

Szakmai beszámoló

VIII. Tehetségtábor „Hannibal ante portas - Hannibál azelőtt portas volt”

című NTP-TÁB-19-0060 pályázatról

(a hivatalosan benyújtott beszámoló szöveghű másolata)

1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a pályázati program lényegét! (maximum 500 karakter)

A VIII. „Tehetségtábor - Hannibál azelőtt portas volt” (Szakkollégiumi utánpótlásnevelő programsorozat) tehetséges, felvételi előtt álló középiskolások bentlakásos szakmai és szabadidős programja, a szakkollégiumi tevékenységek és a tagság előkészítése volt. Hétfőtől szombatig a 45 diák a plenáris előadásokat követően kiscsoportos foglalkozásokon vett részt szakonkénti bontásban. A szakmai foglalkozásokat kiegészítő szabadidős programok a társadalmi problémákra is tekintettel szerveződtek.

2. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket! (maximum 1500 karakter)

A megvalósult szakmai tevékenységek a 2020. január 27 – február 1. között lebonyolított VIII. Tehetségtábor – munkatervben rögzített – délelőtti, kora délutáni programjait jelentik. Január 27.: 10.00-17.30 plenáris előadások (Dezső Tamás, Horváth Zoltán, dékánok), szemináriumi műhelyfoglalkozások a Collegiumban képviselt egyetemi szakonként, múzeumi foglalkozás. Január 28.: 8.00-16.00 plenáris előadások (Horváth László, igazgató és az Eötvös Collegium 17 szakos műhelyének titkárai), szemináriumi műhelyfoglalkozások a Collegiumban képviselt egyetemi szakonként, földrajzos foglalkozás (barlanglátogatás [Szemlőhegyi barlang] előkészítése). Január 29.: 8.00-16.00 plenáris előadások (Ritoók Zsigmond, akadémikus, Bertényi Iván, kurátor), szemináriumi műhelyfoglalkozások a Collegiumban képviselt egyetemi szakonként. Január 30.: 8.00-14.00 plenáris előadások (Balgá Nóra, senior collegista [tanárképzés], Markó Veronika igazgató [Eötvös Könyvtár]), szemináriumi műhelyfoglalkozások a Collegiumban képviselt egyetemi szakonként. Január 31.: 8.00-17.00 plenáris előadások (Hudecz Ferenc, akadémikus, Horváth László, igazgató és Sára Balázs, nyelvoktatási felelős), szemináriumi műhelyfoglalkozások szakonként, történelem-foglalkozás (az Országház látogatásának előkészítése).

3. Mutassa be, hogyan valósultak meg a pályázatban megfogalmazott célok! Foglalja össze, hogy a tábor milyen hatást gyakorolt a célcsoportra! (Kérjük, itt mutassa be, milyen módon hirdette a tábort, az ország melyik területéről volt nagyobb érdeklődés, hogyan zajlott a kiválasztás a táborra jelentkezők közül, stb.) (maximum 3000 karakter)

A Tehetségtábor célja, hogy a tehetségüket már bizonyított diákokat szórakoztató programok szervezésével is megnyerjük a tudomány számára, és biztosítsuk az ELTE és az Eötvös Collegium számára a színvonalas utánpótlást. Ennek megfelelően a programok szakmai, tudományos és szabadidős keretek között zajlottak. Háromféle foglalkozást tartottunk. Egyfelől plenáris előadások nyitották az egyes napi programot, amelyen frontális módszerrel a felkért tudományos tekintély saját kutatási területéről beszélt. Másrészt szakokra bontva kiscsoportos szemináriumi foglalkozásokat tartottunk, ahol a diákokat aktívan is bevontuk egy-egy tudományos kérdés megvitatásába. Harmadsorban pedig a szabadidős, kulturális programok előkészítéseként bevezető foglalkozást tartottunk, hogy a lehető legjobban tudják befogadni az ismereteket.

A bizonyítottan elért eredmény, hogy a középiskolás diákok megértik a szakkollégium működését és a korábbi félelmektől mentesen jelentkeznek a Collegiumba. A résztvevők 20% általában be is kerül, szakkollégista lesz. A hatásról a résztvevők beszámolóí önmagukért beszélnek, lásd

[https://eotvos.elte.hu/media/b4/ed/6d2496b4cc5f7f388b23e22d3b7a7b01fc42160ee6109f6e48d6cf916663/ec_Elmenybeszamolo-\(Kovacs-Nikolett\).pdf](https://eotvos.elte.hu/media/b4/ed/6d2496b4cc5f7f388b23e22d3b7a7b01fc42160ee6109f6e48d6cf916663/ec_Elmenybeszamolo-(Kovacs-Nikolett).pdf)

https://eotvos.elte.hu/media/06/9f/d1291038d66a5a986fd0095b4678654b4c7a7271b1d6f1f11b9dd776b231/ec_Osszefoglalok-az-Eotvos-taborrol-egykori-arpados-diakoktol.pdf

A táborba történő kiválasztás menetét a pályázati támogatásból is folyamatosan frissített, a korábbi táborokat is bemutató honlaprész a bevezetőben tartalmazza:

<https://eotvos.elte.hu/szakmai-munka/rendezvenyek/tehetsegtabor>

A diákok meghívását a következőképpen készíti elő, illetve bonyolítja le a Collegium. Az igazgató felkéri a Collegium növendéki hálójához tartozó közel 700 egykori collegistát, a Collegium tanárait és a teljes diákságát, hogy tegyenek javaslatokat, országosan hol, melyik középiskolában, a tanárkollégák közül kihez, illetve konkrétan melyik diákhoz érdemes fordulni. Ezt követően az Oktatási Hivatal honlapján hozzáférhető versenyeredmények (a versenyző, a felkészítő tanár és a középiskola neve) adatait is felhasználva évente csaknem 110 címre küldjük ki az igazgatói felhívást és így kezdetét veszi a diákok jelentkezése. Túljelentkezés esetén a tanári ajánlások és a korábbi versenyeredmények alapján rangsorolunk. A bentlakó résztvevőkhöz bejáró, a szállást a fővárosban biztosítani tudó diákok is csatlakozhatnak. A kiválasztás tehát országos szintű, a magyar tehetséggondozó középiskolák jelentős számban képviseltetik magukat diákjaikkal. A résztvevő táborozókat – mivel a rendezvényt iskolaidő alatt, az első félév végén, a februári felvételi jelentkezés előtt valósítjuk meg – az iskolaigazgatókhoz írt kikérő alapján a középiskolák felelős vezetői a tábor idejére felmentik az iskolalátogatás alól. A VIII. Tehetség táborban 23 gimnázium tanulója (19 vidéki az ország valamennyi régiójából [!]) és 4 fővárosi vettek részt.

5. Összegezze a pályázati támogatásból megvalósult szakmai és szabadidős programokkal kapcsolatos tapasztalatait (a résztvevők visszajelzéseinek figyelembevételével). (szabadmezős, maximum 1500 karakter)

A Tehetség táborok szerkezete, a szakmai programok jellege (ide értve sok esetben az önkéntes előadók személyét is), illetve a közkedvelt szabadidős programok immár nyolcadik éve rendre beválnak, a kitűzött célokat eredményesen szolgálják. Mindez azért lehet így, mert a résztvevők visszajelzései alapján is megbizonyosodhatunk a rendezvény egyes elemeinek sikerességéről. Az eddigi tudósításokhoz és visszajelzésekhez (köztük a támogatott VIII. tábor) lásd <https://eotvos.elte.hu/szakmai-munka/rendezvenyek/tehetsegtabor>. A táborozó diákok tantárgyi, az egyetemi szakokkal megfelelő érdeklődésüknek megfelelően nyitottan érkeznek a rendezvényre és mindig a felismerés és a megértés élményével gazdagodnak a személyre szabott, tutoriális keretekben (3-5 fő) tartott műhelyfoglalkozásokon. A plenáris előadások – az elhangzottakat követő kérdéseknek és válaszoknak is köszönhetően – számos, a gimnazistákat foglalkoztató ismeretlen egyetemi jelenséget tesznek érthetővé. A tárgyak iránti érdeklődésük, bátran mondhatjuk, lendületet, szinte szárnyakat kap. Felismerik a szakkollégium működésében rejlő lehetőségeket is. A kikapcsolódást szolgáló szabadidős programok (barlanglátogatás, Országház, MŰPA-koncert, műjégpálya, társasjátékok, collegiumi táncház), a felsőéves hallgatókkal történő beszélgetések és nem utolsósorban a kortársakkal való intenzív együttlét (közös szállás) az egyhetes rendezvény alatt kitörölhetetlen pozitív élményeket szereznek mindannyiuknak.

6. Kérjük, fogalmazza meg mi az, amit a program megvalósítása során szerzett tapasztalatai alapján a jövőben másképp csinálna. Amennyiben nem tud ilyenről beszámolni, úgy a „nem releváns” szövegrészt kérjük beírni! (maximum 1000 karakter)

Nem releváns.

7. Amennyiben a pályázat során megvalósított program a tervezetthez képest megváltozott, mutassa be az eltérést, és indokolja a módosítás okát. (minimum 1500 karakter)

A megvalósított program a tervezetthez képest nem változott meg.