A Cathedra Magistrorum (CM) koncepciójának megfelelően az 2014/2015-ös tanév őszi félévi munkájának középpontjában az egyéni kutatómunka és a CM tagok saját publikációinak készítése állt. A fókusz ebben a félévben elsődlegesen az Országos Tudományos Diákkonferenciára való készülésre helyeződött. Számos műhelymunkára és egyéni konzultációra került sor, ahol az OTDK-ra készülő CM tagok bemutathatták kutatási témáikat és a dolgozatuk alakulásának fázisait. 2014. november 20-án a Szakpedagógiai tudományos diákköri konferencián, az ELTE BTK TDK fordulóján Garay Bianka, Márki Herta, Miskei Réka és Sárkány Anna CM műhelytagok *Az Idegen nyelvek műveltségi terület* szekciójában bemutatták kutatási eredményeiket és készülő dolgozataikat. Januárban a hallgatók elkészítették és benyújtották az elkészült munkáikat. Mindegyik munka ígéretes, a modern idegen nyelvek tanításának és tanulásának aktuális és releváns kérdéseivel foglalkozik.

A 2014/2015-ös tanév első félévében került megjelenésre a Tanárakadémia könyvsorozatának (*CM-Beiträge zur Lehrerforschung. Lehrer-Denken. Lehrer-Wissen*) második kötete, amelyben valamennyi korábbi és jelenlegi CM tag

publikált. A kötet címe és témája a többnyelvűség (*Mehrsprachigkeit*), amely a CM eddigi munkájának a középpontjában állt. A kötetben a szakdidaktika hazai és külföldi neves képviselői, doktoranduszhallgatók és mesterképzéses tanulóikat végző tanár szakos hallgatók cikkei jelentek meg.

A Német Nyelvtanárok Magyarországi Egyesületével (UDV) együttműködve a CM tagjai részt vettek 2014. október 21-én a „Forum junger Deutschlehrer” elnevezésű rendezvényen, amelynek célja, hogy a fiatal tanárok és a német-tanár-szakos hallgatók egy szakmai program keretében megismerjék a szak új kutatási irányait, valamint releváns kérdéskérdéseit. A 2014-es őszi „Forum junger Deutschlehrer” keretében, amely a budapesti ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnáziumban került megrendezésre, a résztvevők bepillantást nyerhettek egy gyakorlóiskola tanítási gyakorlatába, és megismerhették az ott tanító tanárok saját szakmai identitásuk fejlődését, és annak reflektálását. A program részeként a látogatók egy speciális tanári feladatkört ismerhettek meg a meg látogatott órákon, ott ugyanis a németet mint második idegen nyelvet tanuló 12. évfolyamos csoport DSD nemzetközi vizsgára való felkészítése zajlott, amelyet Perge Gabriella, a CM titkára és hallgatói vezetője tartott. Az órák megfigyelése után sor került két bevezető előadásra a gimnáziumban tanító vezetőtanárok (Szabó Éva és Jász-Kajmádi Mónika) által. Végül a CM tagjai leendő némettanárként egy reflektáló, elemző beszélgetésen vehettek részt, gyűjthettek tapasztalatokat, a már gyakorló vezetőtanárokkal beszélgethettek, és ismerhették meg a sokrétű nyelvtanári feladatköröket.

Ezen túl az UDV őszi szakmai konferenciáján, 2014. november 29-én is részt vettek a CM tagjai. A „Schreiben” témájú konferencián a német mint idegen nyelv szak kiemelkedő képviselőinek előadásait lehetett meghallgatni, és az azt követő műhelymunkákon aktívan részt venni. A CM hallgatói nagy számban vettek részt a szakmai konferencián.

A félév munkája az Eötvös Collegium által szervezett Tehetségtáborban való részvétellel zárult 2015. január 22-én, amelyen a CM alapítója és szakmai vezetője, Feldné dr. Knapp Ilona és három állandó tagja, Jakus Enikő, Perge Gabriella és Iványi Rudolf „Tanárnak lenni” címmel tartottak egy előadást. Az előadásokon a tanári hivatásról, a személyes tapasztalatokról, valamint a tanári szakmai profil kialakulásáról és fejlődéséről beszéltek a meghívott középiskolai tanulóknak.

## A műhely évfolyamainak vagy hallgatói (szak)csoportjainak jellemzése

A CM tagjai az egész félév során kiemelkedő teljesítményt nyújtottak, nagy érdeklődést mutatva a tanári pálya, és a tudományos munka iránt. Magas színvonalú kutatómunkát végeztek, és sokan közülük publikációkat készítettek, és további tanulmányokon dolgoznak. A CM több tagja pályamunkát nyújtott be Országos Tudományos Diákköri Konferenciára.

2014/2015 II. félév

## FÉLÉVES MŰHELYVEZETŐI JELENTÉS

### I. TANULMÁNYI ADATOK

A műhely által meghirdetett vagy befogadott szemináriumok

kódja

oktatója és címe

BBV-200.273/EC

Feldné dr. Knapp Ilona: Cathedra Magistrorum  
– tanárkutatás

### II. COLLEGIUMI MUNKA

#### A műhely szakmai munkájának bemutatása

A Cathedra Magistrorum (CM) 2014/2015-ös tanév tavaszi félévének munkája a 2015. február 23. és 25. között az Eötvös Collegiumban megrendezésre kerülő projekttel vette kezdetét. Az első napon a CM tagjainak szakmai munkamegbeszélése után a Bécsi Egyetem meghívott előadója, Mag. Matthias Drexler tartott inputelőadást *Óramegfigyelés* témában, amelyet egy interaktív műhelymunka követett. A résztvevők nagyszámú érdeklődése mindenképp annak köszönhető, hogy a téma kiemelkedő jelentőséggel bír a tanár szakos hallgatók számára, akik az előadás keretén belül bevezetést kaphattak az óramegfigyelés elméleti alapjaiba, illetve a tanítás szempontjából releváns gyakorlati példákat ismerhettek meg. A résztvevő hallgatóknak és érdeklődőknek lehetőségük volt továbbá arra, hogy megismerjenek az óramegfigyeléshez szükséges szempontrendszereket és elsajátítsanak egy a megfigyeléshez szükséges terminológiát is. A rendezvény azért is nagyon fontos a leendő és a már gyakorló tanároknak,

doktoranduszoknak egyaránt, mert a megismert aspektusok a tanári profeszszionalitáshoz nagymértékben tudnak hozzájárulni, és a tanári tudást, valamint egyéni gondolkodásmódot tudják formálni.

A projekt további napjain a CM tagjai zártkörű megbeszélések keretében folytatták a munkát, bemutatták egymásnak készülő tudományos munkáikat, bemutatásra kerültek továbbá a tanárkutatás legújabb hazai és nemzetközi kutatási eredményei, valamint a Tanáradadémia tagjai megtervezték a kutatómunka folytatását, a következő projekteket.

A Cathedra Magistrorum tavaszi munkájának másik központi eleme volt a műhelytagok OTDK dolgozatainak benyújtása, és azok szóbeli prezentálása. Ebben az évben három hallgató (Garay Bianka, Márki Herta és Miskei Réka) nyújtotta be magas színvonalú, szakdidaktikai témájú munkáját a Tanulás- és Tanításmódszertani–Tudástechnológiai Szekció Idegen nyelvek, kisebbségi és nemzetiségi nyelvek, kultúrák pedagógiája tagozatába. Közülük Garay Bianka *Förderung der Lernerautonomie beim Textverstehen im DaF-Unterricht* című munkájával első helyezést ért el. A hallgatók témavezetője Feldné Dr. Knapp Ilona egyetemi docens, a CM alapítója és vezetője.

2015. április 7-én a CM tagjai előadókkal képviselték a Tanáradémiát a „Tehetséggondozás az ELTE-n – a hallgatók szemével” című konferencián. Garay Bianka és Márki Herta a tehetséggondozásról, illetve a tehetséggondozási formákról tartott előadást, ahol lehetőségük volt bemutatni a Cathedra Magistrorumot mint a tehetséggondozás számukra egyik legfontosabb színterét.

Taczman Andrea és Perge Gabriella a *Mi vonz a kutatásban?* szekció előadóiként mutatták be azokat a fórumokat (többek között a Tanáradémiát), amelyek lehetővé tették számukra a kutatómunkát.

A Cathedra Magistrorum Tanáradadémia szorosan együttműködik a Német Nyelvtanárok Magyarországi Egyesületével (UDV). A CM tagok rendszeres résztvevői és előadói az UDV szakmai rendezvényeinek. Ebben az évben az UDV tavaszi szakmai konferenciája egy nagyszabású regionális konferencia részeként került megrendezésre 2015. április 18-án a Budapesti Andrassy Gyula Egyetemen a közép-európai régió némettanári egyesületeinek és a Német Nyelvtanárok Nemzetközi Egyesülete képviselőinek részvételével. Az UDV fontos célkitűzése volt, hogy a konferencia egy nemzetközi találkozó helyszíne legyen, amely a némettanár-képzéssel foglalkozó szakemberek között párbeszédet indít be. Egy fontos cél volt továbbá, hogy a különböző generációk képviselői ez alkalommal találkozzanak, és gondolataikat, tapasztalataikat

megoszthassák egymással a kutatásról, valamint a különböző országokban folyó tanárképzés rendszeréről és struktúrájáról.

A konferencia középpontjában egyrészt az egyetemi némettanár-képzés megújítása, másrészt az idegennyelv-didaktika tudományos utánpótlásának kérdése állt. A némettanár-képzés tartalmi megújításának témájában a szakdidaktika neves hazai és külföldi képviselői (Feldné Dr. Knapp Ilona, Prof. Dr. Hans-Jürgen Krumm, Prof. Dr. Claudia Riemer és Prof. Dr. Marianne Hepp) tartottak plenáris előadásokat. A plenáris előadásokon túl a fiatal generáció magyar képviselői, akik egyben a CM tagjai is, mutatták be szakdidaktikai kutatási projektjeiket a résztvevőknek. A résztvevő CM tagok szakmailag mind a plenáris előadásokból, mind a szekció-előadásokból nagyon sokat tudtak profitálni és számos ösztönző gondolatot vihettek magukkal a mindennapi gyakorlat és az egyéni kutatások szempontjából egyaránt.

A CM munkája ebben a félévben a már hagyománnyá vált iskolalátogatással zárult a Budapesti Osztrák–Magyar Európaiskolában. A Tanáradadémia tagjai 2015. április 29-én egy szervezett látogatáson vettek részt az Európaiskolában, ahol különböző évfolyamok nyelvóráit és szaktárgyi óráit figyelhették meg (alkalmazva és a gyakorlatba átültetve a februári projekten megismert ismereteket és óramegfigyelési szempontokat). Majd tapasztalataikat egy, az órákat tartó tanárokkal folytatott megbeszélésen reflektálták és összegezték. Az itt szerzett tapasztalatok a CM hallgatók szakmai önértelmezésének integrált részévé válhatnak, valamint nagymértékben hozzájárulhatnak a saját tanítási gyakorlatuk magas szintű műveléséhez.

### **A műhely évfolyamainak vagy hallgatói (szak)csoportjainak jellemzése**

A CM tagjai az egész félév során kiemelkedő teljesítményt nyújtottak, nagyfokú érdeklődést és lelkesedést mutatva a tanári pálya, és a tudományos munka, ill. a kutatás iránt. Magas színvonalú kutatómunkát végeztek, és sokan közülük publikációkat készítettek, és további tanulmányokon dolgoznak, valamint több hallgató magas szintű pályamunkát nyújtott be a 2015-ös OTDK-ra is, amelynek szóbeli bemutatóján eredményesen szerepeltek.

---

**A 2015. FEBRUÁR 23–25. KÖZÖTT MEGRENDEZÉSRE KERÜLŐ  
CM-PROJEKT PROGRAMJA:**

MONTAG, 23.02.2015

10.00–13.00

Arbeitstreffen für die Mitglieder der Cathedra Magistrorum  
Lehrerforschung. Überblick über neue Projekte (Ilona Feld-Knapp,  
Budapest)

13.00–13.30

Begrüßung:

Dr. László Horváth, Direktor des Eötvös-Collegiums

Dr. Susanne Bachfischer, Direktorin des Österreichischen Kulturforums  
Budapest

Dr. Ilona Feld-Knapp, Leiterin der CATHEDRA MAGISTRORUM

13.30–14.00

Bericht über die Aktivitäten der Lehrerakademie des Jahres 2014  
(Gabriella Perge, Sekretärin der CM, Budapest)

14.00–15.00

Inputvortrag „Zugänge zur Unterrichtsbeobachtung“ (Matthias Drexel,  
Wien)

15.00–15.30

Kaffeepause

15.30–17.00

Workshop „Zugänge zur Unterrichtsbeobachtung“ (Matthias Drexel,  
Wien)

17.00–17.45

Abschlussdiskussion (Moderation: Gabriella Perge, Budapest)

DIENSTAG, 24.02.2015

10.00–12.00

Arbeitstreffen für die Mitglieder der CM

Vorstellung der neuesten wissenschaftlichen Arbeiten der CM-  
Mitglieder

12.00–13.00

Mittagspause

13.00–15.00

Quantitativ und qualitativ arbeiten in der Fremdsprachendidaktik

MITTWOCH, 25.02.2015

10.00–13.00

Überblick und Reflexion der internationalen Forschungsergebnisse der Lehrerforschung und der Fremdsprachendidaktik;

Erarbeitung der Konzeption von weiteren Forschungen in der Lehrerakademie

**AZ UDV 2015. ÁPRILIS 18-AI SZAKMAI KONFERENCIÁJÁNAK  
PROGRAMJA:**

**Regionaltagung für Deutschlehrerverbände  
im mitteleuropäischen Raum  
18. April 2015, Budapest**

**Thema:** Inhaltliche Neugestaltung der universitären DaF-Lehrerbildung, Wissenschaftliche Nachwuchsförderung in der Fremdsprachendidaktik

**Ort:** Die deutschsprachige Andrassy Universität Budapest (1088 Budapest, Pollack Mihály tér 3)

**Programm**

08:30–09:30 Verlags- und Institutsausstellungen

09:30–10:15 Begrüßung und Eröffnung

Grüßworte der Vertreter der deutschsprachigen Länder und der Vertreter der Deutschlehrerverbände

10:15–10:30 Plenarvortrag: *DaF im mitteleuropäischen Raum*

Prof. Dr. András Masát

(Rektor der Andrassy Universität Budapest,

Präsident der Gesellschaft ungarischer Germanisten)

- 
- 10:30–11:00 Plenarvortrag: *Inhaltliche Neugestaltung der DaF-Lehrerausbildung. Wege für die wissenschaftliche Nachwuchsförderung*  
Dr. Ilona Feld-Knapp  
(Budapest, Präsidentin des Ungarischen  
Deutschlehrerverbandes)
- 11:00–11:40 Plenarvortrag: *Stellenwert der Fremdsprachendidaktik in der DaF-Lehrerausbildung*  
Prof. Dr. Hans-Jürgen Krumm (Wien)
- 11:40–12:00 Kaffeepause
- 12:00–12:40 Plenarvortrag: *Empirische Forschung in der Fremdsprachendidaktik*  
Prof. Dr. Claudia Riemer (Bielefeld)
- 12:40–13:20 Plenarvortrag: *Die Bedeutung der Bezugswissenschaften für die DaF-Lehrerausbildung*  
Prof. Dr. Marianne Hepp  
(Pisa, Präsidentin des  
Internationalen Deutschlehrerverbandes)
- 13:20–14:00 Diskussion  
Moderation: Gabriella Perge (Budapest)
- 14:00–15:00 Mittagspause
- 15:00–15:15 Aufnahme von Ehrenmitgliedern in den UDV
- 15:15–17:00 Sektionsarbeit: *Der Nachwuchs stellt sich vor*  
Leitung: Dr. Katalin Boócz-Barna (Budapest)
- 17:00–17:20 Kaffeepause
- 17:20–18:00 Diskussion, Austausch  
Moderation: Enikő Jakus (Budapest)



## A Mednyánszky Dénes Könyvtár és Levéltár 2015. évi jelentése

### 2014/15 tavasz

A könyvtár működésében nem történt nagy változás az előző félévhez képest. Kádár Gyöngyvér és Kovács Györgyi könyvtárosok mellett Kocsis Teréz gyakornokként dolgozott, az ügyeletben pedig collegista önkéntesek (Orova Blanka, Palkó Réka és Bajzáth László) is részt vettek.

A gépi kölcsönzés bevezetése folyamatban van, Kocsis Teréz januárban részt vett az Egyetemi Könyvtár továbbképzésén, ahol megtanulta az ALEPH rendszer kölcsönzés moduljának használatát.

Az olvasószolgálat mellett ismét előtérbe kerültek ebben a félévben a feldolgozó munkák. A könyvtár állománya dr. Probáld Ferenc jóvoltából újabb 100 könyvvel gyarapodott, az adomány katalógizálása a félév közepére fejeződött be. Emellett a könyvtárosok folyamatosan feldolgozták a beérkező egyéb ajándék köteteket, az ajándékozó nevét a kialakult szokásnak megfelelően a katalógusban is feltüntetve. Emellett májusban megkezdték egy különgyűjtemény kialakítását a Collegium kiadványaiból, egyrészt összegyűjtötték a könyvtár állományában már meglévő EJC-s köteteket, másrészt lehetőség szerint minden, eddig nem katalógizált kiadványból feldolgoztak és állományba vettek egy-egy példányt. A gyűjtemény jelenleg a 019-es teremben található, folyamatos bővítését tervezzük a mindenkori új megjelenések bevételezésével. A katalógizálás keretében megkezdtük az Adsumus-kötetek analitikus feltárását is, így az egyes tanulmányok is visszakereshetőek lesznek a katalógusban.

Az olvasókkal való hatékonyabb kapcsolattartás végett februárban Facebook-oldalt hoztunk létre a könyvtárnak, az aktuális információkat itt is közzétesszük (a tapasztalat azt mutatja, így jutnak el a legtöbb érintetthez).

A félév végén Kocsis Teréz egy internetes kérdőívet állított össze a könyvtár működésével kapcsolatban. A kapott észrevételeket, javaslatokat lehetőség

szerint figyelembe vesszük a jövőben, de általában elmondható, hogy a válaszadó collegisták pozitívan értékelték a könyvtárat.

### 2015/16 ősz

Az őszi félévben Kocsis Teréz az Erasmus-program keretében Bolognában tartózkodott, a könyvtár működését Kovács Györgyi könyvtáros, valamint Orova Blanka, Palkó Réka és Pinezits Regina önkéntesek biztosították. A nyitva tartás és a kölcsönzés a megszokott módon folytatódott. (A kérdőívre adott válaszokból az derült ki, hogy nincs igény különösebb változtatásokra.) A félévben a Magyar Műhely egy másik terembe költözött a Collegiumban, és a könyvtárat a Mednyánszky Könyvtár rendelkezésére bocsátotta, más forrásból azonban nem gyarapodott az állomány.

A collegiumi szakmai napok keretében rövid könyvtárbeutatóra is sor került az érdeklődő elsőévesek számára.

A félév végén Aszalós Károly az Egyetemi Könyvtárból ellátogatott a könyvtárba, és segített a katalogizálás során a megfelelő tárgyszavak kiválasztásában.

Ebben a félévben indultak a könyvklubok, melyeket Kovács Györgyi szervezett. A collegisták néhány hetente összegyűltek (Kocsis Teréz skype-on keresztül vett részt), és a témához illő sütemény és innivaló mellett egy-egy könyvről beszélgettek. A könyvek főleg a populáris irodalomhoz tartoztak, pl. *Trónok harca*, *Eragon*, *Harry Potter*, *Star Wars*, *Éhezők viadala*.

# NYELVTANULÁS





# A 2014/15-ös tanév őszi félévének rendszeres francia, német és olasz nyelvi kurzusai az Eötvös Collegiumban

## I. Francia nyelv

### Rendszeres felmenő képzés

- Francia 1 – Catherine Tamussin, Vadász Linda: Francia nyelv kezdőknek (A1)  
Francia 3 – Guilaine Cazes: Francia nyelv újrakezdőknek (A2)  
Francia 5 – Guilaine Cazes: Francia nyelv félközéphaladóknak (B1)

### Egyéb francia nyelvi kurzusok

- Francia 7 – Guilaine Cazes: Francia nyelv haladóknak (B2)  
Francia 8 – Guilaine Cazes: Stílusgyakorlatok (C1–C2)

## II. Német nyelv

### Rendszeres felmenő képzés

- Német 1 – Miskei Réka: Német nyelv kezdőknek (A1)  
Német 3 – Sós Gabriella: Német nyelv újrakezdőknek (A2)  
Német 5 – Kovácsik Antal: Német nyelv félközéphaladóknak (B1)

### Egyéb német nyelvi kurzusok

- Német 7 – Kovácsik Antal: Német nyelv középfaladóknak (B2)  
Német 8 – Varga Zoltán: Német nyelvi felzárkóztató foglalkozások (B2–C1)  
Német 9 – Sára Balázs: Német felsőfokú nyelvvizsga-előkészítő (C1)  
Német 10 – Sára Balázs: Stílusgyakorlatok (C1–C2)

## III. Olasz nyelv

### Rendszeres felmenő képzés

- Olasz 1 – Ludmann Ágnes, Balga Nóra: Olasz nyelv kezdőknek (A1)  
Olasz 3 – Ludmann Ágnes: Olasz nyelv félközéphaladóknak (A2)  
Olasz 5 – Ludmann Ágnes, Haris Avdic Pejicic: Olasz nyelv félközéphaladóknak (B1)

**Egyéb olasz nyelvi kurzusok**

Olasz 7 – Ludmann Ágnes, Haris Avdic Pejicic: Olasz B2–C1 nyelvvizsgafelkészítő (B2)

Olasz 8 – Haris Avdic Pejicic: Olasz nyelvi gyakorlatok (C1–C2)

**A 2014/15-ös tanév őszi félévének  
francia, német és olasz nyelvi kurzusai  
az Eötvös Collegiumban  
(vázlatos összesítő a kurzusvezetők beszámolóí alapján)**

**I. Francia nyelvi kurzusok  
(3 oktató, 6 csoport, 56 tanuló)**

**A felmenő rendszer kurzusai (2 oktató, 4 csoport, 41 tanuló)**

<b>Csoport</b>	Francia 1/a–b	
<b>Szint</b>	A1	
<b>Oktató</b>	Catherine Tamussin, Vadász Linda	
<b>Időpont</b>	k. 19.00–20.30, cs. 17.30–19.00 és k. 19.00–20.30, cs. 17.30–19.00	
<b>Névsor</b>	Agócs Helga Ármás Julcsi Bacsadi Zsófia Balga Nóra Baqais Dávid Csimma Kornélia Csurgai Anna Farkas-Németh Anna	Heim Fanni Alexandra Kovács Dominika Marosi Vanda Mónok Eszter Szabó Enikő Éva Tetzel Barbara Tőkés Anna Vitályos Réka

	Fülöp Máté Gyórfi Kata Hári Kata	Vörös Anna Wilhelm Anna
<b>Tananyag</b>	Girardet/Pécheur: <i>Les Clés du Nouveau DELF A1</i> , Grégoire: <i>Grammaire progressive du français avec 400 exercices</i> (niveau débutant), 1–5., 7., 10. lecke	
<b>Csoport</b>	<b>Francia 3</b>	<b>Francia 5</b>
<b>Szint</b>	<b>A1–A2</b>	<b>B1–B2</b>
<b>Oktató</b>	<b>Guilaine Cazes</b>	<b>Guilaine Cazes</b>
<b>Időpont</b>	k. 19.30–21.00 sz. 20.15–21.45	sz. 17.45–19.15 sz. 20.15–21.45
<b>Névsor</b>	Bauer Flóra Becsy Bence Bögnér Rebeka Holdosi Vivien Kecskés Boglárka Kustos Júlia Márkus Flóra Solymosi Nóra Tóth Ingrid	Bucsics Katalin Csúr Gábor Fonyó Viktória Hegedús Panna Kovács Áron Melhardt Gergő Sisak Anna Szabó Gergely Szikora Patrícia Tardos Jakab Veres Kristóf
<b>Tananyag</b>	[saját összeállításban]	[saját összeállításban]

## Egyéb francia kurzusok (1 oktató, 2 csoport, 15 tanuló)

<b>Csoport</b>	<b>Francia 7</b>	<b>Francia 8</b>
<b>Szint</b>	<b>B2</b>	<b>C1–C2</b>
<b>Oktató</b>	<b>Guilaine Cazes</b>	<b>Guilaine Cazes</b>
<b>Időpont</b>	h. 20.30–22.00 cs. 20.00–21.30	h. 18.15–19.45
<b>Névsor</b>	Fazekas Boglárka Földvári Viktória Horváth Ágoston Kovács Györgyi Mausz Zsófia Rédey János Varga György Varga Nóra Szabó Mátyás	Domonkos Adrienn Galac Ádám Králl Janka Mosa Diána Nagy Flóra Szlamka Zsófia
<b>Tananyag</b>	[saját összeállításban]	[saját összeállításban]



## II. Német nyelvi kurzusok (5 oktató, 8 csoport, 81 tanuló)

A felmenő rendszer kurzusai (3 oktató, 4 csoport, 50 tanuló)

<b>Csoport</b>	Német 1/a	Német 1/b
<b>Szint</b>	A1	A1
<b>Oktató</b>	Miskei Réka	
<b>Időpont</b>	h. 16.30–18.00, sz. 19.45–21.15 és h. 18.00–19.30, p. 12.30–14.00	
<b>Névsor</b>	Dánics Adrienn Horváth Janka Júlia Képes Diána Pártay Kata Pintér Richárd Simkó Irén Szűcs Bernadett	Csuvár Bernadett Dala Zsófia Veronika Dózsa Máté Erdős András Patrik Jacsó András Palkó Réka Somogyi Aliz Szántó Hanna Szép Barbara Tóth Zsuzsa Veronika
<b>Tananyag</b>	Buscha/Szita: <i>Begegnungen. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch A1</i>	

<b>Csoport</b>	<b>Német 3/a</b>	<b>Német 3/b</b>
<b>Szint</b>	<b>A2–B1</b>	<b>A2–B1</b>
<b>Oktató</b>	<b>Soós Gabriella</b>	
<b>Időpont</b>	k. 20.00–21.30, sz. 19.00–20.30 és h. 20.30–22.00, k. 18.30–20.00	
<b>Névsor</b>	Bajzáth László Boda Attila Ferenc Kata Hermann Gábor Kassai Gyöngyi Kormos Rita Kósa Kristóf Králl Janka Orova Blanka Róza Patkó Levente Szabó Lili Ternovác Adél Tóth Rita	Baják Petra Bán Kornélia Bánfi Bianka Bodonyi Orsolya Czeti István Grajczár Fanni Horváth Balázs Mezősi Máté Purczeld Eszter Sályi Gergő Taschek Zoltán
<b>Tananyag</b>	Babári: <i>Egyszerűen németül</i>	

---

<b>Csoport</b>	Német 5
<b>Szint</b>	B1–B2
<b>Oktató</b>	Kovácsik Antal
<b>Időpont</b>	h. 20.00–21.30, sz. 18.00-19.30
<b>Névsor</b>	Almády Bertalan Bahusz Dóra Demeczky Ádám Kusz Ágnes Magyary Anna Obbágy Gabriella Nagy Vendel Tóth Károly Barna Varga Virág
<b>Tananyag</b>	Buscha/Raven/Linthout: <i>Erkundungen B2</i> . 1–2. lecke

---

 Egyéb német kurzusok (3 oktató, 4 csoport, 31 tanuló)

<b>Csoport</b>	Német 7	Német 8
<b>Szint</b>	B2	B2–C1
<b>Oktató</b>	Kovácsik Antal	Varga Zoltán
<b>Időpont</b>	k. 19.30–21.00 sz. 19.45–21.15	[a kurzusvezető külföldi ösztöndíja miatt távoktatás formájában]
<b>Névsor</b>	Cseh Viktória Fehér Péter Gévay Gábor Horicsányi Attila Kovács Máté Krausz Sára Pitlik Mátyás	Árvai Anett Koman Zsombor Leipold Péter Zoltán Mertl Tímea Somogyi Dániel Szemes Botond
<b>Tananyag</b>	Österreich Institut B2-es típusú mintatesztjei	

<b>Csoport</b>	Német 9	Német 10 (Stílusgyakorlatok)
<b>Szint</b>	C1	C1–C2
<b>Oktató</b>	Sára Balázs	Sára Balázs
<b>Időpont</b>	k. 20.00–22.00 cs. 20.30–21.30	k. 18.00–19.30
<b>Névsor</b>	Árvai Anett Janosov Milán Koman Zsombor Leipold Péter Zoltán Mertl Tímea Nagy Flóra Somogyi Dániel Szevári Zoltán Szemes Botond	Gabnay Máté Galac Ádám Mónok Eszter Muka Viktória Szedenik Hanna Szőke Máté Varga Zoltán Vitályos Réka Wilhelm Anna
<b>Tananyag</b>	Buscha/Raven/Linthout: <i>Erkundungen C1</i> . 1–2. lecke; ÖSD-mintatesztek	Buscha/Lindhout: <i>Das Oberstufenbuch</i> <i>Deutsch als Fremdsprache</i> . 3–4. lecke

### III. Olasz nyelvi kurzusok (3 oktató, 5 csoport, 40 tanuló)

A felmenő rendszer kurzusai (3 oktató, 3 csoport, 25 tanuló)

Csoport	Olasz 1
Szint	A1
Oktató	Ludmann Ágnes, Balga Nóra
Időpont	h. 19.30–21.00, cs. 20.00–21.30
Névsor	Ballagó Júlia Barabás Gergő Cser Nóra Domonkos Adrienn Drobina Dalma Gaál Bence Gelencsér Orsolya Pásztor Fruzsina Pataki András Rabi Nikoletta Smidéliusz Dóra Somogyi Dániel Sudár Dániel Szakony Dorina Szilvási Viktória
Tananyag	Marin/Magnelli: <i>Nuovo Progetto Italiano 1.</i> , 0–3. lecke Marin/Magnelli: <i>Nuovo Progetto Italiano 1. Quaderno degli esercizi</i> Consonno/Bailini: <i>I verbi italiani</i> Chiùchiù-Minciarelli-Silvestrini: <i>In italiano</i>

---

<b>Csoport</b>	<b>Olasz 3</b>	<b>Olasz 5</b>
<b>Szint</b>	<b>A2–B1</b>	<b>B1</b>
<b>Oktató</b>	<b>Ludmann Ágnes</b>	<b>Ludmann Ágnes Haris Avdic Pejicic</b>
<b>Időpont</b>	h. 18.30–20.00 cs. 07.00–08.30	h. 20.00–21.30 cs. 17.00–18.30
<b>Névsor</b>	Boros Ildikó Gál Nóra Hajós Eszter Pálos Zsófia Rácz Eszter Szedenik Hanna Varga Berta	Érdi Gábor Major Dóra Pusztai Ferenc
<b>Tananyag</b>	Marin/Magnelli: <i>Nuovo Progetto Italiano 1.</i> , 7–10. lecke Marin/Magnelli: <i>Nuovo Progetto Italiano 1. Quaderno degli esercizi</i> Consonno/Bailini: <i>I verbi italiani</i>	Marin/Magnelli: <i>Nuovo Progetto Italiano 2.</i> , 4–7. lecke Marin/Magnelli: <i>Nuovo Progetto Italiano 2. Quaderno degli esercizi</i> Jafrancesco: <i>Parla e scrivi</i>

## Egyéb olasz nyelvi kurzusok (2 oktató, 2 csoport, 15 tanuló)

<b>Csoport</b>	Olasz 7	Olasz 8
<b>Szint</b>	B2	C1
<b>Oktató</b>	Ludmann Ágnes Haris Avdic Pejicic	Haris Avdic Pejicic
<b>Időpont</b>	h. 20.00–21.30 cs. 8.30–10.00	k. 19.00–20.30 cs. 20.30–22.00
<b>Névsor</b>	Kocsis Teréz Máté Márk János Sebestyén Ádám	Balga Nóra Farkas-Németh Anna Hári Kata Heim Fanni Alexandra Kerber Balázs Nagy-Mihály Ágnes Palkó Réka Pálóczy Emese Tetzel Barbara Varga Fruzsina Sára Vörös Anna
<b>Tananyag</b>	Bulinszky/Horváth: <i>Esami comunicativi in italiano</i> Marin/Magnelli: <i>Nuovo Progetto Italiano 3.</i> Ciulli/Proietti: <i>Da zero a cento</i>	[saját összeállításban]



## I. Francia nyelv

### Rendszeres felmenő képzés

**Catherine Tamussin, Vadász Linda: Francia nyelv kezdőknek (1/a csoport, A1-es szint)**

[Kovács Dominika:] Az óra tematikájáról nem tudok nagyon sok mindent mondani. Azt vettem észre, hogy Catherine Tanárnő megpróbálta velünk játékosan megtanítani a francia nyelvet, ami néha jó volt, néha pedig nem igazán érte el ezzel a módszerrel a célját. Ez a 7 lecke, amit vele vettünk a 3 hónap alatt, nem volt túl sok. A jelen időt sem vettük át még teljesen, sőt az igeragozást akkor kezdtük volna, amikor ő távozott. A hiányosságokat abban érezte a csoport, hogy az új tanárnő által hozott egyszerű feladatlapokat sem tudtuk megcsinálni. Igazából annyira nem érezte, hogy mi milyen szinten állunk, ezért már a múlt időt akarta nekünk megtanítani. Az egész csoport véleménye az, hogy jelen pillanatban úgy érezzük, nem igazán tudunk semmit sem franciából, mivel Catherine-nel még az alapokat sem vettük nagyon át, az új tanárnő pedig már egy teljesen más dolgot szeretett volna tanítani nekünk. Így némely nyelvtani anyag számukra lóg a levegőben. Nincs olyan biztos alap, amire a következő félévben építhetnénk. Összességében a francia órákat nagyon élveztük, ugyanis egy nagyon jó csoport jött össze. Az órák hangulata kiváló volt, sokat nevtünk.

[Balgá Nóra:] A kurzus során főleg a szóbeli megnyilvánulások erősítésére helyezte a Tanárnő a hangsúlyt, nagyrészt situációs játékokat játszottunk, párbeszédet adtunk elő. a kurzusból nekem leginkább az hiányzott, hogy nem vettük következetesen a nyelvtant, pl. belekaptunk néhány ige ragozásába, de nem volt szó az igék és a ragozás rendszeréről. A Tanárnő tervei szerint a félév során 2 nagy ZH-t írtunk volna, és egy szóbeli felelet lett volna, az érdemjegyeket emellett a röpdolgozatok (szavak és kifejezések), illetve az órai munka tették ki. Ebből 1 ZH-t írtunk meg végül a félév során, és ennek a jegyéből, illetve az órai munkánk alapján meglepetésszerűen küldött a Tanárnő egy e-mailt, amiben mindenkinek adott egy jegyet, de akkor már bekerültek a jegyeink a Neptunba, amiket az Igazgató úr és a másik tanárnőnk adott, aki az utolsó 3 hétben tanított minket.

**Guilaine Cazes: Francia nyelv középfeladónak (5-ös csoport, A2–B1-es szint)**

[Csűr Gábor:] A kurzus célja a korábban megalapozott B1-es szintű francia nyelvtudás szinten tartása és fejlesztése volt. A félév során a szóbeli kommunikáció és a nyelvtani készségek fejlesztése kapott fő hangsúlyt. A szituációs gyakorlatok a folyamatos beszédképzést, a feltételes igemód, a régmúlt és a különböző jövő idejű alakok elsajátítása pedig egyelőre főképp az írásbeli kifejezés fejlesztését célozták meg. A szorgalmi időszak végére minden hallgatónak önállóan el kellett készítenie egy megadott témáról szóló, másfél oldal terjedelmű, érvelő jellegű szöveget, amely a félév során írt dolgozattal, a szóbeli páros vizsgával és az általános órai teljesítménnyel együtt adta ki a kurzusjegyet.

**Egyéb francia nyelvi kurzusok****Guilaine Cazes: Francia nyelv haladóknak (7-es csoport, A2–B1-es szint)**

[Mausz Zsófia:] A félév első felében az eddig tanult nyelvtani anyagokat ismételtük át, illetve kibővítettük az eddigi ismereteinket. Ezen belül átnéztük a *passé composé*, *imparfait*, *plus-que-parfait*, *futur proche*, *futur simple*, *futur antérieur* igeidők képzését és használatát, a *passzívot* (*la voix passive*), *függőbeszéd* (*discours rapporté*) használatát különböző igeidőkben, a folyamatos melléknévi igenevet (*participe présent*), határozói igenevet (*gérondif*) és a kötőmódot (*subjonctif*) jelen időben. Ezekhez Guilaine készített nyelvtani összefoglalókat, és az órán ehhez kapcsolódóan közösen feladatokat oldottunk meg. Az átvett nyelvtani anyagból dolgozatot írtunk. A félév második felében a szóbeli témákra került a hangsúly, minden témához érveket és ellenérveket gyűjtöttünk az órákon, illetve valamelyikhez szókingsgyűjteményt kaptunk Guilaine-től, majd a félév végén párosával vizsgáznunk kellett belőlük. Ezeken kívül átnéztük még, hogyan épül fel egy francia érvelő típusú szöveg, ehhez újságcikkeket elemeztünk, és a kötőszavakat néztük át. Félév végén pedig be kellett adni egy érvelő szöveget. Továbbá néha szövegértést, hallgatásértést is csináltunk, ez vagy egy-egy újságcikk volt, vagy rádióadás. Könyvet nem használtunk, minden anyagot Guilaine állított össze.

**Guilaine Cazes: Francia nyelv haladóknak (8-as csoport, C1–C2-es szint)**

[Nagy Flóra:] A kurzus témája a francia sajtó és média volt, célja pedig ezek megismertetése francia írott szövegek és videók segítségével, ezen felül az írás- és beszéd-készség fejlesztése. Tanultunk az újságok felépítéséről és különböző rovatairól, a szakszókincs mellett pedig részletesebben megismerkedhettünk több francia napi-, heti-, illetve havilappal is. Különös hangsúly került a beszéd-készség fejlesztésére; a félév során a hallgatók több prezentációt is tartottak, melyek a francia sajtóban talált újságcikkeket, híradóanyagokat foglalták össze. Legtöbbször tehát aktuális hírekről, eseményekről volt szó. A félév második felében nyelvtannal is foglalkoztunk, különösen a függő beszéd szabályait ismételtük át. A féléves jegy az órai munkából, a prezentációkból és a félév végi írásbeli vizsgából állt össze (ebben főleg a szövegértési és szövegalkotási kompetencia tesztelése volt a cél).

## II. Német nyelv

### Rendszeres felmenő képzés

#### Miskei Réka: Német nyelv kezdőknek (1/a–b csoportok, A1-es szint)

Az egy kiadványba szerkesztett tankönyv és munkafüzet megfelelő mennyiségű gyakorlatot és feladatot kínál a lecke anyagának elsajátításához és begyakorlásához, ezért nem volt szükség kiegészítésre más tankönyvekből. A tankönyv anyaga A1+ szintre vezeti a nyelvtanulókat, így az egyes leckék a megszokottnál gazdagabb anyagot biztosítanak. A félév során az első és második leckét teljesen, a harmadikat pedig félig vettük át.

Kapitel 1:  
Guten Tag                   Sich vorstellen/Länder/Berufe, Alphabet,  
                                  Sprachen und Länder, Zahlen,  
                                  Personen und Hobbys  
                                  Personalpronomen und Verben im Präsens,  
                                  Satzbau, Die Nomengruppe

Kapitel 2:  
Erste Kontakte  
am Arbeitsplatz           Rund um die Arbeit: Im Büro, Rund um die Arbeit,  
                                  An der Universität, Freizeit  
                                  Die Nomengruppe, Verben, Die Negation,  
                                  Lokale Präpositionen, Fragen

Kapitel 3:  
Unterwegs in  
München                   Im Hotel  
                                  Die Nomengruppe, Verben, Präpositionen

A csoportokkal nagyon jól lehetett együtt dolgozni, aktívan és rendszeresen részt vettek a munkában. Együttműködő hozzáállásuk nagyban segítette a haladást. A csoporttagok szinte mindegyike teljesen kezdő, így együtt tudnak haladni. Leterheltség miatt a legnagyobb nehézséget rendszerint a szókincs elsajátítása okozta, ezért az órán központi szerepet kapott a szavak gyakorlása.

**Sós Gabriella: Német nyelv újrakezdőknek (3/a-b csoport, A2-B1-es szint)**

Mindkét csoport tagjai szinte azonos szintű nyelvtudással rendelkeztek, viszont – már a Collegiumon belül is – különböző könyvekből tanultak. Ezt szerettem volna egységessé tenni az által, hogy egy olyan könyvet vezettem be, amelyet senki nem használt korábban. Így mindenki „tisztá lappal indult”. Kiemelten fontosnak tartottam a szókincs bővítést, mert ezen a területen tapasztaltam a legtöbb hiányosságot.

Az alábbi témaköröket érintettük részletesen:

1. Megszólítás, bemutatkozás, köszönés, elköszönés, igen-nem
2. Családtagok bemutatása
3. Állatok, színek, formák
4. Gyümölcsök, zöldségek
5. Számok, idő, dátum, időjárás, irányok
6. Testrészek, öltözködés
7. Ellentétpárok
8. Országok, városok, földrajzi kifejezések
9. Személyes levél és hivatalos levél formai és tartalmi kritériumai
10. Hallásértés: Lückentext (Grimm mese hallgatása)
11. 8–18. alkalom: a tankönyv fejezetei: 1-11-ig (8–70. old)

Témakörök: megszólítás, család bemutatása, a városban, bevásárlás, a lakás, a berendezés, kirándulás, sport, nyaralás-szabadidő, útbaigazítás, munkahely

Érintett nyelvtani szabályok:

1. Jelen idejű igeragozás, egyszerű mondat szórendje, kérdőszók, névszói állítmány kifejezése
2. Kötőhang betoldása igéknél, hangkiesés E/2. személyben, Umlaut, Brechung
3. Határozott névelős főnevek ragozása, elöljárószók, határozatlan névelő ragozása
4. A *haben* ige ragozása, a *man* határozatlan névmás használata, személyes névmások tárgyesete

5. Töszámnevek, igekötős igék, felszólítás
6. Birtokos névmások ragozása, szerkezete, Modalverben
7. Melléknevek gyenge ragozása, kérdő névmások ragozása
8. Melléknevek erős és vegyes ragozása
9. Sorszámnevek, *hin-her*

A csoport összetételét tekintve olyan hallgatókból állt, akik a középiskolai éveik során már szert tettek bizonyos szintű nyelvismeretre, viszont alapvető hiányosságokkal küzdöttek, melyeket a félév során sikerrel mérsékelni tudtunk. A tervezettnél kicsit kevesebb hallásértés feladatot tudtunk megoldani, viszont a hallgatott szöveg alapján kitöltött Lückentext-ek mindenkinek nagyon jól sikerültek. A kétesre állók és a kiemelkedően sok hiányzás miatt pluszteljesítést leadott hallgatók a kitöltött tankönyv bemutatásán felül egy személyes és egy hivatalos levelet készítették el és adtak le határidőre. A nyelvvizsgatémák nagy részét átfogóan érintettük a kurzus során, és a témakörökhöz tartozó szókinccset is összegyűjtöttük. A számonkérés alapját az előző órán feldolgozott témák szavai és a megbeszélte szófordulatok, kifejezések adták, lehetőség szerint minden témakör szavaiból 15-20 szavas szóteszteket írtak a hallgatók. Ez a módszer jól működött, a sok ismétlés miatt újonnan tanult kifejezéseket is be tudták építeni a mondandójukba, és így érezhetően bővült a szókinccsük. Fontos szerepet játszott az órákon a kölcsönös német nyelvhasználat, például, hogy a hallgatók meg tudják kérdezni németül, ha nem értenek valamit. A félév során tapasztalható volt, hogy a csoport tagjai – teljesen önállóan – elkezdtek egymás között is német nyelven kérdezni, ill. beszélni, vagyis „merték” használni a nyelvet (az „igen”, a „nem”, a „kérem”, az „azért késtem, mert...”, az „elnézést, nem értem”, az „egészségedre” és a „természetesen” kifejezések használata például tökéletesen működött az első néhány tanóra után). Sikeresnek tartható a csoporttal végzett félév, a hallgatóknak sikerült az elvárható mértékben fejleszteni a nyelvtudásukat és bővíteni a német kultúrára vonatkozó ismereteiket.

### **Kovácsik Antal: Német nyelv középhaladóknak (5-ös csoport, B1-es szint)**

Többségében lelkes, jó kedélyű csoport. Senkit nem tanítottam közülük korábban, de érzésem szerint hamar sikerült megtalálnunk a közös hangot. Az aktív órai részvétel mellett három, 15-20 mondatos fogalmazást kellett megírniuk otthon, majd ezt kijavítva megtanulniuk. A feladatokat a legtöbbször időben megcsinálták, nem volt különösebb gond. Az ÖSD nyelvvizsga-előkészítő könyv első négy leckéjét vettük át velük.

## Egyéb német nyelvi kurzusok

### **Kovácsik Antal: Német középfokú nyelvvizsga-előkészítő (7-es csoport, B2-es szint)**

A csoport többségét már régebb óta tanítom. Többen közülük a félév végén befejezték egyetemi tanulmányaikat, vagy külföldre mennek tanulni a következő félévben (egyikük német nyelvterületre), így a következő félévben már nem fogják az óráimat látogatni. Az *Erkundungen* c. könyv első két leckéjét vettük át, kétszer kellett fogalmazást írniuk (20 mondat), majd a kijavított szöveget megtanulniuk. Emellett az 1. lecke fontosabb szókapcsolatait, kifejezéseit kellett megtanulniuk még. A csoport egy része időben elkészítette feladatait, más részének pótlást és plusz munkát kellett beadnia, de ezekkel végül mindenki elkészült.

### **Varga Zoltán: Német nyelvi felzárkóztató foglalkozások (8-as csoport, B2–C1-es szint)**

Az órát a 9-es, német felsőfokú nyelvvizsgára előkészítő kurzust is látogató hallgatók vették fel. A kurzusvezető külföldi ösztöndíja miatt a kurzus „távoktatás” formájában zajlott: a résztvevők megoldott feladataikat és dolgozataikat interneten küldték el javításra, ill. folytattak konzultációt.

### **Sára Balázs: Német nyelv haladóknak (9-es csoport, C1-es szint)**

A kurzust ebben a félévben nyelvi szintjét tekintve viszonylag egységes összetételű csoport látogatta. Az órákon a hangsúly továbbra is a szókincs bővítésén és az ÖSD felsőfokú nyelvvizsga feladatainak leginkább megfelelő vizsgastratégiák elemzésén és gyakorlásán van. A feladatok nagy részét szóbeli pármunkában oldjuk meg, igyekezve biztosítani ezzel a rendszeres és intenzív beszédgyakorlást.

### III. Olasz nyelv

#### Rendszeres felmenő képzés

**Ludmann Ágnes, Balga Nóra: Olasz nyelv kezdőknek (1-es csoport, A1-es szint)**

A kurzuson a hallgatók megismerkedtek az olasz nyelv kiejtési szabályaival, alapvető ismereteket sajátítottak el a főnevekről, a melléknévek egyeztetésének szabályairól, megtanulták a szabályos és rendhagyó (köztük segéd- és modális igék) kijelentő módú, jelen idejű ragozását. Ismerkedtek a prepozíciók használatával, valamint képesek alkalmazni a birtokos névmásokat nem rendhagyó esetekben. A kurzuson nagy hangsúly került a szóbeli és az írásbeli önálló szövegalkotási készség fejlesztésére, különböző szituációk és témakörök segítségével, mint ismerkedés, lakás, szabadidő leírása. Számonkérés otthoni fogalmazások, röpdolgozatok és három, félév közbeni dolgozat segítségével történt. A hallgatók alapvetően érdeklődéssel tanulják az olasz nyelvet, figyelnek a rendhagyó esetekre, igyekeznek helyesen alkalmazni a már elsajátított ismereteket. A csoport óráin jó hangulat és kíváncsiság uralkodik, a tagok nem félnek kérdezni, és szívesen tanulnak az olasz kultúráról, Itáliáról egyaránt. A hallgatók a kötelező tanórákon való helytálláson túl részt vettek az Olasz Intézet szemináriumán (*Noi e l'Europa* címmel), melynek köszönhetően új ismeretekkel gazdagodtak.

**Ludmann Ágnes: Olasz félközépfaladó (3-as csoport, A2-es szint)**

A kurzuson a hallgatók a két múlt idő használatának különlegességeit, a tárgyas és részes névmásokat, a felszólító módot és különböző apró nyelvhasználati kérdéseket sajátíthattak el. A tematikus szókincsbővítésre valamint az olasz nyelvi kommunikációra is nagy hangsúly került. Számonkérés beadott házi feladatok és három félév közbeni dolgozat segítségével történt. A hallgatók tudása bővült a félév során, oldottabban beszélnek olasz nyelven, és helyesen használják a már megszerzett nyelvi ismereteket. Nem félnek kérdezni, és alapvetően érdeklődéssel, kíváncsian állnak a nyelvhez, lehetőség szerint szívesen foglalkoznak vele az órai kereteken túl is. A hallgatók a kötelező tanórákon való helytálláson túl részt vettek az Olasz Intézet szemináriumán (*Noi e l'Europa* címmel), melynek köszönhetően új ismeretekkel gazdagodtak.



**Ludmann Ágnes, Haris Avdic Pejicic: Olasz középfaladó (5-ös csoport, B1-es szint)**

A kurzuson a két oktató nagy hangsúlyt fektetett mind az írott szöveg alkotásának, mind a beszéd fejlesztésére. A félév során a hallgatók tematikus tananyagok segítségével szókincsüket fejlesztették, a középfaladó szint nyelvtani problémáival foglalkoztak (kötőmód, régmúlt), melyeket sikeresen és helyesen elsajátítottak. Számonkérés beadott házi feladatok és két félév közbeni dolgozat segítségével történt. A hallgatók csekély létszám ellenére is lelkiismeretesen vettek részt az órákon, tudásukban észrevehető a fejlődés, a nehezebb nyelvtani ismeretektől sem rettentek meg, és ezeket beszédben is jól alkalmazzák. A hallgatók a kötelező tanórákon való helytálláson túl részt vettek az Olasz Intézet szemináriumán (*Noi e l'Europa* címmel), melynek köszönhetően új ismeretekkel gazdagodtak.

**Egyéb olasz nyelvi kurzusok****Ludmann Ágnes, Haris Avdic Pejicic: Olasz B2 és C1 nyelvvizsga-felkészítő (7-es csoport, B2- es szint)**

A kurzuson a két oktató nagy hangsúlyt fektetett mind az írott szöveg alkotásának, mind a beszéd fejlesztésére. A félév során tematikus tananyagok segítségével az apróbb nyelvtani kérdéseket, felsőbb szintnél előforduló problémákat vizsgálták és sajátítottak el a hallgatók. Az óra célja miatt is nagy hangsúly került az olvasott és hallott szövegértési kompetenciák fejlesztésére. Számonkérés beadott házi feladatok és egy félév végi dolgozat segítségével történt. A hallgatók csekély létszám ellenére lelkiismeretesen vettek részt az órákon, tudásukban észrevehető a fejlődés. Nyelvvizsgázás esetén mindhármuk teljesítene a kihívást.

**Haris Avdic Pejicic: Olasz nyelvi gyakorlatok (8-as csoport, C1)**

A heti kétszer másfél óra gyakoriságú kurzuson Haris Avdic Pejicic anyanyelvi lektor a hallgatók írásbeli és szóbeli kifejezőképességének fejlesztésére koncentrált tematikus feladatsorok, autentikus audió és videó anyag, valamint különböző szövegtípusok felhasználásával, a hallgatók közös vitára, gondolkodásra sarkallása útján. A hallgatók ismereteikről beszámolók és kiselőadások

formájában adtak számot, valamint órai munkájuk és aktivitásuk is értékelésre került. Az órákon a már legalább középfokú nyelvismerettel rendelkező résztvevők tudása kifinomultabbá vált: szóban és írásban is változatosabban, stilisztikailag árnyaltabban fejezik ki magukat a hallgatók. A kurzus változatos tematikájának köszönhetően a jelen Olaszországról is képet kaptak a hallgatók, és betekinthettek a modern kor Itáliájának problémáiba is, mint bevándorlási kérdések, Észak és Dél ellentéte, kulturális viták.

# A 2014/15-ös tanév tavaszi félévének rendszeres francia, német és olasz nyelvi kurzusai az Eötvös Collegiumban

## I. Francia nyelv

### Rendszeres felmenő képzés

- Francia 2 – Egedi-Kovács Emese, Kalmár Anikó: Francia nyelv kezdőknek (A1–A2)  
Francia 4 – Guilaine Cazes: Francia nyelv félközépaladóknak (A2)  
Francia 6 – Guilaine Cazes: Francia nyelv középaladóknak (A2–B1)

### Egyéb francia nyelvi kurzusok

- Francia 7 – Guilaine Cazes: Francia nyelv haladóknak (B2)  
Francia 8 – Guilaine Cazes: Francia nyelv és civilizáció (C1–C2)

## II. Német nyelv

### Rendszeres felmenő képzés

- Német 2 – Miskei Réka: Német nyelv kezdőknek (A1–A2)  
Német 4 – Muka Viktória, Szóke Máté: Német nyelv félközépaladóknak (A2–B1)  
Német 6 – Kovácsik Antal: Német nyelv középaladóknak (B1–B2)

### Egyéb német nyelvi kurzusok

- Német 7 – Sára Balázs: Német felsőfokú nyelvvizsga-előkészítő (B2–C1)  
Német 8 – Sára Balázs: Stílusgyakorlatok (C1–C2)

## III. Olasz nyelv

### Rendszeres felmenő képzés

- Olasz 2 – Balga Nóra: Olasz nyelv kezdőknek (A1–A2)  
Olasz 4 – Ludmann Ágnes: Olasz nyelv félközépaladóknak (A2–B1)  
Olasz 6 – Ludmann Ágnes: Olasz nyelv középaladóknak (B1–B2)

### Egyéb olasz nyelvi kurzusok

- Olasz 7: Lucrezia Boscarì: Olasz nyelvi gyakorlatok (C1–C2)  
(Ludmann Ágnes kiegészítő, B2-es nyelvvizsga-előkészítő órájával)

**A 2014/15-ös tanév tavaszi félévének  
francia, német és olasz nyelvi kurzusai  
az Eötvös Collegiumban  
(vázlatos összesítő a kurzusvezetők beszámolóí alapján)**

**I. Francia nyelvi kurzusok (3 oktató, 6 csoport, 35 tanuló)**

A felmenő rendszer kurzusai (3 oktató, 4 csoport, 22 tanuló)

<b>Csoport</b>	Francia 2/a–b	
<b>Szint</b>	A1–A2	
<b>Oktató</b>	Egedi-Kovács Emese, Kalmár Anikó	
<b>Időpont</b>	sz. 18.30–20.00, p. 10.30–12.00	
<b>Névsor</b>	Csurgai Anna Farkas-Németh Anna Fülöp Máté Hári Kata Heim Fanni Alexandra Kovács Dominika Marosi Vanda	Mónok Eszter Szabó Enikő Éva Tetzels Barbara Vitályos Réka Vörös Anna Wilhelm Anna
<b>Tananyag</b>	Girardet/Pêcheur: <i>Les Clés du Nouveau DELF A1</i> , Grégoire: <i>Grammaire progressive du français avec 400 exercices (niveau débutant)</i> Girardet/Pêcheur: <i>Les Clés du Nouveau DELF A1</i> , Grégoire: <i>Grammaire progressive du français avec 400 exercices (niveau débutant)</i> Caqueneau-Gondüz/Delatour/Jennepin/Lesage-Langot, <i>Les 500 exercices de grammaire</i> , Paris, Hachette, 2005 + kiegészítő anyagok saját összeállításban	

---

<b>Csoport</b>	<b>Francia 4</b>	<b>Francia 6</b>
<b>Szint</b>	<b>A2</b>	<b>A2–B1</b>
<b>Oktató</b>	<b>Guilaine Cazes</b>	<b>Guilaine Cazes</b>
<b>Időpont</b>	k. 16.00–17.30 cs. 16.00–17.30	k. 17.30–19.00 cs. 17.30–19.00
<b>Névsor</b>	Bauer Flóra Kecskés Boglárka Kustos Júlia Márkus Flóra Solymosi Nóra Tóth Ingrid	Fonyó Viktória Hegedűs Panna Szikora Patrícia
<b>Tananyag</b>	saját összeállításban	saját összeállításban

---

 Egyéb francia kurzusok (1 oktató, 2 csoport, 13 tanuló)

<b>Csoport</b>	<b>Francia 7</b>	<b>Francia 8</b>
<b>Szint</b>	<b>B2</b>	<b>C1–C2</b>
<b>Oktató</b>	<b>Guilaine Cazes</b>	<b>Guilaine Cazes</b>
<b>Időpont</b>	h. 19.30–21.00 k. 19.30–21.00	sz. 16.00–17.30 cs. 14.00–15.30
<b>Névsor</b>	Fazekas Boglárka Földvári Viktória Horváth Ágoston Mausz Zsófia Veres Kristóf Varga György Varga Nóra	Ballagó Júlia Králl Janka Nagy Flóra Péter Fruzsina Szlamka Zsófia Tomor Dávid Domonkos
<b>Tananyag</b>	saját összeállításban	saját összeállításban

## II. Német nyelvi kurzusok (5 oktató, 7 csoport, 65 tanuló)

### A felmenő rendszer kurzusai (4 oktató, 5 csoport, 48 tanuló)

<b>Csoport</b>	Német 2/a–b	
<b>Szint</b>	A1–A2	
<b>Oktató</b>	Miskei Réka	
<b>Időpont</b>	h. 20.00–21.30, sz. 19.00–20.30 és h. 18.00–19.30, cs. 20.00–21.30	
<b>Névsor</b>	Dánics Adrienn Dózsa Máté Erdős András Patrik Horváth Janka Júlia Jacsó András Képes Diána Palkó Réka Pártay Kata	Pintér Richárd Simkó Irén Somogyi Aliz Szántó Hanna Szép Barbara Szűcs Bernadett Tóth Zsuzsa Veronika Tőkés Anna
<b>Tananyag</b>	Buscha/Szita: <i>Begegnungen A1</i> . <i>Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch</i>	

<b>Csoport</b>	<b>Német 4/a–b</b>	
<b>Szint</b>	<b>A2–B1</b>	
<b>Oktató</b>	<b>Muka Viktória, Szőke Máté</b>	
<b>Időpont</b>	sz. 18.30–20.00, cs. 16.30–18.00 és h. 20.00–21.30, sz. 20.00–21.30	
<b>Névsor</b>	Baják Petra Bajzáth László Bán Kornélia Bánfi Bianka Boda Attila Bodonyi Orsolya Czeti István Ferenc Katalin Hermann Gábor Horváth Balázs Kassai Gyöngyi	Koczor Bálint Kormos Rita Kovács Vivien Kósa Kristóf Mezősi Máté Orova Blanka Sályi Gergő Szabó Lili Taschek Zoltán Ternovác Adél
<b>Tananyag</b>	Buscha/Szita: <i>Begegnungen A2.</i> <i>Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch</i>	



---

<b>Csoport</b>	<b>Német 6</b>	
<b>Szint</b>	<b>B1–B2</b>	
<b>Oktató</b>	<b>Kovácsik Antal</b>	
<b>Időpont</b>	h. 20.00–21.30, sz. 19.00–20.30	
<b>Névsor</b>	Bachus Dóra Csimma Kornélia Demeczky Ádám Horicsányi Attila Kovács Máté Kusz Ágnes	Magyary Anna Nagy Vendel Németh Ágnes Obbágy Gabriella Tóth Károly Barna Varga Virág
<b>Tananyag</b>	Buscha/Raven/Linthout: <i>Erkundungen B2</i> , 3–4. lecke; ÖSD-mintatesztek	

## Egyéb német kurzusok (1 oktató, 2 csoport, 17 tanuló)

<b>Csoport</b>	Német 7	Német 8
<b>Szint</b>	B2–C1	C1–C2
<b>Oktató</b>	Sára Balázs	Sára Balázs
<b>Időpont</b>	sz. 18.00–20.00 cs. 19.45–20.45	k. 19.45–22.00
<b>Névsor</b>	Ármás Julianna Árvai Anett Janosov Milán Koman Zsombor Mertl Tímea Nagy Flóra Pitlik Mátyás Somogyi Dániel Szemes Botond	Galac Ádám Mónok Eszter Muka Viktória Szedenik Hanna Szőke Máté Vitályos Réka Wilhelm Anna
<b>Tananyag</b>	Buscha/Raven/Linthout: <i>Erkundungen C1.</i> 3–4. lecke; ÖSD-mintatesztek	Buscha/Lindhout: <i>Das Oberstufenbuch</i> <i>Deutsch als Fremdsprache.</i> 5–6. lecke

**III. Olasz nyelvi kurzusok (3 oktató, 4 csoport, 31 tanuló)****A felmenő rendszer kurzusai (2 oktató, 3 csoport, 21 tanuló)**

<b>Csoport</b>	Olasz 2	
<b>Szint</b>	A1–A2	
<b>Oktató</b>	Balgá Nóra	
<b>Időpont</b>	k. 19.30–21.00, cs. 19.30–21.00	
<b>Névsor</b>	Agócs Helga Ballagó Júlia Barabás Gergő Cser Nóra Gaál Bence Gelencsér Orsolya Pataki András	Pásztor Fruzsina Rabi Nikoletta Sudár Dániel Smidéliusz Dóra Szakony Dorina Szilvási Viktória
<b>Tananyag</b>	Marin/Magnelli: <i>Nuovo Progetto Italiano 1.</i> , 4–7. lecke Marin/Magnelli: <i>Nuovo Progetto Italiano 1.</i> <i>Quaderno degli esercizi</i> Consonno/Bailini: <i>I verbi italiani</i> Chiùchiù-Minciarelli-Silvestrini: <i>In italiano</i>	

<b>Csoport</b>	<b>Olasz 4</b>
<b>Szint</b>	<b>A2–B1</b>
<b>Oktató</b>	<b>Ludmann Ágnes</b>
<b>Időpont</b>	sz. 8.00–9.30, cs. 19.00–20.30
<b>Névsor</b>	Hajós Eszter Pálos Zsófia Rácz Eszter Szedenik Hanna Varga Berta
<b>Tananyag</b>	Marin/Magnelli: <i>Nuovo Progetto Italiano 1.</i> , 11. lecke Marin/Magnelli: <i>Nuovo Progetto Italiano 1.</i> <i>Quaderno degli esercizi</i> Marin/Magnelli: <i>Nuovo Progetto Italiano 2.</i> , 0–2. lecke Marin/Magnelli: <i>Nuovo Progetto Italiano 2.</i> <i>Quaderno degli esercizi</i> Consonno/Bailini: <i>I verbi italiani</i> Marin: <i>Ascolto Medio</i> , Edilingua, Roma, 2004 + néhány szöveg feladatokkal az érintett témákban + különböző témakörök élő nyelvi anyagai, hangfelvételek, újságcikkek

---

<b>Csoport</b>	Olasz 6
<b>Szint</b>	B1–B2
<b>Oktató</b>	Ludmann Ágnes
<b>Időpont</b>	sz. 16.45–18.45, cs. 18.00–19.00
<b>Névsor</b>	Érdi Gábor Major Dóra Pusztai Ferenc
<b>Tananyag</b>	Marin/Magnelli: <i>Nuovo Progetto Italiano 2.</i> , 8–11. lecke Marin/Magnelli: <i>Nuovo Progetto Italiano 2.</i> <i>Quaderno degli esercizi</i> Jafrancesco: <i>Parla e scrivi</i> Marin: <i>La Prova Orale 2</i> , Edilingua, Roma, 2005 Marin: <i>Ascolto Medio</i> , Edilingua, Roma, 2004 Marin: <i>Ascolto Avanzato</i> , Edilingua, Roma, 2004 Ruggieri: <i>La grammatica vien leggendo!</i> , Edilingua, Roma, 2014 Doró-Kovács: <i>1000 olasz tesztkérdés</i> , Maxim Kiadó, Budapest, 2006 Különböző témakörök élő nyelvi anyagai, újságcikkek, videók, hangfelvételek

---

**Egyéb olasz nyelvi kurzusok (2 oktató, 1 csoport, 10 tanuló)**

<b>Csoport</b>	Olasz 7	
<b>Szint</b>	C1–C2	
<b>Oktató</b>	Lucrezia Boscarì (Ludmann Ágnes)	
<b>Időpont</b>	k. 19.00–20.30, cs. 20.30–22.00	
<b>Névsor</b>	Farkas-Németh Anna Hári Kata Heim Fanni Alexandra Kocsis Teréz Máté Márk János	Palkó Réka Sebestyén Ádám Szemere Ditta Tetzel Barbara Vörös Anna
<b>Tananyag</b>	Saját összeállítás a lektor részéről Bulinszky/Horváth: <i>Esami comunicativi in italiano</i> Ciulli/Proietti: <i>Da zero a cento</i> , Alma Edizioni, Firenze 2003 Boario: <i>Italia dal vivo</i> , Loescher, Torino, 2010 Marin: <i>Ascolto Avanzato</i> , Edilingua, Roma, 2004 Marin: <i>La Prova Orale 2</i> , Edilingua, Roma, 2005 Különböző típusú nyelvvizsgák feladatai (CILS, TELC, PLIDA)	

## I. Francia nyelv

### Rendszeres felmenő képzés

**Egedi-Kovács Emese, Kalmár Anikó: Francia nyelv kezdőknek (2/a–b csoport, A1–A2-es szint)**

A csoport speciális helyzetét az adta, hogy az őszi félévben lezajlott tanárcserék miatt a hallgatók kérésére gyakorlatilag újra kezdő nyelvóráként indult a kurzus. A két oktató önálló tananyag szerint haladt a félév során. Egedi-Kovács Emese óráin a hangsúly a nyelvtani alapok elsajátítására helyeződött. Mindenekelőtt az igeragozási rendszer áttekintését és a mondatban alapjainak elsajátítását tűzték ki célul. A féléves lemaradás miatt a kurzus menetrendje szoros és következetes volt, de a hallgatók igen jól vették az akadályokat, és a rendszeres számonkérések alkalmával mindvégig jól teljesítettek. Kalmár Anikó óráin a hangsúly a szókincsfejlesztésre került. A hallgatók szóbeli megnyilvánulásai ugyan tényleges színvonalbeli különbségeket mutattak, de írásban többnyire jól teljesítettek valamennyien. Néhányan kezdettől fogva igen jó színvonalon dolgoztak, míg mások a félév végére értek el látványos és ígéretes eredményeket, de az egyenetlenebb teljesítményt nyújtó hallgatók is dicséretet érdemelnek kitartásukért és az órákon való aktív részvételükért.

**Guilaine Cazes: Francia nyelv félközépfeladókknak (4-es csoport, A2-es szint)**

Az órákon a nyelv valamennyi aspektusával foglalkoztunk (nyelvtan, fonetika, civilizáció stb.). A hallgatók szóbeli és írásbeli feladatokat kaptak, a gyakorlatok pedig egyaránt irányultak a nyelvalkotásra és a szövegértésre. Motivált és kitartó csoport, dinamikus és érdeklődő társaság, akik hozzájárultak a kurzus jó hangulatához.

**Guilaine Cazes: Francia nyelv középfeladókknak (6-os csoport, A2–B1-es szint)**

Az órákon a nyelv valamennyi aspektusával foglalkoztunk (nyelvtan, fonetika, civilizáció stb.). A hallgatók szóbeli és írásbeli feladatokat kaptak, a gyakorlatok pedig egyaránt irányultak a nyelvalkotásra és a szövegértésre.

Nagyon jó csoport, a hallgatók lelkesek, komolyan veszik a munkát.

## Egyéb francia nyelvi kurzusok

### **Guilaine Cazes: Francia nyelv haladóknak (7-es csoport, B1–B2-es szint)**

Az órákon a nyelv valamennyi aspektusával foglalkoztunk (nyelvtan, fonetika, civilizáció stb.). A hallgatók szóbeli és írásbeli feladatokat kaptak, a gyakorlatok pedig egyaránt irányultak a nyelvalkotásra és a szövegértésre.

Lelkes és kitartó csoport, akárcsak az első félév során. A csoport néhány tagja tudásában ugyan némileg elmaradtak a haladóbbaktól, de lelkesen és komolyan dolgoztak valamennyien. Összefoglalva: nagyon lelkes és komoly csoport, akikkel öröm volt együtt tanulni.



## II. Német nyelv

### Rendszeres felmenő képzés

Miskei Réka: Német nyelv kezdőknek (2/a–b csoport, A1–A2-es szint)

Kapitel 3 (fgs.): Unterwegs in München	Wiederholung, Wortschatz (Sehenswürdigkeiten – das Museum) Adjektivdeklination, Verben mit Akkusativ, Modalverben ( <i>möchten</i> )
Kapitel 4: Essen und Trinken	Frühstück, Lebensmittel, Verpackungen und Maße, Anweisungen zum Kochen, Essgewohnheiten, Essen im Restaurant Nomengruppe im Akkusativ, Modelverben ( <i>mögen</i> ), Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> , Personalpronomen im Akkusativ, Imperativ, Briefe schreiben
Kapitel 5: Alltag	Tagesablauf, Tätigkeiten am Arbeitsplatz, Arbeit am Computer, Zeitangaben: Datum und Uhrzeit, Briefe schreiben Trennbare und nicht trennbare Verben, Perfekt, Modalverben ( <i>sollen</i> und <i>müssen</i> ), temporale Präpositionen

Az első félévvel ellentétben, amelyben az alapozás és a szókincsfejlesztés kapta a központi szerepet, a második félévben nagyobb hangsúlyt fektettünk az írásbeli és szóbeli kommunikáció fejlesztésére. A csoporttagok az említett területeken tett előrehaladásukról a félév végi szintfelmérő vizsga alkalmával kaptak visszajelzést. A vizsga feladatsora a *Goethe*, az *ÖSD* és az *ÖSD Kid* A1-es szintű nyelvvizsgák jellemző feladataiból állt össze (olvasott szöveg értése, hallott szöveg értése, íráskészség), a szóbeli rész pedig az első két félév során tárgyalt témakörök alapján (bemutakozás, szórakozási lehetőségek a városban, napi rutin, étkezési szokások, munkavégzés az irodában) folytatott beszélgetésből állt. A beszélgetést szükség esetén képi impulzusok segítet-

ték. A vizsgán minden jegyet szerzett csoporttag részt vett, az eredmények 80–100% között alakultak. A csoporttagok nagy többsége rendszeresen látogatta az órákat, és megírta a félév során írt ellenőrző dolgozatokat. Várhatóan a következő év második felében lehet biztonsággal az egy szinttel feljebb lévő tankönyvet elkezdni.

**Muka Viktória, Szőke Máté: Német nyelv újrakezdőknek (4/a–b csoport, A2–B1-es szint)**

A nyelvi kurzuson alapvetően a nyelvileg különböző szinten álló hallgatók egy szintre hozása, a tanultak szinten tartása, valamint új ismeretek elsajátítása zajlott. Az eddig tanult nyelvtani egységeket a hallgatók átismételték, az esetleges bizonytalanságokat és a rosszul rögzült formulákat korrigálták és újra megtanulták. Az átismételt, illetve újonnan megtanult anyagokhoz gyakorló feladatokat végeztek. A félév során nagy hangsúlyt fektettünk a hallott szöveg megértésére, ezért egyszerűbb, de anyanyelviek által felmondott szövegeket hallgattak a hallgatók, melyekhez minden alkalommal kapcsolódó feladatokat is oldottak meg, valamint a feladatokban szereplő, még ismeretlen szavakat is megtanulták. A félév közepén szintfelmérő gyanánt a csoport tagjai nagy sikerrel írtak meg egy A2-es szintű nyelvvizsga feladatlapot, a félév zárásaként pedig mindenki a szintjének megfelelően A2 vagy B1 szintű nyelvvizsga feladatsort írt meg, melyek eredménye minden hallgatónál 60% fölött volt.

**Kovácsik Antal: Német nyelv középfaladókknak (6-os csoport, B1–B2-es szint)**

A második félévben a B1/B2 szintű kurzust összevonva tartottuk meg, mivel a jelentkező diákok száma és tudásának színvonala ezt lehetővé tette. Az *Erkundungen* c. könyv 3. és 4. leckéjét vettük át. Háromszor volt számonkérés a félév során, ezeken a hallgatók jórészt szép eredménnyel szerepeltek. Az órák látogatottsága megfelelő volt. Mindössze egyetlen hallgatónak akadtak komoly problémái (mind a feladatok leadásával, mind pedig az órák látogatásával), ez az osztályzatán tükröződik is. Az utolsó hetekben ÖSD-próbanyelvvizsgát rendeztünk: az olvasott szövegértés vizsgarészt mindenki, a hallott szövegértést pedig a hallgatók többsége 60% felett teljesítette. Horicsányi Attila június végén sikeres középfokú írásbeli nyelvvizsgát tett, de többen is tervezik még, hogy a közeljövőben jelentkeznek vizsgázni.

## Egyéb német nyelvi kurzusok

### Sára Balázs: Német nyelv haladóknak (7-es csoport, B2–C1-es szint)

A kurzust ebben a félévben nyelvi szintjét tekintve viszonylag egységes összetételű csoport látogatta. Az órákon a hangsúly továbbra is a szókincsbővítésen, az igényesebb stílusra jellemző, választékosabb nyelvtani szerkezetek elsajátításán, valamint az ÖSD felsőfokú nyelvvizsga feladatainak leginkább megfelelő vizsgastratégiák elemzésén és gyakorlásán van. A feladatok nagy részét szóbeli pármunkában oldjuk meg, igyekezve biztosítani ezzel a rendszeres és intenzív beszédgyakorlást. Az órák felépítése a csoport mindenkori összetételétől és aktuális napi feladataitól függően rugalmasan alakul. A félév végéig Árvai Anett és Nagy Flóra tettek sikeres felsőfokú (ÖSD- ill. DSD-) nyelvvizsgát. A félévi végi felmérék eredménye egyénenként, ill. feladattípusonként igen változó (50–90% közt), de jövő év során tudásszintjét tekintve jó eséllyel C1-es bizonyítványt szerezhet Pitlik Máttyás, Szemes Botond, Koman Zsombor és Somogyi Dániel.

### Sára Balázs: Német stílusgyakorlatok (8-as csoport, C1–C2-es szint)

A hagyományosan a Germanisztika Műhely tagjai számára meghirdetett stílusgyakorlatokon ebben a félévben hét (négy első- és három másodéves) germanista hallgatónk vett részt. Az órákon a Buscha/Lindhout-féle, C1–C2-es nyelvi szintet képviselő *Oberstufenbuch* 5–6. fejezeteinek témáit tárgyaltuk, ezek összesen hét leckéjének témaköreiből tartottak vetítéssel egybekötött referátumot a hallgatók, és készítettek elő, ill. vezettek le beszélgetést, ill. vitát a hallgatósággal. A kurzus egyik legfőbb célja (a szókincsbővítésen, és egyes komplexebb – tehát ritkábban használatos, de épp ezért általában igényesebbnek számító – grammatikai struktúrák gyakorlásán túl) a tudatosan felépített, vetítéssel egybekötött referátum elkészítésének, és lehetőség szerint jórészt szabadon történő előadásának gyakorlása volt.

### III. Olasz nyelv

#### Rendszeres felmenő képzés

##### Balga Nóra: Olasz nyelv kezdőknek (2-es csoport, A1–A2-es szint)

A kurzuson a hallgatók elsajátították a *passato prossimo* összetett múlt időt, ennek különböző alkalmazási módjait, szabályait, az egyszerű jövő időt és az előidejűséget a múltban, a birtokos névmásokat ezek alkalmazási rendhagyóságaival együtt, az *imperfetto* múlt időt, egyeztetését a *passato prossimo*-val, a visszaható igéket, valamint a részes névmásokat a *piacere* igével. Tematikus szókincsanyagukat és olasz kultúrára vonatkozó ismereteiket a kulinária, az utazás, a család és a filmek témakörében bővítették. Számonkérés otthoni fogalmazások, röpdolgozatok és félév közbeni témazáró dolgozatok segítségével történt.

A hallgatók továbbra is érdeklődéssel tanulják az olasz nyelvet, apróbb bizonytalanságok esetén kérdeznek, igyekeznek pontosan elsajátítani a megtanultakat. A csoport óráit jó hangulat és érdeklődés jellemzi.

##### Ludmann Ágnes: Olasz nyelv félközépfeladókknak (4-es csoport, A2–B1-es szint)

A kurzus során a hallgatók elsajátították a feltételes módot, az összetett névmásokat és alkalmazásuk különlegességeit, valamint a vonatkozó névmási szerkezeteket. Tematikus szókincsüket és országismeretüket a zene, az oktatási rendszer (különös hangsúlyt kapott a magyar és olasz oktatási rendszer hasonlóságainak és különbségeinek vizsgálata) és banki, szolgáltatási alapismeretek témájában fejlesztették. Számonkérés beadott házi feladatok és három félév közötti dolgozat segítségével történt.

A *Progetto* könyv első kötetének lezárásaként a hallgatók TELC próbavizsgát írtak, valamint szóbeli nyelvtudásukról is számot adtak a nyelvvizsgán előforduló típusfeladatok segítségével.

A hallgatók olasz nyelvtudása egyre magabiztosabb, az elsajátított nyelvtani ismereteket helyesen alkalmazzák mind szóban, mind írásban. A nyelvet lelkesen tanulják, szívesen kérdeznek országismereti témákban is.

**Ludmann Ágnes: Olasz nyelv középfaladóknak (6-os csoport, B2-es szint)**

A kurzuson befejeztük a vezérfonalként használt *Progetto* c. könyvet, így a hallgatók képet kaptak az olasz nyelv rendszeréről: elsajátították az összes igeidőt és módot, ismereteket szereztek ezek használatáról, az időviszonyi rendszerről, valamint az olasz irodalmi nyelvbe is betekintheztek. A félév során a tematikus tananyagok segítségével a hallgatók szókincsét is fejlesztettük, kifejezetten a nyelvvizsgán jellemzően előforduló témájú szövegek felhasználásával. Számonkérés beadott házi feladatok, az órai munka és a félév végi dolgozat segítségével történt.

A hallgatók a csekély létszám ellenére is lelkiismeretesen vettek részt az órákon. Major Dóra és Érdi Gábor készen áll a középfokú nyelvvizsga megszerzésére, Pusztai Ferencnek még el kell mélyítenie a megszerzett tudását, hogy azt a gyakorlatban is helyesen tudja alkalmazni.

**Egyéb olasz nyelvi kurzusok****Lucrezia Boscarri (Ludmann Ágnes): Olasz nyelvi gyakorlatok (7-es csoport, C1–C2-es szint)**

A heti egyszer másfél órás kurzuson Lucrezia Boscarri anyanyelvi lektor a hallgatók írásbeli és szóbeli szövegértésének fejlesztésére koncentrált szaknyelvi szövegek és számos autentikus videó anyag felhasználásával. A hallgatók ismereteikről a megnézett videók közös megvitatása útján adtak számot, valamint órai munkájuk és aktivitásuk is értékelésre került.

A kurzuson középfokú nyelvvizsgát tenni kívánó hallgatók is részt vettek, számukra Ludmann Ágnes tartott egy másik, nyelvtani, szövegértési és -alkotási kompetenciákat fejlesztő heti második alkalmat (cs. 10.00–11.30 közt). Tematikus szókincsük, írás- és szóbeli szövegértésük és szövegalkotási készségük fejlődött, mindhárman készen állnak a középfokú nyelvvizsga megszerzésére.

Az órákon a már legalább középfokú nyelvismerettel rendelkező résztvevők írásbeli és szóbeli szövegértése fejlődött. Az anyanyelvi lektor által tartott órákon az olasz jogi nyelv árnyalatait vizsgálták, valamint Dario Fo olasz irodalmi Nobel-díjas szerző színházi darabjainak különleges „gremlot” nyelvezetébe nyertek betekintést.

A „kiegészítő” kurzuson is résztvevő hallgatók nyelvismerete fejlődött, magabiztosabbá vált, mindhárman készek, hogy magabiztosan, jó eredménnyel tegyenek komplex középfokú nyelvvizsgát.



# SENIORI BESZÁMOLÓK







2014/2015 I. félév

## BALASSI MÁRTON

Ebben a félévben kezdtem meg tanulmányaimat az ELTE Informatikai Doktori Iskolájában. Kutatási témám címe „Elosztott architektúrák és algoritmusok”, amelynek keretében jelenleg számítógép klaszterekre írt programfuttató környezetek tervezésével, elemzésével és implementációjával foglalkozom. Kutatómunkám helyszíne a Magyar Tudományos Akadémia Számítástechnikai és Automatizálási Kutatóintézete, mivel itt számos, a munkámhoz elengedhetetlen, nagy számítási kapacitású hardver található.

A tágabb értelemben vett kutatási témával az alapképzésem utolsó éve óta foglalkozom, kezdetben az ELTE Informatika Karának Információs Rendszerek Tanszékén Kiss Attila Tanszékvezető úr témavezetésével. A közös munkából számos konferencia-előadás született hazai és nemzetközi konferenciákon, megjelentünk a *9th International Conference on Applied Informatics*, a *6th International Conference on Computational Collective Intelligence Technologies and Applications* és a *RapidMiner World '14* konferenciákon. Külön öröm volt számomra, hogy ezen együttműködés keretében együtt dolgozhattam kezdetben Nádor István, majd Englert Péter collegákkal.

2013 nyara óta állok az MTA SZTAKI alkalmazásában, ahol az ifj. Benczúr András által vezetett Informatikai Laboratórium munkatársaként dolgozom. 2014 tavaszán felkértek a Technische Universität Berlin által vezetett *Stratosphere* európai kutatási együttműködésen dolgozó hazai kis csoport vezetésére. A csoport tagja többek között Hermann Gábor collegista is. Doktori témámat ezzel összhangban választottuk ki, témavezetőmmel, ifj. Benczúr Andrással. A félév során a *The ACM Conference Series on Recommender Systems* és az *ApacheCon Europe '14* konferencián tartottunk előadásokat kutatóintézeti kollégáimmal. A doktori képzés keretében a félév során négy kurzust végeztem el és két kurzust tartottam, ezek rendre az *Algoritmusok és adatszerkezetek elemzése I.*, a *Hálózatok és a www matematikája*, az *Adatbányászat szeminárium I.* és az *Üzleti Modellezés és Innováció*, valamint a *Data Mining and information retrieval Lecture* és a *Data Mining and information retrieval Practice* voltak.

A doktori képzésem színesítése érdekében jelentkeztem és felvételt nyertem az Informatikai Karral szorosan együttműködő EIT ICT Labs Doctoral Schoolba, mely egy doktori kiegészítő képzést és mobilitási támogatást nyújt számomra.

## DELBÓ KATALIN

Idén ősszel doktori tanulmányaim második évét kezdtem meg, a kutatás a tervezett menetrend szerint haladt. Ebben a félévben Nikétas Eugenianos *Drosilla és Chariklés* c. regényét két aspektusból vizsgáltam: az oralitás és az „előadhatóság” felől közelítettem a műhöz, valamint a motívumok felől.

Az előbbi elemzés jól illik a bizánci irodalom kutatásának egyik új irányvonalához, miszerint feltételezhetjük, hogy a korszakban a műveket az ún. *theatronok*ban – azaz egy-egy pártfogó arisztokratához kötődő irodalmi szalonokban – előadták. Ezt a megállapítást a korabeli feljegyzéseken túl magukkal az irodalmi alkotásokkal is alá lehet támasztani, a fent nevezett regény esetén is jól igazolható. Eugenianosnál az előadás (oralitás) és a *theatron* egyrészt közvetlenül mint motívumok jelennek meg, másrészt pedig közvetetten a narráció felépítésében bírnak szervező erővel (pl. bevezető és záró formulák használata).

A motívumok vizsgálatánál a hangsúly nem arra tevődik, hogy kimutassam, mennyi toposzt és motívumot vett át a szerző az antik vagy kortárs regényekből, hanem arra, hogy hogyan formálta azokat bizáncivá, hogyan váltak például az ismert regénykarakterek tipikus 12. századi szereplőkké. A motívumok ilyen típusú elemzésére Paolo Odorico irányította a figyelmet, aki ebben a félévben tartott műhelyünkben előadást a bizánci irodalom közvetítő (antik irodalom – bizánci irodalom, ókori olvasóközönség – bizánci olvasóközönség) szerepéről.

A kutatás eredményeiről ősszel két nemzetközi konferencián számoltam be: előbb Brnóban vettem részt a *Laetae segetes IV.* doktoranduszoknak szervezett konferencián (előadás címe: ***Performance in den byzantinischen Romanen des 12. Jahrhunderts und das theatron***), majd a Collegiumban a *Byzanz und das Abendland / Byzance et l'Occident III.* konferencián (előadás címe: Το μοτίβο της γριάς στα βυζαντινά μυθιστορήματα). Mindkét előadás hamarosan tanulmány formájában is elérhető lesz.

## ERDEI ANNA LAURA

Az előző félévben kezdtem el állami ösztöndíjasként doktori tanulmányaimat az ELTE Környezettudományi doktori iskolájának Környezetbiológia doktori programjában. Kutatásaimat az ELTE Növénysszervezettani tanszéken folytatom Dr. Böddi Béla vezetésével. Mindig is érdekelték a növények és a fotoszintézis, amely alapvetően meghatározza a földi ökoszisztéma működését. Eddigi kutatásaim során a klorofill előanyagok fénytől függő átalakulását tanulmányoztam fluoreszcencia spektroszkópiai módszerek segítségével. Eddigi kísérleteinket a fejes káposzta (*Brassica oleracea* var. *capitata*) belső levelein végeztük, amelyek teljes sötétségben fejlődnek és klorofilokat nem, csak klorofill előanyagokat tartalmaznak. Ennek köszönhetően ebben a szervben jól tanulmányozható a pigmentek fényfüggő átalakulása és lebomlása. Az elmúlt félévben több mint két éves kísérleti munka lezárásaként eredményeinket egy angol nyelvű kéziratban összegeztük, amelyet egy nemzetközileg elismert folyóiratban tervezünk publikálni a következő hónap folyamán. A munka folytatásaként további kísérleteket fogunk végezni a következő félévben, elsődlegesen a levelekben előforduló antioxidánsok megvilágítás hatására bekövetkező lebomlását vizsgáljuk majd.

A félév során doktori tervemnek megfelelően elkezdtem aeroponikus növényneveléssel is foglalkozni. Az aeropónia lényege, hogy a növények gyökerei egy ködkamrában fejlődnek, melynek légterében tápoldatot porlasztanak, és ez szolgáltatja a növekedéshez szükséges vizet és tápanyagokat. Ez a növénynevelési rendszer jelenleg még kevésbé elterjedt, ugyanakkor a jövőben környezetkímélő alternatívát jelenthet a szabadföldi és hidroponikus növényneveléssel szemben, mivel víz- és tápanyag-takarékos városi növénytermesztést tesz lehetővé. Az előző félévben a Kenyeres István vezette Biopolus Intézet munkájába kapcsolódtam be, és segédkeztem egy Európai Unió pályázat kísérleti tervének elkészítésében. Kísérleteinkben elsődlegesen a rendszer optimalizációját szeretnénk megvalósítani különböző gyógy- és élelmisznövények termesztésére és alapkísérletek kivitelezésére. Az ehhez kapcsolódó kísérleti munka várhatóan ez év szeptemberében indulhat majd el.

Ebben a félévben doktoranduszként bekapcsolódtam a tanszéken folyó oktatásba, és ennek keretében a Növénysszervezettan III. című gyakorlati kurzust tartottam meg másodéves biológus BSc hallgatók számára. Az Eötvös Collegium

senior hallgatójaként részt vettem a Biológia–Kémia Műhely mindennapi munkájában. „A modern kémia problémái: Spektroszkópiai módszerek” kurzus keretében fluoreszcencia spektroszkópiai témában tartottam előadást, és a III. Tehetség tábor résztvevőinek növénysszervezettani gyakorlatot is szerveztem. A következő félév során a műhely szervezésében elinduló, az idegrendszer működését körüljáró kurzus szervezésében és lebonyolításában tervezek részt venni, és növényi idegmérgek illetve pszichoaktív anyagok témájában előadásokat tartani. Továbbá szeretnék bekapcsolódni a nyári IV. Természettudományos Tábor szervezésébe is.

## GYIMESI ZOLTÁN

<b>Név:</b>	Gyimesi Zoltán
<b>Doktori Iskolai státusz:</b>	állami ösztöndíjas PhD-hallgató, ELTE TTK Földtudományi DI, Földrajz–Meteorológia Program
<b>Tanulmányok kezdete:</b>	2013. szeptember
<b>PhD téma címe:</b>	A „kvantitatív forradalom” tudományföldrajzi vizsgálata
<b>Témavezető:</b>	dr. Győri Róbert

### Doktori tanulmányok:

Elvégzett kurzusok:

- Az információs társadalom terei (Jakobi Ákos) FÖL/1/059, heti 2 óra
- Etnikai földrajzi kutatások (Bottlik Zsolt) FÖL/1/002GY, heti 2 óra

Az átlagom ebben a félévben jelenleg 5,0. (A jegyeim még nincsenek lezárva.)

### Oktatási tevékenység:

- Posztkolonialista földrajzok (Gyimesi Zoltán) lh2n9722, heti 2 óra
- Approaches to Human Geography I. (Gyimesi Zoltán) lh2n9729, heti 2 óra

### A következő félévre a következő kurzusokkal készültem (tematikák kidolgozása):

- Globális egyenlőtlenségek (Gyimesi Zoltán, Farkas Máté, Czaller László) lh2n2016, heti 2 óra
- Approaches to Human Geography II. (Gyimesi Zoltán) lh2n9737, heti 2 óra
- A tudás földrajzai (Gyimesi Zoltán, Gyuris Ferenc) lln9267d, heti 2 óra
- Települési tervezés és szabályozás EA. (Gyimesi Zoltán, Berki Márton, Tolnai Gábor) lh2n1033, heti 2 óra
- Települési tervezés és szabályozás GY. (Gyimesi Zoltán, Berki Márton, Tolnai Gábor) lh2n2033, heti 2 óra
- Új földrajzi kutatási irányzatok és módszerek II. EA. (Gyimesi Zoltán) lh2n1004, heti 1 óra

- Új földrajzi kutatási irányzatok és módszerek II. GY. (Gyimesi Zoltán) lh2n2004, heti 2 óra
- Társadalomföldrajz – évközi terepgyakorlat (Gyimesi Zoltán, Berki Márton, Palaczkai Botond) lh1c6394, heti 1 óra

### Szakkollégiumi tevékenység:

- **Eötvös József Collegium (ELTE), 2014/15/1**
  - Oktatási tevékenység: *Posztkolonialista földrajzok* (Gyimesi Zoltán)
  - Kutatók éjszakája (2014. szeptember 26.)

Előadás: *A "nyugat" felemelkedésének "keleti" gyökerei: Az eurocentrizmus földrajzi kritikái*

- Tehetségtábor (2015. január 19.)

Előadás: *Az európai gyarmatosítás és a modern tudomány tudásföldrajzai*

- **2014/15/2 (tematika kidolgozása)**
  - Oktatási tevékenység: *A tudás földrajzai* (Gyimesi Zoltán, Gyuris Ferenc)

### Publikációs tevékenység:

- Gyimesi Zoltán (2014): The Contested Post-Socialist Rehabilitation of the Past: Dual Narratives in the Republishing of Tibor Mendöl's Introduction to Geography. *Hungarian Cultural Studies*, 7, pp. 242–273. [<http://ahea.pitt.edu/ojs/index.php/ahea/article/view/172>]
- 2015. júniusig: Posztkolonialista Kritikai Elméletek szöveggyűjtemény (Társadalomelméleti Kollégium)
  - Nemzeti Tehetségprogram pályázata (jan. 23. határidő)
  - Szerkesztési és lektorálási tevékenység
  - Bevezető tanulmány írása
- A Helyzet Műhellyel való közös munka eredménye: 1989. *Fordulat*, 2014/1. 21. [<http://fordulat.net/>]
- Publikálásra váró kéziratok és anyagok:
  - *A „kvantitatív forradalom” narratívái* (143 o.) [OTDK dolgozat]
  - *A „kvantitatív forradalom” kibontakozásának tudományföldrajzi vizsgálata* (98 o.) [MSc szakdolgozat]
  - *Az egészségföldrajz nemzetközi irányzatainak narratív elfedése* (30 o.)

- A magyar társadalomföldrajz poszt-szocialista narratívái (60 o.)
- *Rasszizmus és földrajz: faji térképezési diskurzusok a 20. század első felében* (20 o.)
- *Kuhn és a „kvantitatív forradalom”: paradigmaváltás mint egyirányúsított tudománytörténet* (30 o.) [TDK dolgozat alapján]
- Tér és Társadalom folyóirat recenzió: Gyuris Ferenc (2013): *The Political Discourse of Spatial Disparities*. Springer.
- A tudományos tudás történeti földrajza, tudománytörténet elméleti és módszertani kérdései, a hazai történeti földrajz kritikája
- Tér és Társadalom folyóirat: a kulturális földrajz új irányzatainak bemutatása (Palaczki Botond, Varga Dénes társszerzőkkel)

#### Kutatási pályázatok, projektek:

- Institute for New Economic Thinking Grant [<http://ineteconomics.org/grants/2014>] [sikertelen]
- OTKA pályázatok (benyújtott):
  - Folytonosságok és törések a magyar földrajztudományban a 19–20. század folyamán

Continuities and discontinuities in Hungarian geography between the 19th and 20th centuries

Befogadó intézmény: ELTE TTK FFI Társadalom- és Gazdaságföldrajzi Tanszék

Költségvetés: 14.988.000 Ft

Vezető kutató: Györi Róbert

Résztvevő kutatók: Gyuris Ferenc, Steven Jobbitt, Gyimesi Zoltán

- Társadalomtudományok és közpolitika Magyarországon, 1953–1974

A globalized history of social sciences and policies under Hungarian state socialism, 1953–1974

Befogadó intézmény: MTA TK Szociológia Intézet

Költségvetés: 21.635.000 Ft

Vezető Kutató: Éber Márk

Résztvevő kutatók: Gagyi Ágnes, Kovai Melinda, Kovai Cecília, Timár Katalin, Pinkasz András, Jelinek Csaba, Szarvas Márton, Novoszáth András, Gyimesi Zoltán [a Helyzet Műhely tagjai]

- Karl Polanyi Research Center for Global Social Studies (Corvinus):

- Tantervkutatás (Leeds-i Egyetem, Ayman Salem)
- COST pályázat (EU), kutatói hálózatépítés
- IWM nemzetközi kutatócsoport (Kovács János Mátyás, vezető):
  - Téma: *History of Economic Thought under Communism*
  - Műhelyelőadás Bécsben (várhatóan áprilisban)
  - Kutatói feladatkör vállalása (a projekt még ebben az évben elindul)
- Tananyag-fejlesztés:
  - PADA, PAGEO [folyamatban]

### Konferencia-részvétel:

- MTA Regionális Tudományok Bizottsága, Kutatás-módszertani Albizottság vitaulése (Budapest, 2014. ápr. 25.)
  - Előadás: *A „kvantitatív forradalom” tudományföldrajzi vizsgálata*
- Magyar Földrajzi Társaság, Társadalom-földrajzi Szakosztály (Budapest, 2014. ápr. 28.)
  - Előadás: *A kritikai földrajz lehetőségei Magyarországon*
- European Association for the Study of Science and Technology konferencia (Toruń, 2014. szept. 17–19.)
  - Előadás: *The historical geographies of the „quantitative revolution”: Towards a contextual understanding of Cold War geography in Hungary*
- 13th Interdisciplinary Symposium on Knowledge and Space: Geographies of the University (Heidelberg, 2014. szept. 3–6.) [részvétel]

### Konferencia-részvétel (benyújtott):

- Global History: The Berlin International Student Conference (Berlin, 2015. ápr. 24–25.) [tervezett]
- Social Sciences since 1945 in East and West: Continuities, Discontinuities, Institutionalization and Internationalization (Budapest, CEU, 2015. 2015. ápr. 27–29.)
  - Előadás: *Towards a globalized understanding of Cold War geography in Hungary* [elfogadva]
- Creativity in Arts and Sciences: Collective Processes from a Spatial



- Perspective (Erkner, 2015. máj. 7–8.) [tervezett]
- EUGEO (Budapest, 2015. aug. 30 – szept. 2.)
    - Szekcióvezetés: *P17: Geographies of nature – understanding, sense making, knowledge making* (Jankó Ferenc, Gyimesi Zoltán) [folyamatban]
    - Szekcióvezetés: *P58: Urban political economies of Eastern Europe from a global perspective*
- (Czirfusz Márton, Pósfai Zsuzsanna, Gyimesi Zoltán) [folyamatban]
- Előadás: *The imperial shift of Soviet hegemony and Cold War politics in Hungarian geography*
- (P19: Geography, empires, nations and the role of geographical societies) [folyamatban]
- Előadás: *Globality and Eurocentric narratives in Hungarian higher education*
- (P56: Uneven geographies of education and learning in a changing Europe) [folyamatban]
- International Conference of Historical Geographers (London, 2015. júl. 5–10.) [elfogadva]
    - Szekcióvezetés: *Breaking New Ground: Postcolonial Approaches to Hungarian Geography* (szervezők: Győri Róbert, Gyuris Ferenc, Steven Jobbitt, Gyimesi Zoltán) [elfogadva]
    - Előadás: *Eurocentric Narratives of Geographical Discoveries: Developing a Postcolonialist Framework for 19th and early 20th Century Hungarian Geographical Knowledge Production* [elfogadva]
  - EASST műhelykonferencia (Budapest, 2015. szept. 3–5.)
    - *Technosciences of Post/Socialism* (főszerző: Gyimesi Zoltán; társszerző: Novoszáth András, Hudy Róbert) [folyamatban]

### Jelenlegi kutatási fázis:

Az utóbbi egy évben folytatott kutatásaim témája a magyar szocialista földrajz globális olvasata és provincialista stratégiái voltak. Ennek nyomán két irányban végeztem feltáró és elemző munkát:

1. Az 1950-es és 1960-as évek tudománypolitikai és társadalomtörténeti átalakulásainak áttekintése, kifejezetten az amerikai hegemonia kialakulásának és a szovjet hidegháborús rivalizációnak a kialakulására fókuszálva. Ebben a munkában a tudásáramlási folyamatokat igyekeztem a globális gazdasági ciklusok és hegemoniaváltások dinamikáihoz rendeltelen elemezni, illetve a nemzetközi főáramot képviselő tudások és technológiák átvételének folyamatait és lokális adaptációinak módjait vizsgálni.
2. A kommunista hatalomátvétel révén kibontakozó magyar gazdaságföldrajz kialakulása (1949–'60). Itt elsősorban a Markos Györgyhez kapcsolódó gazdaságföldrajz és területi tervezési munka érdekelt, beleértve az „új káderek” megjelenését és tudományszociológiai beágyazottságát, valamint a „burzsoá” geográfusokkal folytatott viták retorikai elemzését.

Kutatásaim során folytattam a hazai földrajz és a területi tervezés kapcsolatának vizsgálatát, amely először a tudományos folyóiratokban megjelent korabeli publikációk diskurzuselemzését (ebben a nemzetközi tervezési elméletek recepciótörténetének áttekintése volt a cél), legutóbb pedig a területi tervezéshez kapcsolódó kutatóintézetek anyagainak a felkutatását kezdtem el. Az elkövetkezendő időszakban elsősorban a hazai területi tervezés meghatározó elméletei, személyei és szakpolitikai (elsősorban az 1971-es Országos Településhálózat-fejlesztési Koncepció) kapcsán tervezek levéltári kutatásokat és interjúkat végezni.

## ILLÉS ANETT

2014 szeptemberétől a Semmelweis Egyetem Molekuláris Orvostudományok Doktori Iskolájának „A humán molekuláris genetika és a géndiagnosztika alapjai” című programjában Dr. Molnár Mária Judit vezetésével a Genomikai Medicina és Ritka Betegségek Intézetében kezdtem meg doktoranduszi munkámat. Témám a mitokondriális betegségek háttérében álló genetikai eltérések vizsgálata teljes exom analízis segítségével. A kutatás során az új generációs szekvenálás nyújtotta teljes exom szekvenálási lehetőségeket kívánjuk a mitokondriális betegségek diagnosztikájának szolgálatába állítani. A mitokondriális betegségek háttérében álló relatíve nagyszámú gén nem teszi lehetővé, hogy csak panel vizsgálatokat végezzünk, hiszen ennek költsége megközelíti a teljes exom vizsgálat költségét.

A félév során a doktori programomnak megfelelően elkezdtem a teljes exom analízishez szükséges adatbázisok összeállítását, és a laborunkban folyó rutin diagnosztikai vizsgálatok megtanulását. Ennek keretében a MLPA analízis beállítását végeztem Parkinson kóros és agyi vas felhalmozódás miatti neurodegenerációs betegek esetében. A doktori munkám gyakorlati feladatai remélhetőleg a hetekben megérkezett Illumina HiSeq újgenerációs szekvenátor beállítása után megkezdődnek, és remélhetőleg a tavaszi félévben az eredmények értelmezésével folytatódnak. A félévben a nemzetközi Innovations in Medicine Conference és a Magyar Humán Genetikai Társaság éves kongresszusán vettem részt. Ezeknek köszönhetően sok hasznos ismerettel lettem gazdagabb, amit későbbi munkám során tudok majd hasznosítani.

A Collegium Biológia–Kémia Műhelyében a terveim szerint továbbra is aktívan részt vettem, mind a szakmai, mind a közösségi élet szervezésében. Kiemelt figyelmet fordítottam az újonnan felvettek előmenetelének követésében az egyetemi és a collegiumi életben egyaránt. Következő félévben a terveknek megfelelően két órát hirdetünk meg. Ezek közül az idegrendszer működésével foglalkozó óra szervezésében lesz szerepem, mely esetében remélhetőleg frissen szerzett kapcsolataimat is kamatoztathatom a Semmelweis Egyetemen, mivel a témavezetőm maga is neurológus, és doktorandusz társaim is ezen a területen tevékenykednek. A második óra az angol szaknyelv és a tudományos irodalom

mélyebb megismerését hivatott szolgálni, melyet a Nature szakfolyóirat közös olvasásával és értelmezésével szeretnénk elérni. Ennek az órának a teljes koordinálását én vállaltam, és remélem meg tudok felelni a feladatnak. A tavaszi félévben továbbá megkezdődik a IV. Természettudományos Tábor szervezése is, melyre, mint a biológia szekció koordinátora, kiemelt figyelmet fogok fordítani, és remélhetőleg az előző évekhez hasonlóan sikeres rendezvény lesz, mind szakmai, mind közéleti szempontból.

## T. MIHÁLYKÓ ÁGNES

2013. október 15. óta az Oslói Egyetemen vagyok PhD hallgató Anastasia Maravela témavezetésével. Témám a liturgikus papiruszok és társadalmi kontextusuk.

A 2013–14-es őszi félév előtt, júliusban, Amerikában, a Princetoni Egyetemen töltöttem egy hónapot az American Society of Papyrologists nyári egyetemén. Tizenegy diák vett részt a kurzuson, melyet Anne Marie Luijendijk, Nicolaos Gonis és Jean-Luc Fournet vezettek. A kurzus keretében előadásokat hallgattunk a késő antik Egyiptomról, valamint fejenként két papiruszt kaptunk az egyetem gyűjteményéből kiadásra, amelyeket mindenki önállóan dolgozott fel, és amelyek egy kötet keretében meg is fognak jelenni. Ezen kívül neves papirologusok, így Roger Bagnall, Raffaella Cribiore és James Keenan előadásait hallgathattuk meg. Amerikai utam során a New York-i Metropolitan Museumba is ellátogattam, ahol a thébai Epiphanius-kolostorból származó osztrakonokat tekintettem meg.

Októberben előadást tartottam az egyetem klasszika-filológiai szemináriumán a doktorim metodológiai és elméleti problémáiból. A félév során több gyűjteménybe is ellátogattam, hogy a doktorimban tárgyalandó papiruszokat eredetiben is megnézzem. Először szeptemberben a bécsi Papyrussammlungban tekintettem meg kéziratokat. Novemberben Londonba és Oxfordba látogattam, ahol a British Museum, a British Library, a Bodleian Library és a Sackler Library gyűjteményeiben ellenőriztem már kiadott papiruszok olvasatait. Januárban pedig a bécsi Kunsthistorisches Museumban tekintettem meg egy kézirat-töredéket, amelyet sikerült a kopt nyelvű Szent Cirill-liturgia áldozás előtti imádságának szahidi kopt nyelvű változataként azonosítanom. A félév során elkezdtem a doktorim függelékébe szánt papiruszok újrakiadását is, három szöveggel végeztem. Elvégeztem továbbá az Oslói Egyetem által kötelezően előírt kurzusokat is, szeptemberben egy egynapos kutatásetikát, novemberben pedig egy kétnapos tudományelméletet.

November 27-én előadást tartottam az Eötvös Collegiumban a Byzanz und das Abendland konferencia keretében *Christ and Charon: PGM P13 in context*

címmel, melyben egy 5. századi apotropaikus imádságot elemeztem abból a szempontból, hogy hogyan használja szerzője a hellenisztikus műveltségét a szöveg hatékonyságának növelése érdekében. Decemberben pedig benyújtottam egy rövid cikket a ZPE számára *P.Mon.Epiph. 607: Great Doxology and Trisagion* címmel, amelyet el is fogadtak. Ebben egy már kiadott osztrakont azonosítottam a *Gloria in excelsis* ókeresztény himnusz egyiptomi redakciójaként, az osztagon versóját pedig a monofizita Trisagion himnuszaként, valamint elemeztem ennek, és a thébai Epiphanius-kolostor egyik cellájában talált többi osztrakonnak a helyét a kopt zsolozsmában.

Az Oslói Egyetem biztosít lehetőséget és pénzügyi keretet is arra, hogy a doktoranduszoknak két témavezetőjük legyen. Így a következő félévtől Anne Boud'hors koptológus, a párizsi CNRS kutatója lesz a második témavezetőm, és ő fog segíteni a kopt nyelvű források feldolgozásában.

## PATKÓ LEVENTE

A 2012/2013. tanév őszi félévében felvételt nyertem a Földtudományi Doktori Iskolába. Kutatási témám a Nógrád-Gömöri felsőköpeny és mafikus olvadék kölcsönhatásának integrált vizsgálata xenolitok alapján. Kutatásaimat az ELTE Kőzettani és Geokémiai Tanszékén működő Litoszféra Fluidum Kutató Laboratóriumban végzem Szabó Csaba témavezetése mellett.

A saját vizsgálataim mellett, csakúgy, mint korábban, más munkákban is részt vettem, amit publikációk és konferencia-absztraktok is bizonyítanak. Szintén még a mesterfokozat megszerzése előtt megkezdett hagyományt folytatok azaz, hogy külföldi rövidkurzusokon veszek részt. Ezúttal a California Institute of Technology (CalTech) intézményében jártam, ahol a kutatásaimhoz szorosan kapcsolódó termodinamikai modellezést tanultam. A rövidkurzuson való részvételem a CalTech ösztöndíjának volt köszönhető. Ebben a félévben jelent meg a Mendöl Tibor Földrajz-, Föld- és Környezettudományi Műhely „Földrajz és Földtudomány az Eötvös Collegiumban” című kötete, amelyben Mauritz Béláról emlékeztem meg. A tanulmány elkészítése során belekóstoltam a tudománytörténet műfajába, és számos földtudományi szakemberrel ismerkedtem meg.

A saját tanulmányok mellett témavezetője voltam egy TDK dolgozatnak, továbbá collegiumi kurzust szerveztem „Szemelvények geokémiai módszerek alkalmazási lehetőségeiből” címmel. A kurzust nem csak Eötvös-collegisták látogatták, és az oktatási oldal sem egy személy kezében összpontosult. Rajtam kívül Molnár Zsuzsa, Németh Alexandra és Liptai Nóra vett részt a tanításban, amely mindannyiunk számára nagyszerű tapasztalat volt.

### Publikációk:

**Patkó, L.:** A magyar földtani tudományok nagy alakja: Mauritz Béla. In Győri, R. (szerkesztő): Földrajz- és földtudomány az Eötvös Collegiumban. Eötvös József Collegium, 69–83, 2014.

Klébesz, R., Gráczer, Z., Szanyi, Gy., Liptai, N., Kovács, I., **Patkó, L.**, Pintér, Zs., Falus, Gy., Wesztergom, V., Szabó, Cs.: Constraints on the thickness and

seismic properties of the lithosphere in an extensional setting (Nógrád-Gömör Volcanic Field, Northern Pannonian Basin). Submitted to: *Acta Geodaetica et Geophysica*.

Hosszú absztrakt:

Novák, A., Klébesz, R., Szabó, Cs., Wesztergom, V., **Patkó, L.**, Liptai, N., Ádám, A., Semenov, V.Yu., Lemperger, I., Kis, A., Gribovszki, K.: Combined geophysical (magnetotellurics) and geochemical results for determination of the Lithosphere-Asthenosphere Boundary (LAB) beneath the Nógrád-Gömör Volcanic Field. 22<sup>nd</sup> EM Induction Workshop, August 24–30, Weimar, Germany, Extended Abstracts.

Absztraktok:

Kovács, I., Falus, G., Szabó, C., Pintér, Z., Liptai, N., **Patkó, L.**, Fancsik, T., Mihály, J., Németh, C. & Sándorné Kovács, J.: A review on the incorporation of „water” in the lithosphere beneath the Carpathian-Pannonian region: geodynamic and geophysical implications in a young extensional basin. IMA, 2014, 1–5 September, Johannesburg (South-Africa), Abstracts, 51.

Pintér, Z., Kovács, I., Konc, Z., Berkesi, M., Szabó, C., Perucchi, A., Mihály, J., Németh, C. & **Patkó, L.**: Multiple application of FTIR spectroscopy for nominally anhydrous mantle minerals and their fluid inclusions in mantle xenoliths from the Cameroon Volcanic Line, Cameroon. IMA, 2014, 1–5 September, Johannesburg (South-Africa), Abstracts, 55.

Rövidkurzusokon való részvétel:

2014. november 26–28, Budapest, Hungary. Fluids in the Earth Short Course by Dr. Csaba Szabó (Eötvös University)

2014. december 11–14, Pasadena (CA, USA). Thermodynamic modeling with alphaMELTS and other MELTS software, Short Course by Paula Antoshechkina (Caltech, USA), Paul Asimow (Caltech, USA), Mark Ghiorso (OFM-Research, USA)



Egyéb tevékenység:

2014: Témavezetői tevékenység Kovács Zoltán TDK dolgozatában. Kovács Zoltán: A Sabar-hegy felsőköpeny eredetű kőzetzárványainak petrográfiai vizsgálata. TDK dolgozat, Kőzettani és Geokémiai Tanszék, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, p.: 40.

2014/2015 őszi félév: Oktatói tevékenység a „Szemelvények geokémiai módszerek alkalmazási lehetőségeiből” című tantárgynál (BBV-200.193/EC, BMVD-200.193/EC).

## TAKÓ FERENC

### Egyetemi tevékenység

#### *Filozófiatudományi Doktori Iskola*

2014 őszén folytattam a Filozófiatudományi Doktori Iskolában megkezdett kutatásaimat, melyek tárgya Max Weber Kína-tanulmánya, ennek előzményei és szerepe az európai Kína-recepció történetében. Képzésem első évében kifejezetten a vizsgálat alapszövegére fókuszáltam, idén azonban szélesítettem a téma keretein. Ennek oka, hogy az első évben arra jutottam, az 1915-ben született írás értelmezéséhez az életmű korábbi darabjai nem pusztán mint „előzmény” szükségesek, de maga az elemzés csak akkor érhet célt, ha a Kína-tanulmányt szinte elválaszthatlan egységben kezelem az 1900-as évek első felében született munkákkal. Tanulmányi átlagom a képzésen az őszi félévben: 5 (jeles).

Ősz elején átvettem a Filozófia intézeti TDK szervezését, beleértve a hetente tartott találkozókat és a december elején megrendezett házi konferenciát; e munka 2015 januárjában zárult le.

A Német Filozófiai Társaság (Deutsche Gesellschaft für Philosophie) támogatásával 2014 októberében hallgatóként részt vehettem a Münsterben megrendezett XXIII. Német Filozófiai Kongresszuson.

#### *Nyelvtudományi Doktori Iskola*

2014 őszén megkezdtem tanulmányaimat a Nyelvtudományi Doktori Iskola Japán filológia programján (előző évemet itt passziváltam, mert a két képzést nem volt lehetőségem együttesen elkezdni). Itt Maruyama Masao, a XX. század egyik legjelentősebb japán politikai gondolkodójának eszmetörténet-értelmezésével, illetve politika-elméletével foglalkozom, különös tekintettel a nyugati gondolkodástörténet rá gyakorolt hatására. Az elmúlt félévben Maruyama „Az ultranacionalizmus logikája és lélektana” című 1946-os tanulmányát fordítottam japánból magyarra, e szöveget a következő félévben egy hosszabb tanulmánnyal szeretném kiegészíteni, hogy a kettő lehetőség szerint együtt jelenhessen meg, ha erre alkalmasnak találják.

Tanulmányaim mellett lehetőségem nyílt egy mesterképzésben meghirdetett kurzus (Japán eszmetörténet 1.) megtartására is. Tanulmányi átlagom a képzésen az őszi félévben: 5 (jeles).

2014 szeptemberétől a Távolségi Intézet TDK körüli feladatokat is elláttam, ami ebben az esetben két előadás-technikai kurzus megszervezését és a házi konferencia lebonyolítását jelentette, e munka szintén 2015 januárjában zárult.

#### *Konferencia-előadások*

2014 őszén két konferencián vettem részt az ELTE BTK Filozófia Intézetében. Az első az Intézet szokásos évnnyitó konferenciája volt, ahol Leibniz Kína-képéről tartottam előadást, november elején pedig a Max Weber emlékkonferencián doktori kutatási témám egy szelétét mutattam be. Az előadások adatai:

- 1) „Leibniz Kína-interpretációja” („Monadológia” Leibniz-konferencia, szeptember 26.)
- 2) „Egy ok és más semmi. Rejtett keresztivatközások a weberi életműben” (Max Weber emlék-konferencia, november 8.)

#### *Publikációk*

Még 2014 nyarán jelent meg a „Közel, s Távolségi” Orientalisztika Konferencia negyedik rendezvényének tanulmánykötete, melynek szerkesztését és olvasó-szerkesztését végeztem. E kötetben jelenhetett meg mesterképzésben írt szakdolgozatom egy fejezete. Szintén az Eötvös Collegium kiadványában, az *ECCE* harmadik kötetében jelent meg egy másik írásom 2014 őszén. Ugyanakkor látott napvilágot egy, már a doktori tanulmányaimhoz kapcsolódó írásom a Doktoranduszok Országos Szövetsége által tavasszal szervezett „Ütközéspontok” című konferencia tanulmányaiból összeállított *Elpis* különszámában.

Nagy megtiszteltetés volt számomra, hogy Urs Bitterli „*Vadak*” és „*civilizáltak*” című munkájáról írott esszém helyet kaphatott a *Holmi* folyóirat utolsó számában.

A félév végén Tóth Olivérrel tovább dolgoztunk korábban elkezdett tanulmányunkon, amelyet február elején adunk le a *Laokoön Művészetfilozófia Folyóirathoz*, ennek témája Kierkegaard isten-érv-kritikája *Filozófiai morzsák* című munkájának tükrében. A *Filozófiai Szemle* által felkért három bíráló közül ketten átdolgozás nélkül, egy bírálóm kisebb átdolgozással megjelenésre javasolta Max Weber és Hannah Arendt kauzalitás-képéről írt tanulmányomat, az átdolgozást elvégeztem, a szöveg megjelenése 2015-ben várható. Egy másik, szintén doktori kutatásaim témájában született tanulmányom bírálata folyamatban van a *Szociológiai Szemlénél*. Továbbra is megjelenés előtt áll a 2014-es „Tavaszi szél” konferencián tartott előadásom írott változata a Doktoranduszok Országos Szövetségénél.

*Publikációim adatai:**Megjelent*

- 1) „Max Weber konfucianizmus-interpretációja és helye az európai Kínarecepció történetében”. In: TAKÓ Ferenc (szerk.): „Közel, s Távolság” III. – Az Eötvös Collegium Orientalisztika Műhely éves konferenciájának előadásaiából, Bp., Eötvös Collegium, 2014, 297–312.
- 2) „Kína-képek a XVIII. század Európájában”. In: HORVÁTH László – KÁDÁR Gyöngyvér (szerk.): *ECCE Eötvös Collegium – Collegiumi Értesítő* III. (2012/2013), Eötvös Collegium, Budapest, 2014, 179–199.
- 3) BOROS Gábor – TAKÓ Ferenc: „A kínai kapcsolat a 17. század természetes teológiájában”. KELEMEN János (szerk.): *Normák, cselekvés, társadalom. Orthmayr Imre hatvanadik születésnapjára*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2014, 17–28.
- 4) „A tények és a teória. Vita a Protestáns etikáról és a Világvallások gazdasági etikájáról.” *Elpis Filozófiai Folyóirat*, 2014/2. 57–68.
- 5) „Ki más? Urs Bitterli: »Vadak« és »civilizáltak«. Az európai-tengerentúli érintkezés szellem- és kultúrtörténete.” *Holmi*, 2014/12. (megjelent 2015 januárjában) 1790–1797.

*Megjelenés előtt*

- 6) TAKÓ Ferenc – TÓTH Olivér István: „Dixit insipiens”, *Laokoón Művészetfilozófiai Folyóirat*
- 7) „Tavaszi széljegyzetek egy antikritika margójára”, *Elpis Filozófiai Folyóirat/Tavaszi szél* konferencia különszám (Doktoranduszok Országos Szövetsége)
- 8) „Vigasztalan esetlegesség? Max Weber és Hannah Arendt a kauzalitásról”, *Magyar Filozófiai Szemle*

*Bírálati folyamatban*

- 9) „Típusok a tükörben. Max Weber és a kínai patrimonialis bürokrácia”

**2. Collegiumi tevékenység***Orientalisztika Műhely*

Az elmúlt szemeszterben is elláttam az Orientalisztika Műhely titkári feladatait. A műhely programot szervezett a Kutatók Éjszakája alkalmából, szekciót indított az Eötvös József Tanulmányi Versenyen, illetve előadásokkal készült

a 2015 elején tartott Tehetségtáborra is. E beszámoló készítésekor a műhelyszabályzat átdolgozásának utolsó fázisában járunk. Emellett tovább dolgoztam a negyedik „Közel, s Távolság” kötet olvasószervezésén, de e munka legjava 2015 februárjára tolódik. Ezzel párhuzamosan a szokott rendben folytattam a 2015 márciusában tartandó VI. „Közel, s Távolság” Konferencia körül hirdetési, szervezési teendőket.

### *Filozófia Műhely*

A Filozófia Műhely munkájához az *ECCE* harmadik kötetében megjelent tanulmányommal és a Dr. Faragó-Szabó Istvánnal, illetve több öregdiák-társammal együtt szervezett „Pretutori szemináriumon” megtartott két órával igyekeztem hozzájárulni.

### **3. Tervek a 2014/15-ös tanév tavaszi szemeszterére**

A következő félévben a japanológiai doktori képzésre összpontosítok. Májusra tervezem elkészíteni azt a fent említett tanulmányt, amelyben Maruyama Masao eszmetörténeti és politika-elméleti munkáinak összehasonlítására vállalkozom. Szeminárium formában vezetem tovább az ősszel megkezdett „Japán eszmetörténet” kurzust, emellett a japanológiai képzésen folytatott kutatási témámhoz kapcsolódó előadással tervezek jelentkezni az idei „Ütközéspontok 2.” című konferenciára. A filozófia képzésen korábbi kutatásaim (az európai Kína-recepció egyes szakaszai) témájából tartok szemináriumot volt témavezetőmmel, Dr. Várnai Andrással közösen. Ezen kívül itt is két konferencián tervezek előadni, melyek közül az első a Collegium Filozófia Műhelye által szervezett „Arról, hogy mi...” című rendezvény, a másik egy Pécssett megrendezésre kerülő nemzetközi konferencia. A collegiumi munkát az eddigiekhez hasonlóan szeretném folytatni, elsősorban az Orientalisztika Műhely körüli teendőkre, illetve természetesen a konferencia szervezésére, a kötet szerkesztésére és ezek egyéb előkészületi teendőire koncentrálni.

*Ígazgató úr és a Tanári Kar megtisztelő bizalmát ismét nagyon köszönöm, egyben tisztelettel kérem, járuljanak hozzá collegiumi státuszom megtartásához a következő félévben is.*

## TERNOVÁ CZ BÁLINT

A 2014/2015. tanév őszi félévében kezdtem meg tanulmányaimat az ELTE BTK Történelemtudományok Doktori Iskola Történelem Segédtudományai doktori programon, doktori témám: A szerémi és boszniai latin püspökségek története a középkori Magyar Királyságban. Témavezetőm: Dr. Körmendi Tamás egy. adjunktus, a Történész Műhely műhelyvezetője.

### A doktori disszertáció tervezete

A doktori képzés alatt revízió alá veszem az általam mind a szerémi, mind a boszniai püspökség történetéről írottakat (egyetemi éveim alatt mindkét egyházmegye történetét 1343-ig dolgoztam fel), valamint összegyűjtöm az azóta – elsősorban a szerb szakirodalomban – született eredményeket. A doktori képzés három éve során több tanulmányi utat tervezek délszláv egyetemi központokba, Zágrábba, Újvidékre, Belgrádba és Szarajevóba, hogy ott tanulmányozhassam a témához kapcsolódó szakirodalmat, esetlegesen a Magyarországon ismeretlen forrásbázist.

Az eddig elvégzett munka revíziója után feldolgozom mindkét püspökség történetét Szerém esetében az alapítástól, Bosznia esetében a magyar metropólia alá kerüléstől 1526-ig, részletesen kitérve az egyházmegyék szervezeti és személyi kérdéseire, a püspökségek kiterjedésére a török előrenyomulásig, valamint össze fogom állítani a püspökök és a székeskáptalanok archontológiáját, elkészítem a káptalanok okmánytárát, kiadva ez eddig nem publikált okleveleket. Okleveles forrásanyag alapján meg kívánom írni a két egyházmegye élén álló püspökök, valamint a káptalanok fontosabb tisztségviselőinek életrajzait is.

### A 2014/2015. tanév őszi féléve

Az elmúlt félévben összeállítottam a szerémi püspökség szenternyei székeskáptalanjának kiadatlan okleveleinek jegyzékét, aminek nagyobb részét sikerült átírni. Összeállítottam továbbá a kői és diakóvári székeskáptalanok kiadatlan okleveleinek jegyzékét is.

A Történész Műhely műhelytitkáraként igyekeztem legjobb tudásom szerint képviselni műhelyemet a különböző fórumokon, és segíteni a műhelyvezető

---

munkáját. 2014 novemberében részt vettem a Történész Műhely Kolozsvárra és Nagyenyedre szervezett tanulmányútján.

Én szerkesztem a Collegium által 2014 tavaszán szervezett I. Kárpát-medencei Szakkollégiumok Konferenciájának előadásaiból összeállított, *Ingenia Hungarica I. c.* kötetet (várható megjelenés: 2015 májusa). Ugyancsak én szerkesztem a 2014-es Eötvös Konferencia Történeti szekciójának előadásaiból készülő tanulmánykötetet is (várható megjelenés: 2015 áprilisa). Részt vettem a Collegium kereteiben megtartott III. Tehetségtábor történeti részlegének lebonyolításában. A Történész Műhely vezetőjével és felsőbb éves tagjaival 2015. február 27-re szervezzük a Konferencia Clio Műhelyében nevű műhelykonferenciát, amelyen *A Magyar Királyság észak-balkáni egyházi expanziós politikája a XIII. században* címmel tartok előadást. A Collegium szeptemberi közgyűlése beválasztott az EC Kuratóriumának diáktagjai közé.

## TOLNAI GÁBOR

<b>Név:</b>	Tolnai Gábor Nándor
<b>Doktori iskolai státusz:</b>	PhD-hallgató, tanársegéd Földtudományi DI, Földrajz–Meteorológia Program
<b>Tanulmányok kezdete:</b>	2012. szeptember
<b>PhD téma címe:</b>	Településszerkezeti változások vizsgálata Budapesten
<b>Témavezető:</b>	dr. Győri Róbert

### Tanulmányok:

Őszi szemeszter során elvégzett kurzusok:

- Felszínborítási vizsgálatok távérzékelési módszerekkel (Mari László).

A képzési tervben előírt legalább 8 szeminárium helyett ezzel együtt már 13-at teljesítettem, így – megnövekedett oktatói terhelésemet is szem előtt tartva – erre a félévre csak ezt a tárgyat vettem fel.

Jegyem még nem került rögzítésre.

### A disszertációhoz kapcsolódó kutatási tevékenység:

A disszertációm szakirodalmi megalapozásához kapcsolódó előadással készültem a Geográfus doktoranduszok XIV. Országos Konferenciájára, az elvégzett szeminárium pedig módszertani szempontból volt fontos kutatásomhoz (a városszerkezet változásainak térinformatikai alapú vizsgálatához).

### Publikációs tevékenység:

- Tolnai Gábor (2014): **Térinformatika és légifelvételek a hazai településszerkezeti vizsgálatokban.** In: Kóródi T. – Sansumné Molnár J. – Siskáné Szilasi B. – Dobos E. (szerk.): VII. Magyar Földrajzi Konferencia kiadványa. pp. 779–788. ISBN: 978-963-358-063-9.
- Tolnai Gábor (2014): **Mendöl Tibor Általános településföldrajz című munkája a hazai és nemzetközi településföldrajz kontextusában.** In: Győri R. (szerk.): Földrajz- és földtudomány az Eötvös Collegiumban, Eötvös Collegium, Budapest, pp. 121–128. ISBN: 978-615-5371-22-6.



**Konferencia-részvétel:**

- **Térinformatika és légifelvételek a hazai településszerkezeti vizsgálatokban**

Geográfus Doktoranduszok XIV. Országos Konferenciája (Miskolc, 2014. szeptember).

**Oktatási tevékenység:**

- Néesség- és településföldrajz gyakorlat (Földrajz BSc 1. évf.), 5 csoport
- Településfejlesztés I. (Földrajz BSc. 3. évf.)
- Településfejlesztési politika előadás (Geográfus MSc. 1. évf.)
- Településfejlesztési politika gyakorlat (Geográfus MSc. 1. évf.)

**Eötvös Collegium-i szakmai tevékenység:**

- Publikáció a „Földrajz- és földtudomány az Eötvös Collegiumban” című kötetben
- „Térképészet, a ferdíthető valóság” című előadás a 2015. januári Tehetség táborban

2014/2015 II. félév

## BALASSI MÁRTON

A félévet Erasmus gyakornoki mobilitási programmal Berlinben töltöttem, ahol a data Artisans nevű startupnál dolgoztam. A cég profilja szorosan kapcsolódik a kutatási témámhoz, elsődleges tevékenységük az APACHE FLINK elosztott adatintenzív keretrendszer fejlesztése és technológiai transzfere.

A gyakornoki program célja az volt, hogy testközből lássam, hogyan hasznosulnak azok a kutatási eredmények ipari környezetben, amiken a doktoranduszi munkám során dolgozom. Ennek megfelelően a félév során időm jelentős részében mérnöki feladatokat láttam el. Szerencsére, ha némileg háttérbe szorítva is, emellett sikerült némi hangsúlyt fektetnem a kutatómunkámra.

A cégnél töltött hónapok alatt elsősorban elosztott adatfolyam rendszerek hibátűrésével és a modellezésével foglalkoztam. Előbbinek alkalmazásából készülően van egy cikkünk a SZTAKI-ban dolgozó munkatársaimmal, fontos speciális esetben sikerült javítanunk a probléma eddig ismert legjobb megoldásán. Utóbbi esetében elsősorban a már említett Flink és a Google által publikált *MillWheel* rendszer hasonlóságaira és különbözőségeire koncentráltam.

A félév profiljának megfelelően elsősorban ipari konferenciákon vettem részt. Áprilisban előadást tartottam a témakör egyik meghatározó eseményének számító *Hadoop Summit*-on Brüsszelben *Real-time Stream Processing with Apache Flink* címmel.

Korábbi kutatómunkánk gyümölcseként Englert Péter szintén Eötvös collegista hallgatóval impakt faktoros folyóiratban jelent meg cikkünk a félév során. A cikk a következőképp hivatkozható: *Kósa, B., Balassi, M., Englert, P., Kiss, A.: Betweenness versus Linerank. Computer Science and Information Systems, Vol. 12, No. 1, 33–48. (2015).* A Technical University of Berlin és a Swedish Institute of Computer Science kutatóhelyeken dolgozó kollégáimmal közösen elfogadták egy workshopunkat a *Very Large Databases* konferenciára, melyet idén szeptemberben rendeznek meg Hawaiiin.

A doktori képzés keretében a félév során két kurzust végeztem el, név szerint az *Algoritmusok és adatszerkezetek elemzése II.* és az *Adatbányászat szeminárium II.* tárgyakat.

## DELBÓ KATALIN

A doktori tanulmányok negyedik szemeszterében a kutatás (A 12. századi bizánci regény. Nikétas Eugenianos: *Drosilla és Chariklés*) középpontjába a hagyomány és újítás viszonya került. Ennek keretében egyrészt tovább foglalkoztam a karakterek kérdésével, másrészt pedig a mítoszok felé fordultam. Noha az előbbi is jól árnyalja a tudós nyelvű irodalom, valamint a korszak irodalomírás-technikájának képét, az eredmények inkább korábbi (főként irodalmi, szociológiai, művelődéstörténeti) kutatások eredményeinek összehangolásából kerültek ki. Új, s a bizánci regényekkel foglalkozók figyelmét eddig teljesen elkerülte a mítoszok elemzése. Olyan kérdésekkel foglalkoztam, hogy Eugenianos és a kortárs regényírók (Theodóros Prodromos, Eustathios Makrembolítés) mely ókori mítoszokat vagy mitológiai karaktereket veszik át, milyen formában (kép, szöveg), hogyan változtatnak rajtuk, s formálják azokat a kor irodalmi ízléséhez. Az elemzés gyümölcsöző volt, a 12. századi regényírók eddig ismeretlen, de mindenképp figyelemre méltó oldalára mutatott rá.

A kutatás következő fázisában előbb az Eugenianos-regényt mint költői szöveget fogom vizsgálni, majd a tudós nyelv jellegzetességeit veszem sorra. Az utóbbiban Dr. Solti Dóra lesz segítségemre, aki Közép-Európában jelenleg az egyetlen bizánci és ún. középgörög nyelvtörténettel foglalkozó kutató.

A félév során két tanulmányt és egy könyvbemutatót írtam, valamint egy konferencián vettem részt:

- 1) „συγχορεύσω τῷ θεῷ Διονύσῳ”. Hagyomány és újítás a bizánci regényekben: az öreg nő alakja (Antik Tanulmányok)
- 2) Achilles Tatios: *Leukippé és Kleitophón története*. (Antiquitas, Byzantium, Renascentia VI.) Fordította, a jegyzeteket és az utószót írta: Szepessy Tibor. Budapest, ELTE Eötvös József Collegium, 2014. (Recenzió, Antik Tanulmányok)
- 3) Performance in den byzantinischen Romanen des 12. Jahrhunderts und das *theatron* (Graeco-Latina Brunensia 20/2)

Mitológia a *bizánci regényben* – Mathéma Konferencia, Budapest, 2015. május 15.

## ERDEI ANNA LAURA

A doktori tanulmányaim második félévét töltöttem az ELTE Környezettudományi doktori iskolájának Környezetbiológia doktori programjában. Kutatásaimat az ELTE Növény szervezettani tanszéken folytatom Dr. Böddi Béla vezetésével. Mindig is érdekelték a növények és a fotoszintézis, amely alapvetően meghatározza a földi ökoszisztéma működését. Eddigi kutatásaim során a klorofill előanyagok fénytől függő átalakulását tanulmányoztam fluoreszcencia spektroszkópiai módszerek segítségével. Eddigi kísérleteinket a fejes káposzta (*Brassica oleracea* var. *capitata*) belső levelein végeztük, amelyek teljes sötétségben fejlődnek, és klorofillokat nem, csak klorofill előanyagokat tartalmaznak. Ennek köszönhetően ebben a szervben jól tanulmányozható a pigmentek fényfüggő átalakulása és lebomlása. Az elmúlt félév során kutatásaink eredményeit egy angol nyelvű kéziratban összegeztük, amelyet a Photosynthesis Research folyóirat elfogadott publikációként. A félév során doktori tervemnek megfelelően folytattam aeroponikus növényneveléssel kapcsolatos tanulmányaimat. Az aeropónia lényege, hogy a növények gyökerei egy ködkamrában fejlődnek, melynek légterében tápoldatot porlasztanak, és ez szolgáltatja a növekedéshez szükséges vizet és tápanyagokat. Ez a növénynevelési rendszer jelenleg még kevésbé elterjedt, ugyanakkor a jövőben környezetkímélő alternatívát jelenthet a szabadföldi és hidroponikus növényneveléssel szemben, mivel víz- és tápanyag-takarékos városi növénytermesztést tesz lehetővé. Az előző félévben a Kenyeres István vezette Biopolis Intézet munkájába kapcsolódtam be, és segédkeztem egy Európai Unió pályázat kísérleti tervének elkészítésében. Kísérleteinkben elsődlegesen a rendszer optimalizációját szeretnénk megvalósítani különböző gyógy- és élelmiszernövények termesztésére és alapkísérletek kivitelezésére. Az ehhez kapcsolódó kísérleti munka várhatóan ez év szeptemberében indulhat majd el.

Ebben az elmúlt évben doktoranduszként bekapcsolódtam a tanszéken folyó oktatásba, és ennek keretében a Növény szervezettan III. című gyakorlati kurzust tartottam meg másodéves biológus BSc hallgatók számára, a következő félévben tervezem további kurzusok tartását a gyakorlat keretében. Az Eötvös Collegium senior hallgatójaként részt vettem a Biológia–Kémia Műhely mindennapi munkájában. A neurobiológia kurzus keretében előadást tartottam

---

pszichoaktív anyagok előfordulásáról különböző trópusi és hazai növény- és gombafajokban. A továbbiakban részt veszek a nyáron megrendezésre kerülő Természettudományos Tábor szervezésében illetve növénysszervezettani témájú gyakorlatot fogok tartani a résztvevőknek. Szeretnék bekapcsolódni a jövő évi műhelykurzusok szervezésébe, és annak keretében esetlegesen előadást tartani, illetve konzultációkkal segíteni a frissen felvételt nyert biológushallgatók növényélettani és növénysszervezettani tanulmányait.

## T. MIHÁLYKÓ ÁGNES

2013. október 15. óta az Oslói Egyetemen vagyok PhD hallgató Anastasia Maravela témavezetésével. Témám a liturgikus papiruszok és társadalmi kontextusuk.

A 2014/2015. tavaszi félévben elsősorban a doktorim második felének kidolgozásával foglalkoztam. Ebben terv szerint megközelítőleg 20 görög és kopt nyelvű liturgikus papiruszt fogok kiadni és újra kiadni. Ezek közül ez idáig 14-gyel készültem el. A legtöbbnek jelentősen tudtam javítani a szövegén és/vagy az értelmezésén, néhányat sikerült azonosítanom a középkori kódexhagyományból ismert vagy az aktuális kopt liturgiában is imádkozott szövegekkel. Közben a liturgikus szövegek hagyományozódásával kapcsolatban is sikerült érdekes megfigyeléseket tennem. A maradék 6-ot október közepéig tervezem befejezni. Az újra kiadott papiruszok közül három meg is fog jelenni a közeljövőben, két cikkben, mindkettő szakmai lektorálásra vár. Egy harmadikat, egy kopt imát az oslói gyűjteményből témavezetőmmel, Anastasia Maravelával, és egy oslói teológussal, Glen Wehusszel együtt fogunk a közeljövőben publikálni. Júniusban pedig megjelent egy cikkem a Zeitschrift für Papyrologie und Epigraphik hasábjain *P.Mon.Epiph. 607: Great Doxology and Trisagion* címmel.

Március közepén Berlinben voltam tanulmányúton, az ott található liturgikus papiruszokat tekintettem meg, májusban pedig előadtam: egy Oslóban megrendezett, mágiával kapcsolatos workshopon vettem részt, ahol amulettként felhasznált liturgikus papiruszokról tartottam előadást. A workshopon hasznos visszajelzést kaptam többek között David Frankfurtertől, a késő antik egyiptomi vallásosság kiváló kutatójától is.

Június 19-én volt a félidei kiértékelésem, amelyet Cornelia Römer, a Deutsche Archeologische Institut munkatársa végzett. Prof. Römer elolvasta és építő kritikával illette az eddig elkészült újrakiadásaimat, továbbá értékes kérdéseket tett fel a doktorim néhány elméleti problémájával kapcsolatban is (például a liturgikus és a mágikus szövegek elválasztása).

## PATKÓ LEVENTE

A 2012/2013. tanév tavaszi félévében doktori kutatásom témamódosítását kérve nyeltem, amelyet a Földtudományi Doktori Iskola jóváhagyott. A doktori munkámat összefoglaló új cím a következő: *Persány-hegység alatti felsőköpeny kémiai és fizikai állapotának vizsgálata köpeny-eredetű ultramafikus xenolitok alapján*. Ettől függetlenül továbbra is részt veszek a Nógrád-Gömör vulkáni terület jelenleg is zajló felsőköpeny kutatásaiban.

Ebben a félévben elsősorban a begyűjtött persány-hegységi minták rendszerezése és előkészítése folyt. Emellett azonban mind MSc. hallgató témavezetésében, mind konferencia szervezésében részt vettem. Továbbá első szerzőként és társszerzőként is konferenciákon vettem részt.

A közeljövőben geokémiai mérések lebonyolítása, publikációk előkészítése és további konferencialátogatások várhatóak.

### Absztraktok:

Kovács, Z., **Patkó, L.** & Creon-Bocquet, L. (2015) Investigating mantle heterogeneities by X-ray microtomography in upper mantle xenoliths from Mindszentkál (Bakony-Balaton Highland, Western Pannonian Basin). XLVI. Conference of Young Scientists, March 27–28, Sopron, (Hungary), Abstracts and Programs, 50–51.

**Patkó, L.**, Klébesz, R., Novák, A., Liptai, N. & Szabó, Cs. (2015) Constraints on mantle metasomatism beneath the Nógrád-Gömör volcanic field with combined geochemical and geophysical approaches. 6<sup>th</sup> Mineral Sciences in the Carpathians Conference (MSCC), May 16–19, Veszprém (Hungary), Acta Mineralogica Petrographica, Abstract Series, 9, 51.

Kovács, Z., **Patkó, L.**, Creon-Bocquet, L., Szabó, Cs. (2015) Exploration of mantle heterogeneity by 3D X-ray microtomography in upper mantle xenoliths from Mindszentkál (Bakony-Balaton Highland, Western Pannonian Basin, Hungary). 6<sup>th</sup> Mineral Sciences in the Carpathians Conference (MSCC),

May 16–19, Veszprém (Hungary), Acta Mineralogica Petrographica, Abstract Series, 9, 34.

Egyéb tevékenység:

- 6<sup>th</sup> Mineral Sciences in the Carpathians Conference (MSCC) helyi szervezőbizottsági tag, 2015. május 16–19. Veszprém.
- Témavezetői tevékenység Kovács Zoltán MSc. dolgozatában. Kovács Zoltán: Kettős metasomatikus folyamatok nyomon követése a Mindszentkállya alatti felsőkőpenyben. MSc. dolgozat, Kőzettani és Geokémiai Tanszék, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, p.: 85.



## SZALKAI BALÁZS

Kutatási témám címe: „Algoritmikus kérdések a bioinformatika területén”. Doktori tanulmányaim alatt a matematika, az algoritmuselmélet bioinformatikai alkalmazásaival, új szoftverek kifejlesztésével foglalkozom. Nagyrészt két, viszonylag élesen elkülönülő területen folytatom a kutatásaimat: metagenomok vizsgálata bioinformatikai módszerekkel, illetve az agy hálózatának, az agyterületek közötti statikus és dinamikus kapcsolatok feltérképezése és elemzése a gráfelmélet eszközeivel.

Ma már sok MRI felvétel elérhető szabadon a weben. Sőt, számítógép segítségével lekövethetőek az idegrostok (ezt hívjuk traktográfiának), és azonosíthatók az agyterületek is (ez a parcelláció). Az idegpályák által összekötött területek egy hálózatot, azaz gráfot alkotnak. A csúcsok az agyterületek, az élek pedig az összeköttetések. Kutatótársaimmal 96 agy gráfját számoltuk ki, 5 különböző felbontású atlassszal. A legdurvább felbontás 33, a legfinomabb pedig 500 részre osztotta mindkét féltekét. A gráfoknak így nagyjából 60 és 1000 közötti számú csúcsuk volt.

Ezután gráfelméleti algoritmusokat futtattunk le a gráfokra. Azt vizsgáltuk, hogy van-e különbség a nők/férfiak, illetve fiatalok/idősek agygráfja között. A nők agygráfjában jelentősen több élet, azaz kapcsolatot találtunk a férfiakéhoz képest, a féltekéken belül és a féltekék között is. Ez összhangban van azzal, hogy a nők fehérállomány / szürkeállomány aránya nagyobb. Lineáris algebrát használva kimutattuk, hogy a nők agygráfjában egy véletlen bolyongás gyorsabban konvergál az egyenletes eloszláshoz, tehát az információ hamarabb eljut mindenhová. Összegezve tehát, kimutattuk a gráfelmélet segítségével, hogy a nők agygráfja összeköttetésekben jelentősen gazdagabb, mint a férfiaké. Az ebből íródott cikket a PLOS One (impakt faktor: 3.534) elfogadta, megjelenése napokon belül várható.

A létrejövő gráfokat felhasználtuk a Budapest Reference Connectome szervert továbbfejlesztéséhez is. Ez a webes alkalmazás egy referencia gráfot mutat be, amely egyfajta „átlaga” a különböző emberek agyát alkotó hálózatoknak. Miután az erről szóló publikációnk megjelent a Neuroscience Lettersben (impakt faktor: 2.026), jelentős sajtónyilvánosságot kapott az általunk készített agymodell. Az egyik legolvasottabb magyar hírportál is beszámolt róla. Emellett TV-interjú is készült Grolmusz Vince témavezetőmmel és velem

az M1 csatornán. A Ma reggel c. műsorban kaptunk lehetőséget arra, hogy beszéljünk az eredményeinkről.

Ezen kívül egy metagenomikai témával is foglalkoztam, melynek lényege az volt, hogy különbségeket próbáljunk keresni a diabéteszesek és az egészséges emberek bélflórájában. A bennünk élő baktériumok DNS-ének kis részleteit mintavétel után ún. szekventálással meg tudjuk határozni, az így kapott adathalmaz neve a metagenom. A metagenomban olyan rövid DNS-sorozatokat kerestem saját fejlesztésű programommal, melyek vagy csak a cukorbetegekre, vagy csak a nem cukorbetegekre jellemzőek. Sikerült is találnom ilyen rövid, eddig még nem ismert szekvenciákat. Az eredményekről előadást tartottam az MTA Peptidkémiai Munkabizottságának tudományos ülésén, Balatonszemesen. Az ebből íródott publikációm jelenleg elbírálás alatt van.

Bízom benne, hogy az elkövetkező félévek folyamán is hasonlóan eredményes munkát tudok majd végezni, melyhez kérem a Collegium segítségét és támogatását.

## TAKÓ FERENC

(a 2015 februárjában benyújtott beszámoló átdolgozott és kiegészített változata)

### Egyetemi tevékenység

#### *Filozófiatudományi Doktori Iskola*

2014 őszén folytattam a Filozófiatudományi Doktori Iskolában megkezdett kutatásomat, melynek középpontjában Max Weber Kína-tanulmánya áll. Idén szélesítettem a téma keretein, Weber történet-metodológiai írásaira helyezve hangsúlyt. Tanulmányi átlagom mindkét félévben: 5 (jeles).

Tavasszal az európai Kína-recepcióról szóló szemináriumot tartottam a Filozófia Intézetben. Ősz elején átvettem a Filozófia intézeti TDK szervezését, beleértve a hetente tartott találkozókat és a december elején megrendezett házi konferenciát, e munka 2015 januárjában zárult le.

A Német Filozófiai Társaság (Deutsche Gesellschaft für Philosophie) támogatásával 2014 októberében hallgatóként részt vehettem a Münsterben megrendezett XXIII. Német Filozófiai Kongresszuson.

A tavaszi félévben doktori kutatásaimhoz kapcsolódó előadást tartottam a Collegium Filozófia műhelyének jubileumi konferenciáján, jelenleg ezen előadás írott, angol nyelvű változatának utolsó simításain dolgozom. Nagy örömmel a *Szociológiai Szemle* megjelenésre elfogadta ősszel született tanulmányomat, melynek tárgya Weber interpretációja a kínai „patrimoniális bürokráciáról”.

#### *Nyelvtudományi Doktori Iskola*

2014 őszén megkezdtem tanulmányaimat a Nyelvtudományi Doktori Iskola Japán filológia programján, ahol a neves japán gondolkodó, Maruyama Masao eszmetörténet-értelmezésével és politika-elméletével foglalkozom. Az őszi félévben Maruyama „Az ultranacionalizmus logikája és lélektana” című 1946-os tanulmányát fordítottam japánból magyarra, e szöveget és előzményeit középontba állítva a tanévben két konferencia-előadást tartottam (ezek adatait ld. alább). Tanulmányi átlagom az őszi félévben: 5 (jeles), a tavaszi félév eredményei kihirdetés előtt állnak.

Idén lehetőségem nyílt egy mesterképzésben meghirdetett két féléves kurzus (Japán eszmetörténet 1–2.) megtartására. 2014 szeptemberétől a Távol-keleti

intézeti TDK körüli feladatokat is elláttam, ami két előadás-technikai kurzus megszervezését és a házi konferencia lebonyolítását jelentette. 2015 tavaszán lehetőségem nyílt egy angol nyelvű tanulmány megírásával és a szerkesztői munka segítségével hozzájárulni egy hamarosan megjelenő tanulmánykötet elkészítéséhez a Japán Tanszéken.

### *Konferencia-előadások*

Az elmúlt tanévben öt konferencián vettem részt tudományos előadásokkal, ezek adatai alább olvashatók. Ezen kívül a Collegiumot és az ELTE Bölcsészettudományi Karát egyaránt képviselve a tudományos diákköri munkáról tartottam rövid előadást „A tudományos diákkör mint *kör*” címmel a „Tehetséggondozás az ELTE-n a hallgatók szemével” című konferencián április 7-én.

### *A tudományos előadások adatai*

- 1) „Leibniz Kína-interpretációja” („Monadológia” Leibniz-konferencia, ELTE BTK Filozófia Intézet, 2014. szeptember 26.)
- 2) „Egy ok és más semmi. Rejtett keresztthivatkozások a weberi életműben”. (Max Weber emlék-konferencia, ELTE BTK Filozófia Intézet, 2014. november 8.)
- 3) „»Ahogy mi szívesen képzeljük...« – Max Weber és az egyetemes” („Arról, hogy mi...” – az Eötvös Collegium Filozófia Műhely jubileumi konferenciája, 2015. február 15.)
- 4) „Maruyama Masao a japán ultranacionalizmusról” (VI. „Közel, s Távol” konferencia, Eötvös Collegium, 2015. március 6.)
- 5) „Political Theory and the History of Political Thought in Maruyama Masao's Writings”. („Tavaszi Szél” országos doktorandusz konferencia a DOSz szervezésében, Eger, 2015. április 11.)

### *Publikációk*

2014 nyarán jelent meg a „Közel, s Távol” Orientalisztika Konferencia negyedik rendezvényének tanulmánykötete, melynek szerkesztését és olvasószerkesztését végeztem. E kötetben jelenhetett meg mesterképzésben írt szakdolgozatom egy fejezete. Szintén az Eötvös Collegium kiadványában, az *ECCE* harmadik kötetében jelent meg egy másik írásom 2014 őszén. Ugyanekkor látott napvilágot egy, már a doktori tanulmányaimhoz kapcsolódó írásom a Doktoranduszok Országos Szövetsége által tavasszal szervezett

„Ütközéspontok” című konferencia tanulmányaiból összeállított *Elpis* különszámban. Nagy megtiszteltetés volt számomra, hogy Urs Bitterli „*Vadak*” és „*civilizáltak*” című munkájáról írott esszém helyet kaphatott a *Holmi* folyóirat utolsó számában.

A tavaszi félévben lehetőségem nyílt egy angol nyelvű tanulmányt írni korábbi kutatási témámból az ELTE BTK Japán tanszékének kiadványába. A Collegium Filozófia műhelyének jubileumi kötetében fog megjelenni másik angol nyelvű tanulmányom, amely a Filozófiatudományi Doktori Iskolában folytatott kutatásaimhoz kötődik. Korábban megjelenésre elfogadott tanulmányaim egy része továbbra is megjelenés előtt áll.

#### *A 2014/2015-ös tanévben megjelent tanulmányok*

1) „Max Weber konfucianizmus-interpretációja és helye az európai Kínarecepció történetében”. In: TAKÓ Ferenc (szerk.): „*Közel, s Távolság*” III. – Az Eötvös Collegium Orientalisztika Műhely éves konferenciájának előadásából, Bp., Eötvös Collegium, 2014, 297–312.

2) „Kína-képek a XVIII. század Európájában”. In: HORVÁTH László – KÁDÁR Gyöngyvér (szerk.): *ECCE Eötvös Collegium – Collegiumi Értésítő III. (2012/2013)*, Eötvös Collegium, Budapest, 2014, 179–199.

3) BOROS Gábor – TAKÓ Ferenc: „A kínai kapcsolat a 17. század természetes teológiájában”. KELEMEN János (szerk.): *Normák, cselekvés, társadalom. Orthmayr Imre hatvanadik születésnapjára*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2014, 17–28.

4) „A tények és a teória. Vita a Protestáns etikáról és a Világvallások gazdasági etikája.”, *Elpis Filozófiai Folyóirat*, 2014/2. 57–68.

5) „Ki más? Urs Bitterli: »Vadak« és »civilizáltak«. Az európai-tengerentúli érintkezés szellem- és kultúrtörténete.”, *Holmi*, 2014/12. (megjelent 2015 januárjában) 1790–1797.

#### *Megjelenés előtt*

1) „Tavaszi széljegyzetek egy antikritika margójára” (a „Tavaszi Szél” konferencia tanulmánykötetében a Doktoranduszok Országos Szövetségénél, várható megjelenés: 2015. június)

2) TAKÓ Ferenc – TÓTH Olivér István: „Dixit insipiens”. (*Laokoón Művészetfilozófiai Folyóirat*, várható megjelenés 2015)

3) „Típusok a tükörben. Max Weber és a kínai patrimoniális bürokrácia” (*Szociológiai Szemle*, várható megjelenés 2015 nyár)

- 4) „Distinguishing Names – Identifying Reigns: The Role of Ten/Tian in Ogyū Sorai’s Bendō and Benmei.” In: PAPP Melinda (szerk.): *Encounters with Japan. Japanese Studies in the Visegrad Four Countries*. (várható megjelenés 2015. július)
- 5) „»(as we like to think)« Max Weber and the Universal.” In: GYÖNGYÖSI Megyer et. al. (szerk.): *Arról, hogy mi...* (az Eötvös Collegium Filozófia Műhely jubileumi konferenciájának tanulmánykötete, várható megjelenés 2015 ősz)
- 6) „A mozdulatlan elmozdítása. John Stuart Mill Kína-képéről.” In: TAKÓ Ferenc (szerk.): *„Közel, s Távól” IV. – Az Eötvös Collegium Orientalisztika Műhely éves konferenciájának előadásaiából, 2014*. (várható megjelenés: 2015 ősz)
- 7) „Vigasztalan esetlegesség? Max Weber és Hannah Arendt a kauzalitásról.” (*Magyar Filozófia Szemle*, várható megjelenés 2015)

## 2. Collegiumi tevékenység

### *Orientalisztika Műhely*

Az elmúlt tanévben is elláttam az Orientalisztika Műhely titkári feladatait. A műhely programot szervezett a Kutatók Éjszakája alkalmából, szekciót indított az Eötvös József Tanulmányi Versenyen, illetve előadásokkal készült a 2015 eleji Tehetségábróra. A műhelyszabályzatot tél végén átdolgoztuk. Mindkét fél évben zajlott a IV. „Közel, s Távól” konferenciakötet írásainak olvasó-szerkesztése, a tavasz fő eseménye a VI. „Közel, s Távól” konferencia volt. Jelenleg e rendezvény tanulmányainak lektori bírálata van folyamatban, az előző kötet szerkesztése utolsó fázisában jár.

### *Filozófia Műhely*

Az őszi szemeszterben a Filozófia műhely munkájához az *ECCE* harmadik kötetében megjelent tanulmányommal, és a Dr. Faragó-Szabó Istvánnal, illetve több öregdiák-társammal együtt szervezett „Pretútori szemináriumon” megtartott két órával igyekeztem hozzájárulni.

A tavaszi szemeszterben részt vettem a collegiumi nyelvtanulás szabályozására vonatkozó irányelvek kidolgozásában, az ide kapcsolódó egyeztetésekben és a szabályzat tervének szövegezésében.

### 3. Tervek a 2015/16-os tanévre

A következő tanévben befejezem képzésemet a Filozófiatudományi Doktori Iskolában. Ezzel párhuzamosan, hogy a szakzárásra koncentrálhassak, japánológiai tanulmányaimat passzíválni tervezem. Ez alatt is folytatom azonban itt megkezdett kutatásomat, elsősorban egy, a fent említett Maruyama-fordításhoz kapcsolódó tanulmány megírásával, amely reményeim szerint a szöveggel együtt jelenhet meg nyomtatásban. A Filozófia Intézetben meghirdetésre került egy Dr. Várnai Andrással közös kurzusom „A keleti gondolkodás megértése” címmel, várhatóan órát tartok majd a Japán Tanszéken is. Terveim szerint az Orientalisztika Műhely titkári teendőit szeptemberben átadom egy azokat vállalni kész műhelytag társamnak. A leendő műhelytitkár munkájának kezdeti segítése mellett az eddigiekhez hasonlóan folytatnám a „Közel, s Távolság” konferencia szervezését.

*Igazgató úr és a Tanári Kar megtisztelő bizalmát ismét nagyon köszönöm, egyben tisztelettel kérem, járuljanak hozzá seniori státuszom megtartásához a következő szemeszterben is.*

## TERNOVÁ CZ BÁLINT

A 2014/2015-ös tanév tavaszi félévében egyenletesen és dinamikusan haladtam disszertációm előkészítésével. Folytattam a szenternyei székeskáptalan 1353–1389 között kiadott okleveleinek kiadását. Kidolgoztam a boszniai püspökség feletti joghatóság problematikáját, amely kérdéssel mind a hazai, mind a délszláv szakirodalom mindeddig csupán érintőlegesen foglalkozott. Megvizsgáltam, hogy a XIII. században az egyházi terjeszkedés milyen hatással volt a világi expanzióra, alkalmazva azokat a nézeteket, amelyeket Körömdi Tamás fektetett le Hóman Bálint elméletét továbbgondolva a zágrábi püspökségalapítás és Szent László horvátországi hadjárata közötti kapcsolatokról.

Doktori témám egyes résztémáiból írott előadásaimmal részt vettem az EC Történész Műhely által szervezett *Konferencia Clio műhelyében I.* elnevezésű műhelykonferencián, a Középkorral foglalkozó doktoranduszok konferenciáján, valamint az Eötvös Collegiumot képviselve a Szegeden megrendezett IV. Eötvözet Konferencián.

Én szerkesztettem a 2014-ben Erdélyben megrendezett I. Kárpát-medencei Szakkollégiumok Konferenciáján elhangzott előadásokból készített kötetet, a sorozatindítónak szánt *Ingenia Hungarica I.*-et, amelyben tizenkét anyaországi és határon túli hallgató publikálta tudományos eredményeit. Ugyancsak én szerkesztem továbbá a XIV. és XV. Eötvös Konferenciákon elhangzott történeti témájú dolgozatokból készülõ, ugyancsak sorozatindítónak szánt *Opuscula historica I.*-et, nyolc hallgatói tanulmánnyal.

Az EC Történész Műhely titkaraként igyekeztem mindenben segíteni Műhelyvezető Tanár urat és a műhelyt. Tutorként igyekeztem hasznos tanácsokkal segíteni a hozzám beosztott hallgatókat: Bachusz Dórát, Taschek Zoltánt és Ternovácz Adélt. Társszervezője voltam a már említett *Konferencia Clio műhelyében I.* elnevezésű tudományos fórumnak. A XVI. Eötvös Konferencia egész napos Történeti szekciójának szekciófelelõsi posztját láttam el. Tisztségemnél fogva részt vettem az EC Választmány Tudományos Bizottságának munkájában.

A Collegium diákságának bizalmából az EC Kuratóriumának egyik hallgatói képviselõje vagyok.



## TOLNAI GÁBOR

<b>Név:</b>	Tolnai Gábor Nándor
<b>Doktori iskolai státusz:</b>	PhD-hallgató, tanársegéd Földtudományi DI, Földrajz–Meteorológia Program
<b>Tanulmányok kezdete:</b>	2012. szeptember
<b>PhD téma címe:</b>	Településszerkezeti változások vizsgálata Budapesten
<b>Témavezető:</b>	dr. Győri Róbert

### Tanulmányok:

Őszi szemeszter során elvégzett kurzusok:

- Felszínborítási vizsgálatok távérzékelési módszerekkel (Mari László).

Átlagom az őszi félévben: 5,0.

Tavaszi szemeszter során elvégzett kurzusok:

- Kötelező beszámoló 3.

Mivel a képzési tervben előírt 180 kredit teljesítéséhez ebben a tanévben már csak a két félévi kutatómunkáért járó kreditek hiányoztak, a kötelező beszámolón túl csak egy, a kutatásaimhoz szorosabban kapcsolódó kurzust vettem fel. (Ennek keretében városi felszínborítás vizsgálatával foglalkoztam, ami a településszerkezeti kutatásokhoz fontos információkat ad.) Tanulmányaim mellett, tanársegédi kinevezésemnek köszönhetően, jelentősen megnövekedett oktatói terhelésem.

### A disszertációhoz kapcsolódó kutatási tevékenység:

A korábbi szakirodalom-feldolgozást folytatva a posztszocialista városfejlesztés és a települési térinformatika témájában végeztem kutatómunkát. Szakmai tevékenységként a 4Cities képzési program keretében Budapestre érkező nemzetközi hallgatócsoport számára tartottam előadást angol nyelven a barnamezők városszerkezetben betöltött szerepéről és átalakulásuk folyamatáról, illetve terepi bejárás keretében be is mutattam számukra ezeket a területeket. A disszertációhoz kapcsolódóan angol nyelvű előadás-absztraktokkal jelentkeztem a 2015 szeptemberében megrendezésre kerülő EUGEO konferenciára

illetve a Cities After Transition konferenciára. Jelenleg az ezeken tartandó előadásaimra készülök.

#### **Publikációs tevékenység, konferencia-részvétel:**

- Tolnai Gábor (2014): **Térinformatika és légifelvételek a hazai településszerkezeti vizsgálatokban.** In: Kóródi T. – Sansumné Molnár J. – Siskáné Szilasi B. – Dobos E. (szerk): VII. Magyar Földrajzi Konferencia kiadványa. pp. 779–788. ISBN: 978-963-358-063-9.

Illetve ehhez kapcsolódóan előadás a Geográfus Doktoranduszok XIV. Országos Konferenciáján (Miskolc, 2014. szeptember).

#### **Oktatási tevékenység:**

- Népeesség- és településföldrajz gyakorlat (Földrajz BSc 1. évf.), 5 csoport
- Településfejlesztés I. (Földrajz BSc. 3. évf.)
- Településfejlesztés II. (Földrajz BSc. 3. évf.)
- Településfejlesztési politika előadás (Geográfus MSc. 1. évf.)
- Településfejlesztési politika gyakorlat (Geográfus MSc. 1. évf.)
- Települési tervezés és szabályozás előadás (Geográfus MSc. 1. évf.)
- Települési tervezés és szabályozás gyakorlat (Geográfus MSc. 1. évf.)
- Településszerkezeti vizsgálatok gyakorlat (Geográfus MSc. 1. évf.)
- Évközi és nyári terepgyakorlat szervezése (Földrajz BSc. 2. évf.)

#### **Eötvös Collegium-i szakmai tevékenység:**

- Publikáció a Földrajz- és földtudomány az Eötvös Collegiumban című kötetben

*Tolnai Gábor (2014): Mendöl Tibor Általános településföldrajz című munkája a hazai és nemzetközi településföldrajz kontextusában.* In: Györi R. (szerk.): Földrajz- és földtudomány az Eötvös Collegiumban, Eötvös Collegium, Budapest, pp. 121–128. ISBN: 978-615-5371-22-6.

- „Térképészet, a ferdíthető valóság” című előadás a 2015. januári Tehetségábrában

# DIÁKÉLET





## BESZÁMOLÓ

### AZ EÖTVÖS COLLEGIUM VÁLASZTMÁNYÁNAK 2014/2015. TANÉV TAVASZI FÉLÉVÉRŐL

**Elnökség** (Ádám Zsófia, Melhardt Gergő, Pipicz Andrea)

A szeptember végi Közgyűlés bizalmat szavazott csapatunknak. A Választmány elnöke Ádám Zsófia lett, az alelnöki pozíciókat pedig Melhardt Gergő és Szabó Mátyas tölthették be. A februári Közgyűlésen személyi változások miatt ismét választásra került sor, Szabó Mátyas helyét Pipicz Andrea vette át.

Októberben, a megválasztásunkat követően az elnökség számára a legnagyobb kihívást a mindennapos feladatok mellett a megújuló rendszer működésének beindítása és kiismerése jelentette. Az új CHÖK alapszabály értelmében az alakuló ülésen született döntés a bizottságok alelnökök közötti felosztásáról, ennek értelmében a Kulturális, a Közösségi és a Kommunikációs Bizottság munkáját Melhardt Gergő segítette és felügyelte, míg a Sport és Környezetvédelmi, a Gazdasági és az Informatikai Bizottság működését Szabó Mátyas, majd a második félévtől Pipicz Andrea koordinálta.

Különböző egyetemi fórumok és testületek működésébe kapcsolódunk be. Felvettük a kapcsolatot a Felsőoktatási Diákszervezetek Egyesületével, amely egy 34 hallgatói csoportosulást tömörítő ernyőszervezet, s a tagság számos előnnyel jár. Melhardt Gergő alelnök részt vett a közgyűléseiken, és megkezdte a Collegium és a szervezet közötti együttműködés kidolgozását. Ennek eredményeként a Választmány februárban részt vett egy kétnapos tréningen, ahol leadership, projektmenedzsment és kommunikáció témájú képzésen vett részt. A továbbképzést Mogyoródon tartottuk, és a költségeit a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat állta. Az itt elsajátított új tudást és módszereket a második félévi munka során rengetegszer tudtuk eredményesen felhasználni. Áprilisban egy újabb képzést szerveztünk, ám ezúttal nyitottá tettük azt minden bizottság tagjai számára is. Az egynapos tréningen szó esett például a helyzetértékelés és projekttervezés hatékony módszereiről, és játékos formában oldhattuk meg a felmerült problémákat. Ezek a tapasztalatok minden visszajelzés alapján kiemelkedően fontosnak bizonyultak, ezért hasonló rendezvények megszervezését a továbbiakban is tervezzük.

A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatban ősszel megindult egy kodifikációs folyamat, melynek során új Alapszabályt dolgozott ki a szervezet. Ennek

egyik kiemelten fontos részét képezte a szakkollégiumok helyzete. Az alapszabály-módosítást megelőzően a szakkollégiumok részegységként voltak definiálva, amely függő viszonyt jelentett. Hosszas egyeztetések során sikerült egy olyan kompromisszumos megoldást találni, ami lehetővé teszi, hogy ha igényeljük, továbbra is fordulhatunk a segítségért a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzathoz, ám annak szabályzata és határozatai nem érvényesek ránk. A Választmány ennek ellenére továbbra is fenntartotta a jó viszonyt és az együttműködést az önkormányzattal, a Közgyűléseiken és vezetőképzőiken részt vettünk, stratégiai kérdésekben, amennyiben erre szükség volt, minden alkalommal egyeztetünk.

Míg lakhatási ügyekben a szociális kollégiumokkal, addig szakmai ügyekben a szakkollégiumokkal igyekeztünk közösen képviselni érdekeinket, megosztani tapasztalatainkat, közös programokat szervezni. A Szakkollégiumok Egyeztető Fórumának ülésein, az Interkollokon az elnökség valamely tagja mindig jelen volt, Szabó Mátyás személyében pedig a Minősítést Segítő Bizottságba is delegáltunk képviselőt. A tavaszi félévben a mozgalom, aktív szervezői részvételünkkel, Collegiumunkban rendezte meg az *Elitképzés, kapcsolatok, közéleti szerep?* című konferenciáját, mely a szakkollégiumok múltjáról, jelenéről, és elsősorban jövőjéről volt hivatott párbeszédet nyitni. A legszorosabb viszonyt az elnökség az ELTE szakkollégiumaival alakította ki. A KolHÖK-ben elfoglalt helyünkkel szorosan összekapcsolódva vált kérdéssé az EHÖK-ben betöltött szerepünk is. Felmerült, hogy a szakkollégiumok képviseletét teljes egészében az EHÖK lássa el, ez azonban nem tűnt jó megoldásnak, a szakkollégiumok így továbbra is az EHÖK Tudományos Bizottságának tagjaként maradtak részei a rendszernek. A Tudományos Bizottság átlagosan havonta ülésezett, az első félévben elsősorban az új pályázatok (pl. Tudományos Eredményekért Adható Pályázat) véglegesítése, második félévben pedig azok bírálata. Pozitív változásként könyvelhető el, hogy a Bizottság elnöke, aki eddig referensként működött, már mint tudományos alelnök indulhatott.

A tanév végeztével a felvételi és a GóJatábor szervezési munkálatait kezdtük meg, e két rendezvény koordinálását is az elnökséggel sikerült elvégeznünk. A tanév megindulásával pedig a választmányi munka is a tavaly megszokott kerékvágásban folytatódott, elsősorban a bizottságok feladatainak megtervezésével és a Közgyűlés előkészületeivel.

**Titkár (Muka Viktória)**

A félévben az elődöm, Pipicz Andrea munkásságát folytatva a Választmány titkáráként havi rendszerességgel részt vettem a bizottságok és a Választmány ülésein. Az üléseken aláírtam a jelenléti ívet, gondoskodtam a szavazócédulákról, és vezettem a jegyzőkönyveket, melyeket a 011-es teremben lévő dossziében papíron iktatva és aláírva is meg lehet tekinteni.

**Gazdasági Bizottság (Képes Dia)**

A Gazdasági Bizottság vezetését a tavaszi félév elején vettem át, ezért értékelésem csak erre az időszakra terjed ki. A választmányi kasszában a félév kezdetekor 487 740 Ft volt, ez az összeg jóval felülmúlja a 2013/2014-es tavaszi félév indulótökéjét. Mivel anyagi helyzetünk ilyen kedvező volt, ezért az összes irányunkban megfogalmazott kérést támogatni tudtuk: biztosítottuk a Magyar műhely, az Orientalisztika műhely, a Történész műhely és a Filozófia műhely konferenciájának anyagi háttérét, valamint anyagilag segítettük a közösségi programokat – többek között a bográcsolásokat, a közösségi csütörtököt, az Eötvös Majálist és az Eötvös Kupát. Fontosnak tartom megemlíteni, hogy márciusban törlesztettük a Diákbizottság 100 000 Ft-os tartozását a rendszergazdák felé.

A félévben – mint mindig, most is – kiemelkedő esemény volt az Eötvös Konferencia, melyet anyagi nehézségek nélkül sikerült lebonyolítani. A tavalyi konferenciához képest idén 20 000 Ft-tal kevesebb volt az összkiadásunk – ez a körültekintő szervezésnek és az alapos piaci tájékozódásnak volt köszönhető. A Tudományszervezési és Kutatási Pályázaton kétszer is sikerült jelentősebb összegre szert tennünk. A műhelyek és bizottságok önálló pályázásának rendszere továbbra is sikeresen működik; csupán néhány sikertelenségre volt példa, de ezekben az esetekben a Gazdasági Bizottság finanszírozta a megvalósítani kívánt ötletet.

Még előttünk áll az Év Tudományos Rendezvénye pályázat, melyen reményeink szerint idén is sikeresek leszünk. Továbbá beruházunk egy új széfbe, amiben biztonságosabban tárolhatjuk a kassa tartalmát. A széf a jövő hónap folyamán kerül a kollégium 011-es termébe. A 2013/2014-es tavaszi félév záró egyenlegéhez viszonyítva idén a kasszában nagyobb összeg található – jelenleg (kerekítve) 170 000 Ft-tal több a tavalyihoz képest, amit mindenképpen egyfajta sikernek tartok, mivel ez az összeg kiszélesíti a következő félév lehetőségeinek horizontját.

Célul tűztük magunk elé, hogy új pályázatokon is indulni fogunk, melyek nem kötődnek az egyetemhez. Sajnos a bizottság alacsony létszáma miatt ezt nem tudtuk megvalósítani. Ennek ellenére összességében úgy vélem, a Gazdasági Bizottság idén is teljesíteni tudta feladatait. A tervezett újításokat a jövőben meg kívánjuk valósítani.

A hátralékot a GóJatábor és a felvételi költségeire használtuk fel, és ebből előreláthatólag 70 000 forintot fogunk utófinanszírozásos pályázaton visszanyerni.

### **Informatikai Bizottság (Hermann Gábor)**

A félév során a Bizottság továbbra is ellátta elsődleges funkcióját, segítette a Választmány informatikai működését. Az egyik legfontosabb projekt a collegiumi honlap felújítása volt. Ezt a Kommunikációs Bizottsággal együttműködve, illetve az igazgatósággal egyeztetve elkezdtuk, és jelenleg közel áll a befejezéshez. Ezért nagy köszönet illeti Tőkés Anna collegistát, aki nagyrészt egyedül készítette el a honlapot.

Kovács Máté rendszergazda eközben megkezdte a collegiumi infrastruktúra átalakítását, amiről többször egyeztettünk, végül az informatikai szolgáltatások egy részének kihelyezését találtuk a legjobb megoldásnak. Neki külön köszönöm, hogy rendszergazdaként egyeztetett velünk, és így részt vett a Bizottság munkájában. Úgy gondolom, hogy az Informatikai Bizottság az első évben talán aprónak tűnő, de fontos munkákat indított el, remélem, hogy ezeket sikerül folytatni, és ezáltal is könnyebbé tenni a Collegium életét.

### **Kommunikációs Bizottság (Szurovecz Illés)**

A Kommunikációs Bizottság ebben a formában 2014 őszén jött létre, átvéve egyfelől a korábbi diákbizottsági rendszer kommunikációs referensének feladatait, másfelől pedig új felelősségeket is magára vállalva. Célunk az volt, hogy új lendületet adjunk a Collegium belső és külső kommunikációjának, ideértve a plakátkampányokat, a közösségi médiát és egyéb internetes jelenlétet, valamint a személyes promóciókat, tájékoztatásokat is.

Az őszi félévben elindítottuk a választmányi honlapot és a választmányi Facebook-oldalt, amelyek a hírlevéllel együtt rendszeres és aktuális tájékozási forrássá válhattak. Előbbi kettővel természetesen a külső kommunikáció javítása is a célunk volt, ezért ezeket a különböző, gimnazistáknak szóló



rendezvényeken is promotáltuk. Ilyenek voltak a kari nyílt napok és az Eltefeszt is, amelyeken – nagy örömünkre – nemcsak bizottsági tagok, hanem más, érdeklődő collegisták is segítettek a munkánkat. Köszönjük nekik!

Állandó feladatunk volt az év során, hogy biztosítsuk a többi bizottság által szervezett programok hirdetését. Ezek közül elsősorban az Eötvös József Tanulmányi Versenyt, az Eötvös Konferenciát, a filmklubokat, a Képkeret programokat és a Közösségi Csütörtököket érdemes kiemelni. Biztató a jövő szempontjából, hogy több bejáró collegistától is azt a visszajelzést kaptuk az év során, hogy a korábbinál jobban értesül a collegiumi eseményekről, és nagyobb eséllyel is vesz részt rajtuk. Reméljük, ez a következő félévtől tovább fog javulni.

A második félévbe három nagyobb projekt ígéretével vágtunk bele. Terveink közt szerepelt egy kiterjedt, a korábbinál intenzívebb és közvetlenebb tavaszi középiskolai kampány megszervezése. Márciusban meg is kezdődött a plakáttervezés, miközben a Collegiumot bemutatót PowerPoint-prezentáció is elkészült, végül azonban nem sikerült ezt egységes kampánnyá formálni, így ez a következő év feladata lesz – a Bizottság jövőbeli elnökének és tagjainak mindenképpen érdemes lesz befejeznie ezt a munkát.

A két másik projekt ennél sikeresebben alakult, noha a végeredményüket egyelőre nem tudjuk bemutatni. Készülőben van az új collegiumi honlap, amely a mostaninál vonzóbb, divatos külsővel várja majd a látogatókat.

Remélem, hogy a Kommunikációs Bizottság első éve – a tagadhatatlan hiányosságok ellenére is – elnyerte a Collegium tetszését, mindez pedig jó alapját adhatja a következő év munkájának. Ezúton köszönöm mindazoknak, akik az elmúlt egy évben részt vettek a Bizottság munkájában, így Balga Nórának, Barabás Gergőnek, Csimma Kornéliának, Heim Fanninak, Katona Sándornak, Kovács Istvánnak, Szép Barbarának, Szőke Máténak és Tomor Dávidnak.

### **Közösségi Bizottság (Wilhelm Anna)**

A Közösségi Bizottság munkáját Muka Viktória elnökségével kezdte meg szeptemberben. Az ő szervezésében zajlott le első félévben a nagy sikernek örvendő GóJahétvége, továbbá az Újonnan Felvettek Találkozója és a Szakkollégiumi Napok, decemberben pedig a Collegiumi Korcsolyázás és Karácsonyozás, illetve az első Közösségi Csütörtök.

Februártól vettem át én Viktória helyét, miután ő titkárként folytatta munkáját a Választmányban. Folytattam a Kulturális Bizottsággal együttműködésben

a Közösségi Csütörtök projektet, eleinte programjukkal párhuzamosan, majd egymást hetente váltva. Ez utóbbi sokkal ésszerűbb és kivitelezhetőbb volt, amennyiben jövőre folytatjuk, ezt a megoldást támogatom. A Csütörtökök részvételi aránya elég változó volt, kiemelném az álarckészítés sikerét, illetve a Beugrót, amelyre a Drámakör szervezésében került sor.

Április 11-én került sor a Collegiumi Bortúrára, melyen 15-en vettünk részt, és Hajósra látogattunk el. A kirándulás visszhangja remek volt, jövőre elnökségem esetén egy őszi kirándulás megszervezése szerepel terveim között.

Az Eötvös Konferencián igyekeztünk segíteni a Tudományos Bizottság munkáját, részt vettünk a szervezésben, járulékos feladatok megoldásában.

Az Eötvös Majális megszervezésére a Sport és Környezetvédelmi Bizottsággal együttműködésben került sor. Péntek este Bauer Flóra és Mónok Eszter szervezett portyát, szombaton pedig a sportprogramok után Open Mic Jam Session várta az érdeklődőket Körtesi Márton szervezésében.

A tavaszi félév végének projektjei voltak a pólórendelés, illetve a Mister és Miss Eötvös, a következő tanévben megválasztásom esetén tervezem a Kulturális Bizottsággal közösen a Közösségi Csütörtökök folytatását, illetve további kirándulásokat és projekteket a többi Bizottsággal együttműködésben.

### **Kulturális Bizottság (Kustos Júlia)**

Az Eötvös Collegium Választmányát alkotó Kulturális Bizottság szeptemberben Szemes Botond elnökségével kezdte meg működését. Az első szemeszterben Botond vezetésével felvetült számos projekt. Ezek általában már működő programok megerősítéséről szóltak (pl. Filmklub, Képeret-program, Színházkör – ami ugyan autonóm módon működött, a Kulturális Bizottságon kívül, mégis, koordinátora, Varga Nóra tudósította a Bizottságot a programtervezetekről), vagy új projektek megindításáról (pl. KultBlog, Írókör).

A második szemeszterben Botond lemondott státuszáról, így Tóth Károllyal társelnökként vettük át a Bizottság vezetését. Károly sok programmal és tervvel, nagy lendülettel készült a második szemeszterben a Bizottság felvirágoztatására. A Filmklub szervezettebb, a Közösségi Bizottsággal összehangolt működését, a hirdetőtáblák újrarendszerzését, illetve számos (egyelőre) függőben maradt projektet hozott a Bizottság működésébe.

Tóth Károly Kulturális Bizottságból való távozása után került arra a sor, hogy átvegyem az irányítást. A második félév első negyedétől kezdve az én irányításom alatt próbált a Bizottság többé-kevésbé szervezetten és összeszedetten

működni. Az elért változásokban nagy szerepet játszott a Közösségi Bizottsággal kialakított kölcsönös odafigyelés a Collegiumban zajló programok szinkronizálásánál. A félév során működött a Képerkeret-program (aminek felelőse Szilvási Viktória volt, helyére lemondása miatt új személyt keresünk, s Magyary Anna, Ballagó Júlia valamint Tomor Dávid együttese fontolja a poszt elvállalását), a Színház-kör (melynek vezetője, Varga Nóra szintúgy lemondott posztjáról, így ennek a hagyománynak a továbbviteléhez is megfelelő embert keres a Bizottság), a Filmklub (Koman Zsombor és Szemes Botond vezetésével), illetve az Írókör (Magyary Anna és személyem vezetésével).

A következő szemeszterre, amennyiben Collegiumi státuszom nem változik, s megválasztásom biztosítja, a fent említett programok mindegyikét szeretném továbbvinni, illetve a collegiumi élet felpezsdítésért a Közösségi Bizottsággal a Filmklubot és egyéb programokat összeszervezni. A meg nem valósult Kultblog-projektet függőben hagyom a nyárra, s szeptemberben a golyák bevonásával újratervezzük a felületet és annak működését.

### **Sport és Környezetvédelmi Bizottság (Dudlák Tamás)**

Bizottságunk idén Dudlák Tamás vezetésével működött. A sporttal kapcsolatos szervezési teendőket Laczkó Zoltán, Bozóki Tamás, Pintér Richárd és Holdosi Vivien látta el, míg a környezetvédelemért, szelektív gyűjtésért és a kertrendezésért Magyar Lóránd, Szebik Huba, Bán Kornélia és Marosi Vanda felelt. Az első félévben kedvező pályázati helyzet mutatkozott arra, hogy a Collegium sporteszközkészletét kiegészítsük, illetve felfrissítsük. Sakk- és ping-pong-készletet, valamint labdákat vettünk, azonban a nagyobb igényeinket (ping-pong és csocsóasztal) sajnos már nem tudtuk pályázati pénzből megvalósítani. Az eszközök felhasználásával sakkversenyt is rendeztünk, valamint újraindítottuk a korábban hagyományosnak számító téli teremfoci bajnokságot, amelyen a győztes csapatoknak érmet és serleget is osztottunk.

Már év elején szoros kapcsolatot alakítottunk ki az EKSZ-szel, amelynek segítségével évekkal ezelőtt sikerült beindítani a collegiumi szelektív gyűjtést. Év elején a kertben új komposztálók kerültek elhelyezésre, tavasszal pedig több növényvel gazdagodott a Collegium kertje.

A legtöbb embert megmozgató sporttevékenység az Eötvös Majális volt, melyen 7 csapat vett részt, és az egyik collegiumi csapatnak sikerült helyben tartania a győztesnek kijáró serleget. A collegiumi focicsapat sikeréről egyébként külön tárlót állítottunk fel a fő lépcsőház mellett; itt a további eredmények számára is helyet tudunk biztosítani.

Rendkívül népszerű volt a jógaoktatás, mely április végétől június elejéig tartott. A befizetett pénzekből sikerült 16 db polifoamot is venni, mely a Collegium tulajdonát képezi, és hasznunkra lesz az őszi jógaóra megszervezésében is: annak anyagi költségeit előteremtendő rektori sportpályázatot adtunk be. Szintén nagy sikernek örvendett az általunk szervezett ingyenes úszási lehetőség is a szomszédos uszodában; az uszodabérlet megvásárlásához minden hónapban pályázati pénzt nyertünk.

Az esélyegyenlőség területén elkezdtük a megbeszéléseket az EHÖK esélyegyenlőségi referensével, aki vizsgálja a Collegium épületének akadálymentesítését célzó lehetőségeket. Konkrét előrelépés a területen nem történt, Bizottságunk a szakértők cselekvésére vár.

A következő évben szeretnénk az idén megkezdett programokat továbbvinni, valamint a collegiumi sporteszközöket tovább bővíteni. Reméljük, erre kedvezőbb pályázati lehetőségek nyílnak, mint az elmúlt félévben.

### **Tudományos Bizottság (Szőke Máté)**

A Collegium Tudományos Bizottsága jelenlegi formájában a tanév elején jött létre. A tanév első félévében, Tóth Rita elnöksége idején került sor a negyedik Eötvös József Tanulmányi Verseny megrendezésére, amit a bizottság felépítésének megfelelően a műhelyekkel és műhelytitkárokkal koordináltunk. A verseny döntőjébe több mint 30 diákot hívtunk meg, és a szokásos versenysztruktúrát követve hallgatták meg őket a műhelyek. A verseny végén az előző években beszerzett jutalomkönyvek kiosztásra kerültek. A könyvek kategorizálva lettek, és jelentős részük megmaradt a következő évek versenyeire. A Tudományos Bizottság a második félévben elindította az EJTV átstrukturálását célzó munkacsoportját, hogy a következő évben megfelelően egy projektábr keretében promotált, és a Collegium jövőbeli diákságát egyedülálló kihívások elé állító versenyt rendezhessünk, hogy színesíthessük a néha a gimnazisták felé akaratlan közvetített szürke Collegium-képet. A Collegium tehetséggondozó munkájáról és az eddigi EJTV-k tapasztalatairól 2015 májusában cikket jelentettünk meg Melhardt Gergővel az Anyanyelv-pedagógia folyóiratban.

A Tudományos Bizottság elnöki posztját 2014 decemberében vettem át. A műhelytitkárok mellett két új operatív tag került a bizottságban Szebik Huba és Tóth Károly személyében. Elkezdődött a XIII. Adsumus tanulmánykötet kiadásának előkészülete. A kötetet hosszas lektorálási és szerkesztési munkálatok után a XVI. Eötvös Konferencia nyitónapján igazi kalandok után,

2015. április 24-én mutattuk be. A Választmány javaslata alapján elkezdtünk egy a terembeosztás egységesítésére irányuló projektet, aminek eredményeképpen a bizottság részt vett a titkárság munkájában a második félév óráinak szervezésében, és esztétikusabb megjelenést ért el a collegiumi tanórák helyének és idejének megjelölésében. Ezt a törekvést a jövőben folytatjuk, hogy könnyebbé váljon a tájékozódás, mert ezt a tudományos fejlődés alapfeltételének gondolom a XXI. század körülményeinek és a hírnévnek megfelelő környezet megteremtését.

A Kommunikációs Bizottsággal együttműködve elkezdtük a XVI. Eötvös Konferencia hirdetését. Új ötletekkel fejlesztettük a jelentkezést, mindeközben meghallgattuk a Diákbizottság szervezőinek javaslatait. A konferencia nagy sikerrel 2015. április 24–26. között került megrendezésre. Több mint 150 jelentkezőből 107-et hívtunk meg a 17 szekcióba, két plenáris előadónk, egy szekció-előadónk és egy új molinónk (roll-up) is volt. A Gazdasági Bizottsággal készülünk az Év Tudományos Rendezvénye pályázat benyújtására. A könnyebb átadás-átvétel elősegítésére a jövőbeni szervezőknek digitális formában minden előkészület, lista és táblázat rendelkezésre áll, részletes ismertetőt írtam az Eötvös Konferencia megszervezésének kulcspontjairól. A konferencia legnagyobb sikerének könyvelem el a remek hangulatot, amit idén is sikerült elérni. Azt hiszem, ebben érthető leginkább tetten egy collegiumi, hallgatói esemény értelme.

A bizottságon belül hatékonyabbá vált a kommunikáció: a műhelytitkárokat időről időre minden aktuális kérdésről és projektről értesítem. A konstruktív bizottsági munka tette lehetővé, hogy projektjeink sikerrel zárultak. A kéthavonta megtartott kiterjesztett bizottsági üléseken tudatosodott a szakmai érdeklődés szükségessége, hiszen régóta feszegetett témákra találtunk megoldást, míg az operatív tagokkal tartott családi ülések a hármunk összhangban lévő munkáját erősítették. Az EJTV-munkacsoport mellett a collegiumi nyelvtanulás kérdésével is egy bizottsági munkacsoport foglalkozott a második félévben. Igazgató úr felé kommunikált, és a vele részletesen megbeszélte javaslataink eredményeképp egy az Igazgató úr jelenlétében tartott ülésen megszavaztuk a collegiumi nyelvkérdés átstrukturálására vonatkozó részletes tervet, ami a munkacsoport nyelvtanulási felmérésének eredményei és a műhelytagok a műhelytitkárok által közvetített igényei alapján lett kialakítva úgy, hogy a collegiumi nyelvtanulást mindenekelőtt lehetőséggé és ne teherre alakítsa.

Összességében egy jó hangulatban működő bizottság jött létre. Az időnként kemény operatív munkát nagymértékben oldotta a munkamegosztás, ami

a bizottsági tagok együttműködésén alapult. Bízom benne, hogy a jövőben is fent tudjuk tartani a magas szintű bizottsági munkát, hiszen nagyon sok tervünk van. Az Eötvös Collegiumban nem kreditet gyűjtögetünk, hanem fejlődünk, és talán ez az az aspektus, ami miatt elengedhetetlen többek között egy összetartó szakmai érdekképviselet – mint a Tudományos Bizottság – munkája. Öröömre szolgált a kommunikáció jelentős javulása úgy Igazgató úr, a titkárság és a gondnokság, mint a collegisták felé, és a bizottságon belül is. A Collegium tudományos eseményein olyan sokan vettek aktívan részt, hogy a bizottság a második félév vizsgaidőszakában ipari mennyiségű igazolás kiállításával kezdett magas szinten foglalkozni.

**VERES KRISTÓF GYÖRGY BESZÉDE**  
**2015. MÁRCIUS 15-ÉN,**  
**A BÉCSI LÉGIÓ BUDAVÁRI EMLÉKTÁBLÁJÁNÁL**

**Tisztelt Ünneplő Közönség!**  
**Tisztelt Igazgató Úr!**  
**Kedves Diáktársaim!**

A Google szerint autóval Bécs és Budapest távolsága 2 óra és 19 perc, autópálya végig, a 243 kilométeren. Észrevétlenül elrobogunk Tata, Tatabánya, Komárom, Győr mellett, hogy Hegyeshalomnál – még észrevehetően ugyan – átlépjük az egykori határt. A Centrál Kávéházban reggel kávéét iszunk, és délben már a Hawelkában tesszük ugyanazt.

Ha gyalog tennénk meg a Bécs–Budapest távolságot számolva naponként negyven kilométert, amely táv kétszer annyi, mint amennyit a római légióktól Caesar megkövetelt, szóval nagy-nagy tempóban, több mint hat nap alatt tennénk meg e távolságot. Erős menetben, felszerelés nélkül.

Itt állunk a bécsi diákokra emlékező tábla előtt. Egykor e diákok megtették ama 243 kilométert, több mint hat napig gyalogoltak. Szeptember 14-én érkeztek meg Pest-Budára, miután szeptember hónap első napjaiban hírt vették, hogy a magyar szabadság ügye a fegyverekre bízott, nyers erővel támadták meg a nép által választott, felelős kormányt. Most már a beszéden túli tette is szükség van, menni kell, fegyvert fogni, fegyvert tisztítani, menetelni, nélkülözni, kartácsot tömni az ágyúba, gyalogosként lovasok ellen harcolni, nem félni, de közben mégis félni, kardot forgatni, ahogy a bécsi egyetemen vagy a divatos vívóiskolákban tanulták, most nem tusokra, hanem vérre, életre-halálra; mindezt egy másik nemzet szabadságáért. Olyan helyzetekben fognak vívni, amelyekben mit sem érnek a vívómesterek által megkövetelt pózok. Gondoltak erre, igen, gondoltak ezekre a tényekre. Százak gyűltek össze tehát a bécsi kávéházakban, fiatalok, végsőkéig lelkesek, elszántak, biztosak abban, hogy eljött az idő arra, hogy a kávéházak biztonságát elhagyva szembenézzenek akár a halállal is. Nem haboztak, kifogást nem kerestek, nem halt el bennük a lelkesedésük, mikor jött az indulás pillanata. Szeptember 7-én vagy 8-án indulhattak el. Megitták utolsó bécsi kávéjukat olyan helyen, mint a legendás Hawelka, és kimondták

újra, lelkesítve egymást, hogy a magyar szabadságharc mellé állanak, indulnak Pest-Budára. Több mint hat napig gyalogoltak, megérkeztek, helyt álltak aztán a szabadságharc különféle harcterein, legtöbbször Erdélyben. Sokan meghaltak, megsebesültek. Sokan hazatértek, talán azon az úton, amelyen jöttek.

Néhányak története a 48/49-es események nagy egészében. Tudták a bécsi diákok, hogy nagy dolgok részesei, tudták, hogy nem maradhatnak ki, nem húzódnak el az eseményektől; vállalniuk kellett a katonáskodást, hogy a nyiladozó szabadság, az áprilisban meghozott magyarországi törvények, a felállított felelős kormány, az új, vágyott rend megerősödjék azáltal, hogy ők, egyszerű katonákként egy kis helyen helyt állnak. És helyt álltak, sokan sebesülten, sokan épen. S mikor hazatértek, nem feledték az utat Pest-Budára. Nem feledhették, hogy igaz ügyért harcoltak, mert akkoron nem a nyelv, hanem az igazsághoz való viszony választotta el az embereket egymástól. Németek voltak a magyar ügyért. Nem látunk világosan, nem látjuk, hogy így hangzik e mondat tisztán: az igazságért küzdők voltak az igazságért küzdők mellett, a szabadságért küzdők a szabadságért küzdők oldalán.

Mi, itt, könnyű helyzetben vagyunk a hazafelé tartó bécsi harcviselt diákokhoz képest. Ismerjük, tanultuk a további történéseket. Tudjuk, hogy mivé érett a 48/49-es szabadságharc, hogyan jutottunk keserves évek után 67-hez. Tudjuk, hogy az áprilisi törvények végül teret nyertek. A jobbágyfelszabadítást nem vonták vissza, Magyarország végül polgárosult – visszavonhatatlanul –, a hőn áhított szabadság egyre többekre kiterjedt.

Mi, itt, nehéz helyzetben vagyunk, ha a bécsi diáktársainkra tekintünk. Mert a szabadságról azt gondoljuk, hogy mindenki abban él, abban gyarapodik, tanul, tölti életét. Mert akkoron ők és sokan az egykori Európa forradalmi napokat élő nagyvárosaiban úgy éltek, úgy cselekedtek, hogy a szabadság legyen mindenkié, járjon mindenkinek, és ezért az eszméért, ha kellett, életüket áldozták. Mi, itt, szorult helyzetben vagyunk, ha bécsi diáktársainkra tekintünk.

Kedves Barátaim!

Ha Budapestről Bécsbe mentek, és a gyorsan elfutó tájra tekintetek, kérlek benneteket, ne feledjétek, hogy ezen az úton jöttetek a német diákok a magyar szabadság zászlaja alá.



FELVÉTELI  
ÉS  
A COLLEGIUM TISZTIKARA





## BUZDÍTÁS A 2017. ÉVI FELVÉTELIRE

### *Tisztelt Egyetemi Polgár!*

Az Eötvös József Collegium igazgatójaként gratulálok sikeres egyetemi felvételijéhez, és köszöntöm az egyetemi polgárok között. Tanulmányaihoz sok örömet és sikereket kívánok!

Kérem, jelentkezzen az ELTE Eötvös József Collegium felvételijére! Sokéves tapasztalatunk, hogy az Eötvös Collegium hírneve olykor inkább elijeszti, semmint felbátorítja a vidéki hallgatókat. A Collegium nem bevehetetlen fellegvár, ahol publikációk, „szakmai” teljesítmények, gimnáziumi és egyetemi dolgozatok híján nem is érdemes megjelenni. Sikeres felvételi egyértelmű bizonyossága annak, hogy helye van az Eötvös Collegiumba jelentkezők között. Szívesen látjuk! A Collegium hivatása alapításától fogva az Önhöz hasonló hallgatók támogatása. A collegiumi tagságra pályázhatnak az ELTE Bölcsészettudományi, Társadalomtudományi, Természettudományi és Informatikai Karára újonnan felvételt nyert, illetve a második egyetemi évüket ez év szeptemberében megkezdő BA/BSc vagy MA/MSc hallgatók. 2015-től különösen fontos számunkra, hogy a collegiumi tagságot az ELTE valamennyi karán tanuló tanárszakos hallgatók is minél nagyobb számban elnyerjék. A Collegium vidéki és budapesti hallgatók számára egyaránt nyitott. A budapesti diákok bejáró státuszra tarthatnak igényt, amely teljes jogú collegiumi tagságot biztosít.

A pályázat beküldési határideje: 2017. augusztus 11. 24:00

A pályázatnak a következőt kell tartalmaznia:

- pályázati űrlap (amely a <http://honlap.eotvos.elte.hu> internetes oldalon érhető el, a *Felvételi / Pályázati felhívás* menüpont alatt, ennek az oldalnak az alján, vagy erre a linkre kattintva);
- önéletrajz (hagyományos, leíró jellegű);
- szakfelvételi engedély (vagy az egyetemi felvételtől szóló értesítés másolata).

Csatolható továbbá:

- szakmai eredmények dokumentumai másolatban (pl. tanulmányi versenyek, nyelvvizsga-bizonyítvány stb. pdf/jpeg formátumban, szkennelve);

- az Ön korábbi munkáját jól ismerő szaktanár ajánlása (lezárt borítékban, amelyet, behívásuk esetén, a felvételire szíveskedjenek magukkal hozni).

A szaktanárok előzetes véleményezését követően a collegiumi felvételire behívottak névsora – a felvételi úrlapon való egyéni hozzájárulás alapján – augusztus 17-én 10 órától tekinthető meg a Collegium honlapján. Amennyiben a pályázó e lehetőséggel nem kíván élni, a Collegium e-mailben küld értesítést a felvételire való behívásról. A felvételi szóbeli beszélgetésekből áll, amelynek kizárólagos időpontja: augusztus 21-22-23. A humánus „fejkopogtatáson” a jelentkező szaktudását és általános műveltségét vizsgáljuk, a felvételizőt egy-egy oktatói és hallgatói bizottság fogja kérdezni. A felvételi napok többi részét kötetlen programok töltik ki. A Collegium a – bentlakást igénylő – felvételizők számára 1500 Ft (megérkezéskor, helyszínen fizetendő) regisztrációs díj ellenében a felvételi teljes időtartamára (három éj: vasárnap-hétfő-kedd) szállást biztosít (ágyneműhuzatot hozni kell). A felvételi mindhárom napján számítunk a jelenlétére, ezért a szállás igénybevételét figyelmebe ajánlom! Kérem, szándékát a felvételi eljárásra történő meghívást követően postafordulattal (e-mail) jelezze, mert összesen száz férőhelyünk van, amelyek elosztása jelentkezési sorrendben történik.

Kérjük, pályázatát kizárólag elektronikus úton nyújtsa be.

Cím: felveteli@eotvos.elte.hu. Pályázatában feltétlenül tüntesse fel, hogy az ELTE melyik tanári szakjaira vagy alapszakjára és (a Collegium melyik műhelyének profiljához illő) szakterületre nyert felvételt, a középiskolában milyen nyelvet tanult. Hiányos pályázatot nem fogadunk el. A pályázati anyagot nem őrizzük meg, és nem küldjük vissza.

További információért, kérem, keresse fel a Collegium honlapját: <http://honlap.eotvos.elte.hu>, vagy írjon a [titkarsag@eotvos.elte.hu](mailto:titkarsag@eotvos.elte.hu) címre, illetve telefonáljon a 06-1-460-4481-es telefonszámra.

Jelentkezését várva, szeretettel üdvözlöm,

*Dr. Horváth László*  
*igazgató*

A felvételihez kapcsolódó két link:

főoldal: <http://honlap.eotvos.elte.hu/>

felvételi: <http://honlap.eotvos.elte.hu/felveteli>

## TERMÉSZETTUDÓS ÉS INFORMATIKUS KOLLÉGÁK!

Hadd ajánljuk külön az Önök figyelmébe az ELTE rangos szakkollégiumai között az Eötvös Collegiumot! A látszatra elsősorban bölcsész profilú intézményben alapításától kezdve mindig megbecsült helyet kapott a természettudomány, és a TTK-sok, illetve az informatikusok ma is szerves részét képezik a Collegiumnak. Ma a természettudós hallgatók négy műhelybe (Biológia–Kémia; Földrajz-, Föld- és Környezettudomány; Informatika; Matematika–Fizika) szerveződve hallgathatnak az egyetemi képzésben foglalt ismeretanyagnál több és magasabb ismereteket nyújtó órákat. Az Önök számára különleges előnyöket is ígér ez a szakkollégium, más kifejezetten természettudományú profilú szakkollégiumokhoz képest. Egyrészt olyan multidiszciplináris közegbe kerülnek, ahol a „szürke hétköznapi” folyamán alkalmuk nyílik a szűkebb szakterületük mellett más tudományok világába, gondolkodásmódjába is bepillantani. A bölcsész szakos hallgatókkal való együttélés kiváló lehetőség mind verbális, mind írott kommunikációs képességük pallérozására. Másrészt az Eötvös Collegium idegen nyelvi műhelyei minden hallgató számára ingyen biztosítják nyelvóráikat, ami lehetőséget teremt arra, hogy megalapozott nyelvismerettel követhessék leendő „tudóstanárként” szakterületük kurrens eredményeit. A Collegium aktív nemzetközi kapcsolatrendszere lehetőséget teremt arra, hogy még a diákévek alatt közvetlen kapcsolatot szerezzenek a leg-rangosabb nemzetközi műhelyekben. A Collegium régebbi hallgatói segíthetik az egyetemi tanulmányok befejezését követően.

Bepillantás a mai és a régi természettudós világba:

<http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/02/dogeszek.pdf>  
<http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/02/informatikusok.pdf>  
<http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/02/fizikusok.pdf>

Arra biztatjuk Önöket, hogy bátran jöjjenek el a Collegium felvételijére!

*A „dögész” kabinet*

## A VÁLASZTMÁNY, A DIÁKOK AJÁNLÓJA

Az Eötvös József Collegium nemcsak szakmai műhelyként működik. Nincs színvonalas tudományos munka összetartó közösség és felelős együttgondolkodás nélkül.

Most összefoglaljuk néhány pontban, mi mindenre van lehetőség nálunk a műhelymunka mellett:

- Izzgalmas beszélgetéseken vehetsz részt az irodalmi és a színházi élet kiválóságaival.

- Kedvezményesen mehetsz kiállításokra és színházba a Képkkeret csoporttal, illetve a Színházkörrel.

- A Közösségi Csütörtökön filmezhetsz, szórakozhatsz a pinceklubban és a társalgóban.

- Minden évben részt vehetsz az Eötvös Majálison, a közös karácsonyozáson, a bográcsozásokon és a kirándulásokon, valamint a gólyaprogramokon.

- Előadhatsz az Eötvös Konferencián, az OTDK utáni második legnagyobb hallgatói konferencián.

- Külföldi cserekapcsolatokban vehetsz részt.

- Írókörbe, Biblia-körbe járhatsz.

- Open mic felolvasóesteken léphetsz fel, és ugyanitt meghallgathatsz másokat.

- Sportolhatsz a kültéri sportpályán, a torna-, vagy a konditeremben.

- Csatlakozhatsz a Választmány valamelyik bizottságához, és te is részt vehetsz a Collegium életének szervezésében.

Ha további információkra lenne szükséged, fordulj hozzánk bizalommal az [ejc.valasztmany@gmail.com](mailto:ejc.valasztmany@gmail.com) címen, vagy látogass el a [valasztmany.eotvos.elte.hu](http://valasztmany.eotvos.elte.hu) oldalra.

Anga-Kacszi István Zalán  
a Választmány elnöke

**AZ ELTE EÖTVÖS JÓZSEF COLLEGIUM  
OKTATÓ ÉS NEM OKTATÓ MUNKATÁRSAI,  
TISZTSÉGVISELŐI  
(AZ ÉVKÖNYV KIADÁSÁNAK IDŐPONTJÁBAN)**

Kurátor: Szepessy Tibor  
Igazgató: Horváth László  
Aligazgató: Laczkó Krisztina  
A Kuratórium elnöke: Bertényi Iván

A Kuratórium tagjai:

Bertényi Iván  
Kiss Jenő  
Borhy László  
Solymosi László (póttag)  
Bozsonyi Károly  
Laczkó Krisztina  
Mészáros Tamás  
Sára Balázs (póttag)  
Szabó Gergely  
Róth Judit  
Mónok Eszter  
Bozóki Tamás (póttag)

Műhelyvezetők, kabinetvezetők, vezető tanárok:

Bangha Imre kabinetvezető  
(Orientalisztika műhely, Indológiai kabinet)  
Birtalan Ágnes kabinetvezető  
(Orientalisztika műhely, Mongol kabinet)  
Bozsonyi Károly műhelyvezető (Társadalomtudományi műhely)  
Burcsi Péter műhelyvezető (Matematika–Fizika műhely)  
Csibra Zsuzsanna kabinetvezető  
(Orientalisztika műhely, Sinológiai kabinet)  
Dezső Tamás kabinetvezető  
(Orientalisztika műhely, Assziriológiai kabinet)  
Egedi-Kovács Emese tudományos munkatárs  
(Byzantium Központ, Aurélien Sauvageot Francia műhely)

Engelné Nagy Éva műhelyvezető (Szlavisztika műhely)  
Faix Dóra műhelyvezető (Spanyol műhely)  
Falvay Dávid kabinetvezető (Olasz műhely, Filológiai kabinet)  
Faragó-Szabó István műhelyvezető (Filozófia műhely)  
Fejérvári Boldizsár műhelyvezető (Angol–Amerikai műhely)  
Győri Róbert műhelyvezető  
(Mendöl Tibor Földrajz-, Föld- és Környezettudományi műhely)  
Hasznos Andrea kabinetvezető  
(Orientalisztika műhely, Egyiptológiai kabinet)  
Illés Anett műhelyvezető (Biológia–Kémia műhely)  
Iványi Tamás (Orientalisztika műhely, Arabisztika kabinet)  
Kalmár Anikó műhelyvezető  
(Aurélien Sauvageot Francia műhely)  
Kozsik Tamás műhelyvezető (Informatikai műhely)  
Körmendi Tamás műhelyvezető (Történész műhely)  
Laczkó Krisztina műhelyvezető (Magyar műhely)  
Ludmann Ágnes műhelyvezető (Olasz műhely)  
Masát András műhelyvezető (Skandinavisztika műhely)  
Máté Zoltán műhelyvezető  
(Orientalisztika műhely, kabinetvezető: Japanológia kabinet)  
Mecsi Beatrix (Orientalisztika műhely, Koreanisztika kabinet)  
Mészáros Tamás műhelyvezető  
(Byzantium Központ, Bollók János Klasszika-filológia műhely)  
Sántháné Gedeon Mária vezetőtanár (Angol–Amerikai műhely)  
Sára Balázs műhelyvezető (Germanisztika műhely)

Könyvtáros: Kocsis Teréz

Segédkönyvtáros: Szabó Edit Zsuzsanna

Gazdasági ügyintéző: Noszko Ilona Éva

Gondnok: Zrupkó Gáborné

Ügyvivő szakértő: Major Anita

Karbantartó: Pikács Albert

Takarító: Csernetics Istvánné, Molnár Mária

Kapcsolat:

H-1118 Budapest, Ménesi út 11-13.

Telefon: +36 1 460 4481 • Fax.: +36 1 209 2044

E-mail: titkarsag@eotvos.elte.hu



# FÜGGELÉK

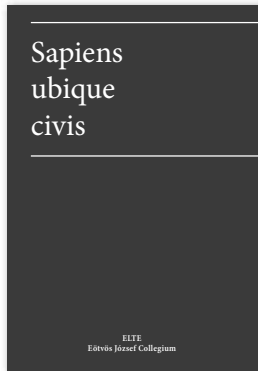
## A COLLEGIUM KIADVÁNYAI





## AZ EÖTVÖS COLLEGIUM TUDOMÁNYOS KIADVÁNYAI

János Nagyllés – Attila Hajdú – Gergő Gellérfi – Anne Horn Baroody – Sam Baroody (ed.): *Sapiens Ubique Civis. Proceedings of International Conference on Classical Studies (Szeged, Hungary, 2013)*. ELTE Eötvös József Collegium, Budapest, 2015. (Antiquitas – Byzantium – Renascentia XIII) ISBN: 978-615-5371-40-0. 424 p.



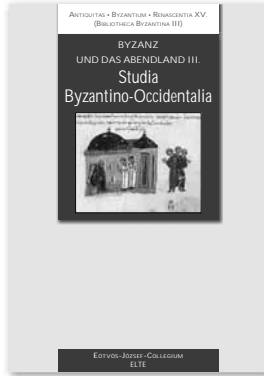
Letölthető: <http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/02/sapiensubiquecivis.pdf>

Zsuzsanna Ötvös: „*Janus Pannonius’s Vocabularium*” *The Complex Analysis of the Ms. ÖNB Suppl. Gr. 45*. ELTE Eötvös József Collegium, Budapest, 2015. (Antiquitas – Byzantium – Renascentia XIV) ISBN: 978-615-5371-41-7. 354 p.



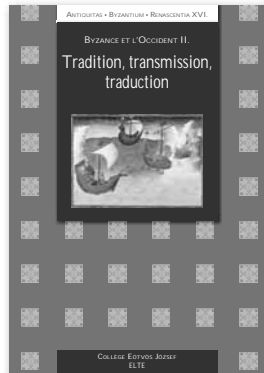
Letölthető: <http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/02/januspannoniusvocabularium.pdf>

Erika Juhász (Hrsg.): *Byzanz und das Abendland III. Studia Byzantino-Occidentalia*. Bibliotheca Byzantina 3. Eötvös-József-Collegium, Budapest, 2015. (Antiquitas – Byzantium – Renascentia XV)  
ISBN: 978-615-5371-44-8. 300 p.



Letölthető: <http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/02/Byzanz-und-das-Abendland-III.pdf>

Emese Egedi-Kovács (éd.): *Byzance et l'Occident II. Tradition, transmission, traduction*. Collège Eötvös József ELTE, Budapest, 2015. (Antiquitas – Byzantium – Renascentia XVI) ISBN: 978-615-5371-46-2. 236 p.



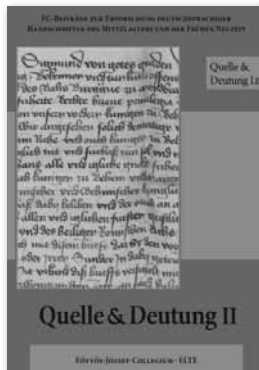
Letölthető: <http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/02/Byzance-et-lOccident-2.pdf>

Ágnes Ludmann (ed.): *Mare Nostrum. Studia Iberica, Italica, Graeca. Atti del convegno internazionale Byzanz und das Abendland – Byzance et l'Occident III. 24–25 novembre 2014. ELTE Eötvös József Collegium, Budapest, 2015. (Antiquitas – Byzantium – Renascentia XVII)*  
ISBN: 978-615-5371-45-5. 186 p.



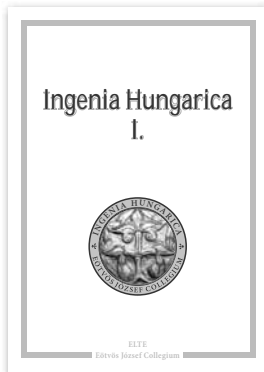
Letölthető: <http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/02/mare.nostrum.pdf>

Balázs Sára (Hrsg.): *Quelle und Deutung II. Beiträge der Tagung Quelle und Deutung II am 26. November 2014. EC-Beiträge zur Erforschung deutschsprachiger Handschriften des Mittelalters und der Frühen Neuzeit, Bd. I./II. ELTE Eötvös-József-Collegium, Budapest, 2015. (Antiquitas – Byzantium – Renascentia XVIII)* ISBN: 978-615-5371-47-9.  
HU ISSN: 2064-969X. 159 p.



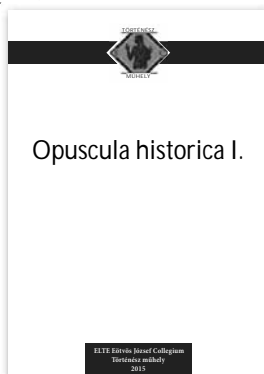
Letölthető: <http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/07/quelleunddeutung2.pdf>

***Ingenia Hungarica I. Tanulmányok az I. Kárpát-medencei Szakkollégiumi Konferencia előadásaiból.*** Főszerkesztő: Horváth László. Szerkesztette: Ternovác Bálint. ELTE Eötvös József Collegium, Budapest, 2015.  
ISBN: 978-615-5371-39-4. ISSN: 2416-0911. 345 p.



Letölthető: [http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/07/Ingenia\\_Hungarica\\_I.pdf](http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/07/Ingenia_Hungarica_I.pdf)

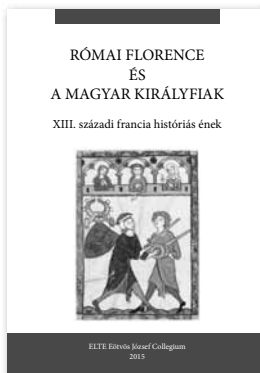
***Opuscula historica I. Történeti tanulmányok a XIV. és XV. Eötvös Konferenciáról.*** Szerkesztette: Ternovác Bálint. ELTE Eötvös József Collegium, Budapest, 2015. ISBN 978-615-5371-48-6. 173 p.



Letölthető: <http://www.academia.edu...>

***Római Florence és a magyar királyfiak. XIII. századi francia históriás ének.***

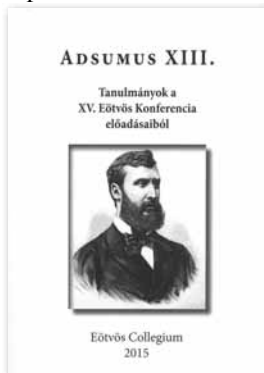
Szerkesztette és az előszót írta: Szabics Imre. Fordította: Förköli Gábor, Gyuris Kata, Márkus Virág, Szabics Imre. ELTE Eötvös József Collegium, Budapest, 2015. ISBN: 978-615-5371-43-1. 170 p.



Letölthető: [http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/02/Romai\\_Florence.pdf](http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/02/Romai_Florence.pdf)

## A DIÁKBIZOTTSÁG KIADVÁNYAI

*Adsumus XIII. Tanulmányok a XV. Eötvös Konferencia előadásaiából.* Eötvös József Collegium, Budapest, 2015. ISBN: 978-615-5371-38-7. 155 p.



*XVI. Eötvös Konferencia. Program- és absztraktfüzet.* 2015. április 24–26. Szerkesztette: Hermann Gábor et al. Eötvös József Collegium, Budapest, [2015]. 77 p.



Letölthető: <http://honlap.eotvos.elte.hu/wp-content/uploads/2016/02/ABSZTRAKTF%C3%9CZET.pdf>